

CUADERNILLO

Repaso Escolar

Apoyo curso remedial



PRIMARIA

NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ME CONOZCO

ORGANIZADOR: **ORALIDAD**

- ▶ Platica con tus padres acerca de tus cambios con el paso del tiempo y completa los recuadros.

Cuando nací

Cuando tenía un año

Cuando tenía tres años

Ahora

- ▶ Dibújate



¿CÓMO LO DECIMOS?
ORGANIZADOR: **ORALIDAD**

► Platica con tus padres de qué otra forma se dicen las siguientes palabras

Dinero

Perro

Plátano

Rodilla

Gorra

Enojón

Niño

Güero

Amigo

Si

► Platica con tus padres el significado de las siguientes expresiones

A ojo de buen cubero: _____

Es la neta: _____

No me cuadra: _____

CONOZCO Y ESCRIBO TEXTOS INFORMATIVOS

ORGANIZADOR: **ESTUDIO**

- Observa los textos informativos que conoces, elige uno de ellos y escribe una noticia, un cuento, una nota o una información



A large, empty rectangular box with rounded corners, outlined in red, intended for writing a story, news item, or information based on the chosen text type.

LEO Y COMPRENDO UNA FÁBULA

ORGANIZADOR: **LITERATURA**

► Pide a un adulto que te lea la siguiente fábula

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

“Un día una liebre orgullosa y veloz, vió como una tortuga caminaba por el camino y se le acercó. La liebre empezó a burlarse de la lentitud del otro animal y de la longitud de sus patas. Sin embargo, la tortuga le respondió que estaba segura de que a pesar de la gran velocidad de la liebre era capaz de ganarle en una carrera.

La liebre, segura de su victoria y considerando el reto imposible de perder, aceptó. Ambos pidieron a la zorra que señalara la meta, a lo que esta aceptó, al igual que al cuervo para que hiciera de juez.

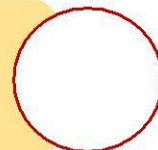
Al llegar el día de la competición, al empezar la carrera la liebre y la tortuga salieron al mismo tiempo. La tortuga avanzaba sin detenerse, pero lentamente.

La liebre era muy veloz, y viendo que sacaba una gran ventaja a la tortuga decidió ir parándose y descansando de vez en cuando. Pero en una de las ocasiones la liebre se quedó dormida. La tortuga, poco a poco, siguió avanzando.

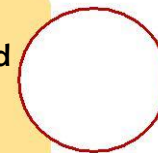
Cuando la liebre despertó, se encontró con que la tortuga estaba a punto de cruzar la meta. Aunque echó a correr fue demasiado tarde y finalmente la tortuga ganó la carrera”.

► Escribe en los círculos del 1 al 4 para ordenar las partes de la fábula

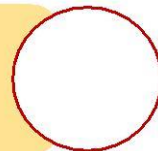
La liebre era muy veloz, y viendo que sacaba una gran ventaja a la tortuga decidió ir parándose y descansando de vez en cuando. Pero en una de las ocasiones la liebre se quedó dormida. La tortuga, poco a poco, siguió avanzando.



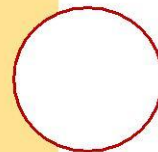
“Un día una liebre orgullosa y veloz, vio como una tortuga caminaba por el camino y se le acercó. La liebre empezó a burlarse de la lentitud del otro animal y de la longitud de sus patas. Sin embargo, la tortuga le respondió que estaba segura de que a pesar de la gran velocidad de la liebre era capaz de ganarla en una carrera.



Cuando la liebre despertó, se encontró con que la tortuga estaba a punto de cruzar la meta. Aunque echó a correr fue demasiado tarde y finalmente la tortuga ganó la carrera”.




La liebre, segura de su victoria y considerando el reto imposible de perder, aceptó. Ambos pidieron a la zorra que señalara la meta, a lo que esta aceptó, al igual que al cuervo para que hiciera de juez. Al llegar el día de la competición, al empezar la carrera la liebre y la tortuga salieron al mismo tiempo. La tortuga avanzaba sin detenerse, pero lentamente.



CONOZCO MIS DATOS

ORGANIZADOR: PARTICIPACIÓN SOCIAL

- Escribe los datos para llenar tu acta de nacimiento



Estados Unidos Mexicanos
Acta de Nacimiento

Datos de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
Sexo	Fecha de Nacimiento	Lugar de Nacimiento

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ORDENO LOS NÚMEROS

ORGANIZADOR: *NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN*

► Completa el calendario con los números que faltan

JUNIO 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1				5	
			10			
	15					20
				25		
		30				

CONOZCO EL VALOR DE LAS MONEDAS Y BILLETES

ORGANIZADOR: **NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACIÓN**

► Representa con monedas de un peso el valor de las imágenes



► Une con una línea las monedas o billetes según la cantidad que necesites



UBICO LUGARES

ORGANIZADOR: *FORMA, ESPACIO Y MEDIDA*

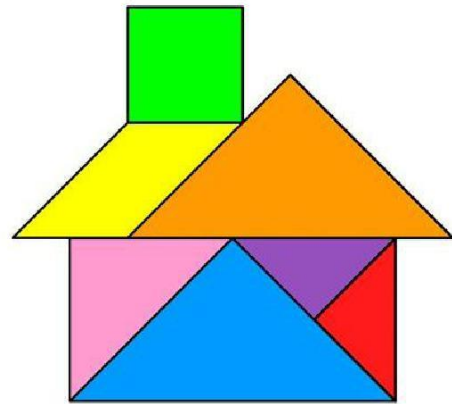
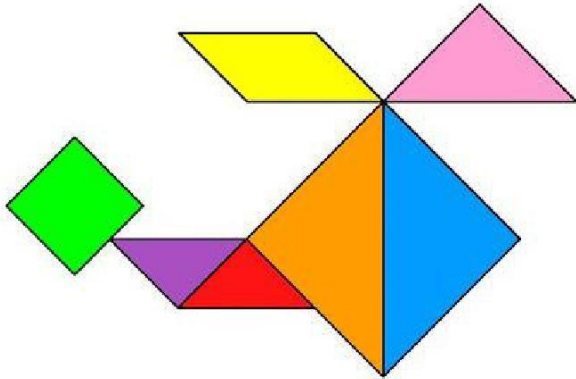
- **Dibuja un croquis que te permita llegar de tu casa a la escuela, al parque y a la tienda**



USO MI TANGRAM

ORGANIZADOR: **FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

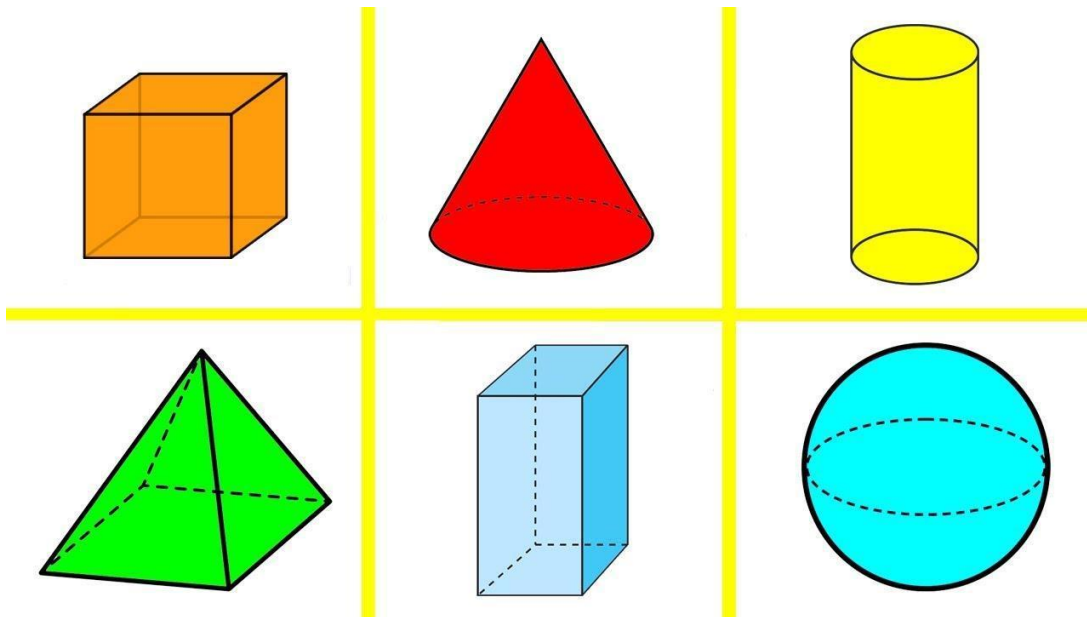
- Con la ayuda de un Tangram representa las siguientes figuras, conversa con tus papás que figuras geométricas utilizaste.



CONOZCO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

ORGANIZADOR: **FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

- Observa las imágenes y nómbralas



CONOZCO INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

ORGANIZADOR: **FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

- ▶ Observa los objetos para medir.
- ▶ Explica que miden.
- ▶ Une con una línea los objetos que puedes medir con cada instrumento de medición.



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

CUIDO EL MEDIO AMBIENTE

ORGANIZADOR: *MUNDO NATURAL*

- Escribe que acciones contribuyen a mejorar el mundo donde vives y que acciones la destruyen.



CONTRIBUYEN

DESTRUYEN

CONTRIBUYEN	DESTRUYEN

CONOZCO MI COMUNIDAD

ORGANIZADOR: CULTURA Y VIDA SOCIAL

► Observa las imágenes y contesta las preguntas

	¿QUÉ SERVICIO OFRECE?	¿QUIÉNES TRABAJAN AHÍ?
		
		
		