

CUADERNILLO

Repaso Escolar

Apoyo curso remedial



PRIMARIA

NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

ESPAÑOL

Verbos y Adverbios

1.- Ilumina de verde los verbos que están en pretérito y de amarillo los verbos en copretérito.

saludaba

estiró

cargaba

compartió

peleó

pedía

barría

sudó

leía

escribía

estrenaba

2.- Escribe en copretérito los siguientes verbos.

Pretérito	Copretérito
1. Jugó	Jugaba
2. Comió	
3. Dibujó	
4. Viajó	
5. Estrenó	
6. Desayunó	
7. Compró	
8. Vió	
9. Trabajó	
10. compró	



3.- Forma 5 frases adjetivas con las siguientes palabras y luego escribe una oración por cada una de ellas.

Poco	tan	pesado
Amigable	alegre	completamente
Demasiado	dormido	Grande muy

Las frases adjetivas están compuestas por un adverbio y un adjetivo, por ejemplo:

adverbio	+	adjetivo
Muy		feliz

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4.- Del siguiente grupo de palabras, localiza los adverbios y clasifícalos en la tabla siguiente.

abajo	demasiado	peinar	cocer	temprano	sentir		
acusar	bastante	todo	mal	algo	tarde	siempre	anoche
debajo	poco	conducir	hoy	regular	ver	nada	
detrás	siempre	arriba	entender	despacio	ayer	deprisa	

tiempo	modo	cantidad

5.- Comenta para qué sirven las guías de estudio.



6.- Relaciona cada tipo de pregunta con su ejemplo.

¿Cuántos planetas conforman nuestro sistema solar?

Pregunta abierta

¿Qué es para ti el Calentamiento global?

Pregunta cerrada

Biografía y Autobiografía

7.- Escribe las semejanzas y diferencias entre una biografía y una autobiografía.

Semejanzas

Diferencias

8.- *Doña Josefa Ortiz de Domínguez nació en Valladolid en 1768. Tiempo después se trasladó a la ciudad de México, donde estudió en el colegio las Vizcaínas. Luego se casó con el licenciado Miguel Domínguez, el corregidor de Querétaro. Los dos participaron en las conspiraciones a favor de la independencia de México.*

¿El texto anterior se trata de una biografía o de una autobiografía?

BIOGRAFÍA

AUTOBIOGRAFÍA



9.- Escribe tu autobiografía y subraya todos los verbos en pretérito y copretérito que utilices.



Guion de Radio

10.- Escribe en el paréntesis el número que corresponda.

1.- Es un texto que ayuda a organizar cada una de las actividades que se llevaran a cabo dentro de un programa de radio.

() Locutor

2.- A la persona que habla en un programa de radio se le llama.

() Guionista

3.- Música que se utiliza para dividir las secciones del programa, su duración es breve y se escribe el tiempo que debe durar.

() Guion de radio

() Cortinilla

4.- A quien escribe el programa de radio se le llama.

() Directo

5.- El guion de radio y la obra de teatro se parecen en que ambos se escriben en discurso...



Cuentos de misterio y de terror

11.- Escribe 3 adjetivos calificativos para cada dibujo que denoten miedo o suspenso.



Adjetivo: Palabras que se utilizan para describir a un objeto, animal,

1.- _____

1.- _____

2.- _____

2.- _____

3.- _____

3.- _____

12.- Completa la tabla con las características que debe tener un personaje y un escenario de un cuento de misterio o de terror.

Características de un personaje (ogro, cazador, niños, etc.)	Características de un escenario (cementerio, casa abandonada, calle solitaria, etc.)









13.- Un cuento de misterio o de terror se estructura en 3 partes: planteamiento, nudo y desenlace. Explica con tus palabras en que consiste cada una.

Planteamiento	Nudo	Desenlace
----------------------	-------------	------------------

Instructivo

14.- Ordena del 1 al 6 los pasos para el lavado correcto de las manos.

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	



15.- Con las imágenes anteriores elabora un instructivo que contenga: materiales, viñetas, pasos a seguir, título, verbos en infinitivo (*terminacion en ar, er, ir*) o imperativo (*modo que indica mando u orden: corta, pega*)

(título del instructivo)

Materiales:

Instrucciones.



La Carta

16.- Encuentra en la sopa de letras los elementos que debe contener una carta informal (*remitente, destinatario, lugar, fecha, saludo, despedida, cuerpo, posdata, firma*).



J Ñ Q Ú I K H T D Á Í L Í I M K M K Ñ W
 F Á G G P J A J E E M Q É Í F C O V Í D
 I I D O M T Í M S É Û S I H U Ñ O Û Q Û
 É Y G X Ó A W Y T J Ó Ó B É N Á M Ü G S
 V C Í Ó L G F K I I É A Z B C L Ó X Ú L
 Ó Q O Ú L S F O N J C R F Ú O G Y J H V
 É Z H É E U O B A C Ñ Í L I W T Í F Y J
 K K U S I Ú V F T N Ü Q W H A F H B K É
 S Á E P S D P B A Ú P Ó Ú Ó Û Ó D S Ü D
 F E C H A X F É R E M I T E N T E I O F
 Í Á C Ñ L Á E F I E Í S J É T W S Ü E I
 Q L Y C U E R P O K L Z Z N Y A P J A R
 H K L M D N F T H T C A Y D Q Z E X Y M
 K Q G D O B N T Q E R J K P O S D A T A
 P Í L W K Ü R H I S Y Ü Q É W U I I Ú T
 O S B S P M S J Ú N Í Ü Ó L O T D I T H
 Z M P B Ú B S Ñ U W M T V L U G A R U F

17.- La carta es un medio de comunicación escrito, su estilo depende del destinatario y del propósito con el que se escribe, por lo que puede ser **formal o de opinión o informal**. Escribe el tipo de carta según su descripción.

Tipo de Carta	Descripción
	Escrito formal en el que se expone una queja o punto de vista sobre cualquier tema o situación.
	Escrito extenso de manera informal dirigido a familiares y amigos.



Rimas

18.- Escribe 5 pares de palabras que tengan rima consonante



La **rima** es la coincidencia en los sonidos al final de los versos, a partir de la vocal de la sílaba tónica. La rima puede ser **asonante**: cuando sólo coinciden las vocales finales; o **consonante**: cuando coinciden vocales y consonantes a partir de la vocal de la sílaba tónica.

corazón
pasión

19.- Lee con atención el siguiente poema y luego responde.

- El poema tiene _____ estrofas.
- Lo forman _____ versos.
- Subraya de color azul las palabras que rimen.

Soneto a mamá

No es que no vuelva, porque me he olvidado
de tu olor a tomillo y a cocina.

De lejos, dicen que se ve más claro,
que no es igual quién anda y quién camina.

Y supe que el amor tiene ojos verdes,
que cuatro palos tiene la baraja,
que nunca vuelve aquello que se pierde
y la marea sube y luego baja.

Supe que lo sencillo no es lo necio,
que no hay que confundir valor y precio,
y un manjar puede ser cualquier bocado

si el horizonte es luz y el rumbo un beso,
no es que no vuelva porque me he olvidado:
es que perdí el camino de regreso.

Joan Manuel Serrat.



20.- Relaciona cada columna según corresponda.

Se usa para decir algo de manera clara y que no se dé lugar a otros significados o interpretaciones.

Sentido figurado

Se utiliza para sugerir comparaciones y sustituciones que pueden provocar una emoción.

Sentido literal



MATEMÁTICAS

Números Naturales, Decimales y Fraccionarios

1.- Lee con atención y escribe con letra las cantidades que se mencionan en los recuadros. Luego colorea.

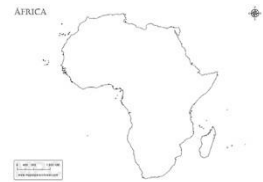
América tiene 743 000 000 de habitantes



Asia tiene 3 331 000 000 de habitantes.



África tiene 694 000 000 de habitantes.



2.- Pablo se sacó la lotería y obtuvo un premio de un millón doscientos cincuenta mil pesos, ahorró en el banco, novecientos noventa mil pesos y el resto lo utilizó para comprar un pequeño bote pesquero. ¿Cuánto gastó en el bote?

3.- Relaciona cada situación con su respuesta.

Cuanto hay que agregar a $\frac{3}{4}$ para obtener $\frac{6}{7}$

$\frac{3}{14}$

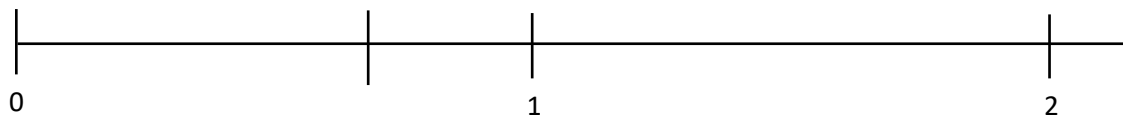
Cuanto es el resultado de restar $\frac{5}{7}$ menos $\frac{2}{4}$

$\frac{3}{28}$



4.- Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{7}{4}$$



5.- Escribe en los parentesis la letra que corresponda.

- a. Ochenta enteros cinco decimos
- b. Ochocientos cinco enteros
- c. Ocho enteros cinco decimos
- d. Ocho enteros cinco centésimos
- e. Ochocientos cinco milésimos

- () 8.05
- () 80.5
- () 0.805
- () 805
- () 8.5

6.- Escribe en la linea los números de los recuadros, ordenandolos de **menor al mayor**.

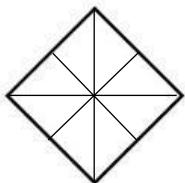
3.2	3.02	0.32	30.2	0.3	3	0.003
-----	------	------	------	-----	---	-------

7.- La mestra Ana le encargó a Lalito encontrar algunos números que sean mayores que 6.5 pero menores que 6.6. ayudale a encontrar 5 números que cumplan esa condicion.

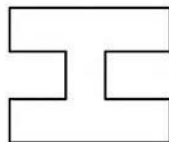
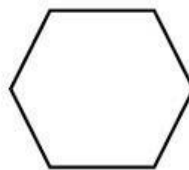
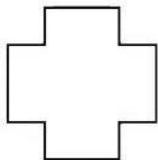
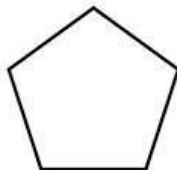
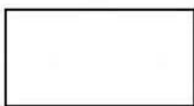


Rectas y ángulos

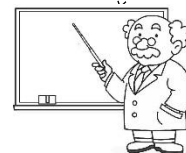
8.- Dibuja el eje de simetría de las siguientes figuras y anota el número de ejes que tengan.



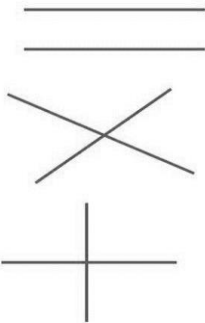
4



Recuerda que un eje de simetría es una línea imaginaria que divide a una figura a la mitad. Hay figuras que tienen más de un eje de simetría.



9.-Relaciona cada tipo de rectas con su nombre y descripción.



Nunca se cruzan, aunque se prolonguen.

Al cruzarse forman ángulos rectos.

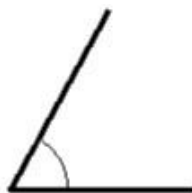
Cuando se prolongan se llegan a cruzar en un punto.

Perpendiculares

Secantes

Rectas Paralelas

10.- Utiliza tu transportador para medir los ángulos y escribe cómo se llaman según su medida



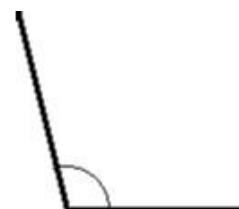
Mide _____

Se llama _____



Mide _____

Se llama _____



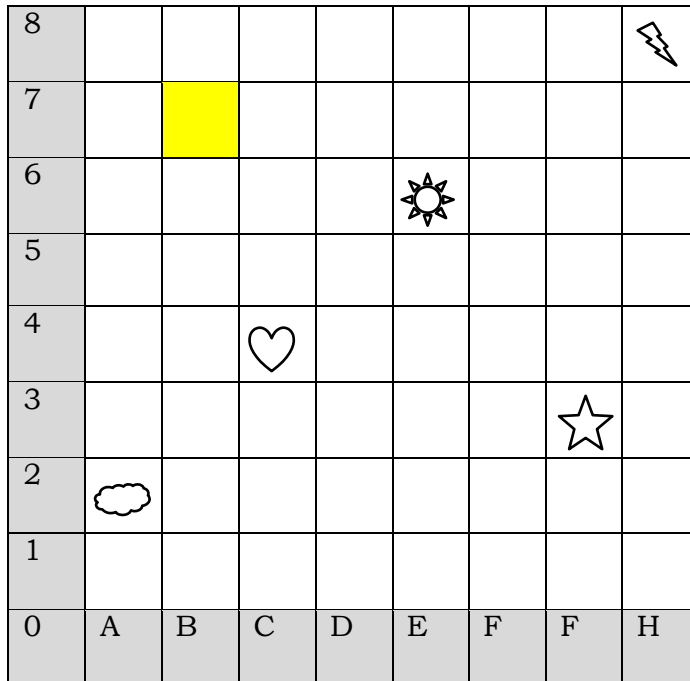
Mide _____

Se llama _____



Plano Cartesiano

11.- Escribe las coordenadas de las figuras que se encuentran en el plano cartesiano.



- (B 7)** _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Porcentaje %

12.- Para ahorrar en el banco me pagan de interes anualmente, \$ 6.00 pesos por cada \$ 100.00 pesos que ahorre, ¿Cuánto me darán de interés en un año si ahorro las siguientes cantidades?

- a) Si ahorro \$500.00 me darán _____ pesos
- b) Si ahorro \$1000.00 me darán _____ pesos
- c) Si ahorro \$1500.00 me darán _____ pesos
- d) Si ahorro \$2000.00 me darán _____ pesos
- e) Si ahorro \$3000.00 me darán _____ pesos
- f) Si ahorro \$3500.00 me darán _____ pesos



13.- Un producto cuesta \$650.00 pesos, si me aplican el 10% de descuento son \$65.00 pesos. Completa la tabla de porcentaje.

Porcentaje	Descuento	Precio con decuento
5%		
10%	\$ 65.00 pesos	\$ 585.00 pesos
15%		
25%		
40%		
50%		
75%		

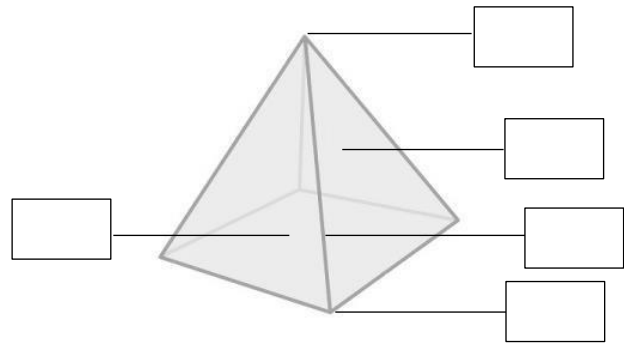
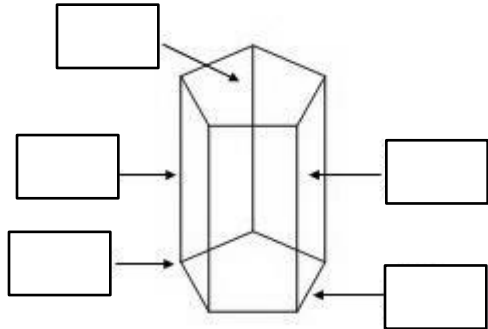


Cuerpos Geométricos

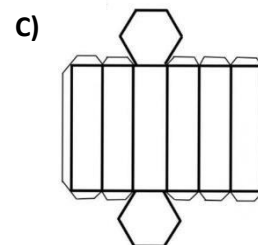
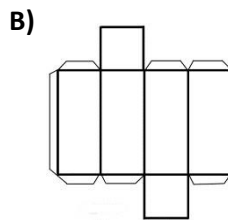
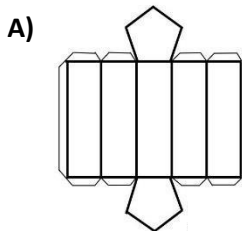
14.- Identifica los elementos de un prisma y de una pirámide y escribe los números donde corresponda.

- 1.- Base superior
- 2.- Base inferior
- 3.- Arista
- 4.- Vértice
- 5.- Cara lateral

- 1.- Base
- 2.- Cúspide
- 3.- Arista
- 4.- Vértice
- 5.- Cara lateral

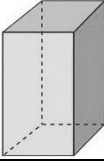
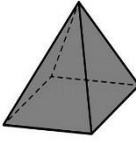
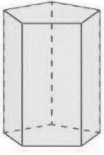


15.-Rodea con un circulo el plano que corresponda a un prisma pentagonal.



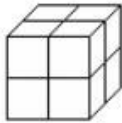
16.- Completa la siguiente tabla con la información que se te pide.



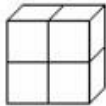
Cuerpos geométricos			
Nombre del cuerpo geométrico			
Número de caras			
Número de vértices			
Número de aristas			

Volumen

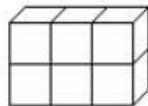
17.- Cuenta lo cubitos y calcula el volumen de cada cuerpo.



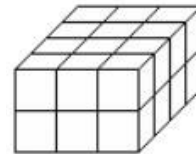
$$V = \underline{\quad} u^3$$



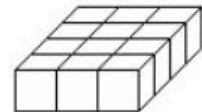
$$V = \underline{\quad} u^3$$



$$V = \underline{\quad} u^3$$

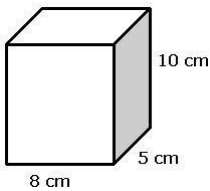


$$V = \underline{\quad} u^3$$

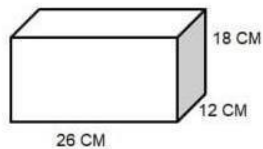


$$V = \underline{\quad} u^3$$

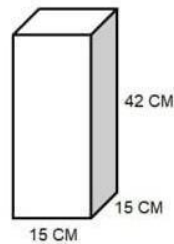
18.- Calcula el volumen de los siguientes cuerpos geométricos.



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



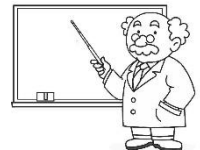
$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

Recuerda que...

El volumen de un cuerpo se calcula multiplicando sus 3 medidas: largo, ancho y altura.



Moda, mediana y promedio

19.- Lee con atención cada situación y responde lo que se te pide.

PARA RECORDAR.

Moda Dato que más se repite en una serie de números.	Mediana Dato central de una serie de números.	Promedio Suma de todos los datos divididos entre la cantidad de los mismos.
--	--	--



Lupita obtuvo las siguientes calificaciones durante el segundo periodo 8,9,9,10,9,10, 9, 9. Ordena los datos de menor a mayor y calcula lo siguiente:

Moda: _____
 Mediana: _____
 Promedio: _____

Fabian les preguntó la edad a sus compañeros y obtuvo los siguientes datos: Víctor 11 años, ángel 11 años, Isabel 12 años, Briana 11 años, Robin 12 años, Damián 12 años y Antonio 13 años. Ordena los datos de menor a mayor y calcula lo siguiente:



Moda: _____
 Mediana: _____
 Promedio: _____

Sistema Inglés de Medidas

20.- Observa la tabla de medidas del sistema ingles de medida y completa las tablas de conversión de medidas.

1 pulgada (in)	= 2.54 cm	= 0.0254 m
1 pie (ft)	= 30.48 cm	= 0.3048 m
1 yarda (yd)	= 91.4 cm	= 0.914 m
1 milla (mi)	= 1 609.34 m	= 1.60934 km



Clavos de	Medidas en centímetros
2 pulgadas	
2 ½ pulgadas	
3 pulgadas	

Mangueras de	Medida en metros
35 pies	
50 pies	
18 pies	

21.- Un ciclista recorrió 62 millas en una carrera, a cuantos kilómetros equivale esa distancia?

100 km
aproximadamente

1000 km
aproximadamente

10 km
aproximadamente



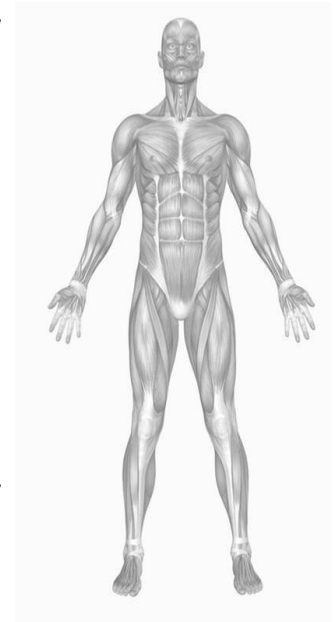
CIENCIAS NATURALES

El Cuerpo Humano

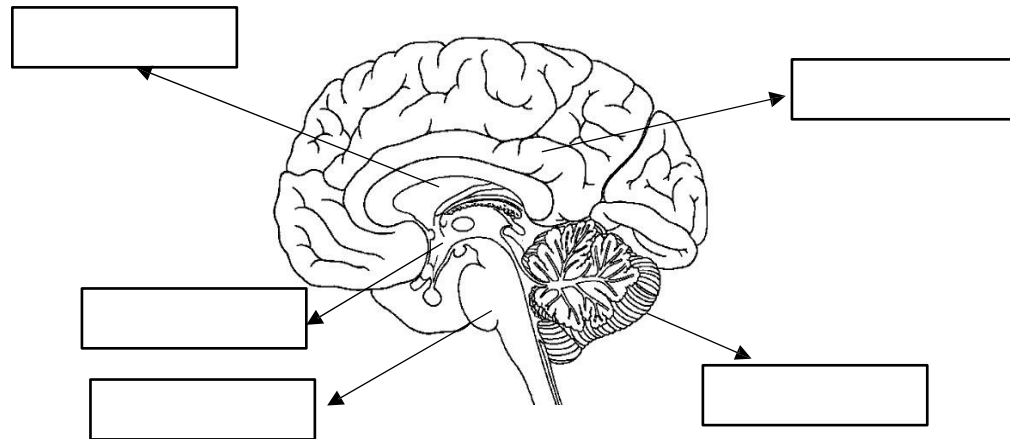
1.- Encuentra en la siguiente sopa de letras el nombre de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

INMUNOLÓGICO -RESPIRATORIO- NERVIOSO -CIRCULATORIO- DIGESTIVO- LOCOMOTOR -REPRODUCTOR

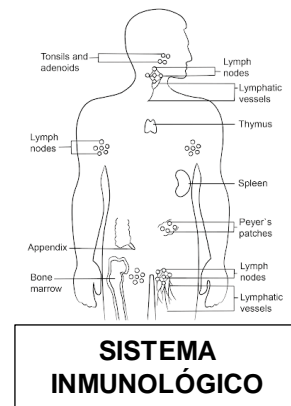
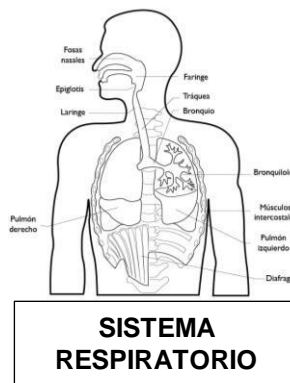
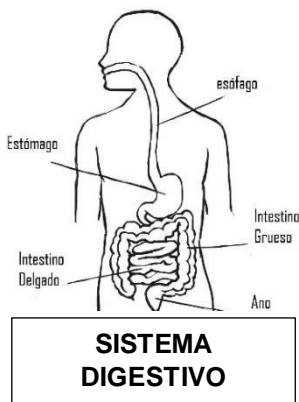
V I Z O W T V X Í A Í R M G W Ú P
K M B B D K I Z D I G E S T I V O
V J C C L C Í J B F E S Á O W X W
E K Á Ñ Ü Í G N Ñ C I P Í H Ú A F
G H I S N Ú L C X I O I L B K L X
N E R V I O S O K R Ú R W G T Ú M
G K S W N Q I J U C D A E Ñ Ó I Ú
W N Á L M P E Ñ X U L T N B C J B
V K É A U L B Q É L U O M Ú V Q Y
E I K V N E E W I A Ñ R K J E Y R
Y P É F O B E Ü Ó T E I G B R O Ó
Ü Á O V L O C O M O T O R É N Ü D
S U S Á Ó Ü E C G R Z Ñ L Ú K É Ñ
Ú B C T G Á A Z U I X F E L A H W
Ú Á Y R I N U S N O I Ú C Z P U G
T R M S C Í K W P Z D G Y B W W S
R E P R O D U C T O R K D N O N Y



2.- Escribe el nombre de los órganos que conforman la estructura del encéfalo (tálamo, cerebelo, bulbo raquídeo, hipotálamo, cerebro)



3.- El cuerpo cuenta con **un sistema** que proporciona inmunidad al contrarrestar enfermedades e infecciones; para reforzar tal sistema se aplican las vacunas, que evitan algunas infecciones o las vuelven menos agresivas. Colorea el esquema que lo represente.

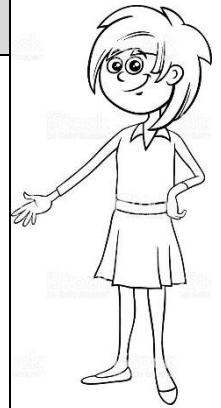


La reproducción del ser humano

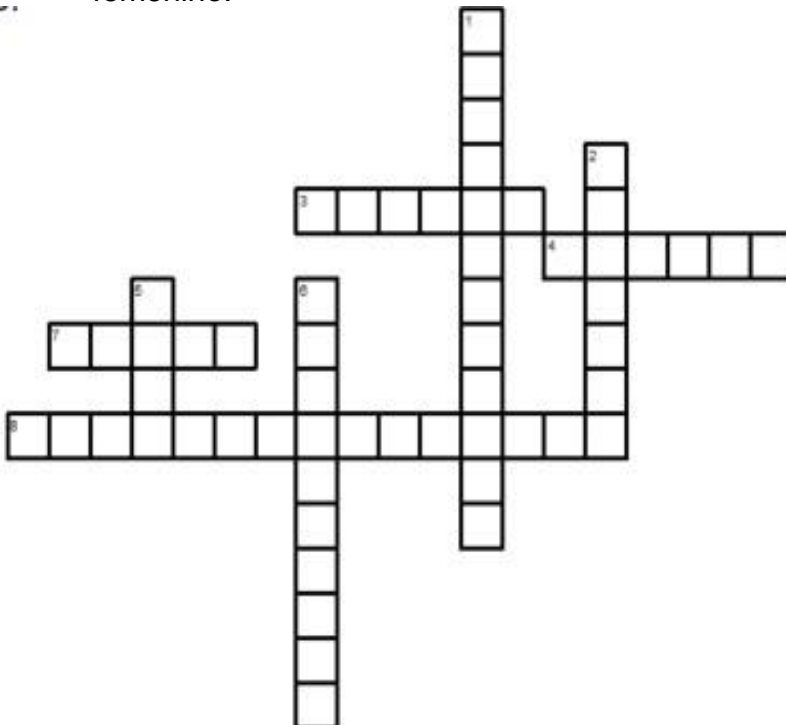
4.- Haz una lista de los cambios físicos de hombres y mujeres durante la adolescencia.



Cambios físicos durante la adolescencia	
Hombres	Mujeres



5.- Resuelve el siguiente crucigrama de los órganos reproductores masculino y femenino.



Verticales

- 1.- Función del aparato sexual masculino
- 2.- Órganos sexuales donde se reproducen los óvulos.
- 5.- Órgano sexual externo que expulsa los espermatozoides.
- 6.- Órgano donde se producen los espermatozoides.

Horizontales

- 3.- Células sexuales femeninas.
- 4.- Canal que comunica el útero con la vulva.
- 7.- Órgano hueco parecido a una bolsa que contiene al feto durante el embarazo.
- 8.- Células sexuales masculinas.



6.- Escribe los conceptos acerca de la reproducción humana en las líneas según corresponda (**óvulo, fecundación, embarazo, cigoto, parto, espermatozoide**)

Es la célula sexual femenina: _____	Es la célula sexual masculina: _____	Es la unión de un espermatozoide con un óvulo: _____
Al óvulo fecundado se le llama: _____	Periodo en el que se forma un bebé dentro de su madre durante 9 meses.: _____	Es la expulsión del feto del vientre de la madre: _____

Seres Vivos y extinción

7.- Colorea la opción correcta ¿Qué son los fósiles?

Restos, huellas e impresiones que dejaron organismos que vivieron hace miles o millones de años.

Huellas de organismos que están en peligro de extinción.

Restos de mamuts y otros animales que vivieron en la prehistoria.

8.- Ordena el proceso de fosilización de un organismo. Escribe los números del 1 al 5.



9.- Menciona 3 causas naturales y 3 causas provocadas por el ser humano, que pueden provocar la extinción de los animales.

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

10.- Para evitar el deterioro ambiental es recomendable utilizar la estrategia de las tres erres. Escribe en que consiste cada uno y da un ejemplo.

REUTILIZAR

RECICLAR

REDUCIR

Los Materiales: propiedades y transformación

11.- Existen cambios que provocan que los materiales dejen de ser lo que antes eran y otros que permiten a los materiales regresar a su estado inicial. Estos cambios son permanentes y temporales. Escribe en la línea el tipo de cambio según corresponda.

- Los cambios _____ se presentan cuando los materiales cambian de forma sin dejar de ser lo que eran antes.
- Los cambios _____ se presentan cuando los materiales no pueden regresar a su composición original, es decir sufren una transformación



12.- Encuentra en la sopa de letras las 4 propiedades que tienen los materiales (**elasticidad, permeabilidad, tenacidad, dureza**) luego anótalas en la tabla donde corresponda.

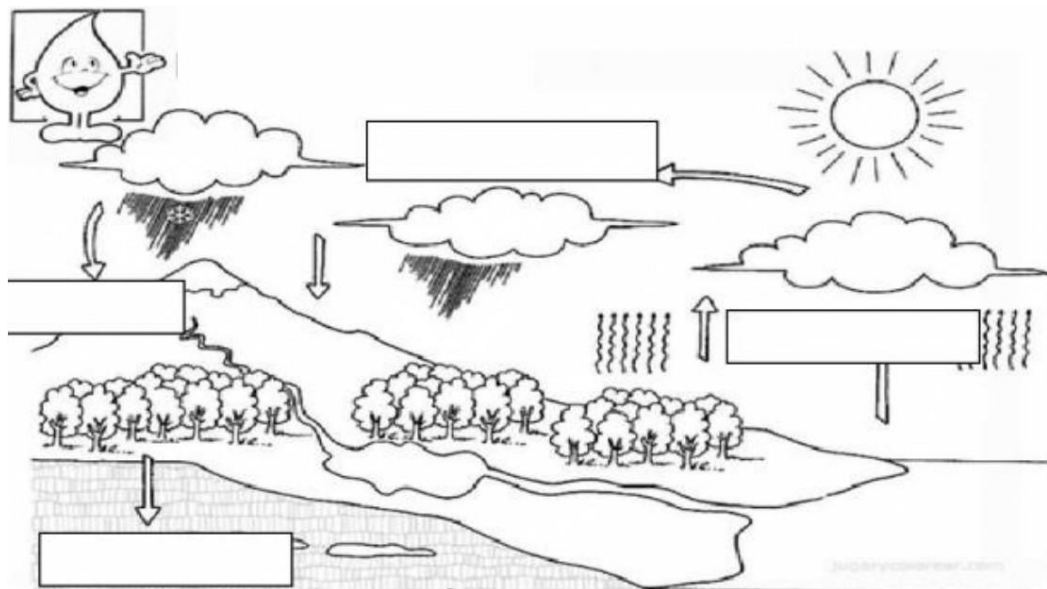


L Ü Í Ü A H X O D U P Ü H B Ú W Ú T
 T Ñ 8 É Ú O Y A F T E N A e I D A D
 A R X Ó X K W Á T 8 R H N A A R F Y
 A Ñ L W M ü A Ñ X D M X Ú Ú Ñ Í f P
 Q K G Q Ñ D E Q O T E Z Ú S I Á M 8
 V O J X M M Ñ Z Ú R A Q V Y P L Q O
 Ñ P Á B e Ú D S X D 8 Y Y Ü T J W Q
 X e Ó X I T H H X Ó I K K e G O E G
 K e A N G R Q U f D L G U I Q Q R Á
 Ñ N 8 U Ñ L Q I M U I J G Z A N T H
 E L A S T I e I D A D f E D B Ñ N Í
 P U I D U Í É Ñ Ü É A Y D V T L A 8

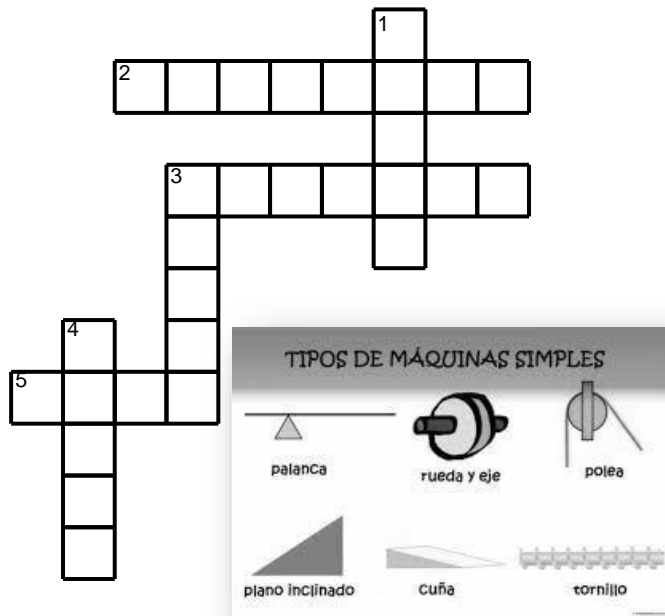
Y J L R É I Ú Y V Z D U R E Z A M W

Es la propiedad relacionada con la resistencia de un material o ser deformado o quebrado cuando se aplica un fuerza	Es la propiedad que tienen los materiales a resistir el rayado y el corte " su superficie	Es la capacidad de un material de permitir que un líquido pase o través de él sin que se altere su composición	Es la propensión de algunos materiales o recuperar su forma original después de que han sido deformados
---	---	--	---

13.- Un ejemplo de cambio temporal es el ciclo del agua. Escribe en los recuadros el nombre de cada fase del ciclo del agua. Luego colorea.



14.- Las máquinas simples ayudan a realizar trabajos que de otra forma sería muy complicado llevar a cabo; además, implican menos esfuerzo y ahorran tiempo. Resuelve el crucigrama con el nombre de las máquinas simples más utilizadas.



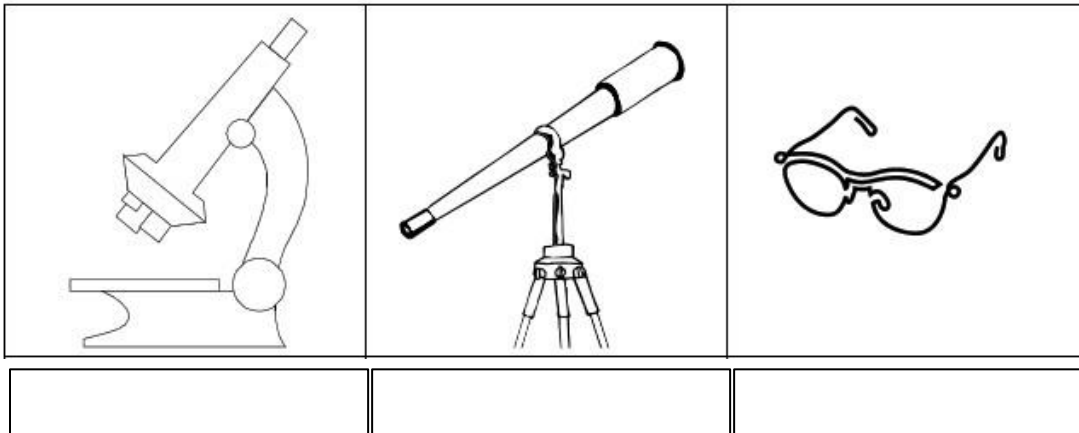
Verticales

- 1.- Máquina simple que disminuye la fuerza aplicada al subir o bajar objetos pesados.
- 3.- Máquina simple que consiste en una rueda acanalada por la que pasa una cuerda.
- 4.- Pieza circular de metal o cualquier otro material que gira alrededor de su propio eje.

Horizontales

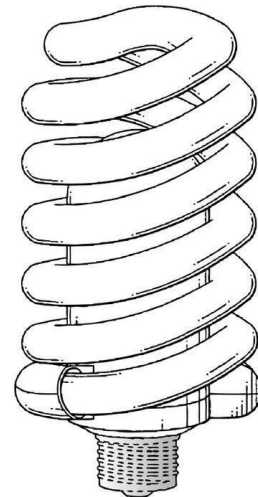
- 2.- Cono o rosca en espiral que se usa para mantener unidos dos cuerpos.
- 3.- Máquina formada por una barra rígida que puede moverse sobre un punto fijo llamado fulcro.
- 5.- Máquina simple de madera o metal que se utiliza para dividir cuerpos sólidos.

15.- Nuestros ojos no pueden captar todas las imágenes; para ello se han inventado varios instrumentos que funcionan con lentes. Escribe el nombre los siguientes instrumentos.



16.- Ilumina de verde las acciones que promueven el consumo responsable de la energía y de naranja las que no la promueven.

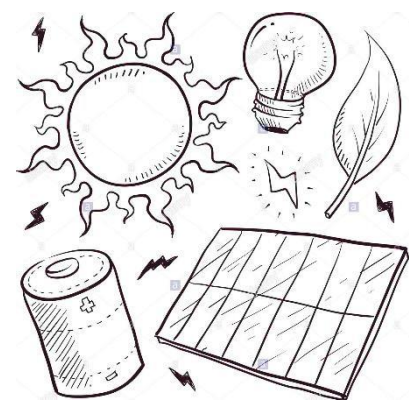
Utilizar un televisor en cada recámara para que cada quien vea su programa favorito y no haya pleitos en la familia.	Poner en museos los aparatos eléctricos que ya no existen para que las nuevas generaciones los conozcan
Desconectar los aparatos eléctricos que no se estén usando	Establecer el horario de verano
Cambiar los focos incandescentes por focos fluorescentes	Utilizar calentadores de agua solares
Evitar el uso de ollas de presión, pues éstas son peligrosas.	Planchar todos los días la ropa que se vaya a utilizar durante el día.



17.- Completa las ideas con el nombre de los distintos tipos de energía alternativa.

- La _____ se aprovecha principalmente para calentar el agua, secar productos agrícolas y proporcionar calefacción a viviendas y edificios con ayuda de paneles o celdas solares.
- La _____, es producida por el movimiento del viento,
- La energía que se obtiene de la _____ se genera en un biodigestor a partir de los residuos orgánicos,
- La _____ o mareomotriz se obtiene a partir de las corrientes de los océanos, las olas y las mareas.
- La energía _____ es el calor que genera el interior de la Tierra.

- Geotérmica
- Energía solar
- Energía oceánica
- Energía eólica
- Biomas



El Universo

18.- Escribe el nombre de los componentes del universo.



19.- Los satélites son cuerpos celestes que se mueven en torno a los planetas. Los hay de dos tipos. Relaciona ambas columnas.

Es un cuerpo opaco que refleja la luz. Gira alrededor de un cuerpo de mayor tamaño y su forma puede variar.

SATÉLITE ARTIFICIAL

Objetos que los seres humanos han construido, enviado al espacio y puesto en órbita alrededor de la Tierra.

SATÉLITE NATURAL

20.- Descubre en la siguiente sopa de letras los 8 planetas que pertenecen al Sistema Solar.



Ó	E	Z	É	K	T	G	K	F	B	O	J	K	U	M
É	U	X	F	Q	Y	N	J	P	Ú	J	É	Í	É	E
K	Í	Y	R	S	V	E	N	U	S	N	J	E	T	R
V	R	B	R	U	D	P	S	Ñ	A	P	D	Z	J	C
M	A	R	T	E	R	T	I	Q	T	S	X	Ñ	L	U
E	Ü	F	I	F	G	U	V	J	U	P	I	T	E	R
I	C	D	E	Ó	P	N	É	B	R	K	E	Z	F	I
Q	Ú	U	R	A	N	O	Ó	D	N	U	J	W	Á	O
I	I	K	R	É	B	O	M	P	O	O	Y	J	B	Ó
S	Ó	Ü	A	Z	J	K	K	G	Á	B	C	I	W	Ú



GEOGRAFÍA

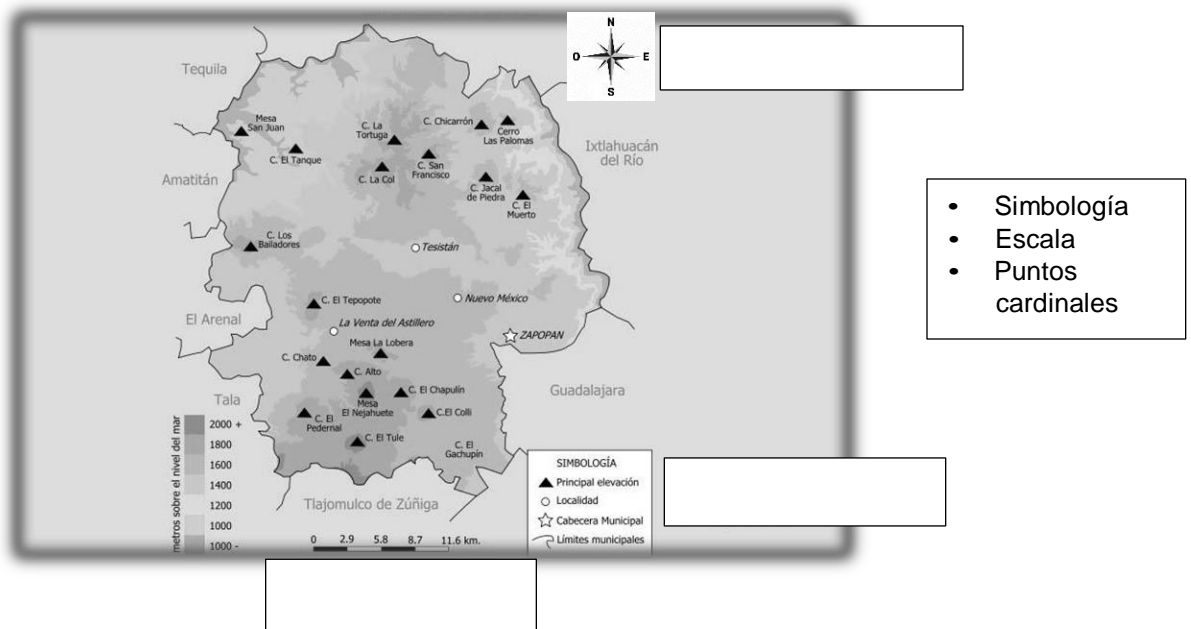
Mapas

1.- Observa el mapa y colorea el contorno de los continentes como se te indica.

- América: verde
- África: café
- Europa: amarillo
- Oceanía: naranja
- Antártida: azul
- Asia: gris



2.- Escribe el nombre de los elementos que debe contener un mapa.



Las Regiones Naturales

3.- Encuentra en la sopa de letras las regiones naturales del mundo.



1. Selva
2. Sabana
3. Estepa
4. Pradera
5. Desierto
6. Bosque
7. Taiga
8. Tundra
9. Hielos perpetuos

í ñ q k c s e ü u b w i á y t l e
 d ó x p x ú t c c h u w w g u x s
 q p x r n h o i a c z h d m n w t
 n x ú v s d ü í ü h r d z d d ñ e
 i h ü ñ ñ l í v k n u e v u r d p
 y g a i w d í ú s m u s a b a n a
 z y í y j c h t t é d i z a x í a
 h i e l o s a p e r p e t u o s a
 d a f n ñ e a r e í p r u h s f w
 c f a s e l v a b p b t é u z e j
 a y f q é o e d d e i o t o q ú g
 e i b o s q u e d o ü v l i t á w
 i l m ó í i r r k g v e u n m d r
 í w k t a i g a é h e o m r d ñ j

4.-Escribe la flora y fauna característica de cada región natural.

Región natural	Flora y fauna característica
Desierto	
Hielos perpetuos	
selva	

Migración

5.- Escribe 5 problemas causados por la sobrepoblación:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

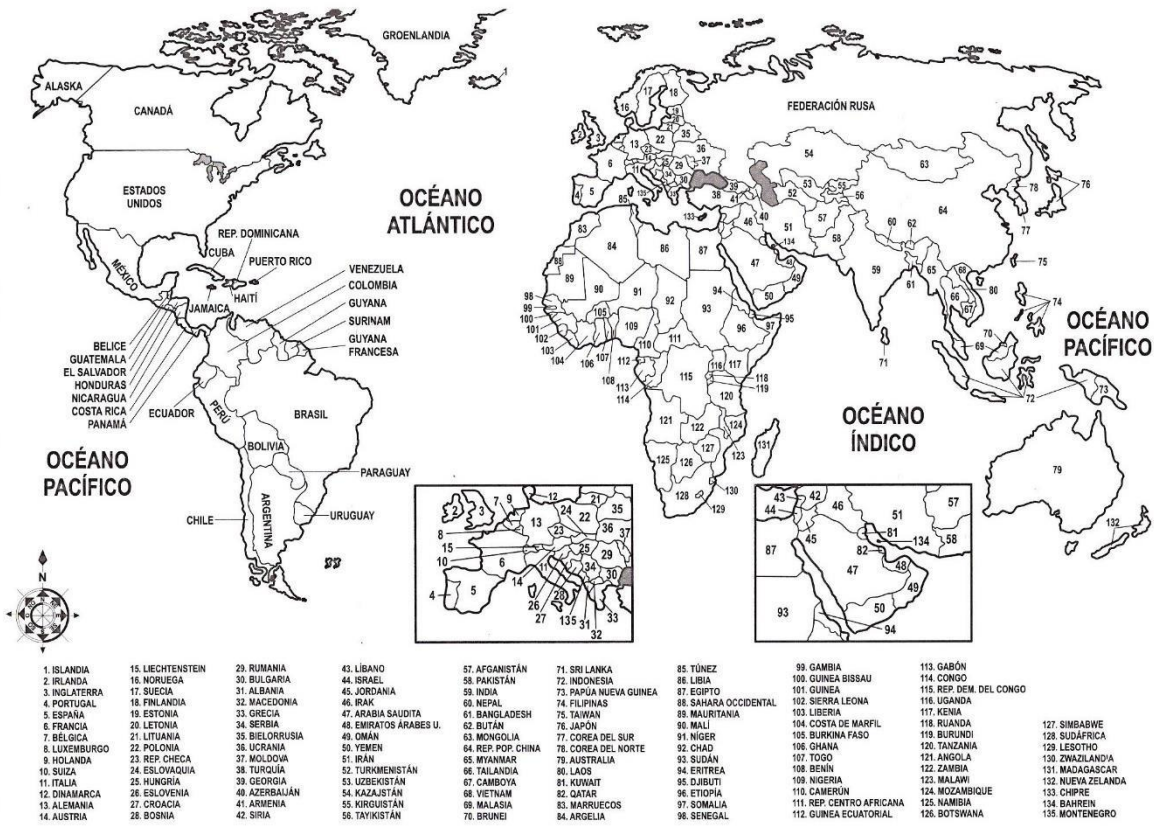


6.- Escribe el número en los conceptos según corresponda.

1.- Es el desplazamiento de población, permanente o temporal, de un país a otro o de una ciudad a otra.	<input type="radio"/> Migración
2.- Es la salida de personas de un lugar para trasladarse a otro en busca de mejores oportunidades	<input type="radio"/> Inmigración
3.- Es la llegada de personas a un sitio diferente al de su origen.	<input type="radio"/> Emigración
4.- Es la migración que se da de un país a otro.	<input type="radio"/> Migración interna
5.- Es la migración que se presenta dentro de un mismo país, por lo general, del campo a la ciudad.	<input type="radio"/> Migración externa

7.- Observa la tabla y en el mapa colorea de verde los países expulsores de emigrantes y de rojo los países receptores de inmigrantes.

Países expulsores	Países receptores
México, Guatemala, Colombia, Perú, China, India.	Estados Unidos, Federación Rusa, Canadá, España, Australia.



8.- Escribe 4 causas por las cuales se da la migración.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

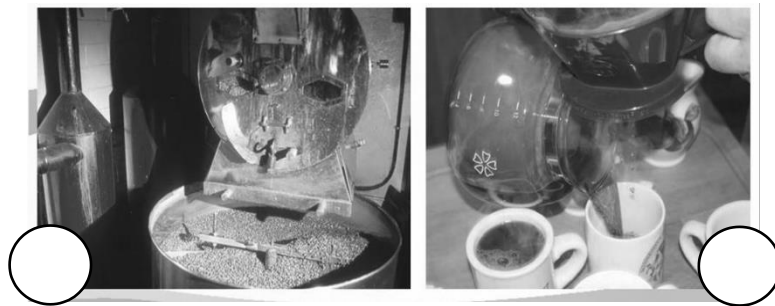
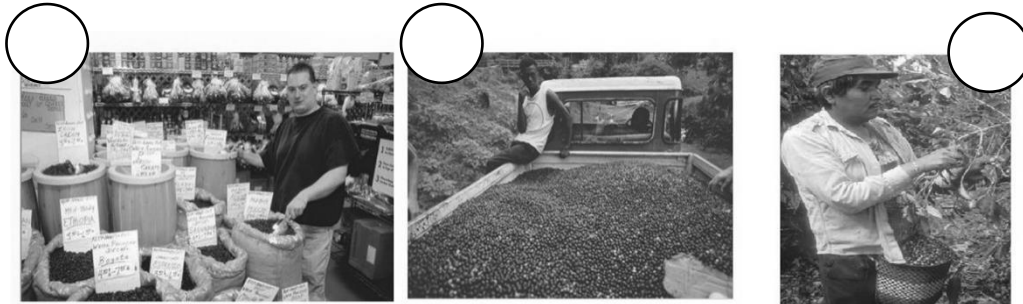
9.- Selecciona el recuadro que contenga la definición de *minorías culturales*.

Grupo de personas que comparten una cultura similar (creencias, valores y comportamientos), idioma, religión, antepasados y otras características

Son grupos humanos que comparten elementos lingüísticos, religiosos y étnicos que difieren de la gran mayoría de la población.

Producción y consumo

10.- Ordena del 1 al 5 el proceso productivo del café y escribe el nombre de cada etapa donde corresponda (**producción, distribución, transformación, comercialización, consumo**).



12.- Elige la opción correcta.

Es el consumo excesivo de bienes o productos que se adquieren sin reflexionar y que generan nuevas necesidades.

- a) Consumismo b) consumo responsable c) ahorro.

13.- Explica de que trata el consumo responsable.

Retos actuales: ambiente

14.- Observa las imágenes y responde.

Contaminación del agua



Deforestación



Calentamiento global



DAÑOS QUE PROVOCA

ACCIONES PARA EVITARLO

DAÑOS QUE PROVOCA

ACCIONES PARA EVITARLO

DAÑOS QUE PROVOCA

ACCIONES PARA EVITARLO



15.- Completa la siguiente tabla acerca de desastres.

Desastre	Consiste en...	Medidas de prevención
Terremoto		
Inundación		
Incendio		



HISTORIA

La Prehistoria

1.- Colorea el continente donde surgieron los primeros homínidos



2.- Subraya la ruta del desplazamiento de los primeros grupos humanos para poblar el mundo:

- A. Inició en América, Asia, Europa, África y finalmente Oceanía.
- B. Primero Asia, Europa, África, América y Oceanía
- C. América, África, Europa, Oceanía y Asia.
- D. África, Asia, y Europa, después Oceanía y por último América.

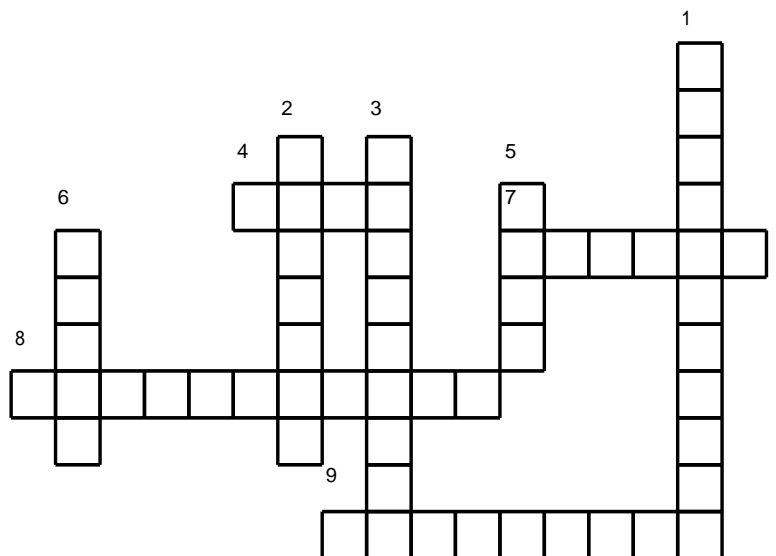
3.- Resuelve el crucigrama con información del ser humano prehistórico.

Verticales

- 1. Actividad que volvió sedentarios a los homínidos.
- 2. Así se les llamó a los primeros homínidos por desplazarse de un lugar a otro.
- 3. Son los ancestros de los seres humanos.
- 5. Fue una de las primeras actividades de los homínidos para conseguir alimento.
- 6. Tipo de piedra utilizada para fabricar instrumentos y armas.

Horizontales

- 4. Grupo de homínidos que se adaptaron a diferentes regiones.
- 7. El ser humano tuvo su origen en este continente.
- 8. Gracias a la agricultura los homínidos se volvieron...
- 9. Hecho que marcó el fin de la prehistoria.

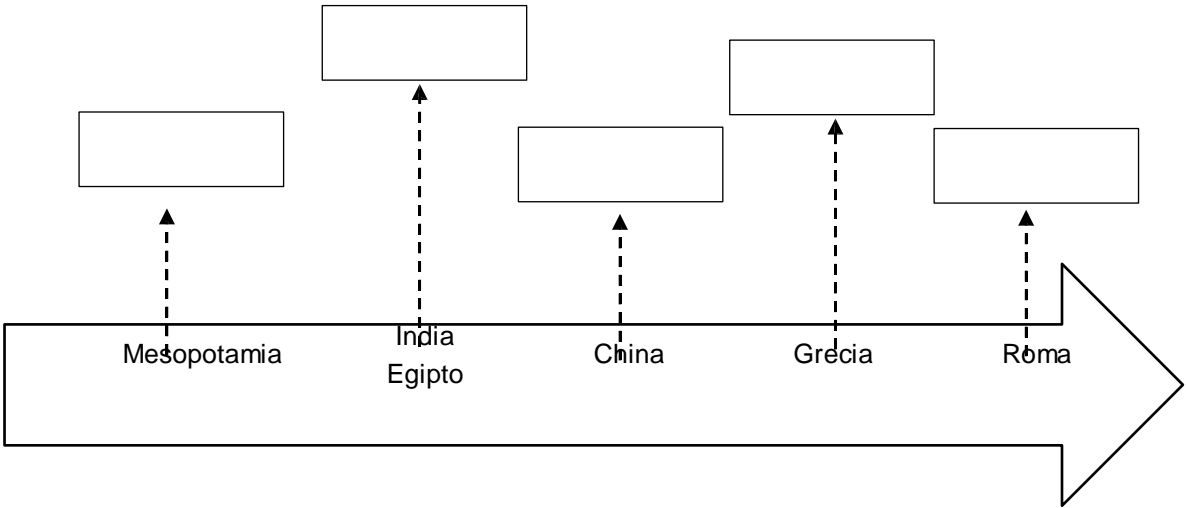


Primeras Civilizaciones

4.- Escribe el nombre donde corresponda de cada una de las 4 civilizaciones agrícolas.

LAS CIVILIZACIONES DE ORIENTE

5.- Ordena cronológicamente el año en el que surgieron las culturas agrícolas de oriente y del mediterráneo. (3000 a.C., 2200 a. C., 4000 a. C., 753 a. C., 2000 a. C.)



6.- Las primeras civilizaciones surgieron en los márgenes de los grandes ríos de Asia y del río Nilo en África, porque allí se encontraban los suelos más fértiles. Relaciona las culturas con el nombre del río donde se fundaron.

CULTURA DE MESOPOTAMIA	INDO
CULTURA EGIPCIA	HOANG-HO Y YANG-TZE-KIANG
CULTURA INDIA	NILO
CULTURA CHINA	TIGRIS Y EUFRATES

7.- Aunque ocuparon diferentes territorios, las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, India y China compartieron características en común. Colorea las características que compartían.

- Se ubicaban entre dos ríos
- Sociedad dividida en jefes y militares
- Inventaron la escritura
- Religión politeísta
- Construían pirámides
- Diseñaron tecnologías

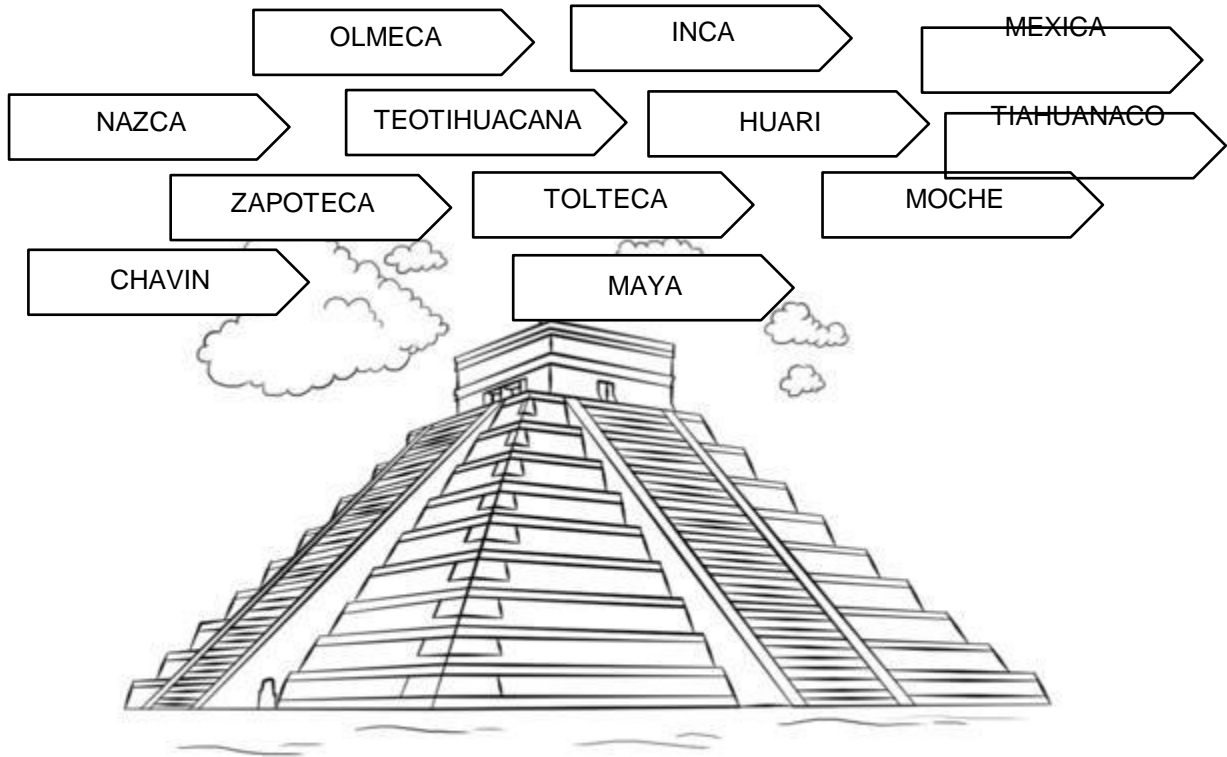
8.- Roma fue una civilización que tuvo tres formas de gobierno: **Monarquía**, **Republica** e **Imperio**. Completa la tabla con la forma de gobierno que corresponda

Forma de gobierno	Gobernaba un...
	Rey
	Senado
	Emperador



Culturas Mesoamericanas y Andinas

9.- Las civilizaciones mesoamericanas y andinas se desarrollaron entre 2500 a.C. y las primeras décadas de 1500 d.C. Coreea de rojo las culturas mesoamericanas y de verde las culturas andinas.



10.- La historia de Mesoamérica ha sido dividida en tres periodos: Preclásico, Clásico y Posclásico. Ubica las culturas mesoamericanas en el periodo en que surgieron (**mexica, tolteca, maya, teotihuacana, zapoteca, olmeca**)

Periodo	Culturas
Preclásico	
Clásico	
Posclásico	



11.- Relaciona las dos columnas. Puedes consultar tu libro de texto.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Civilización más importante del periodo preclásico. | () Los Aztecas |
| 2. Principal ciudad de Mesoamérica en el periodo clásico. | () Cultura Zapoteca |
| 3. Cultura que consolidó un sistema de escritura y conocimientos astronómicos. | () Cultura Olmeca |
| 4. Su ciudad cumbre fue Monte Alban. | () Tenochtitlan |
| 5. Su centro urbano más importante se ubicó en Tula (hoy Hidalgo). | () Cultura Tolteca |
| 6. Fueron llamados "Pueblo del Sol". | () Calmécac |
| 7. Los mexicas edificaron la ciudad de... | () Cultura Maya |
| 8. Escuela a la que asistían los nobles de la cultura mexicana. | () Teotihuacan |

12.- Completa la tabla con el nombre de las culturas andinas de acuerdo con su característica (*Huari, Nazca, Chavin, Tiahuanaco, Moche, Inca*)

CULTURA	CARACTERÍSTICA
	Cultura que basó su economía en la crianza de llamas y alpacas
	Se ubico en Chavin de Huancar (actual Perú)
	Hacían geoglifos apreciados desde el aire.
	Tuvieron avances en la escritura y cerámica, usaron la guerra para extender su territorio.
	Destacaron en la elaboración de diversos textiles.
	Construyeron la ciudad de Machu Pichu.



13.- Relaciona las culturas Mexica e Inca con sus características.

Su principal Dios era Viracocha

Fueron dominados por Francisco Pizarro.

Su principal Dios era Huitzilopochtli.

A su gobernante se le llamaba tlatoani.

Fueron dominados por Hernán Cortez.

A su gobernante se le llamaba inca.

INCAS

MEXICAS

Edad Media

14.- Durante el siglo III, pueblos guerreros de Europa, Asia y África empezaron a introducirse en el imperio, a estos invasores se les llamó bárbaros (**germanos, visigodos, vándalos, lombardos, anglos, sajones, francos, magiares, búlgaros y vikingos**). Encuéntralos en la sopa de letras.



Ü V S E Ó Z N N F N G R V E J Ó R P C J B G
 U Ü O I M P D L R Z L H O H É R C W G M U É
 Ú P Á V V A N D A L O S Í H Ú D M A E É L Z
 Á Ó Í É Á P M T N Ú M Ü C X A M Ú P R W G L
 Q L Ú S Ü Z R S C Q B L É H H A D É M Ü A Ó
 F R C G A R U Ü O C A V X L E G Ü Á A L R D
 V I S I G O D O S R R X M S V I K I N G O S
 G Q O V Ó É L Ü Í Ñ D T N L Y A T U O X S Z
 N Z W I S Í Z G X N O W H Ú J R R H S É I F
 D T Q S M V W A J R S A J O N E S U G Ú Ú C
 D Z D X D C T K Ñ F L N V É Z S F A L Y M L
 P Á Ü Ú W L G W Ü Ú R G E A L W H É W E W Q
 Ó J Ü Y V Í B F P Ñ Ó L Ú T O R X V I M J D
 Ú N O M L W G Ó É Í L O W É Q Ü M L X Q U Q
 Ú Q Q C N P Z Ü Z K F S A Ñ E I R Ñ H T D J



15.- Desde la Antigüedad hasta la Edad Media las civilizaciones agrícolas de Oriente desarrollaron conocimientos sobre tecnología agrícola, astronomía, matemáticas, escritura y arquitectura. Consulta tu libro de texto pág. 96-99 y completa la tabla de aportes e inventos.

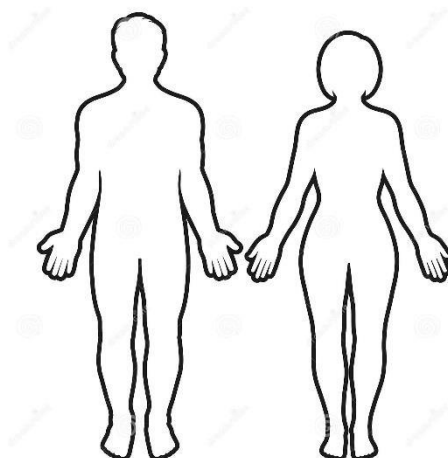
Cultura	Aportes o Inventos
India	
China	
Japón	



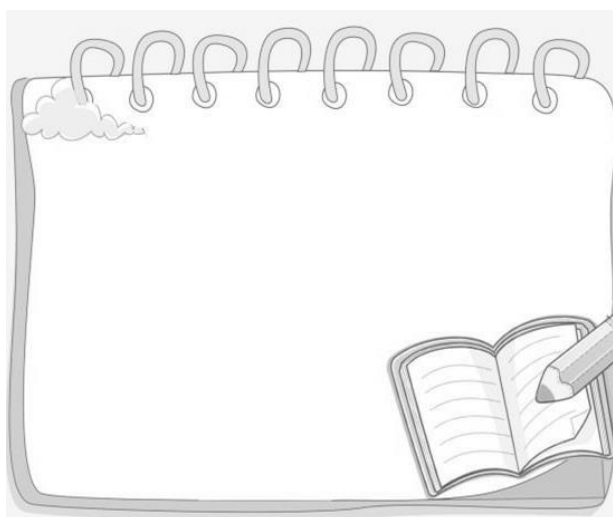
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Ilumina de amarillo a los cambios que corresponde solo al hombre, de verde a los que corresponde a la mujer y de amarillo a los cambios que corresponden a ambos.

Alcanzan una estatura muy cercana a la máxima que tendrán.	Comienza a crecer la barba y el bigote.
La vagina y el útero aumentan su crecimiento.	Aparece el bello en axilas y área de órganos sexuales.
La voz se vuelve más grave.	Comienzan las primeras menstruaciones
Las caderas se ensanchan	Los músculos se desarrollan y aumenta la fuerza física.



2.- Escribe 2 situaciones de riesgo a las que puedes estar expuesto durante la adolescencia y la forma en cómo puedes prevenirte.



3.- Colorea de **verde** los recuadros de lo que consideres que es justo y de **rojo**, los que consideres como algo injusto.

Tomar la opinión de todos los alumnos.	Hacer trampa en un juego.
Meterte en la fila de la cooperativa si solo hay niños menores que tú.	Regresar el cambio de un mandado a tu mamá, aunque ella no se acuerde o no te lo pida.
Mis hermanos hombres ayudan a lavar platos en casa.	En mi casa solo toman en cuenta la opinión de Rodrigo, mi hermano mayor.

4.- Explica que es para ti **justicia**.

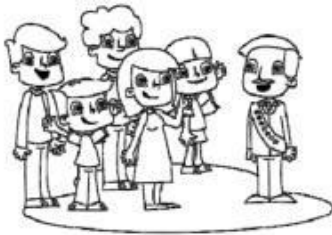


5.- Explica 3 situaciones en que sea justo que todos tengamos lo mismo y 3 situaciones en que es preciso dar más a quienes menos tienen.

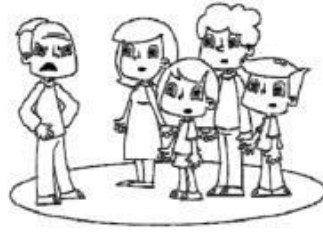
Todos debemos tener lo mismo (igualdad)	Dar más a quienes menos tienen (equidad)



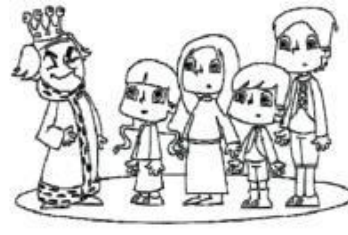
6.- Colorea la imagen que ejemplifica la democracia.



Forma de gobierno en la que el pueblo ejerce la soberanía.



Doctrina de gobierno en la que se impide la intervención del pueblo.



Forma de gobierno en la que una sola persona ejerce el poder.

7.- Encuentra en la sopa 9 valores humanos.

1. Libertad
2. Justicia
3. Igualdad
4. Legalidad
5. Solidaridad
6. Equidad
7. Espeto
8. Responsabilidad
9. Honestidad

á k l x u h á v g m n ó e z k a z u l
 ñ e f é p w c m á e u n q r v e ü b í
 y l y j e u é m w u o p u h y q j á s
 r r e s p o n s a b i l i d a d ú t e
 o z o e h m z d r k n y d v í l t á n
 k q a i l z f ñ u h l a a f p j o y c
 g p l f g l n p s o l i d a r i d a d
 q x v s b é e r w n y r x b t t ú ñ t
 h é y í s l l ñ ó e z ú d ó á k m m n
 j l b n o i x r e s p e t o á b y ó h
 u í x s ú b y t ñ t l c ó e h a d x ü
 s x á a l e g a l i d a d i z x n á f
 t á é é ó r c ó ü d a d f q j w z é v
 i i h t l t í p y a é u n ü ü w a z ú
 c r k p x a f j m d ü l ó m w u t r ó
 i g u a l d a d q a é ü b a f i i ü t
 a ó j á q í c v s z g h k b c q z d i

8.- Ilumina de rojo el recuadro que describe lo que es un gobierno democrático.

El poder político está concentrado en una sola persona, no hay elecciones libres y tiene el control total.

En este tipo de gobierno, la soberanía del poder recae en el pueblo, ya que mediante votaciones eligen a sus gobernantes.



9.- Explica con tus palabras que entiendes por corrupción y menciona 3 ejemplos.



1.	_____

2.	_____

3.	_____

10.- Rodea los ejemplos de problemas sociales en México.

- Pobreza Obesidad Diabetes Desempleo Incendios Inundaciones
- Terremotos Pandemias Migración
- Inseguridad Delincuencia Contaminación Maltrato Explotación infantil



