

CUADERNILLO

Repaso Escolar

Apoyo curso remedial



PRIMARIA

NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

www.manualidadeseducativas.com

 **Manualidades
Educativas**

A leer cuentos infantiles.

5.- Lee en voz alta, luego encierra con rojo el nombre del personaje del cuento.

Mi pato Fimi.

Este es mi pato. Mi pato se llama Fimi.

Es muy amable y risueño.

Pero es muy ruidoso.

A Fimi le gusta nadar en el lago.



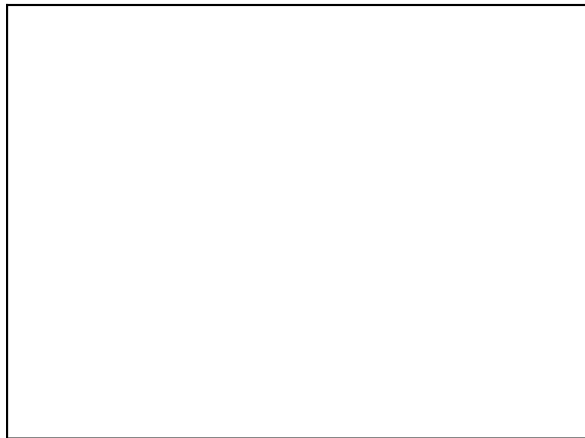
6.- Escribe 4 palabras del cuento que terminen con la letra **O**. Observa el ejemplo: gato.

Describo lo que veo.

7.- Comenta con un compañero sobre lo que ves en la ilustración.



8.- Elige un animal de la granja o alguno de tu entorno para que lo dibujes.



9.- Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué dibujaste?

¿Cómo es?

¿Qué come?

Canto rondas infantiles.

10.- Ahora es tiempo de cantar.

Los pollitos

Los pollitos dicen pio, pio, pio
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.

la gallina busca el maíz

Y el trigo,

les da la comida, les da abrigo.



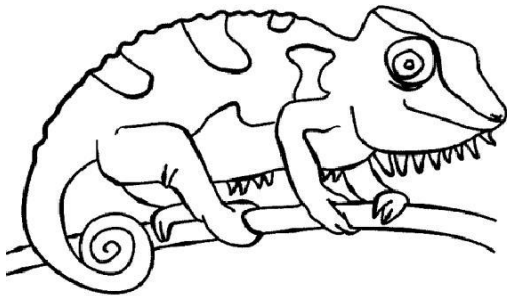
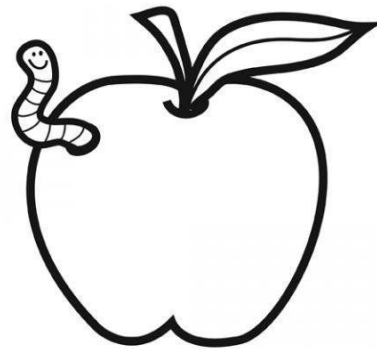
11.- Escribe una palabra corta y una larga.

Tiempo de leer.

Adivina, adivinador

12.- Lee, adivina y escribe su respuesta.

No es cama ni es león, y
desaparece en cualquier
rincón ¿Quién es?



Somos verdes y amarilla o
rojas. Redonda es nuestra
forma, y Blanca nieves se comió
una de nosotras.

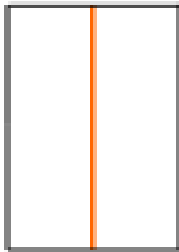
¿Qué fruta somos?

Los instructivos sirven para ilustrar información útil sobre cómo utilizar un aparato o cómo armar un objeto. Estos textos son guías que instruyen o dicen cómo hacer algo.

13.- Sigue las instrucciones, paso a paso y construye tu propio avión de papel.

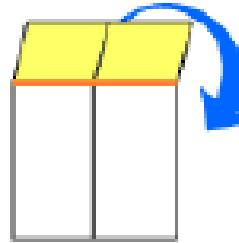
Mi súper avión

1



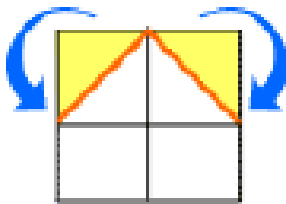
Dobla la hoja de papel al medio, luego desdobla.

2



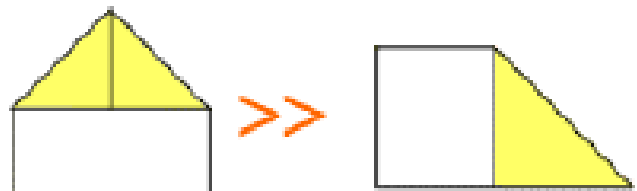
Dobla un tercio de la hoja hacia abajo.

3



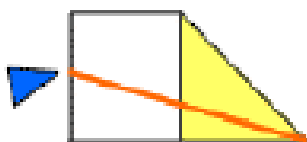
Ahora, dobla las dos esquinas hacia abajo.

4

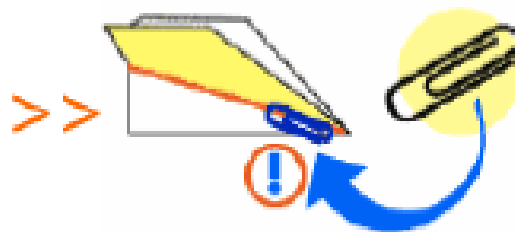


Así, tendría que haber quedado. Doblado al medio.

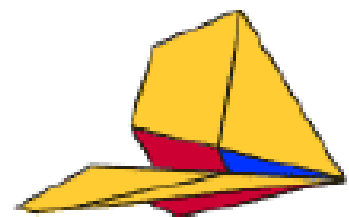
5



Dobla las alas por la línea marcada.



Coloca un clip para papel como se indica.



Ajústalo un poco y ¡listo!

Conozco las obras de teatro.

14.- Lee y escucha la siguiente obra de teatro. Después encierra sus componentes con los colores que se indican: personajes (azul), acotaciones (rojo) y guiones (verde). Así como ves el ejemplo.

La fiesta de la primavera

Se está haciendo de noche y los animales de la selva empiezan a reunirse en un espacio sin vegetación.

Hija elefantita: ¡mamá, mamá! escucha, ¡los animales se están reuniendo para la fiesta de primavera!

Mamá elefanta: (con cara de sorpresa) ¿Pero hija, no te has arreglado para ir?, ¿qué pasa?

Hija elefantita: (poniendo cara de tristeza) No quiero ir, mamá.

Mamá elefanta: -¿por qué no quieres ir?

Hija elefantita: (más triste todavía) – por qué estoy muy gorda y todos se van a reír de mí.

Papá elefante: (entra a la conversación) – claro que nadie se va a reír de ti. Todos son tus amigos, te aman y te respetan.

Hija elefantita: (con cara de alegría) - ¿tú crees papá?

Papa elefante: (con firmeza) – sí, hija. Ve y baila. ¡Tú baile será maravilloso!

Mamá elefanta: (abrazando a su hija) – eres hermosa, hija. Usa este moño y ve a disfrutar con todos tus amigos.

La elefantita se reunió con sus amigos y bailo como nunca. Todos aplaudieron su baile.



Juegos dramáticos de nuestra imaginación.

15.- Elabora un cartel para invitar a la función de teatro.

Nombre de la obra:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Lugar:	Dibuja aquí
<hr/> <hr/> <hr/>	
Fecha:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Hora:	
<hr/> <hr/> <hr/>	

Tiempo de leer.

16.- Lee esta canción popular mexicana y encierra con color rojo las sílabas que rimen en la canción: por ejemplo pato – gato.

Tiempo de cantar.

Aserrín, aserran

Aserrín, aserran.
Los maderos de San Juan
piden queso
les dan hueso
que se les atora
en el pescuezo.

A la víbora de la mar

A la víbora, de la mar, de la mar,
Por aquí pueden pasar.
Los de adelante corren mucho y los de
atrás de quedaran,
Tras, tras, tras, tras.
Una mexicana que frutos vendía,
Ciruela, chabacano, melón o sandía.

17.- Sopa de letras, encuentra y encierra con el color que gustes, el nombre de los animales que se indican.



Palabras escondidas

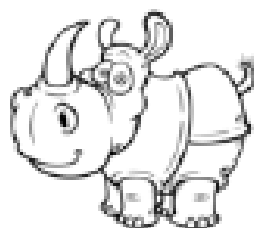


t	c	g	h	o	s	a	p	d
r	a	t	y	j	x	k	y	m
u	b	y	t	i	ü	f	v	r
f	a	w	x	r	q	z	a	r
e	l	e	f	a	n	t	e	z
é	l	d	y	f	ó	j	q	g
ü	o	w	e	a	b	e	j	a
ñ	j	y	g	v	h	í	n	t
q	y	ú	k	i	b	u	h	o



Formamos palabras

18.- Recorta letras en una revista o periódico y forma los nombres de cada animal y pégalos donde corresponde.



19.- Une las imágenes con las palabras correspondientes.



Hormiga



Caracol



Conejo

Observa y describe.

20.- Lee las descripciones y escribe de que animal se trata. Posteriormente realiza un dibujo de cada uno y coloréalo.

Mi pelaje es de café amarillento, me gusta comer carne, tengo una melena que impresiona a otros animales, me dicen el rey de la selva aunque no vivo ahí.

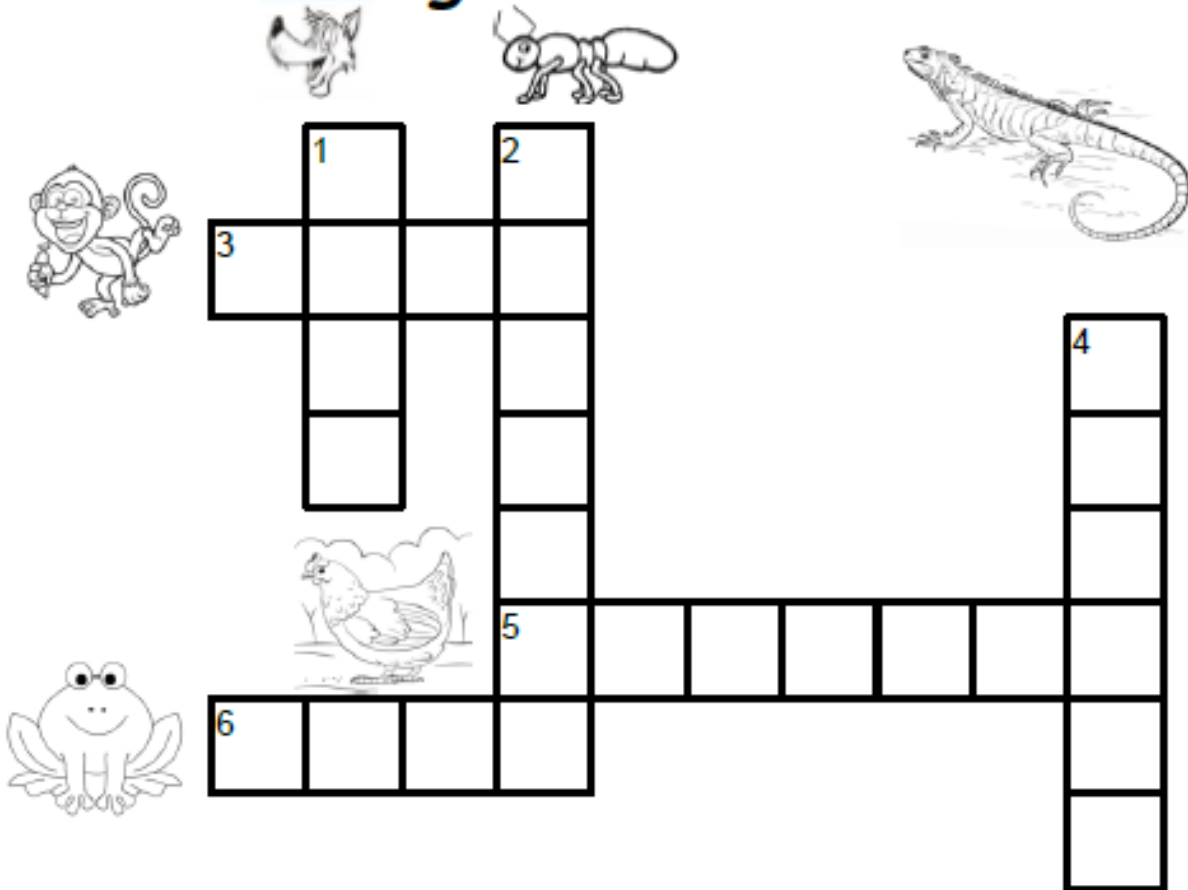


21.- Completa la siguiente ficha con tus datos personales.

<p>Mis datos</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Mi nombre es: _____</p> <p>_____</p> <p>Vivo en: _____</p> <p>_____</p> <p>Mi teléfono es: _____</p> <p>_____</p> <p>Mis Características físicas</p> <p>_____</p> <p>Mido: _____ y mi complexión es _____</p> <p>_____</p> <p>Mi cabello es _____ y de color _____</p> <p>_____</p> <p>Mis ojos son de color _____</p> <p>_____</p> <p>Mis gustos personales</p> <p>_____</p> <p>Mi deporte favorito es: _____</p> <p>_____</p> <p>Mis amigos son: _____</p> <p>_____</p>	<p>Dibuja tu rostro</p>
--	-------------------------

22.- Resuelve el crucigrama.

Crucigrama de animales



The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The starting points for the words are as follows:

- 1: Down, starting at row 1, column 2.
- 2: Down, starting at row 1, column 3.
- 3: Across, starting at row 2, column 1.
- 4: Down, starting at row 3, column 10.
- 5: Across, starting at row 5, column 4.
- 6: Across, starting at row 6, column 1.

23.- Lee la frase y separa las palabras correctamente.

Había un ave y un delfín muy bonito.

Goyo es un gato muy platicador y amigable.

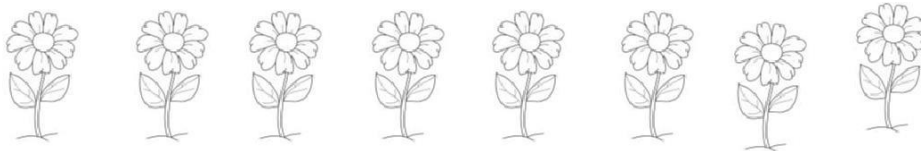
MATEMÁTICAS

1.- Encierra en un círculo el número que es igual a la palabra. Observa el ejemplo.

Ocho	2	8	7	9	2
Cinco	3	2	5	7	10
Nueve	8	3	9	4	1
Siete	5	2	9	7	8
Cuatro	2	7	4	9	3

2.- Escribe con número y letra la cantidad de elementos que hay en cada conjunto.





6.-Encierra el número que corresponde con el nombre indicado en cada fila. Observa el ejemplo.

Doce	8	13	11	12	15
Quince	9	15	13	7	17
Dieciocho	16	20	9	10	18
Veinte	20	10	7	11	13
Dieciséis	9	16	4	12	18
Nueve	19	17	10	9	14

7.- Escribe los números que faltan en el mes de mayo, cuéntalo en voz alta y lee los días de la semana.

MAYO 2019						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
			1		3	
	6	7		9		11
12			15		17	
	20			23		25
	27				31	

8.- Completa las series, escribiendo los números que faltan.

17	18				22	
----	----	--	--	--	----	--

30	29			26		
----	----	--	--	----	--	--

13		15			18	
----	--	----	--	--	----	--

9.- Completa las tablas según las indicaciones. Observa los ejemplos.

Escribe el número que está después de cada número (sucesor) indicado.

7	8
26	
19	
28	
23	

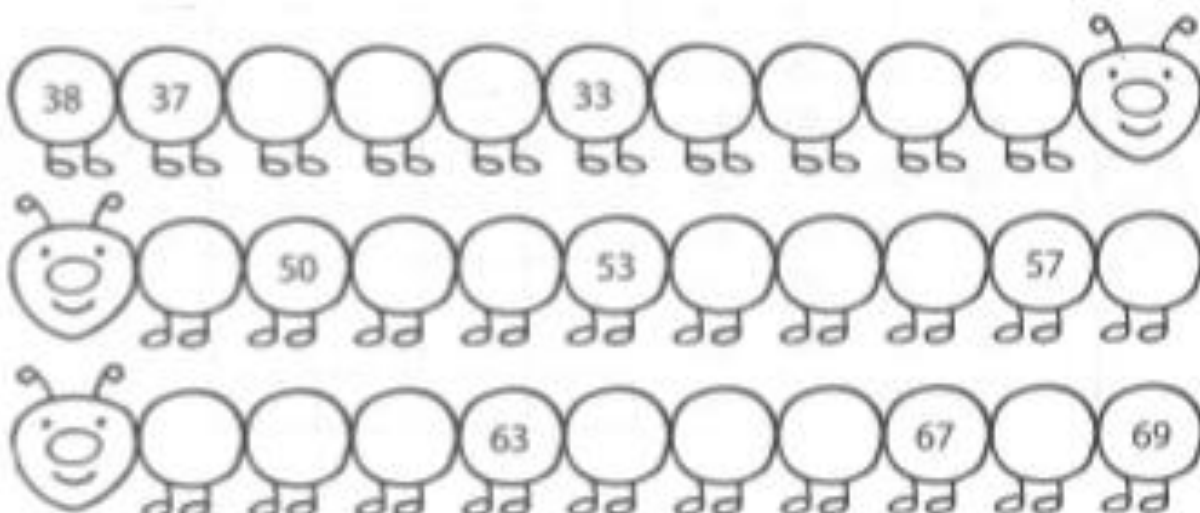
Escribe el número que está antes de cada número (antecesor) indicado.

9	10
	27
	18
	30
	16

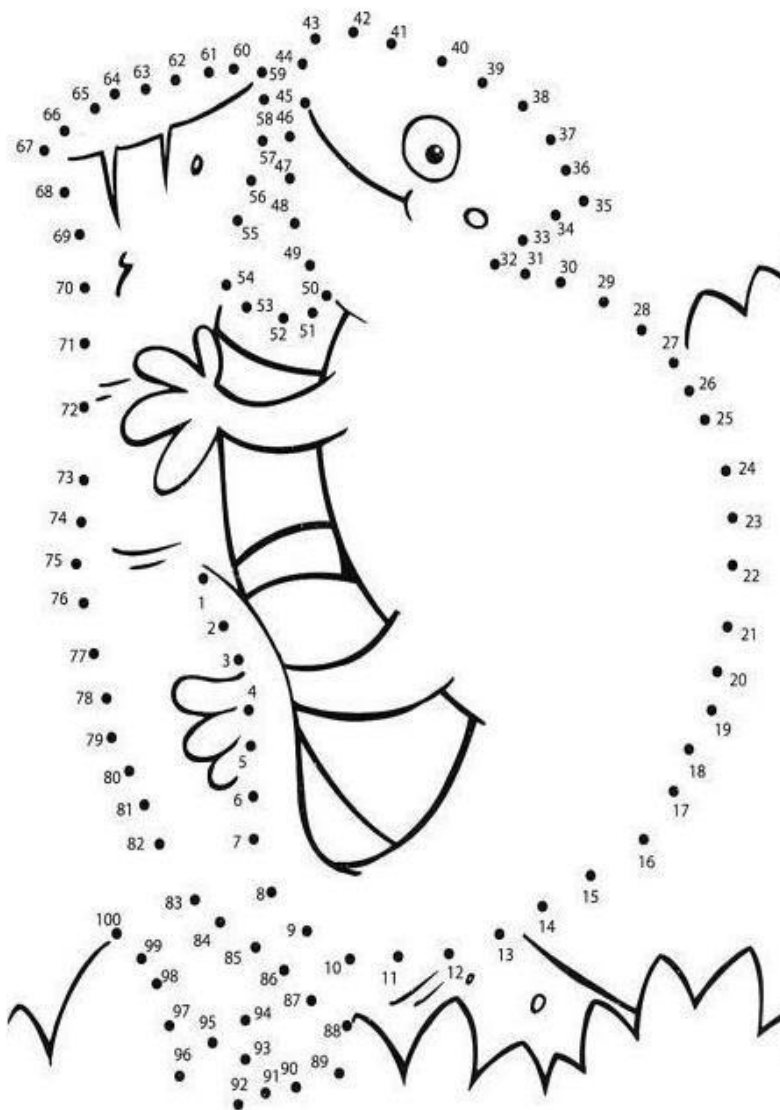
10.- Escribe los números que faltan en el siguiente cuadro con los números del 1 al 50.

1									10
11									20
	22								30
		33							40
			44						50

11.- Completa las siguientes series numéricas.



12.- Une los puntos considerando la numeración de forma ascendente del 1 al 100. Posteriormente colorea la figura que se forma.



13.- Encierra en un círculo el número que corresponde al número indicado.

Doce	Ejemplo	Cincuenta y dos	
8	12	92	52
Setenta y dos		Ochenta y ocho	
52	72	88	48

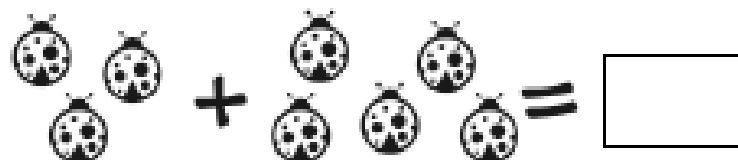
A practicar el conteo.

14.- Completa la serie del 1 al 100.

1			4		6			9	10
				15					20
					26				30
31				35				39	40
	42	43	44						50
51	52					57			60
						67	68	69	70
	72		74						80
		83					88		90
91	92				96				100

Proceso aditivo

15.- junta cada grupo de animales y escribe en el recuadro cuantos son en total.



16.- Escribe en el recuadro el valor de cada grupo de billetes monedas.

Ejemplo



17.- ¡Sumo fácilmente!

Agrega 6 a cada número y escribe el resultado.

6	12
8	
9	
5	
7	

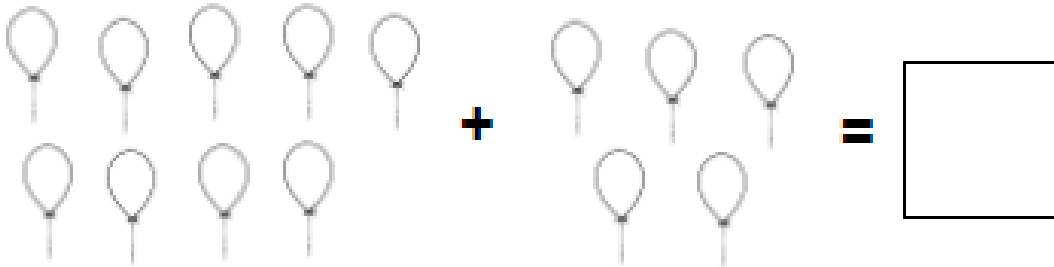
Agrega 5 a cada número y escribe el resultado

8	
7	
3	
5	

Para saber más. Cuando agregamos elementos a una colección hacemos una suma. En la **suma**, utilizamos el signo más (+). Cuando quitamos elementos a una colección, hacemos una resta. En la **resta**, usamos el signo menos (-).

Resuelve lo siguiente.

18.- A Paco le regalaron en su cumpleaños 9 globos rojos y 5 azules. ¿Cuántos globos tiene?



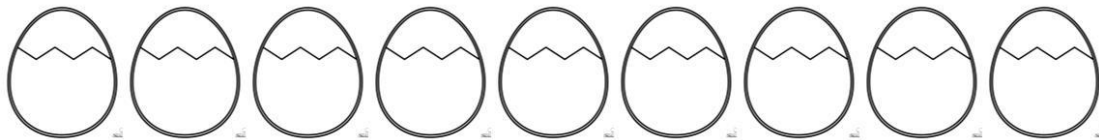
19.- En el jardín de mi tía Carmen había lindas flores, ella me regalo 6 rosas rojas y 8 amarillas. ¿Cuántas rosas me dio?



20.- En un nido había 9 huevos, al ponerlos en una canasta quebré 3.

¿Cuántos huevos quedaron?

_____ Huevos



21.- Encierra las operaciones que den como resultado el número de arriba.
 Observa el ejemplo.

15

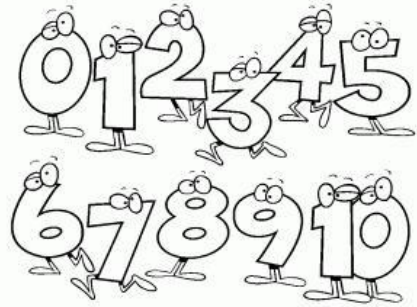
5+5
 10+5

3+6
 9+6

12

5+3
 10+2

6+6
 9+8



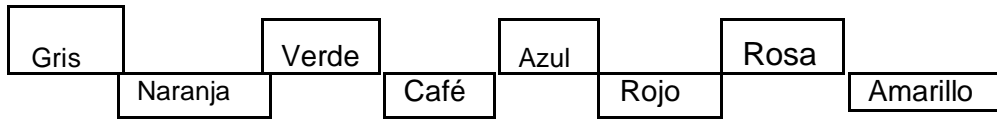
9

5+3
 10+4
 6+3
 9+0

13

5+8
 9+2
 9+4
 9+3

23.- Colorea los dos peces que suman los números de cada pecera. Observa el ejemplo.



7	16	28	39	43	55	82	96
Gris	Naranja	Verde	Café	Azul	Rojo	Rosa	Amarillo

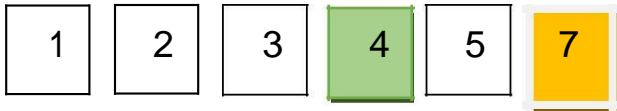
10, 4, 20, 60, 50, 6, 16, 22, 30, 19, 13, 70, 12, 3, 26, 5

Juego matemático

24.- ¡Faltan seis!

Coloca los cuatro números que faltan dentro de los recuadros vacíos, de tal modo que se cumplan ambas sumas.

Utiliza cada número una sola vez.



$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 4$$

Para saber más. *La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar, para representar números mayores, utilizamos las decenas, que agrupa de 10 en 10 a las unidades.*

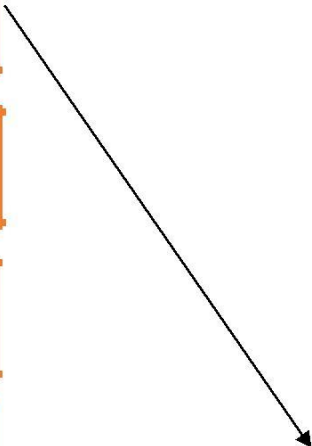
25.- Escribe las decenas y las unidades que forman cada número. Observa el ejemplo.

NÚMERO	DECENAS	UNIDADES
35=	3	5

NÚMERO	DECENAS	UNIDADES
45=		
38=		
67=		
72=		
82=		

26.- Relaciona con una línea cada resultado con la suma que corresponde.

Catorce	5 decenas + 9 unidades
Cuarenta y ocho	6 decenas + 7 unidades.
Cincuenta y nueve	8 decenas + dos unidades
Sesenta y siete	1 decena + 4 unidades
Ochenta y dos	4 decenas + 8 unidades



Para saber más. *Para contar y comparar elementos de una colección o conjunto numeroso, puedes hacerlo agrupando de 10 en 10. Después solo necesitas contar cuantos grupos formaste y agregar los elementos que dejaste fuera.*

27.- Resuelve la siguiente situación.

Si Ramón tiene 79 canicas y los desea separar en bolsas de 10 canicas cada una.

¿Cuántas bolsas puede formar?

¿Cuántas canicas quedaron fuera?

¿Qué número falta?

28.- Escribe el número que falta para completar las operaciones.

$$78 - \square = 70$$

$$46 + \square = 51$$

$$66 - \square = 59$$

$$84 + \square = 89$$

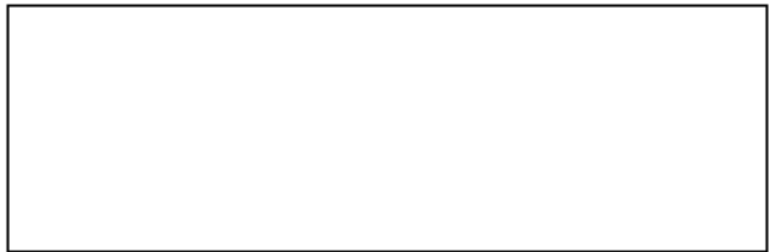
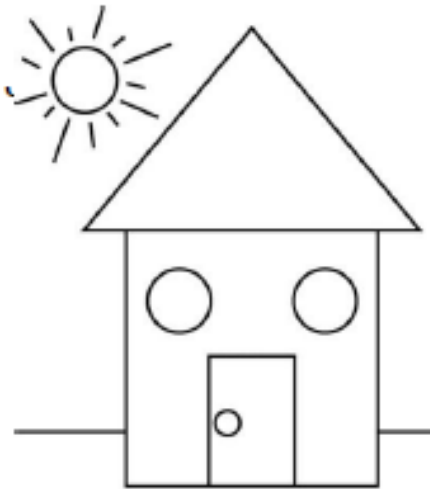
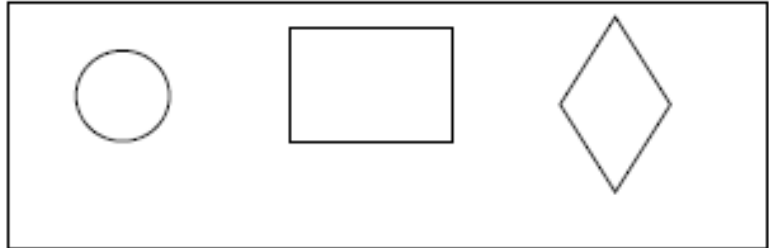
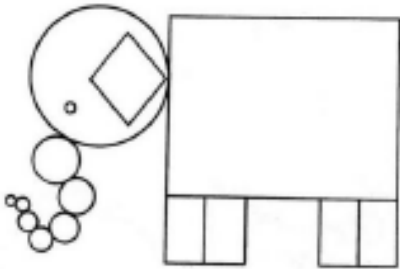
29.- Completa la tabla. Observa los ejemplos.

Número	+4
9	13
20	
33	
52	
65	

Número	-5
39	34
68	
76	
87	
92	

Para saber más. *Las figuras geométricas son las figuras básicas que componen todas las formas que conocemos.*

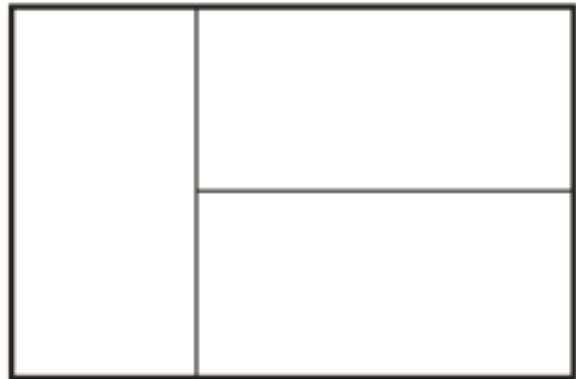
30.- Observa las siguientes ilustraciones y dibuja en el recuadro las diferentes figuras geométricas con las que se elaboraron. Observa el ejemplo.



Juego matemático







La cuenta atrás.

31.- ¿Cuántos rectángulos puedes encontrar en este diagrama? _____

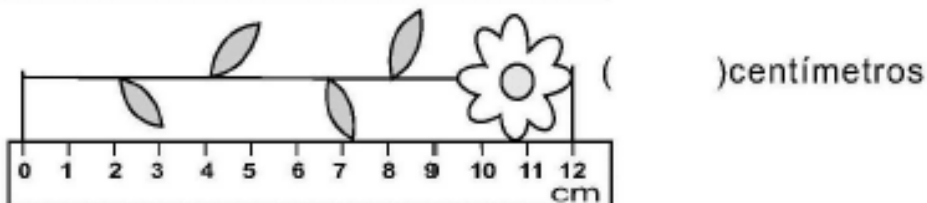
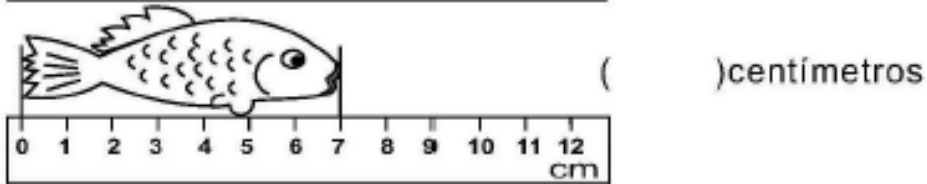
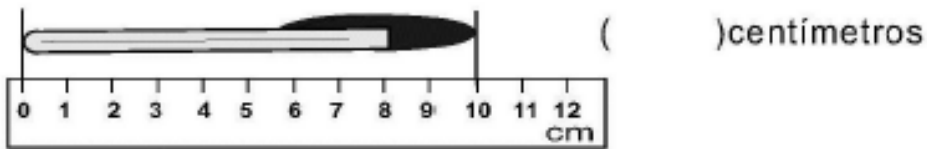


Para saber más. Cuando quieras medir algo, puedes utilizar diferentes objetos como un lápiz, hilo, hasta tus dedos te sirven como instrumento de medición.

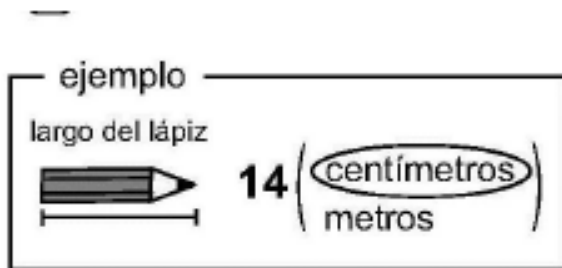
32.- Mide los objetos con el material que se indica y registra los resultados.

Material para medir	Objeto a medir	Mi registro
		
		
		

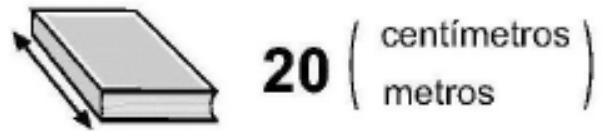
33.- Escribe las medidas de cada objeto.



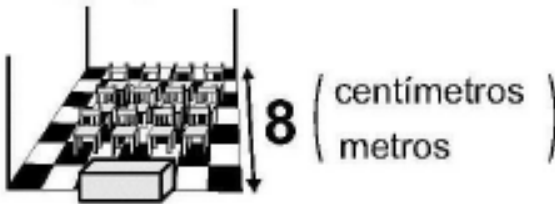
34.- Encierra la unidad de medida más adecuada.



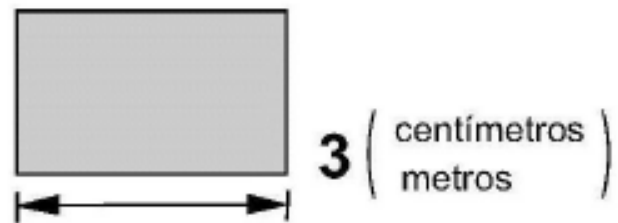
a) largo de libro




b) largo de aula



c) largo de pizarrón



3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a)  ()centímetros

b)  ()centímetros

c)  ()centímetros

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Para saber más. *El respeto a los demás se demuestra siguiendo las normas establecidas por la sociedad y practicando los buenos hábitos. De esta manera se vuelve fácil la convivencia.*

Respeto las reglas.



1.- Escribe dos normas de convivencia del salón de clases.

2.- Une con una línea los nombres con las partes del cuerpo que corresponden.


¿Cómo soy?

Ojos		Brazo
Manos		Piernas
Pies		Orejas
Boca		

Para saber más. *Todos tenemos características que nos hacen diferentes de los demás: cabello, color de ojos, estatura, lo que nos hace únicos.*

3.- Tengo una identidad. Dibuja en la silueta como eres y colorea la ilustración, posteriormente responde las preguntas.

¿Cómo te llamas?

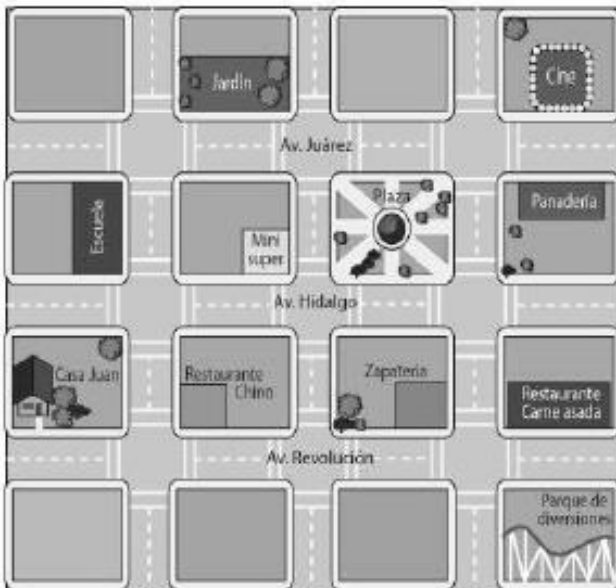


¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es el mes en el que cumples años?

Un croquis es un dibujo que se realiza con la finalidad de mostrar los lugares más importantes y el camino para llegar a ellos.

4.- Exploro el entorno. Observa el croquis. Después lee las preguntas y responde.

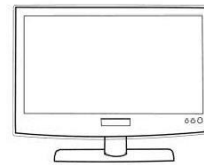
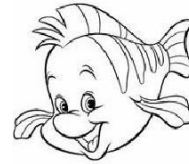
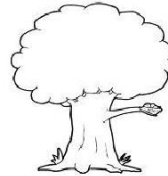


Juan salió de su casa para ir a la panadería, ¿Por qué lugares tendría que pasar? _____

Este lugar se encuentra enfrente del parque de diversiones _____

Lo que me rodea. *Los elementos naturales son todos aquellos que forman parte de la naturaleza y que no son productos del hombre. Los elementos sociales son todos aquellos creados, construidos o modificados por el hombre.*

5.- Colorea los elementos que pertenecen a la naturaleza y encierra los que pertenecen a los elementos sociales.



6.- Clasifico animales. Dibuja o pega animales que tengan las características que se indican.

Animales			
De dos patas	Que vuelan	Que tienen escamas	Que comen carne

7.- Escribe o dibuja la hora correcta en cada uno de los relojes.





Las nueve y
venticinco



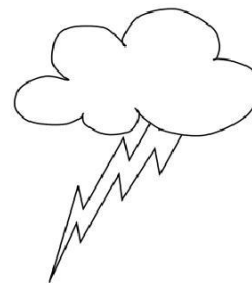
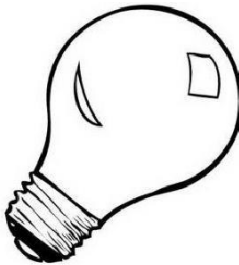
Las seis y
cuarto

8.- Marca con una las actividades que favorecen a tu buena salud.

Para saber más. *El sol produce luz y calor, esta energía nos da vida en la tierra a los animales, plantas y al hombre. También obtenemos luz y calor artificial de la electricidad.*

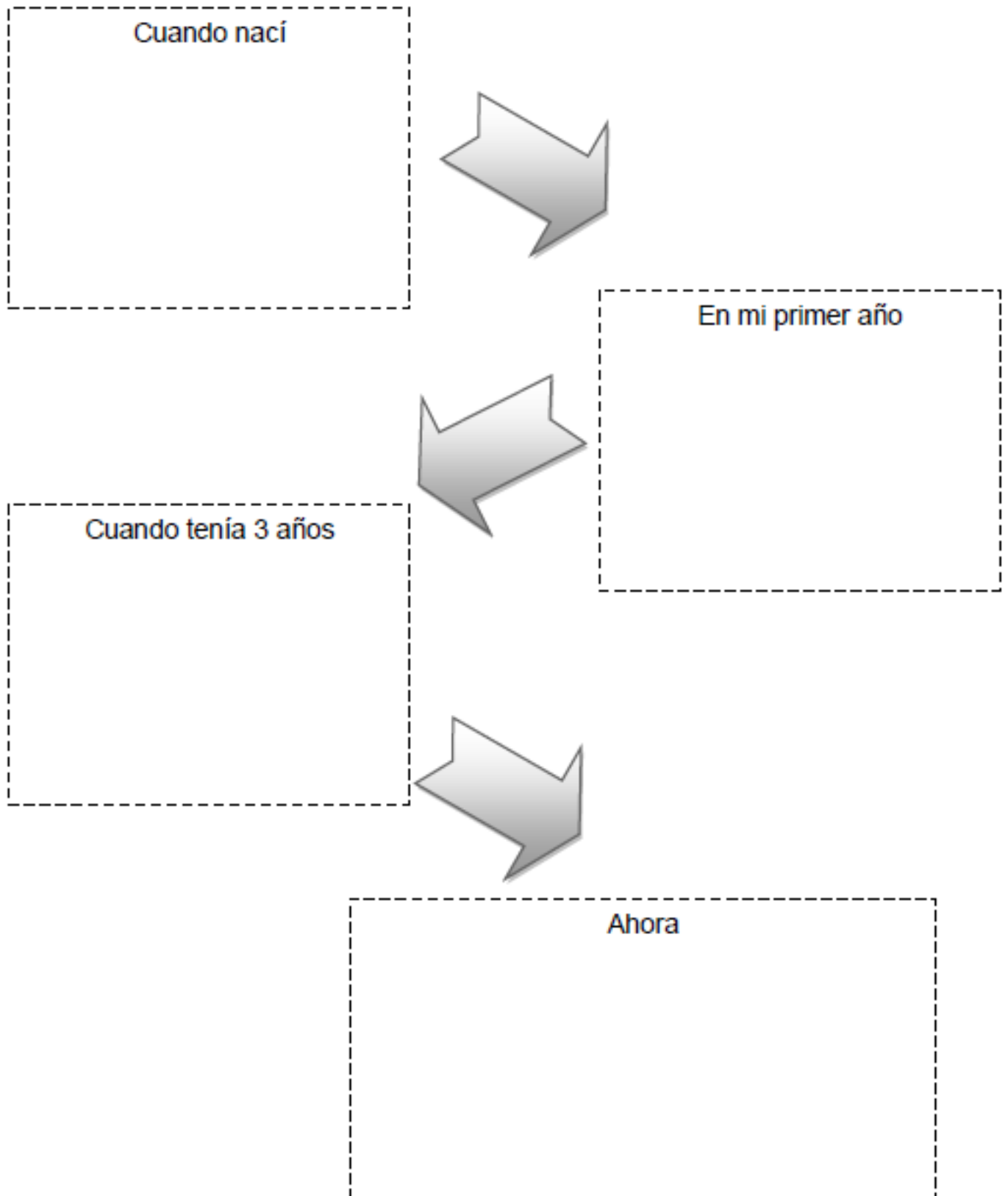
9.- Colorea las imágenes que representan las fuentes de luz natural y encierra las que representen las fuentes de luz artificial.



10.- Contribuyo al cuidado de mi entorno. Encierra con cualquier color, las acciones que contribuyen al cuidado de tu entorno.



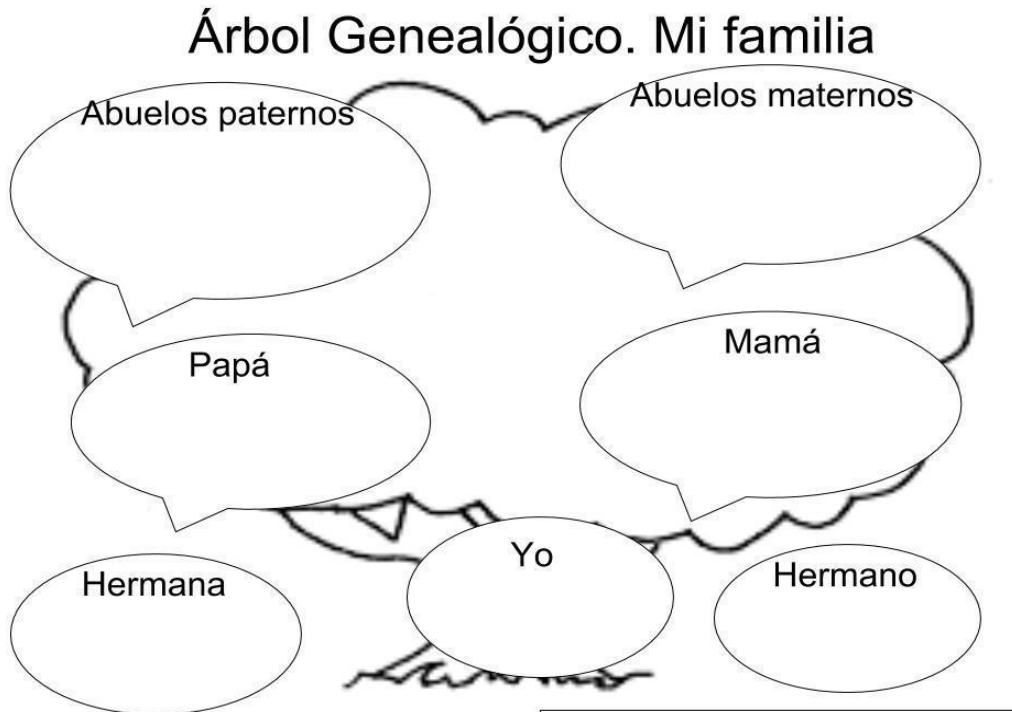
11.- Represento mi historia. Dibuja o pega fotografías en los recuadros para ilustrar las etapas de tu vida.



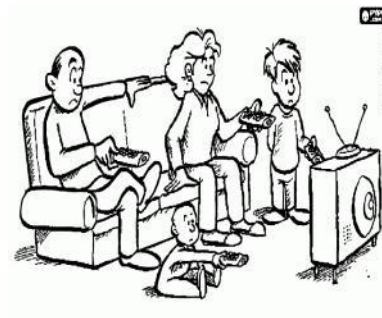
Para saber más. Par conocer tus orígenes, en tu árbol genealógico se encuentran los nombres o imágenes de tus familiares como abuelos, tíos, padres, hermanos y tú.

MI familia, mi mayor tesoro.

12.- completa el siguiente árbol genealógico. Escribe el nombre de los integrantes de tu familia y dibuja su rostro. Si tienes más hermanas o hermanos anótalos.



13.- Observa las imágenes y escribe las diferencias que hay entre las dos familias.







14.- convivencia en familia

Respeto las reglas de mi familia. Marca con una familia.

las reglas que hay en tu

Comer todos a la misma hora	
Recoger los platos después de comer.	
Hacer la tarea antes de jugar o ver la televisión.	
Pedir permiso para salir a jugar	
Recoger los juguetes antes de ir a dormir	
Ver la televisión cada vez que desee.	

15.- Los materiales y sus características. Escribe los nombres de los materiales con los que están hechas cada una de las cosas.

			
Ladrillo			

