

CUADERNILLO

Repaso Escolar

Apoyo curso remedial



PRIMARIA

NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

ESPAÑOL

Colorea la opción correcta de las siguientes preguntas.

1.- Al brindar una explicación con palabras propias sobre la información de un texto frente a grupo de personas estamos realizando una:

Resumen

Expresión oral

Exposición

2.- Lupita realizará una exposición en su salón de clases acerca de los animales en peligro de extinción ¿Qué es lo primero que deberá hacer para poder buscar información relevante?

Redactar preguntas
de investigación

Elaborar un cartel

Copiar información
de un libro

3.- ¿Para qué sirve un cartel en una exposición?

Para leer la información
que contiene

Para apoyar a
exposición

Para que el público
este atento

Familias léxicas

4.- Clasifica las siguientes palabras de acuerdo con la familia léxica que pertenece:

Amorío- floral -zapateado- enamorado- florería- zapatero- enamorar- florido- zapatear-amoroso- florecer- zapatito.

amor	flor	zapato

5.- Escribe 3 palabras de la familia léxica de:

Libro: _____

Árbol: _____

Siglas, abreviaturas y símbolos

6.- Relaciona con una línea cada palabra con su correspondiente abreviatura.

Dr.	Avenida
Pte.	Licenciado
Col.	Oriente
Av.	Poniente
Prof.	Profesor
Ote.	Atentamente
Lic.	Doctor
Atte.	Colonia

7.- Escribe el significado de las siguientes abreviaturas.

Abreviatura	Significado
IMSS	
SEP	
ISSSTE	
ONU	
DIF	
IVA	
PEMEX	
CNDH	
OMS	

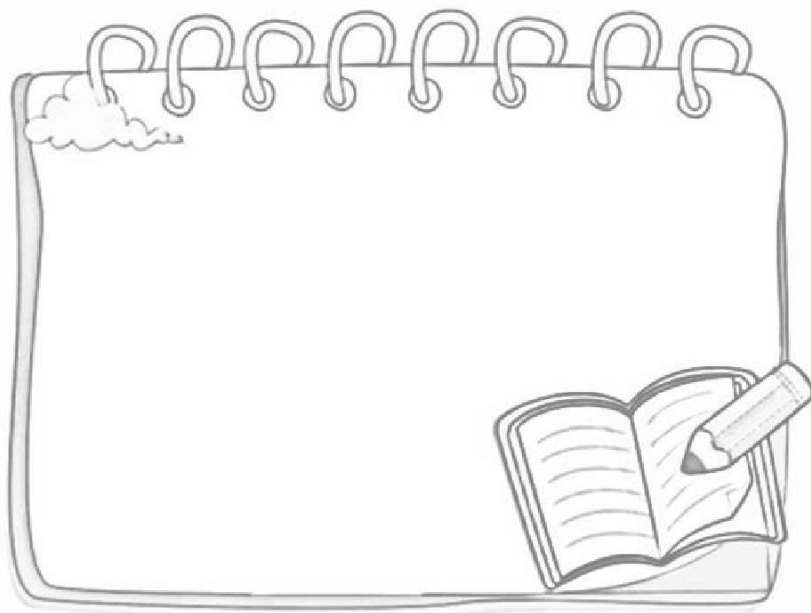
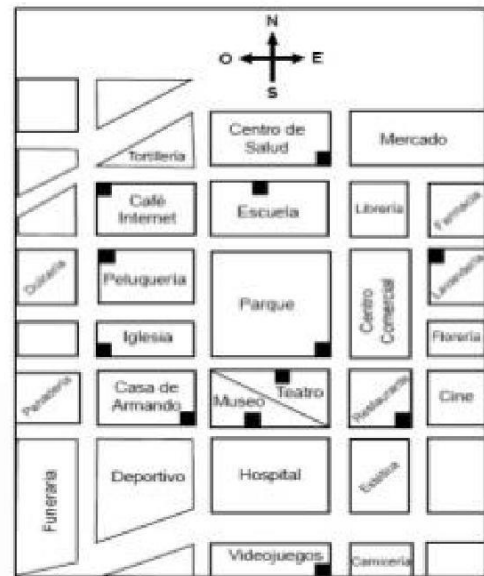
El croquis

8.- Describe con tus propias palabras el significado de los siguientes símbolos presentes en un croquis.



9.- Observa el siguiente croquis y responde.

1. Traza con un lapiz una ruta para llegar de la casa de Armando al mercado.
2. Describe con tus propias palabras la ruta que trazaste



3. Describe la ruta que sigues para llegar de tu casa a la escuela.



Adjetivos y adverbios

10.- Escribe 3 adjetivos (califican al sustantivo) para cada una de estas imágenes.





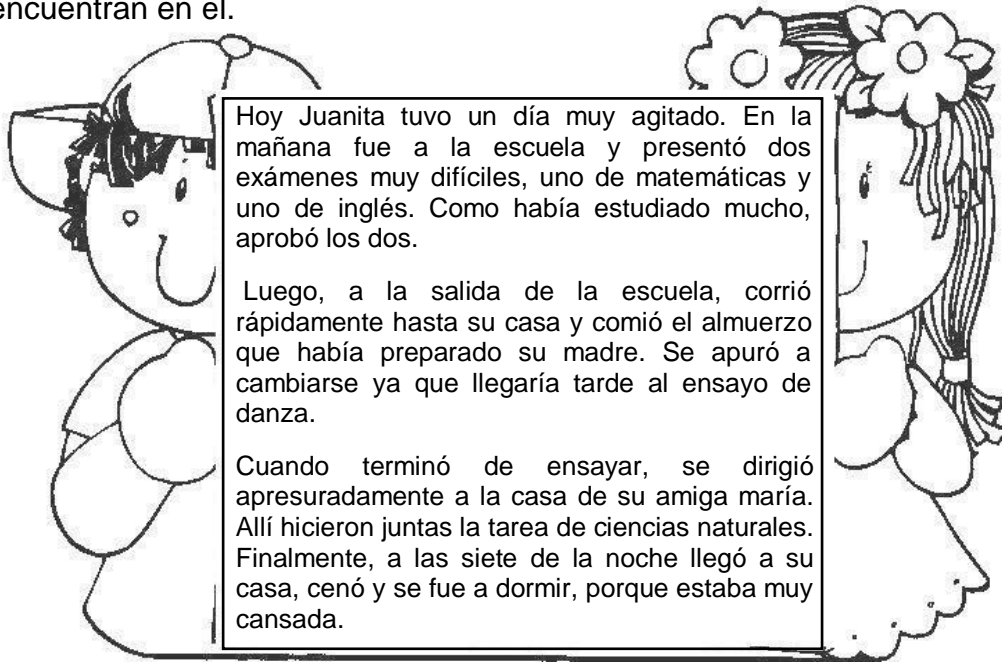


11.- Del siguiente grupo de palabras, localiza los adverbios y clasificalos en la tabla siguiente.

abajo	demasiado	peinar	cocer	temprano	sentir		
acusar	bastante	todo	mal	algo	tarde	siempre	anoche
debajo	poco	conducir	hoy	regular	ver	nada	
detrás	siempre	arriba	entender	despacio	ayer	deprisa	

tiempo	modo	cantidad

12.- Lee el siguiente texto y encierra de color azul los adverbios y de color rojo los adjetivos que se encuentran en él.



Hoy Juanita tuvo un día muy agitado. En la mañana fue a la escuela y presentó dos exámenes muy difíciles, uno de matemáticas y uno de inglés. Como había estudiado mucho, aprobó los dos.

Luego, a la salida de la escuela, corrió rápidamente hasta su casa y comió el almuerzo que había preparado su madre. Se apuró a cambiarse ya que llegaría tarde al ensayo de danza.

Cuando terminó de ensayar, se dirigió apresuradamente a la casa de su amiga María. Allí hicieron juntas la tarea de ciencias naturales. Finalmente, a las siete de la noche llegó a su casa, cenó y se fue a dormir, porque estaba muy cansada.

Tiempos verbales: pasado, presente y futuro

13.- Colorea el recuadro que aparece a la izquierda de cada oración con el color que corresponda según el tiempo verbal de la frase.

- Mi papá trabaja en un hospital
- Mañana iremos al mercado
- Mi perro ladró muy fuerte
- Mis hermanos juegan con la pelota
- Los leones rugen ferozmente
- Angela y Lupita compraron dulces
- Mi mamá venderá empanadas en el parque
- Sofía rompió el juguete nuevo

Presente: amarillo	Pasado: rojo	Futuro: verde
-----------------------	-----------------	------------------



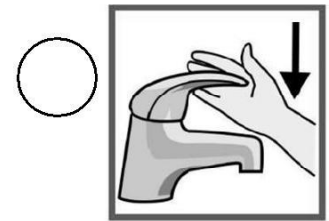
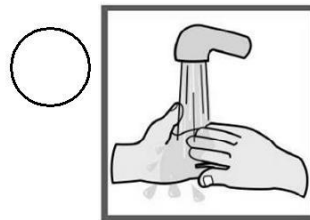
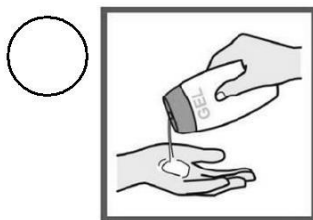
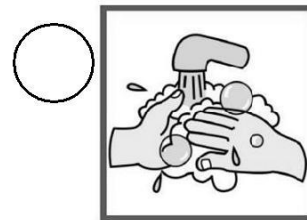
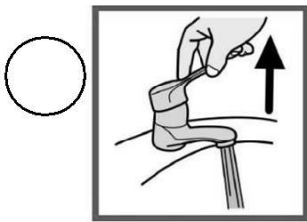
14.- Clasifica los siguientes verbos con su respectiva columna según el tiempo verbal.

Presente	Pasado	Futuro

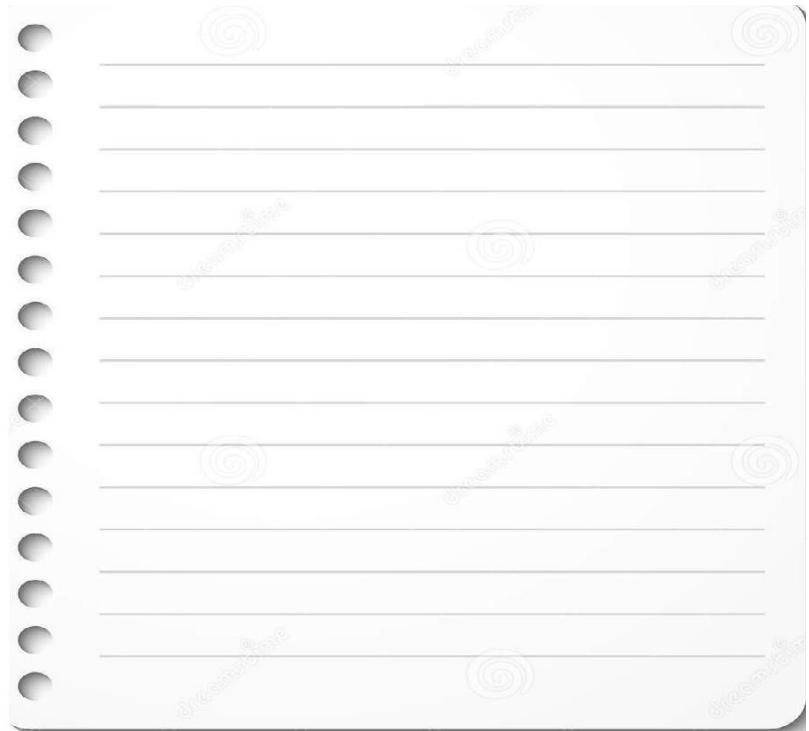
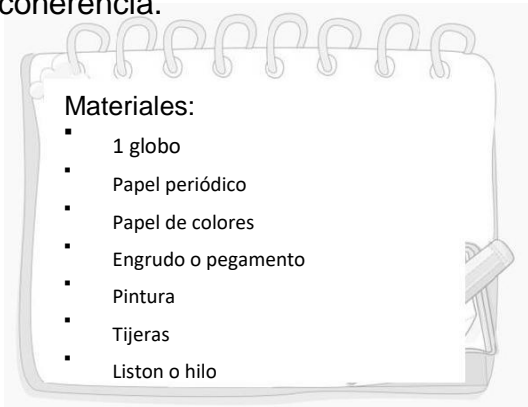
Caminé	Estudio	juego
iré	visitaré	canté
cocino	Escribí	cocinaré
escuché	buscaré	pensaré

Instructivos

15.- Ordena del 1 al 6 las instrucciones para el lavado correcto de las manos



16.- Observa con atención los materiales para elaborar una piñata y elabora un instructivo que contenga los siguientes elementos: verbos imperativos, numerales o viñetas, orden y coherencia.



17.- En la siguiente sopa de letras encuentra 10 verbos en infinitivo(terminación ar-er-ir) que se utilizan en una receta de cocina, luego anótalos en las líneas.

V D I A X B U M U N T A R
 S E R V I R F H Ó Í G Ñ Ñ Ü
 Ü J W N B J Ó P R O B A R
 C A L E N T A R A K F D É
 Ü R G Ñ W R T E Á C O I Ú
 K D C Ó R T M P O N E R A
 C E Q Í A H Í A Ü Y O X T
 T M E Z C L A R Ü Ñ A I U
 Z A A X Í C D A N Á K Ó D
 W J H E R V I R J Ü F B X



18.- Sustituye los verbos en infinitivo por verbos imperativos como se ve en el ejemplo

Modo infinitivo	Modo imperativo
Untar la crema	<u>Unta</u> la crema
Decorar la piñata	
Añadir azúcar	
Dibujar un círculo	
Escribir un texto	
Leer un libro	
Lavar las verduras	
Cortar el papel	



Entrevista

19.- Colorea de rojo el recuadro que contenga la definición de entrevista.

1

Conversación dirigida hacia la obtención de información sobre un tema específico.

2

Relato de un hecho actual de interés colectivo a cargo de un periodista.

3

Texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimiento sobre un tema

20.- Escribe la letra que corresponde a la definición, según la parte de la entrevista.

- | | |
|-----------------|---|
| a) Desarrollo | () El entrevistador presenta un resumen o comentario para terminar. |
| b) Introducción | () Se dice quién es el entrevistador y el motivo de la entrevista. |
| c) Conclusión | () Se presenta la información obtenida por medio de preguntas y respuestas. |

21.- Relaciona con una línea el tipo de pregunta con su descripción.

Preguntas
abiertas

Son preguntas donde la respuesta es específica, limitan al entrevistado entre una o varias opciones.

Preguntas
cerradas

Permiten que el entrevistado se desenvuelva ampliamente sobre los aspectos que se le cuestionan.

22.- Colorea de color rojo el recuadro que muestra un ejemplo de discurso directo (**Los personajes hablan**) y de azul el que muestra ejemplo de discurso indirecto (**Contado por otra persona**)

Va Jaimito
a su madre
y le pregunta:

- Mami, mami,
¿los caramelos
de chocolate caminan
por la pared??
- Pues no, Jaimito.
Los caramelos no caminan.
- Ah, vale...
pues entonces
me he comido
una cucaracha.

Iba Jaimito
Con su mami
cuando le preguntó si los
caramelos de chocolate
caminaban por la pared,
a lo que ella le respondió
que no y el niño le dijo
que entonces se había
comido una cucaracha.

Poemas

23.- Lee con atención el siguiente poema y luego responde.

- El poema tiene _____ estrofas.
- Lo forman _____ versos.
- Subraya de color azul las palabras que riman.

«Dame la mano»

- Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más...



24.- Encuentra los verbos conjugados en pretérito simple y pretérito imperfecto (copretérito) en la siguiente sopa de letras, luego forma las parejas en la siguiente tabla.

a a n d ñ p c u e g h y e q v p
 m h i q n q j t h e s t u d i é
 c r b h i s z j z s z d ñ y v s
 m í ü ú q e á w k t d v i v í z
 v q h s i s w b á u e o ó á a j
 v o l a b a h l i d y l r p p z
 n u á l n l u b a i l é z q á k
 c o m í z í h t á a h d s v a p
 o s í l b a i l a b a b n é h i
 m j m f w p b í í a h l b ñ o q
 í c b z d z g é r v é e m d ó ú
 a g m ó i d í l w h i á ó u w i

Pretérito simple	Pretérito imperfecto
Comí	Comía
Estudié	
Viví	
	Volaba
Bailé	
Salí	
	Estudiaba

25.- Conjuga los siguientes verbos del pretérito simple (Pasado). No olvides acentuar los verbos.

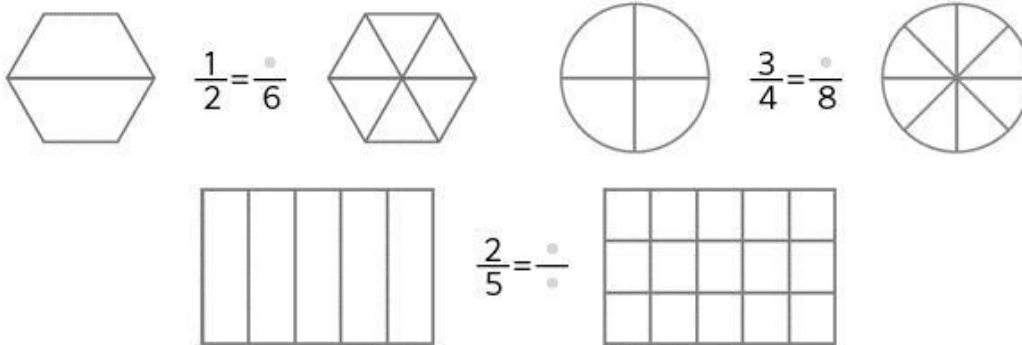
Verbos en pretérito tercera persona	Verbos en pretérito primera persona
Encontró	Encontré
Manejó	
Escribió	
Dibujó	
Trabajó	
Saltó	
Lavó	
Limpió	
Buscó	
Abrió	

MATEMÁTICAS

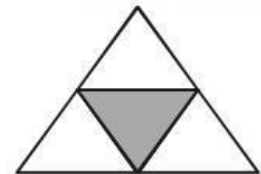
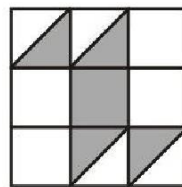
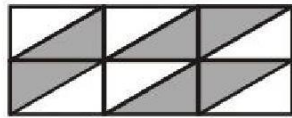
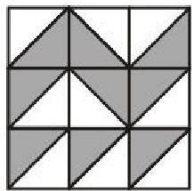
Las fracciones

Dos o más fracciones son equivalentes cuando representan la misma cantidad.

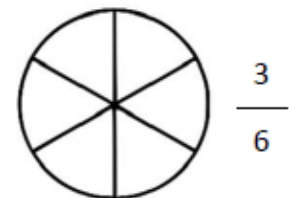
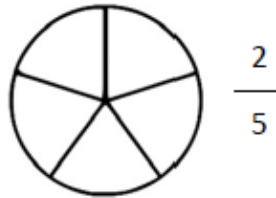
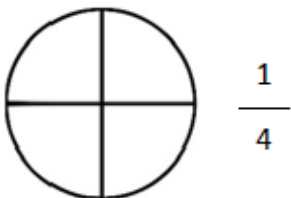
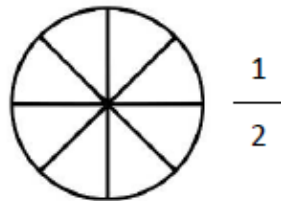
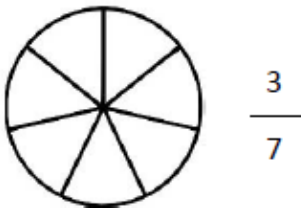
1.- Colorea las fracciones equivalentes en cada figura.





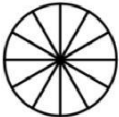

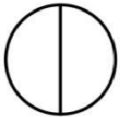

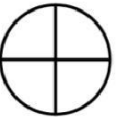

2.- Escribe qué fracción representa la parte sombreada de las figuras.



3.- Colorea en cada figura la fracción que se te indica.



4.- Colorea y compara las fracciones colocando el signo mayor, menor o igual según corresponda.

  $\frac{2}{4}$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $\frac{2}{3}$	  $\frac{3}{12}$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $\frac{2}{8}$
  $\frac{1}{2}$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $\frac{2}{4}$	  $\frac{1}{4}$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $\frac{1}{5}$

¿Mayor, menor o igual?



5.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones con el procedimiento que prefieras.

$$\frac{8}{10} + \frac{1}{12} =$$

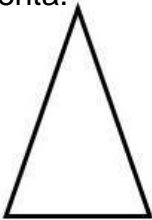
$$\frac{5}{6} - \frac{2}{4} =$$

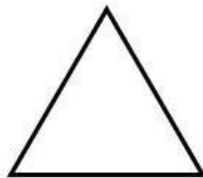
$$\frac{6}{10} + \frac{3}{6} =$$

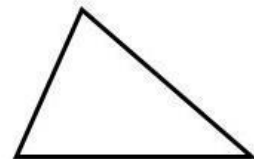
$$\frac{4}{7} - \frac{2}{3} =$$

Triángulos y cuadriláteros

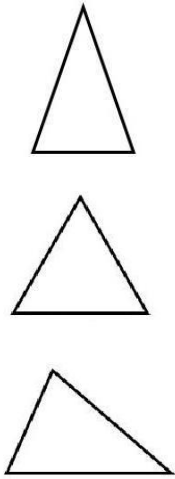
6.- Escribe el nombre (Escaleno, Isósceles, Equilátero) de cada triángulo que a continuación se presenta.







7.- Relaciona con una línea cada triángulo con sus características.

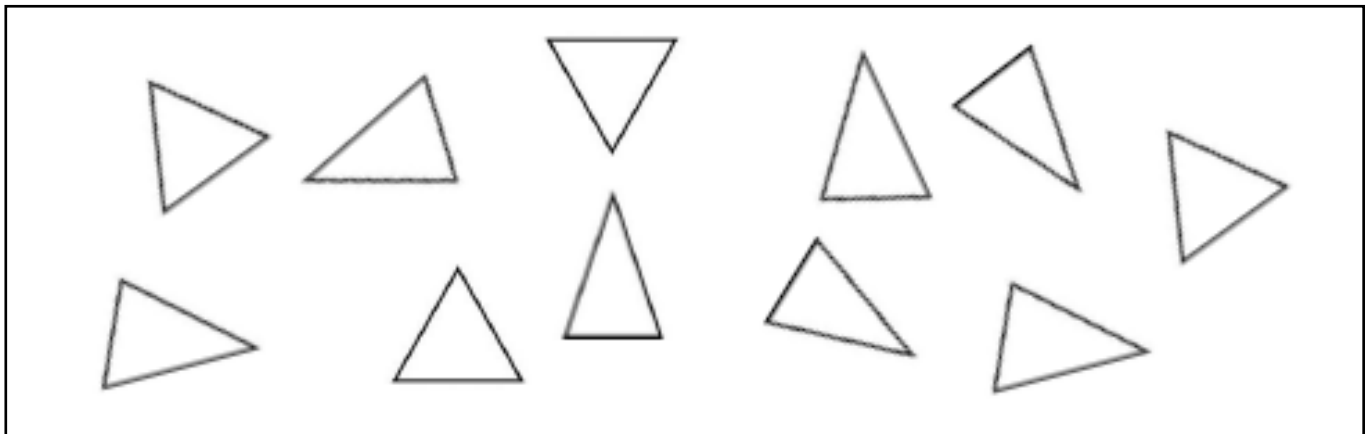


Tiene 3 lados iguales
y 3 ángulos
agudos.(Equilátero)

Dos de sus lados son
iguales, el lado desigual
se le conoce como
base. (Isósceles)

Sus 3 lados y ángulos
son de diferente
medida. (Escaleno)

8.- Colorea de azul los triángulos equiláteros, de amarillo los triángulos isósceles y de verde los triángulos escalenos.

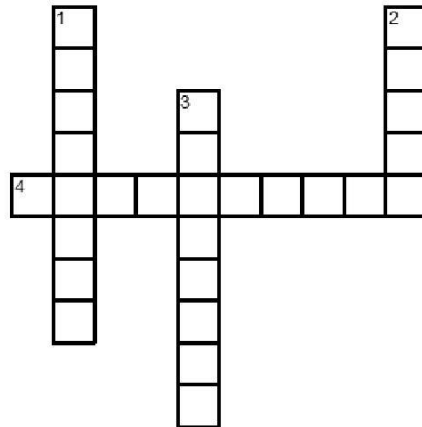


Cuántos triángulos escalenos coloreaste _____

Cuántos triángulos isósceles coloreaste _____

Cuántos triángulos equiláteros coloreaste _____

9.- Completa el siguiente crucigrama con el nombre de cuadriláteros.



Verticales

- 1. Dos lados son paralelos y se les conoce como base mayor y base menor
- 2. Tiene los 4 lados iguales y ángulos agudos.
- 3. Tiene 4 lados y los 4 ángulos rectos

Horizontales

- 4. Tiene lados largos y cortos iguales y 4 ángulos rectos

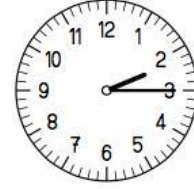
10.- Sopa de letras de nombre de cuadriláteros. (rectángulo, trapecio, trapezoide, rombo, cuadrado, romboide).



K	É	R	A	R	J	H	J	C	E	L	M	J	L	I
S	N	O	Q	O	F	S	H	Í	Q	W	R	W	Ñ	Í
K	V	M	Ó	Z	Á	Á	T	F	Ó	F	V	U	Ü	A
E	P	B	Ú	J	W	N	S	G	Á	K	W	N	V	Z
K	X	O	S	A	M	Y	N	Ú	I	Y	B	A	X	B
J	Ñ	I	Q	E	B	Í	O	X	Z	O	N	B	V	L
Ú	W	D	B	Q	P	T	F	C	N	B	B	O	J	Z
É	R	E	N	T	A	N	G	U	L	O	Á	Y	O	Á
C	A	Í	Í	K	W	P	W	A	W	J	Q	G	Á	X
N	Ú	Ó	Ñ	Y	W	L	K	D	Ú	Ó	T	C	H	R
Ú	S	W	Á	R	O	H	T	R	A	P	E	C	I	O
A	Ó	L	Ü	A	Í	D	E	A	O	Í	Á	H	H	M
T	R	A	P	E	Z	O	I	D	E	Z	V	F	S	B
Y	W	P	J	Ó	B	Ü	Ó	O	P	P	G	J	I	O

La hora que marca el reloj

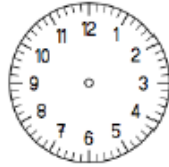
11.- Escribe en las líneas la hora que marca las manecillas de cada reloj.



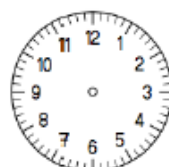
12.- Dibuja las manecillas para marcar la hora en que Laura realiza sus actividades.



6:50 am se levanta de la



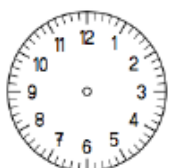
11:00 am sale al recreo



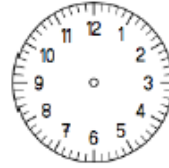
8:00 pm cena



1:45 am llega a su casa



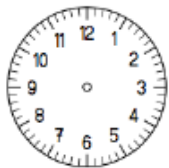
1:30 sale de la escuela



8:00 am se va a la cama a dormir



8:00 am se va a la escuela



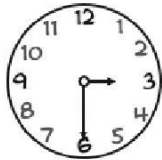
4:00 pm hace la tarea



13.- Relaciona con la línea cada reloj con la hora que marca.



LAS OCHO
Y CINCO



LAS ONCE
MENOS
CUARTO



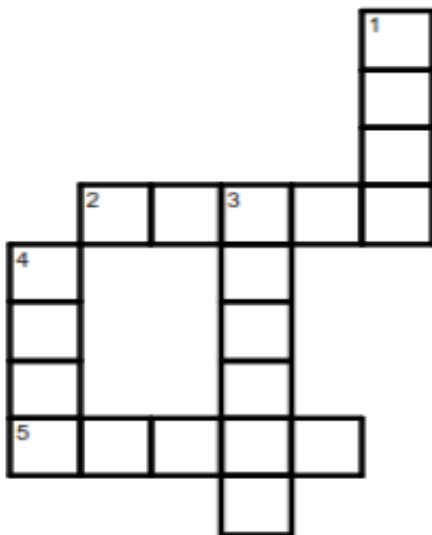
LAS DOCE
MENOS
VENTICINCO



LAS TRES
Y MEDIA

Números decimales

14.- Completa el crucigrama de sumas y restas de decimales.



Horizontales

2. Resultado de sumar 1.025 mas 2.12
5. Resultado de restar 53.22 menos 30.15

Verticales

1. Resultado de sumar 12.6 mas 8.9
3. Resultado de sumar 89.30 mas 10.70
4. Resultado de restar 123.2 menos 82.0

15.- Une las parejas de números que sumen 10.

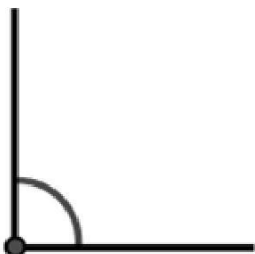

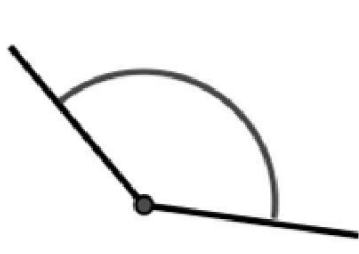
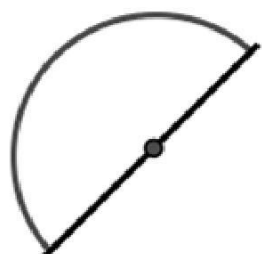
2.4	6.9	6.5	0.8	8.4	8.6	7.6
1.6	3.1	1.5	3.5	9.2		

16.- ¿Cuánto hay que sumar o restar para obtener el resultado final?

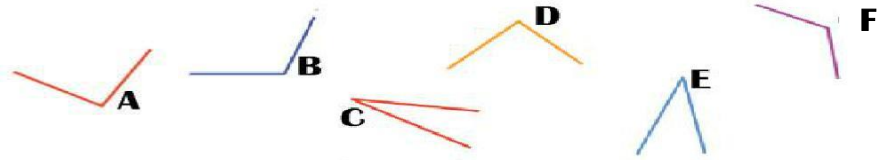
5.65	+		=	9.00
3.14	+		=	7.50
14.567	-		=	10.15
15.50	-		=	6.30
7.75	+		=	15.550

Tipos de ángulos

17.- Escribe el nombre de cada tipo de ángulo (Agudo, recto, llano, obtuso) que se muestran a continuación

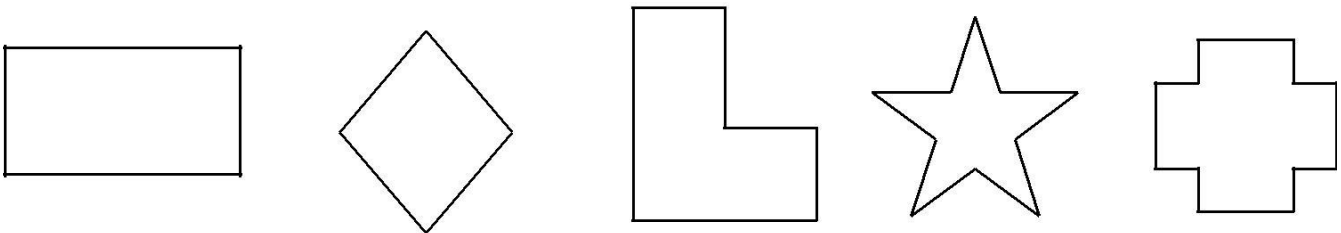
			
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>

18.- Coloca la letra de cada ángulo en el recuadro que corresponda según su medida.



OBTUSOS (2)	AGUDOS (2)	RECTOS (2)

19.- En las siguientes figuras, rodea con un círculo rojo los ángulos obtusos, con un círculo amarillo los ángulos rectos y con un círculo azul los ángulos agudos.



Nombre y escritura de números

20.- En la siguiente sopa de números, busca las cantidades que se te indica y márcalos de diferente color.

- Mil dos
- Trece mil doscientos seis
- Doce mil setecientos diecisiete
- Treinta y seis mil ciento uno
- diez mil doscientos cinco
- Ocho mil trece

3	1	9	1	5	1
6	2	5	0	2	0
1	7	0	2	5	0
0	1	6	0	0	2
1	7	6	5	4	3
0	1	3	2	0	6
8	0	1	3	5	0

21.- observa las cantidades de las siguientes cajas y ordénalos de mayor a menor.

45 238

45 024

45 326

45 293

45 237

Ordénalos aquí:

22.- Anota mayor que o menor que, y escribe a la derecha el número mayor.

Número	< o >	Número	Anota con letra el número mayor.
1 870	<	1 900	Ejemplo: Mil novecientos
8 567		7 568	
4 533		5 433	
8 998		9 989	
3 556		3 565	

Multiplico y divido

23.- Relaciona las divisiones con la respuesta correcta.

52

27

155

79

$3380 \div 65$

$250 \div 9$

$12455 \div 8$

$957 \div 12$



24.- Cuadros mágicos de multiplicación

4	x		=	36
+		+		
6	x		=	
=		=		
	x	15	=	150

	x	50	=	250
+				+
	x	50	=	500
=				=
	x	50	=	

CIENCIAS NATURALES

Aparatos y sistemas del cuerpo humano

1.- Encuentra en la siguiente el nombre de los aparatos y cuerpo
humano.

- 1.-Respiratorio.
- 2.-Reproductor
- 3.-Nervioso
- 4.-Circulatorio
- 5.-Digestivo
- 6.-Locomotor

```

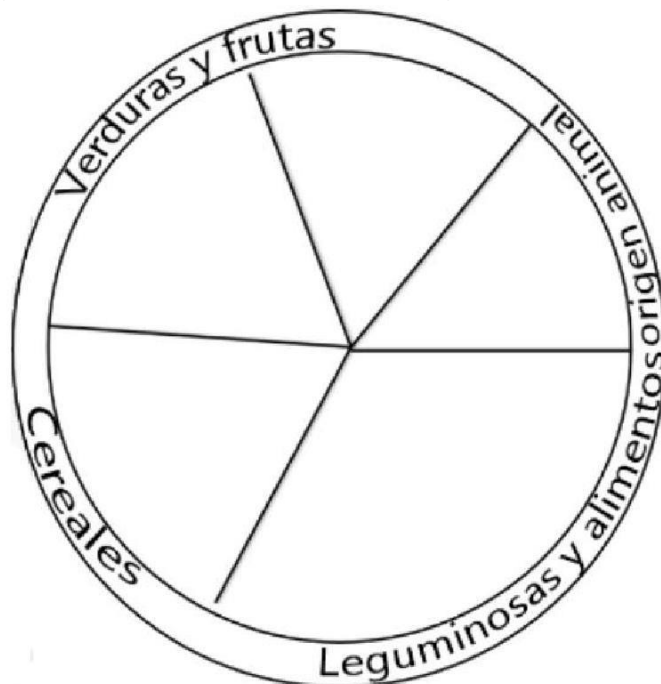
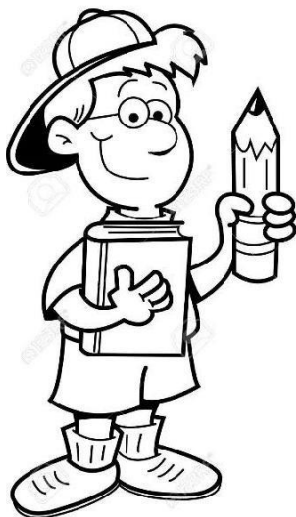
Ú Ü K X A A Ñ R Ü I J D L C É Y Ñ T Í
Í O Ü T Y I Ñ Ú H W D P O M Ó Z J Ó X
Á I X H V N Q I B Ü H M C V U P B É G
N Ñ Ü I E Ñ E P E Ú H Í O X C P S G A
C G G A X U J T B Y L D M H Ü M K Ó Q
P N Ó L R R Ñ Y R E P R O D U C T O R
M J R Ú Z S N W E L T W T D C H O N Ú
I H N E R V I O S O Ü L O T A O O M O
Ü U M T Ó Ó D C P M A Z R R H Ñ L Ñ W
R U M Ó L Ü P Y I Ü C R I P D Q O J B
Z I D O Ü A Ñ W R G D Ñ B A Ú W V D Ú
R K S Z G N A P A É U Ó Ü V Í B C I K
U A S N M N U R T Á D Y Ü Z Í C K R T
C I R C U L A T O R I O Z A Í X F Ü Q
P Q Q S N U Ü Q R Q F Í A É Í G Á É Í
I U Ñ O B I J D I G E S T I V O E G F
Z E Ü X T K A N O V W N Ú G Ó D G D V
    
```

2.-Completa el crucigrama con el nombre de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Aparato o sistema del cuerpo humano.	Funciones.
	Distribuye la sangre por el cuerpo.
	Recibe estímulos, los transforma ya y lleva información.
	Realiza todos los movimientos de nuestro cuerpo.
	Abastece de oxígeno el cuerpo y desecha el dióxido de carbono.
	Genera un ser vivo a partir de otro.
	Transforma los alimentos en nutrimentos.

El plato del Buen Comer

3.-Dibuja dentro del plato del buen comer los grupos de alimentos que lo integran.



4.- En la siguiente tabla, clasifica los alimentos según el grupo al que pertenecen.

sandía	carne	pepino	mantequilla	pan
Lenteja	jitomate	crema	manzana	arroz
tortilla	huevo	pescado	brócoli	leche

Cereales	Frutas y verduras	Leguminosas y alimentos de origen animal

4.- Escribe la letra que corresponde a la definición, según el grupo de alimentos del plato del buen comer.

- | | |
|---|--|
| a) Frutas y verduras | () Dan proteína, ejemplo de ello son los frijoles y la carne. |
| b) Cereales | () Brindan fibra, vitaminas y minerales, por ejemplo la manzana y el chayote. |
| c) Leguminosas y alimentos de origen animal | () Proporcionan energía, por ejemplo el arroz y el maíz. |

Las Vacunas

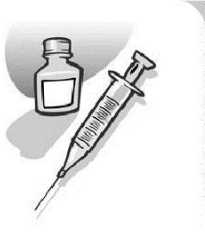
5.- Completa las oraciones con las palabras colocadas en el recuadro de abajo.

4. El 1976 en el continente _____ hubo una epidemia de viruela.
5. Uno de los descubrimientos más importantes es la _____.
6. Las vacunas te ayudan a evitar _____ como la _____ y _____.
7. En tu Cartilla Nacional de _____ aparece el historial de las vacunas que te han aplicado.
8. Las enfermedades como la _____ o la _____, se propagan cuando el enfermo entra en contacto con otras personas.

varicela vacunación viruela enfermedades tuberculosis Europeo paperas vacunas

6.- En la siguiente sopa de letras encuentra el nombre de diferentes enfermedades de las cuales ya existen vacunas (Rotavirus, tétanos, varicela, hepatitis, tuberculosis, influenza, sarampión)

ü é b é j u a m t t r b b x h ú s u x y p
 á é d ü s g i é é x i h ú g c o ñ v ú k t
 á i x y l t á j t d v e l o c h z f d m v
 r t u h q p b m a v a u d p ñ e z c á z m
 o j g s r ü m m n s r n o é e p é k i ó g
 t u b e r c u l o s i s k j k a t ñ i r i
 a p ú t é f s w s z c j a n d t y g e e ó
 v q t y v a ñ ü k ó e c v t v i r u e l a
 i n f l u e n z a z l q é l x t b w á ü w
 r a z á s n d d f s a r a m p i ó n y é i
 u d c m e p y á ú f k h x p y s e k d ú c
 s n k g k c i x m f é f w i g a y z s a h

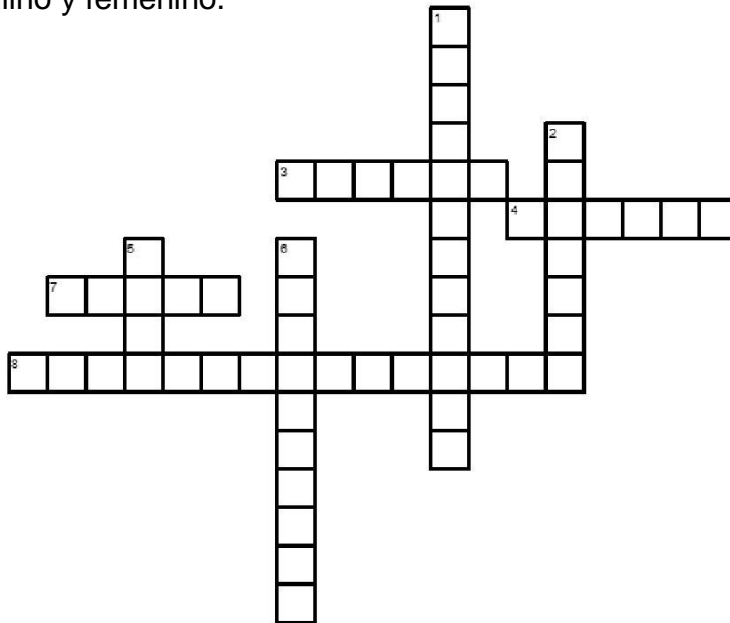


¿Cómo cambia mi cuerpo?

7.- Escribe los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad en hombres y mujeres.



8.- Lee con atención y completa el siguiente crucigrama de los aparatos reproductores masculino y femenino.



Verticales

1. Función del aparato sexual masculino.
2. Órganos sexuales donde se producen los óvulos.
5. Órgano sexual externo que expulsa los espermatozoides.
6. Órgan donde se producen los espermatozoides.

Horizontales

3. Células sexuales femeninas.
4. Canal que comunica el útero con la vulva.
7. Órgano hueco parecido a una bolsa.
8. Células sexuales masculinas.

Reproducción en plantas y animales

9.- Las plantas tienen 2 formas

relaciona cada una

descripción.

Reproducción
sexual

Reproducción por medio de la unión
de una célula masculina con otra
femenina.

Reproducción
asexual

Reproducción a partir de tallos,
hojas y raíces.

Reproducción por medio de la
polinización.

10.- La vaca, el perro y el león son mamíferos porque sus crías se desarrollan:

- a) Dentro de un huevo b) Fuera de la madre c) Dentro del cuerpo de la madre.

11.- Los peces, reptiles y aves son ovíparos porque se reproducen:

- a) En el agua b) Por huevos c) Dentro del cuerpo de la madre

Ecosistemas

12.- Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales relacionados estrechamente y que comparten un determinado lugar.

- a) Ecosistema b) Población c) Manada

13.- Relaciona con líneas las características y el ecosistema que corresponde.

Selva y bosque

La vegetación retiene poca agua
de lluvia o neblina.

Bosques de pino

La vegetación deja escurrir parte
de la abundante agua de lluvia.

Desierto

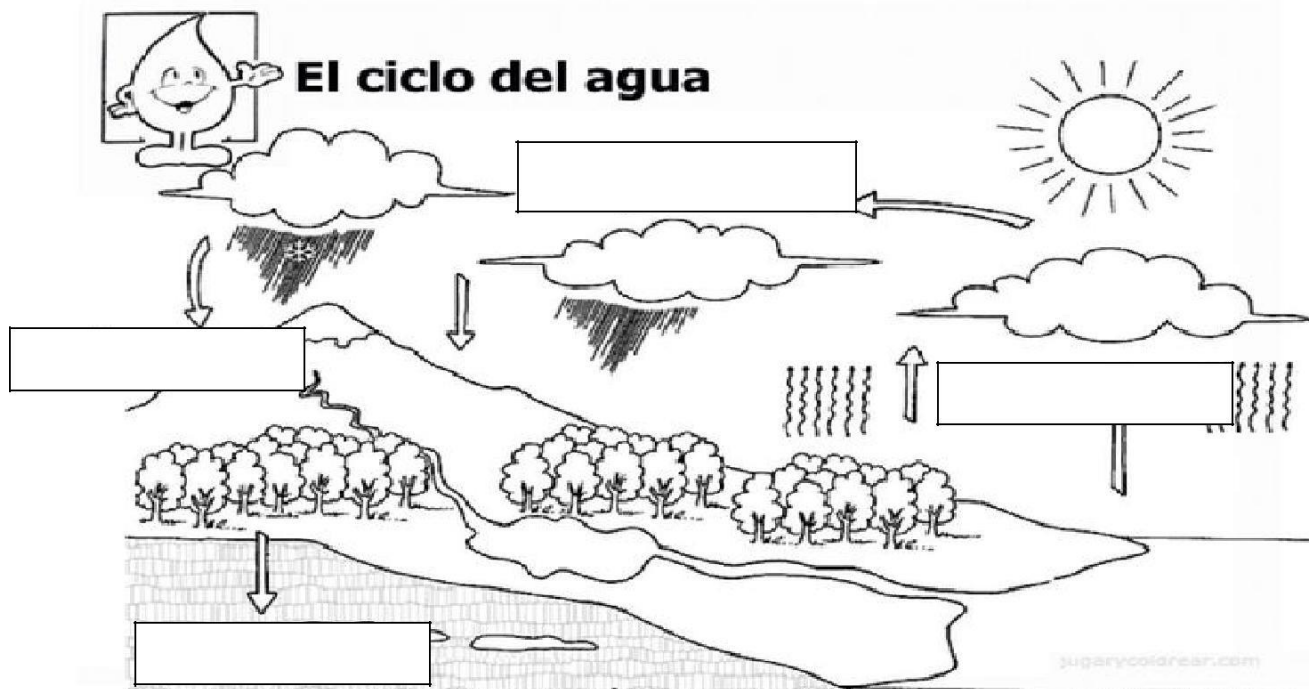
El agua se congela y cae como
nieve o escarcha.

Estados de la materia

14.- Escribe el nombre de los estados de la materia de según sus características.(Sólido, líquido y gaseoso).

Características	Estados de la materia
No tienen volumen definido y toman la forma del recipiente que los contiene	
Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.	
Tienen volumen definido, pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene y no se comprimen ni tienen dureza.	

15.- En el siguiente dibujo, escribe el nombre de cada fase del ciclo del agua en los recuadros vacío, luego colorea.(Condensación, evaporación, precipitación e infiltración)



16.- Escribe el número que corresponde a la definición, según la fase del ciclo del agua.

() Proceso por el cual el agua se convierte en líquido a causa del enfriamiento del aire.

1.- Condensación

() Ocurre cuando el agua que llega al suelo penetra en la tierra por sus poros y se convierte en agua subterránea.

2.- Precipitación

3.- Infiltración

() Ocurre cuando el agua pasa de la fase líquida a la gaseosa.

4.- Evaporación

() Cualquier tipo de agua que cae sobre la superficie de la tierra.

17.- Colorea el recuadro que contenga la respuesta correcta. ¿De qué manera podemos contribuir para que el ciclo del agua no se vea afectado?

Realizando actividades que contaminen el agua y al medio ambiente.

Disminuyendo el impacto de nuestras actividades que puedan contaminar el agua.

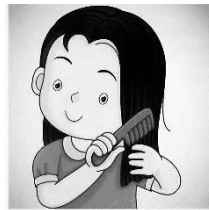
Evitando realizar actividades en las que se utilice el agua.

18.- Relaciona el tipo de electrización con la imagen que la representa.

contacto

inducción

frotamiento



La luna

19.- Une con líneas cada imagen con los recuadros de tal manera que identifiques los tipos de eclipses.

Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra impide que parte de los rayos solares lleguen a la Tierra y se observa un eclipse solar.



Eclipse solar

Cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, obstaculiza la luz del Sol e impide que la Luna se ilumine. A este fenómeno se le llama eclipse lunar.



Eclipse lunar

20.-Completa el siguiente texto con estas palabras (28 días rotación, traslación, tierra,

La Luna también tiene movimientos de _____ y de _____; se traslada alrededor de la _____ y rota sobre sí misma. Al girar sobre su eje, lo hace aproximadamente en _____ días, mismo tiempo que tarda en completar su órbita alrededor de la Tierra.

GEOGRAFÍA

Mapas de México

1.- El nombre oficial de nuestro país es: _____,

Tiene _____ estados que a su vez se dividen en _____.

Observa el mapa de México y responde:



2.- Con qué espacios o países limita México al:

Norte: _____

Sureste: _____

Este: _____

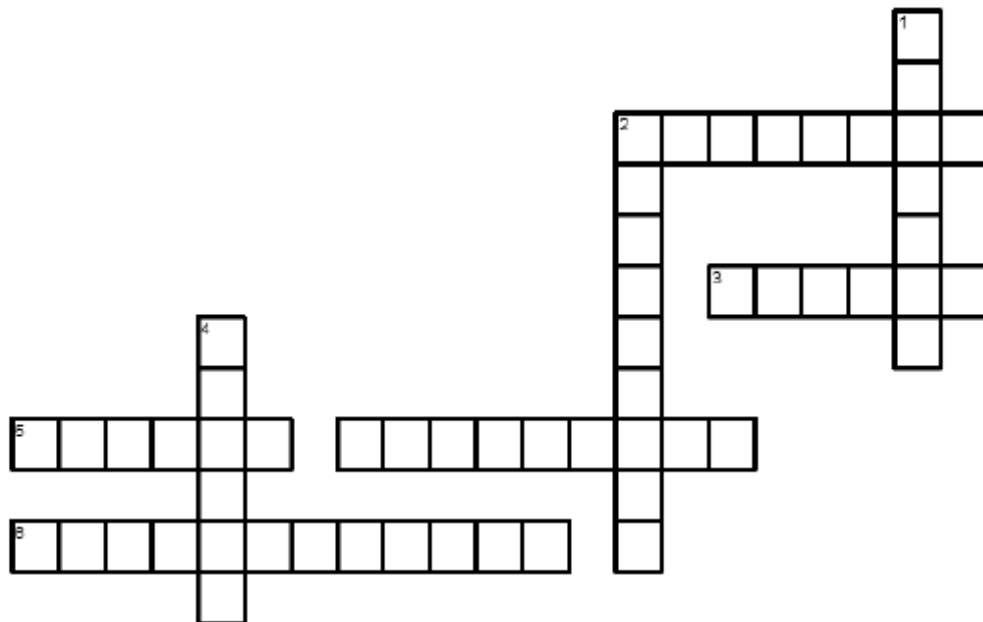
Oeste: _____

3.- En el siguiente mapa realiza lo que se te indica.

- Remarca de azul los océanos, ríos y golfos de México.
- Colorea de rojo los países con los que limita México.
- Colorea de azul la entidad donde vives.



4.- Completa el crucigrama con el nombre de las capitales de los estados de la República Mexicana.



Verticales

- 1. Capital de Guadalajara
- 2. Capital de Nuevo León
- 4. Capital de Veracruz

Horizontales

- 2. Capital de Baja California
- 3. Capital de Oaxaca
- 5. Capital de Chiapas
- 6. Capital de Guerrero

5.- Escribe el nombre de 5 estados con sus capitales.

Estado	Capital

6.- Colorea el recuadro que contenga los elementos de un mapa.

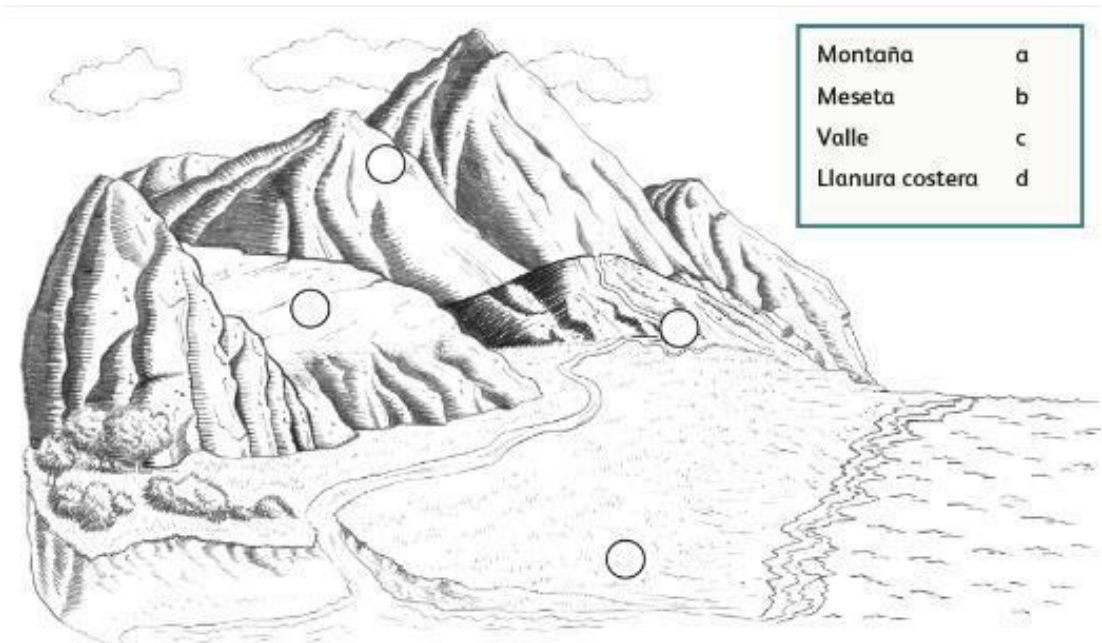
Medida, ángulos,
longitud, rectas

Título, imagen,
símbolos, siglas.

Título, coordenadas,
leyenda y escala

El Relieve

7.- Observa la siguiente imagen y coloca el número en los círculos según el tipo de relieve.



8.- Completa la tabla con el nombre de los tipos de relieves.(Montaña, meseta, llanura costera, valle).

Relieve con poca pendiente y cercanas al mar.	Relieve con escasa inclinación o pendiente pero elevados, rodeados de montañas.	Llanuras formadas por un rio y situadas entre montañas.	Es la forma más alta del relieve; el conjunto de éstas, forman una sierra.

Climas y Regiones de México

9.- Encuentra en la sopa de climas de México y relacionadas.

Temperatura

x n i t y n z t v ü é é t ú

Polares

m m t e m p e r a t u r a i

Secos

ó ú a m u ñ y o q v d ñ u s

Lluvia

c j q p z g n p o l a r e s

Clima

a t e l o e p i c d o k s z

Templados

ü v ú a e t x c l i m a e d

Tropicales

ó a ñ d ñ é k a j i q j y é

s e c o s c h l l u v i a l

q q o s j r p e í ú g p u j

c ó ó b p g w s k u d é v ó

10.- Consulta tu libro y completa la tabla escribiendo el clima, vegetación y fauna de cada región natural.

Clima	Región natural	Vegetación y fauna
	Selva seca	
	Selva húmeda	
	Bosque de coníferas	
	Desierto	
	Bosque de niebla	

Migración

11.- De las siguientes características que se presentan a continuación, colorea de rojo las que son propias del medio urbano y de azul las que pertenecen al medio rural.

Vivir en contacto con la naturaleza

hay más posibilidad de empleo y mejores ingresos económicos

Pocos contaminantes

Se cuenta con más escuelas, hospitales de mejor calidad

No hay suficientes servicios básicos: luz, agua, drenaje

La gente vive de lo que siembra y cosecha

Hay exceso de contaminación que provoca problemas de salud

Hay pocas escuelas, pocos centros de salud, poco transporte y vías de comunicación

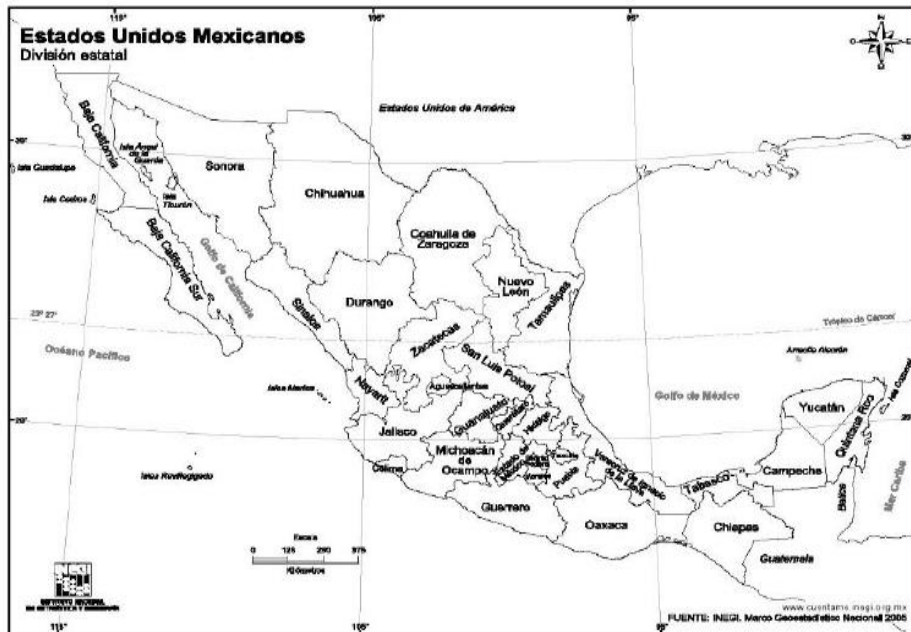
Transporte público y medios de comunicación

Se caracteriza por la construcción de edificios altos dada la demanda de habitantes.

12.- En la siguiente tabla escribe 3 problemas que enfrentan las personas al vivir en una ciudad y 3 problemas que enfrentan las personas que viven en una comunidad rural.

PROBLEMAS DE VIVIR EN LA CIUDAD: MEDIO URBANO	PROBLEMAS DE VIVIR EN LA COMUNIDAD: MEDIO RURAL
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

13.- Consulta tu libro de geografía en la pág. 94 y colorea de rojo los estados con mayor población urbana y de azul los estados con mayor población rural.



14.- Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con migración y completa las oraciones. (Migrante, externa, emigrante, migración, interna).

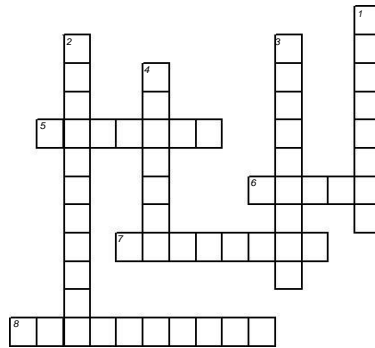
p f i i n m i g r a n t e
 t o ú w m k n y á e r s e
 b t á q m e t p f n y y á
 a y p q i h e h e s é v r
 ú n y a g ú r o ñ p t k b
 e m i g r a n t e z j b v
 x x y é a h a u y h ñ c r
 t h m f c o w u z g á q w
 e v y r i ñ t k o ó y ñ o
 r b z w ó w o i m p q e r
 n p l r n n f á s ó i ñ f
 a j i ó w é e k n v ú w ü

- 1.- Cuando las personas cambian de residencia de manera temporal o definitiva para mejorar su condición económica se le llama _____.
- 2.- Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro lado _____.
- 3.- A la persona que se establece en otro lugar para trabajar se le llama _____.
- 4.- Cuando estos cambios tienen como destino otra localidad, municipio o estado dentro del país se le conoce como migración _____.
- 5.- Cuando las personas cambian de residencia otro país se les conoce como migración _____.

15.- Menciona dos estados o países a los que generalmente se dirige la mayoría de los migrantes.

Actividades Económicas de México

16.- Completa el siguiente crucigrama con el nombre de las actividades económicas y servicios de México.



Verticales

1. Actividad que consiste en el aprovechamiento de los bosques.
2. Consiste en el cultivo de vegetales para obtener alimentos.
3. Es la crianza de animales para alimento y producción de pieles.
4. Ofrece servicios para el descanso y la recreación.

Horizontales

5. Consiste en la extracción de minerales y recursos energéticos.
6. Es la obtención de especies marinas.
7. Se realiza al interior y exterior del país y consiste en importar y exportar productos.
8. Puede ser terrestre, marítimo y aéreo.

Problemas Ambientales

17.- Menciona 3 acciones que se pueden realizar para combatir los problemas ambientales:

1. _____
2. _____
3. _____

18.- Explica con tus palabras en qué consiste los siguientes problemas ambientales.

Sobreexplotación de recursos naturales:

Caza inmoderada

Contaminación

Deforestación

Los Desastres que enfrentamos

19.-Clasifica los tipos de desastres en la tabla siguiente según corresponda.

vulcanismo	explosiones	heladas	incendios
sismicidad	epidemias	sequias	derrames químicos
	huracanes	lluvias	

Desastres naturales	Desastres provocados por el ser humano

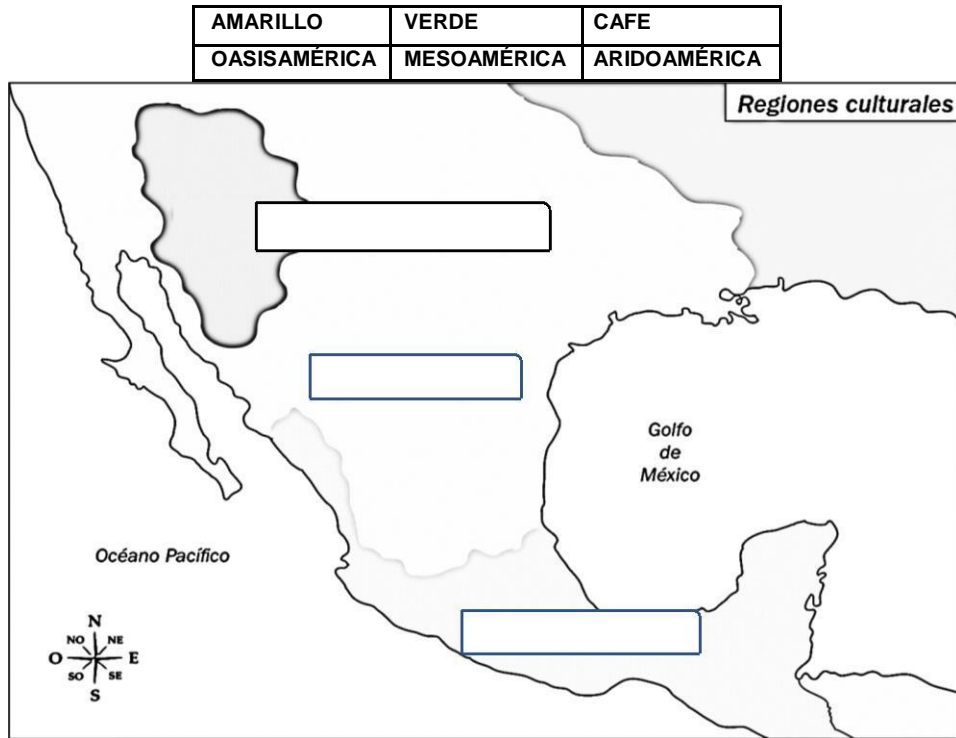
20.- Subraya las acciones que sirven para prevenir un desastre.

- No construir en zonas con riesgo de derrumbe.
- Jugar con cerillos y fogatas
- Cuidar el buen estado de los conductos de agua.
- Tirar basura en los ríos.
- Señalar de manera clara los lugares de peligro, salidas de emergencia y áreas de resguardo.
- Construir viviendas a orilla de un río.

HISTORIA

Poblamiento de América

1.- Escribe los nombres de las áreas culturales del México Antiguo y colorea el mapa según se te indica.



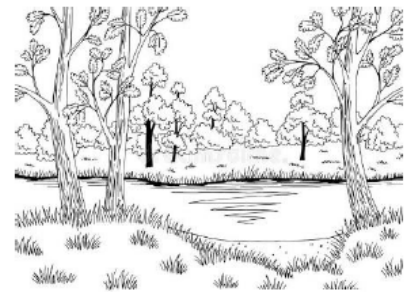
2.- Relaciona cada imagen con sus características.



ARIDOAMÉRICA



OASISAMÉRICA



MESOAMÉRICA

Territorio semiárido, de clima caluroso. Debido a que cuenta con un oasis permite la agricultura.

Cuenta con variedad de climas, ríos, lagos, y tierras cultivables.

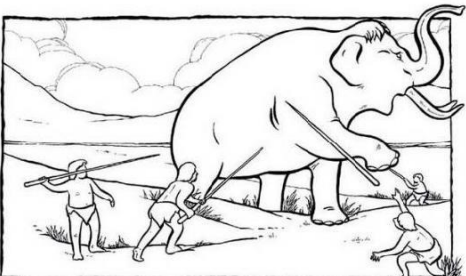
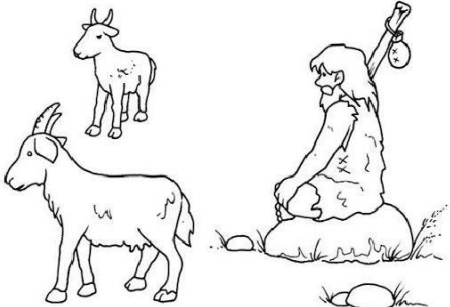
Región árida en la que estuvieron sociedades dedicadas a la cacería, pesca y recolección.

3.- Completa el texto con las palabras del recuadro.

Se sabe que los pobladores _____ de aquella época vivían en grupos de menos de cien integrantes; se alimentaban de animales que obtenían mediante la _____ y _____, así como de plantas y de la _____. También se sabe que usaban el _____. Estos grupos utilizaban agujas hechas de _____, navajas y hachas tallados en _____ y en _____, así como cuerdas y redes, y se cubrían con pieles de _____.

animales hueso nómadas recolección piedra caza fuego madera pesca

4.- Escribe en cada recuadro las características de los grupos nómadas y sedentarios.

Grupos	Características
<p>NÓMADAS</p> 	
<p>SEDENTARIOS</p> 	

5. Colorea la respuesta correcta ¿Qué actividad cambió por completo la forma de vida de los grupos nómadas y los volvió sedentarios?

La práctica de cacería y la recolección.

El desarrollo de la agricultura.

La elaboración de pinturas rupestres.

Culturas Mesoamericanas

6.- Ordena cronológicamente el surgimiento de las culturas mesoamericanas, colocando los del 1 al 7 en los recuadros pequeños.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>OLMECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 1200 a 400 a.C. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>MEXICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1325 d. C. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ZAPOTECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 250 a 900 d. C. </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>TEOTIHUACAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 150 a 750 d. C. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>MAYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 250 a 900 d.C. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>TOLTECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DE 900 a 1200 d. C. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>MIXTECA</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 900 a 1521 d. C. </div>

7.- Ilumina con diferentes colores la ubicación de las culturas mesoamericanas como indica la tabla.

Olmeca	Maya	Teotihuacana	Zapoteca	Mixteca	Tolteca	Mexica
Veracruz, Tabasco.	Chiapas, Campeche, Yucatán, Quintana Roo.	Hidalgo, Puebla, Morelos, Tlaxcala.	Oaxaca	Oaxaca, Puebla, Guerrero	Hidalgo, Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Aguascalientes	Actual Ciudad de México



8.- Encuentra en la sopa de letras los nombres de las culturas mesoamericanas

Teotihuacana

Olmeca

Mixteca

Tolteca

Mexica

Zapoteca

Maya

Q N T L E Ü A É N Z Z Z Í T Ú M D Ü U T T T A
 D N U O M Ü U E Ñ Í Q A R O Q V E D Í X Ñ V M
 H B G G W I Z J D U M P Q E Í B Ü I É É J C A
 H U Á T Á E T I B B H O A C L Y H Z C C J O Y
 V Q R É U Y Ó T Z C P T E O T I H U A C A N A
 I I F A Á I V Z C Q Á E B P V U Á Ó L W P N G
 E Í M Y M Q T Í C B K C H A Q F Q T E J L S T
 Z D S I J Q O L M E C A M Ú Á H Á C D Ñ F V Ú
 A Ó K K M Ó L Í E T R P K N G E T Ü G Q V F F
 J S É Ú X W T W X X I A O T Ó N Ü W Í G I V M
 P É Q A I Z E M I Z E Z T É U J Ú Z S Q Á U Ñ
 J Q G Á B P C C C I V Q U U C Ú P Ó Q J O X A
 M I X T E C A N A Q C V É G L D W P V S D Á S

9.- Completa la ficha de cada cultura con la información de los recuadros. Puedes apoyarte en tu libro de texto.

Adoraban algunos elementos de la naturaleza y los astros.	Utilizaron la guerra para obtener tributos	Actual estado de Oaxaca	De 250 a 900 D.C	Crearon un avanzado sistema de escritura
---	--	-------------------------	------------------	--

Cultura Maya	
Ubicación	
Periodo	
Característica	

Cultura Zapoteca	
Ubicación	
Periodo	De 250 a 900 d.C.
Característica	

10.- ¿Cuáles culturas se desarrollaron al mismo tiempo en Mesoamérica durante el periodo Clásico?

Maya y Mixteca

Olmeca y Mexica

Maya y Zapoteca

Descubrimiento de América y Conquista de México

11.- Ordena cronológicamente del 1 al 4 los siguientes hechos.

- Expediciones españolas
- Conquista de otros territorios y colonización
- Viajes de Cristobal Colón
- Conquista de México-Tenochtitlan

12.- Relaciona la imagen con las características.



Los viajes de Cristóbal Colón fueron posibles gracias a los avances tecnológicos que realizaron en las embarcaciones y en los instrumentos de navegación.



La brújula, es una aguja imantada que gira libremente sobre un pivote y uno de sus extremos apunta siempre al norte; permite a los navegantes orientarse sin necesidad de ver las estrellas.

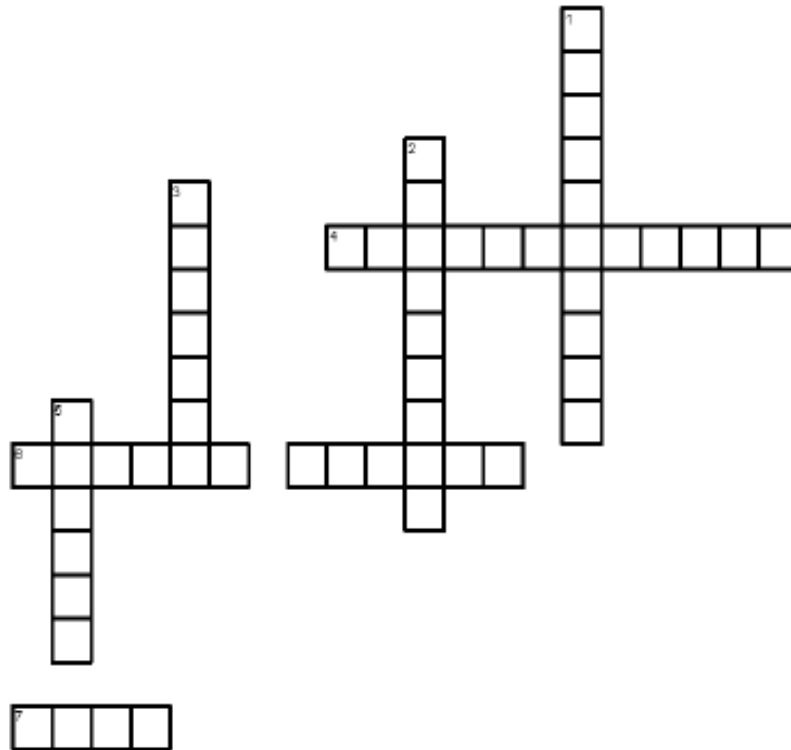


El astrolabio era usado por los navegantes para observar el cielo y determinar la posición de las estrellas para orientarse durante el viaje.



Los galeones eran navíos muy poderosos que se usaban para guerras, la exploración y el comercio.

13.-Resuelve el crucigrama con información de la Conquista de México. Puedes apoyarte de tu libro.



Verticales

1. Emperador de Tenochtitlan apresado por españoles logrando la conquista.
2. Nombre que se le dió al dominio y control de los españoles hacia los indígenas.
3. Enfermedad que atacó a los indígenas durante la conquista española.
5. Nombre que recibe actualmente el Imperio Mexica.

Horizontales

4. Capital del Imperio Mexica.
6. Español que estuvo al mando de la conquista de México.
7. Año en que sucedió la conquista de México.

La Nueva España

14.- Durante la nueva España se incorporaron diferentes elementos de la cultura española que terminaron integrándose a la cultura indígena. En la tabla siguiente escribe los elementos que recuerdes.

Alimentos	
Animales	
Actividades económicas	
Lengua o idioma	
Religión	

15.- ¿Cuál de los siguientes acontecimientos provocó un cambio en el paisaje durante el periodo virreinal?

- a) La mezcla entre indígenas, españoles, mestizos y africanos.
- b) La introducción de nuevas especies vegetales y animales.
- c) La introducción de los primeros esclavos africanos

16.- ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurrió durante el periodo Virreinal?

- a) Fundación de Mé xico-Tenochtitlan.
- b) Viajes de Cristóbal Colón.
- c) Llegada de esclavos africanos.

Independencia de México

17.- Colorea la opción correcta. Fue el resultado de un largo proceso de lucha armada en nuestro país para dejar de pertenecer al dominio de la Corona española.

Independencia de México

Revolución mexicana

Virreinato

18.- Resuelve la siguiente sopa de letras de los héroes de la Independencia de México.



T	I	Q	F	H	H	Ú	W	D	C	N	A	Ú	C	M	O
P	N	E	O	Z	É	D	L	L	H	A	L	D	A	M	A
I	S	Z	I	P	Ú	H	F	X	V	R	L	Q	C	F	Ó
P	I	G	I	W	É	I	E	E	I	M	E	I	Ü	W	M
I	T	U	R	B	I	D	E	L	C	I	N	Ñ	Q	R	R
L	U	E	G	Í	N	A	É	P	T	H	D	G	D	R	Ú
A	L	R	W	É	Y	L	Y	M	O	R	E	L	O	S	Á
Y	T	R	B	Ó	V	G	Y	J	R	T	J	J	É	Í	Z
S	Ó	E	G	Y	H	O	R	T	I	Z	W	V	M	P	N
F	R	R	J	N	D	X	I	B	A	B	U	D	Q	Ú	A
H	M	O	E	A	G	P	M	T	U	R	L	B	C	G	W

Aldama, Iturbide, Morelos, Pípila, Guerrero, Hidalgo, Allende.

Formación Cívica y Ética

1.- Escribe 3 cambios físicos y 3 cambios emocionales que has experimentado en el inicio de tu pubertad.

Cambios físicos

Cambios emocionales

2.- Menciona 3 acciones que puedes realizar para el cuidado de tu salud.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

3.- Son instituciones que pueden protegerte en caso de sufrir cualquier tipo de abuso o maltrato. Encierra las opciones correctas.

DESARROLLO
INTEGRAL DE LA
FAMILIA

(DIF)

COMISION
NACIONAL DE LOS
DERECHOS
HUMANOS

(CNDH)

COMISION
NACIONAL DE
LIBROS DE TEXTO
GRATUITOS

(CONALITEG)

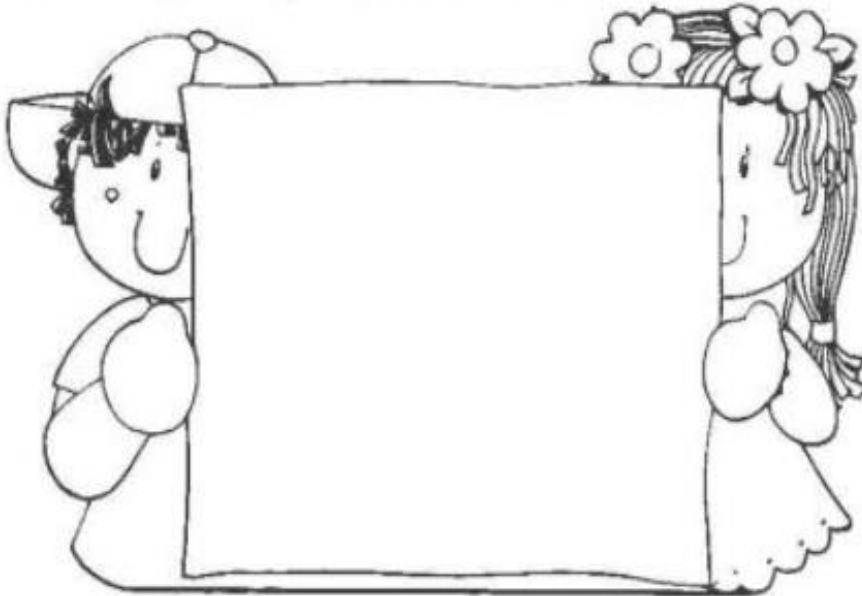
SECRETARIA DE
HACIENDA Y
CREDITO PUBLICO

(SHCP)

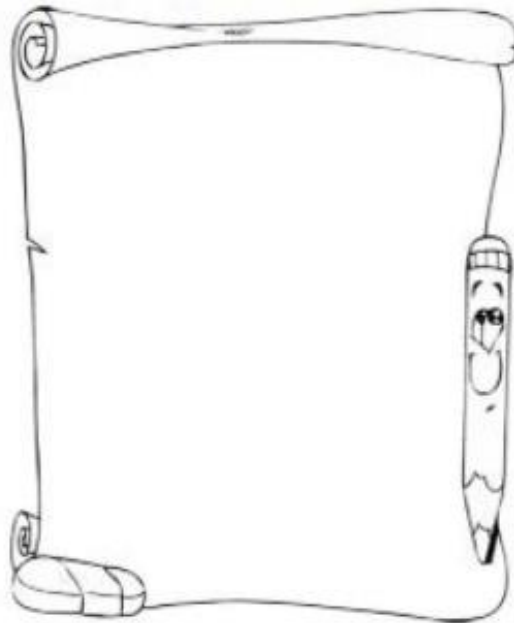
4.- Marca con una **X** los enunciados que describan situaciones de abuso o maltrato.

- A María la castigaron por no hacer la tarea.
- Los padres de Sofia la quieren mucho.
- A José lo golpeó su papá cuando llegó en estado ebriedad.
- Pedro se cayó de la bicicleta.
- Lupita fue abandonada cuando aún era una bebé.
- Juan descansa después de ir a la escuela
- La maestra tira del pelo a sus alumnos cuando no prestan atención.


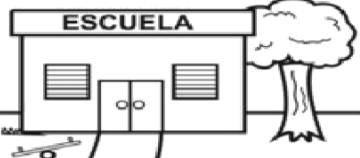
5.- Escribe con tus palabras qué significa discriminación:



6.- Observa la imagen y escribe por qué se está presentando una discriminación y de qué manera se puede evitar eso.



7.- Escribe una lista de normas que se siguen en tu casa y en la escuela y anota las consecuencias que te traería si no las cumplieras

	Normas	Consecuencias por su incumplimiento
CASA 		
ESCUELA 		

8. Encuentra en la sopa de letras los derechos que tienen los niñas y niños

Familias

Integración

Educación

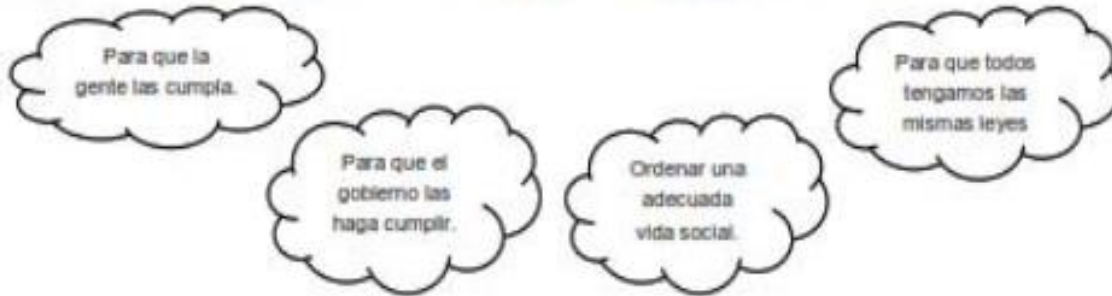
Protección

Libertad

Igualdad

L N E S Q T O H Y C Ú T É Ñ F Y E L B O
 Á R D Ñ E A É X I N T E G R A C I O N É
 T M S N H Í H F B Ñ Í U C F M Í Ü M D Á
 I É Ó H É H E Í J U C É P Ü I Í R A K R
 O J T B R O F Á U Ü I Ü U Ñ L P U Ñ D L
 Q U X C Í V L Y E D U C A C I O N A X Ñ
 T S G P G Y B Ñ G G W Ñ Y Q A É O Z Z B
 P R O T E C C I O N Ú S S Ñ S A M O R Ü
 Ú C J Ü Ñ M O Á Ú C Á C A L M C B T L L
 Q Ü O Ü X S I T W W L I L I B E R T A D
 D Z D L Í A N H C Ü P J U D S M E R S Y
 X Á Ü E G G U I G U A L D A D L M Ñ Q P

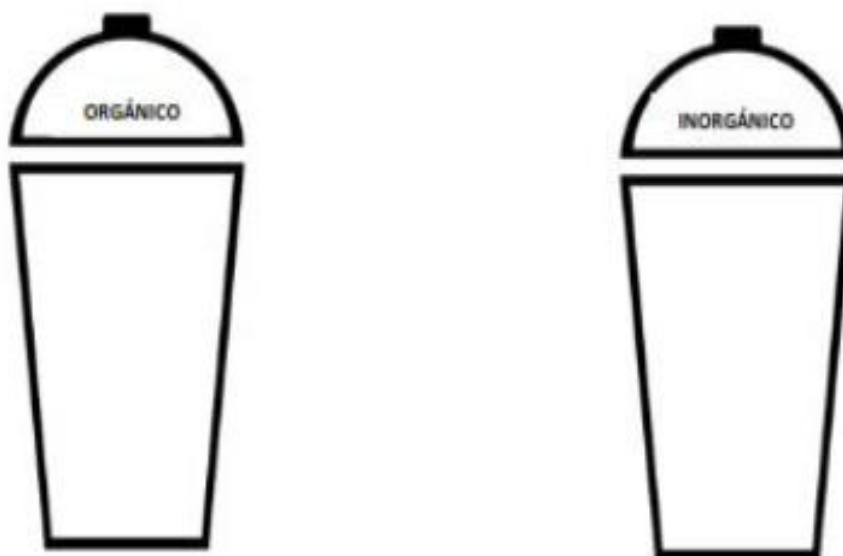
9.- Colorea la opción correcta. ¿Cuál es la función principal de las leyes?



10.- Relaciona ambas columnas con una línea.

Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI)	Es una institución que estudia y protege las lenguas de México.
Diversidad Cultural	Es la variedad de diferentes culturas dentro de un grupo de personas o sociedad.
Familia lingüística	Es un conjunto de lenguas o idiomas que están emparentados por descender de una lengua o idioma común.

11.- Recuerda que la basura debe clasificarse en orgánico e inorgánico. Identifica los desechos que hay en el bote de basura de tu casa y clasificalos en los siguientes contenedores.



12.- Completa el texto con las palabras que hay en el recuadro.

respeto normas sanción obligación orden reglas

Todos tenemos la _____ de cumplir las normas. El _____ a las reglas demuestra compromiso. Las _____ y _____ permiten la convivencia armónica. El _____ en la sociedad depende del cumplimiento de las normas. Cuando incumplimos las reglas, nos hacemos acreedores a una _____.

13.- Escribe 3 normas que benefician a tu comunidad.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

14.- Pregunta con un familiar acerca de un conflicto que haya sucedido en tu comunidad y registra la información en la siguiente tabla.



Conflicto	¿Por qué sucedió el conflicto?	¿Quiénes intervinieron?	¿Qué final tuvo?

15.- En el siguiente esquema escribe las funciones de 3 los poderes del estado.

