

CUADERNO

# Lectoescritura

Ejercicios prácticos para favorecer  
el aprendizaje rápido



## PRIMER GRADO

Nombre del Alumno(a): \_\_\_\_\_

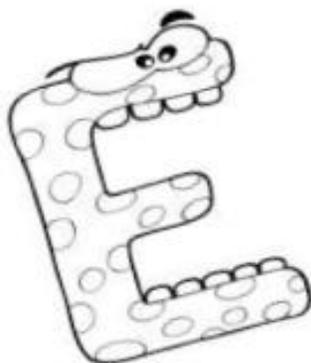
Maestro(a): \_\_\_\_\_

## *Las cinco vocales*



Con saltos y brincos  
del brazo las cinco  
muy poco formales  
vienen las vocales.  
¿Las conoces tú?  
a, e, i, o, u.

A, grita que grita  
se enfada, se irrita,  
y se va al teatro.  
Sólo quedan cuatro.



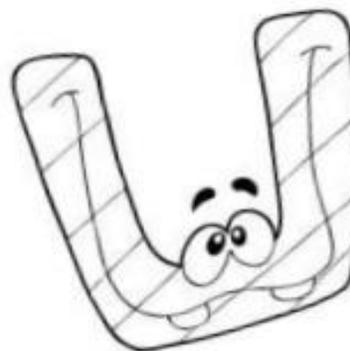
E, llama que llama,  
con dolor de pies,  
sólo quedan tres.



I, chilla que chilla,  
se sube a una silla,  
porque ve a un ratón.  
Sólo quedan dos.

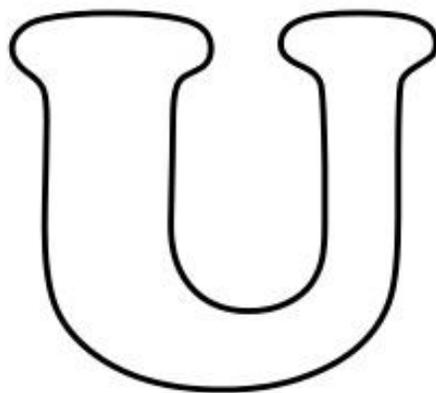
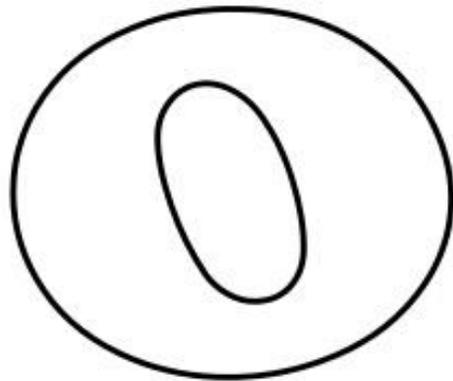
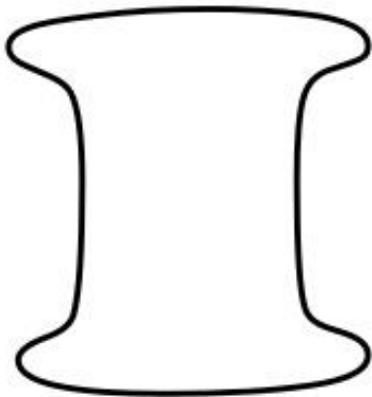
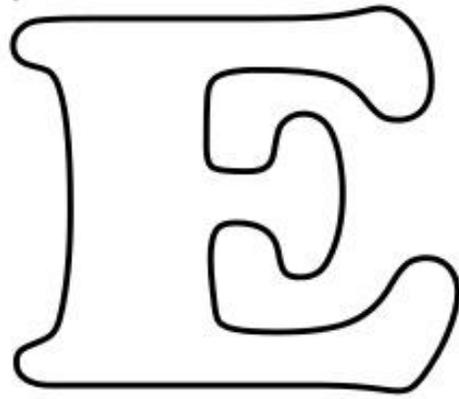
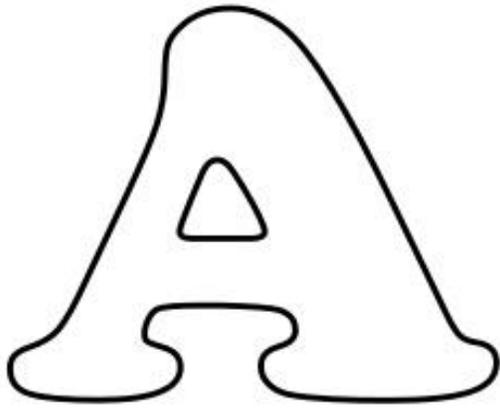


O, rueda que rueda,  
¡sálvese quien pueda!  
Rodando se esfuma.  
Sólo queda una.



U, muy asustada,  
se ve abandonada  
y se va a la luna  
no queda ninguna.

¡Demuestra lo que has aprendido! Encuentra las vocales estudiadas en periódicos o revistas y rellena cada letra con la vocal que representa.



Traza una línea desde la vocal mayúscula hasta la vocal minúscula.

A

I

E

U

O

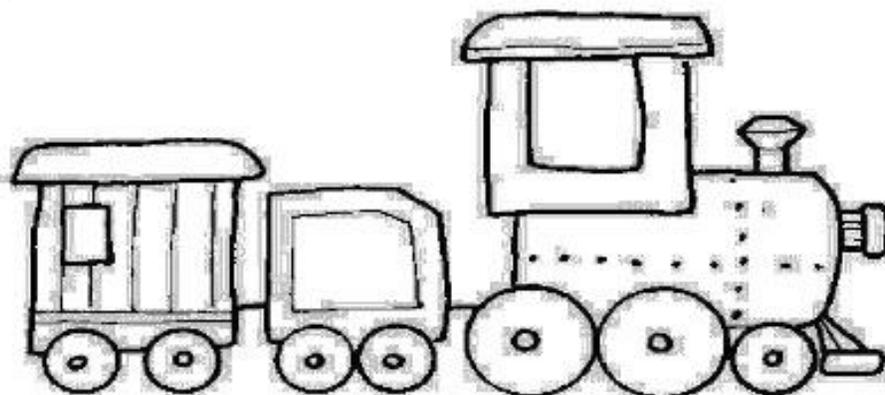
e

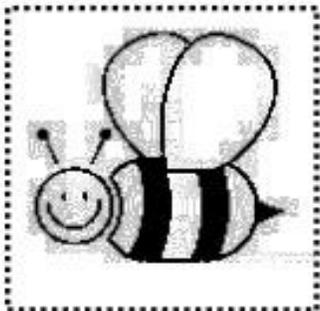
o

i

a

u





Instrucciones: Clasificar las láminas por el sonido inicial.

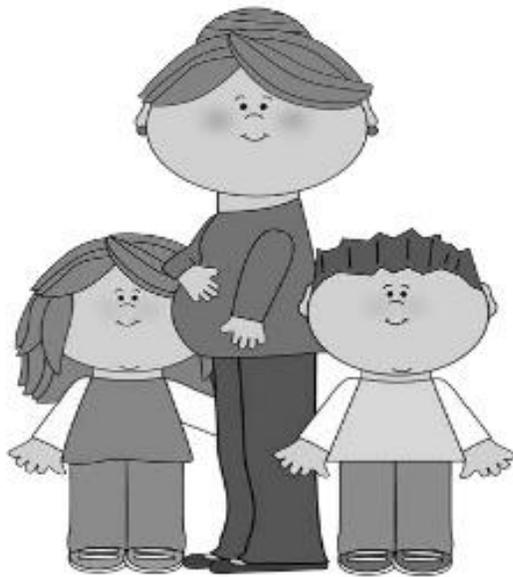
# ¿Vocal o consonante?

Colorea de **azul** las vocales y de **rojo** las consonantes.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
Kk	Ll	Mm	Nn	Nñ
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss
Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz			

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Mm



Mami mima a Memo y Mimí.

Mi mamá me ama.

Amo a Mimí.

Mi mami me mima.

Mimí me ama.

## ¡Comprendo lo que leo!

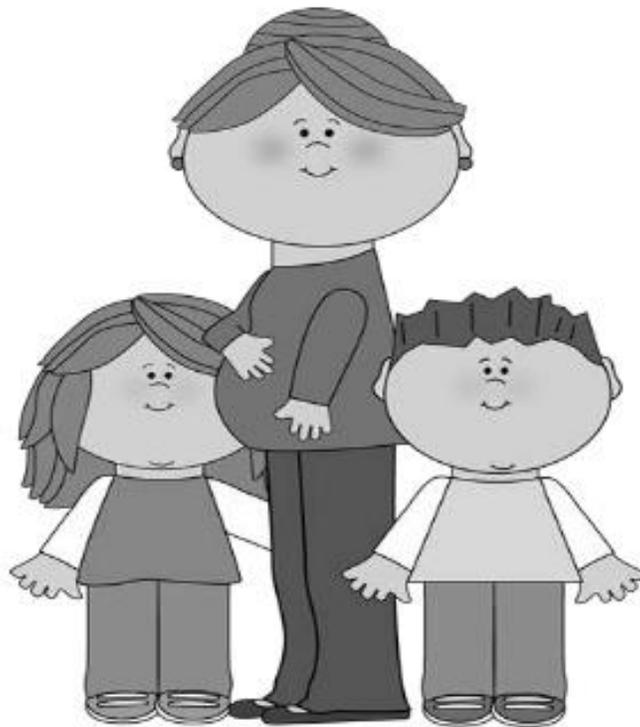
Escribe la contestación correcta para cada pregunta según la lectura.

1. ¿A quién mima mami?

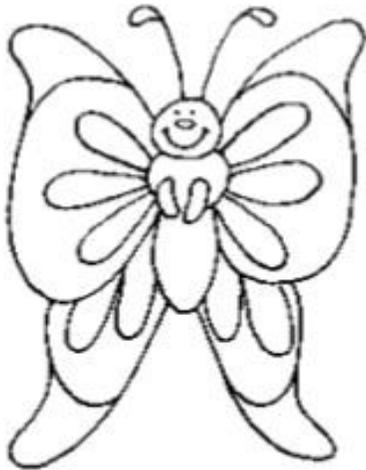
Mami mima a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. ¿Qué quedará Mimí de Memo?

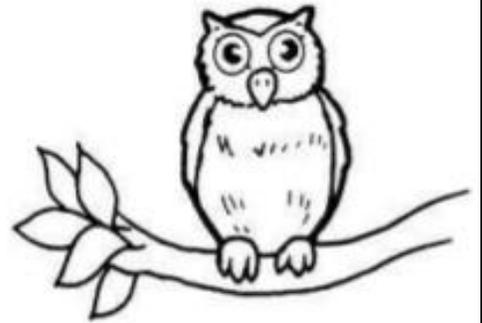
Mimí y Memo son \_\_\_\_\_.



# La mariposa bailarina



A la mariposa Mimi  
le gusta ir a bailar  
a casa de Memo  
el mosquito bailarín.



Todos los animales  
han formado el baile.

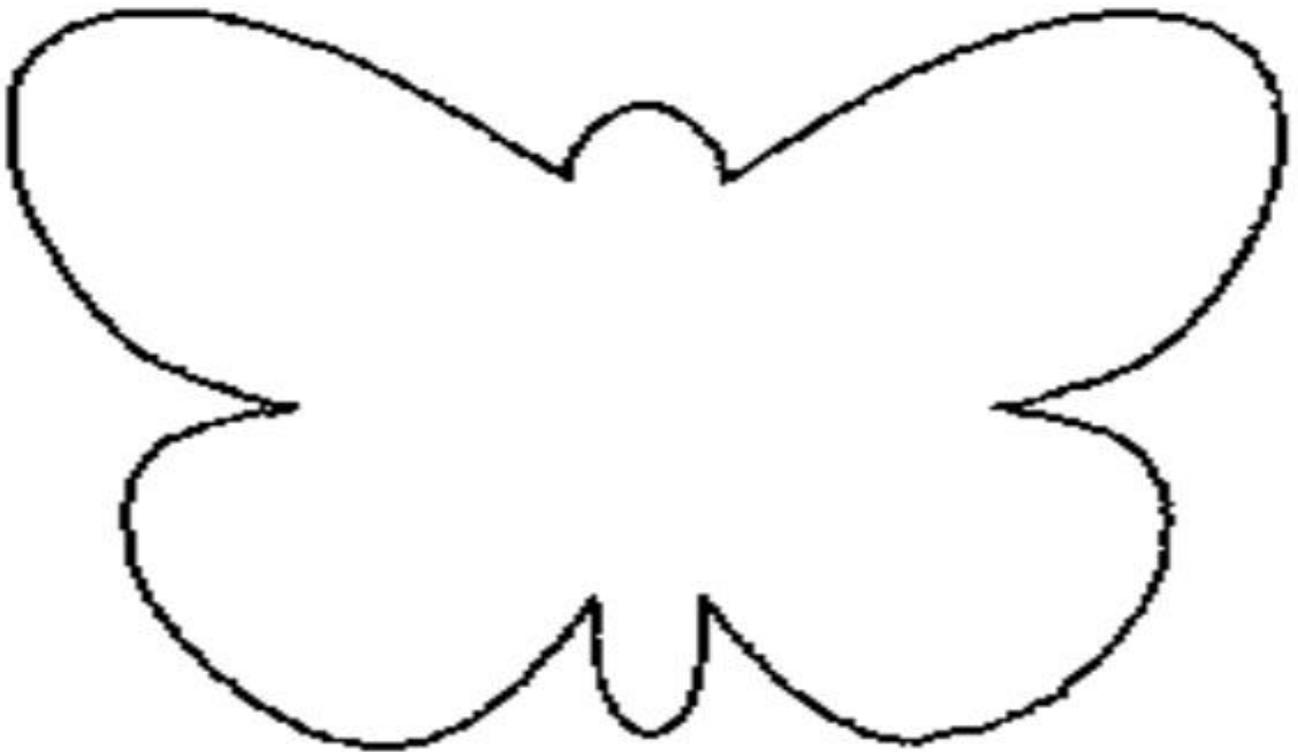
Un múcaro toca las maracas  
y el otro el tambor.



A la mariposa Mimi  
le causa gran ilusión,  
todos las tardes de mayo  
bailar con su amor.



Colorea la silueta de la mariposa. Al finalizar recorta las palabras que comienzan con Mm y pégalas dentro de la silueta.



Mimi

mosquito

múcaro

maracas

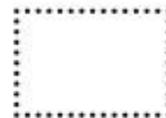
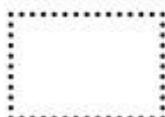
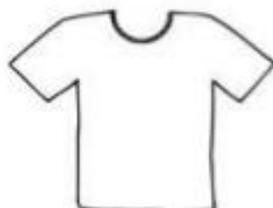
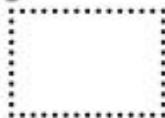
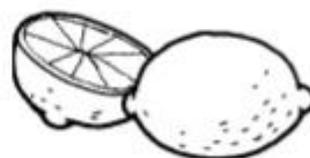
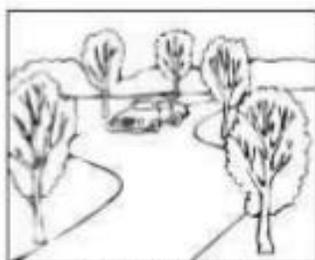
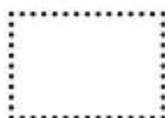
Memo

tambor

mayo

mariposa

Traza una línea desde la letra que aparece en el centro con aquellos dibujos que inician con el sonido. Recorta los fonemas **ma, me, mi, mo, mu**, y pégalos debajo de la ilustración que corresponde.



Recorta y pega el fonema que corresponde con cada dibujo.



[Dotted rectangular box for labeling]



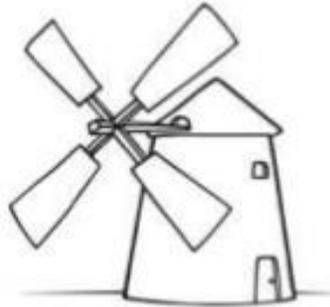
[Dotted rectangular box for labeling]



[Dotted rectangular box for labeling]



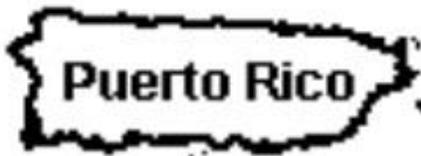
[Dotted rectangular box for labeling]



[Dotted rectangular box for labeling]



[Dotted rectangular box for labeling]



[Dotted rectangular box for labeling]

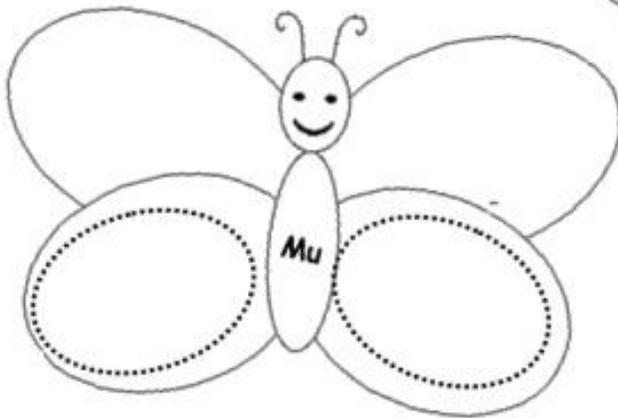
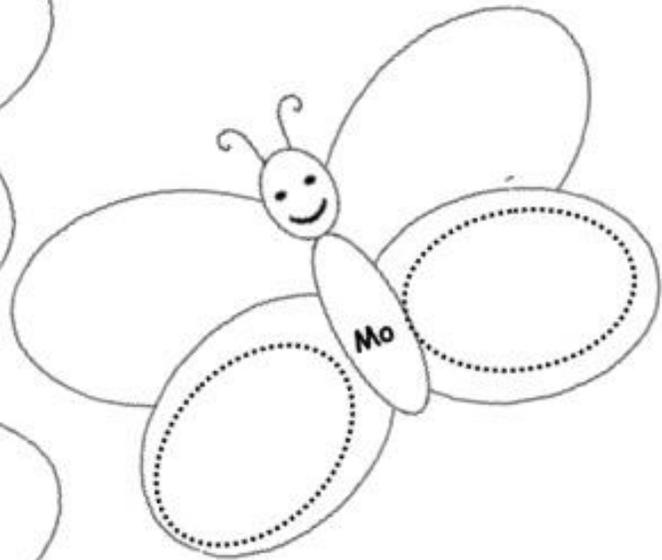
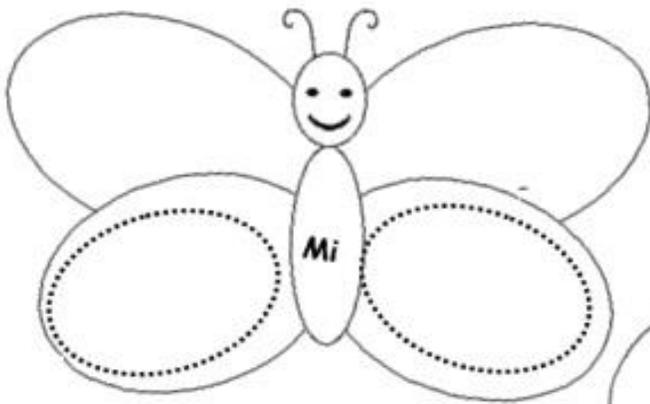
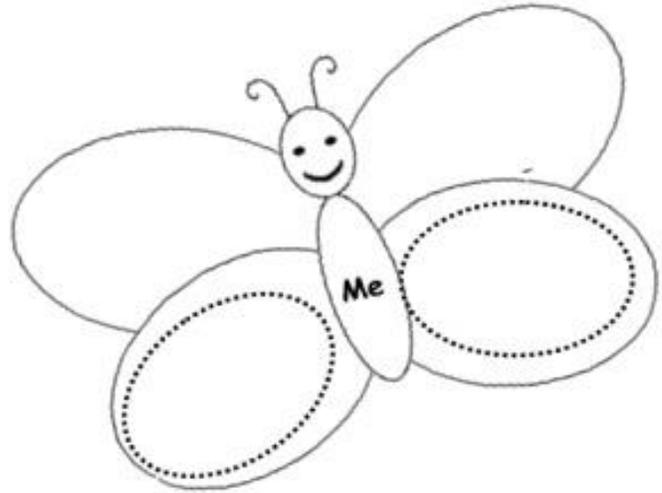
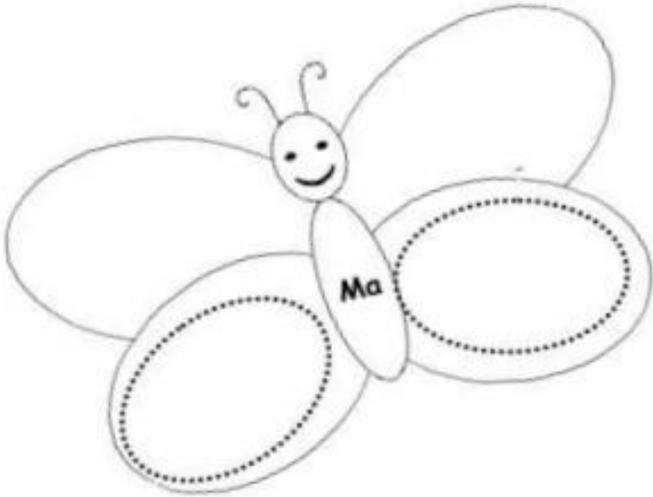


[Dotted rectangular box for labeling]



[Dotted rectangular box for labeling]

Recorta y pega las palabras que corresponde con cada fonema en cada mariposa.



Utiliza la página anterior para completar este ejercicio. Escribe las palabras que pegaste en cada mariposa en el espacio que corresponde.

1. ma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. me \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. me \_\_\_\_\_

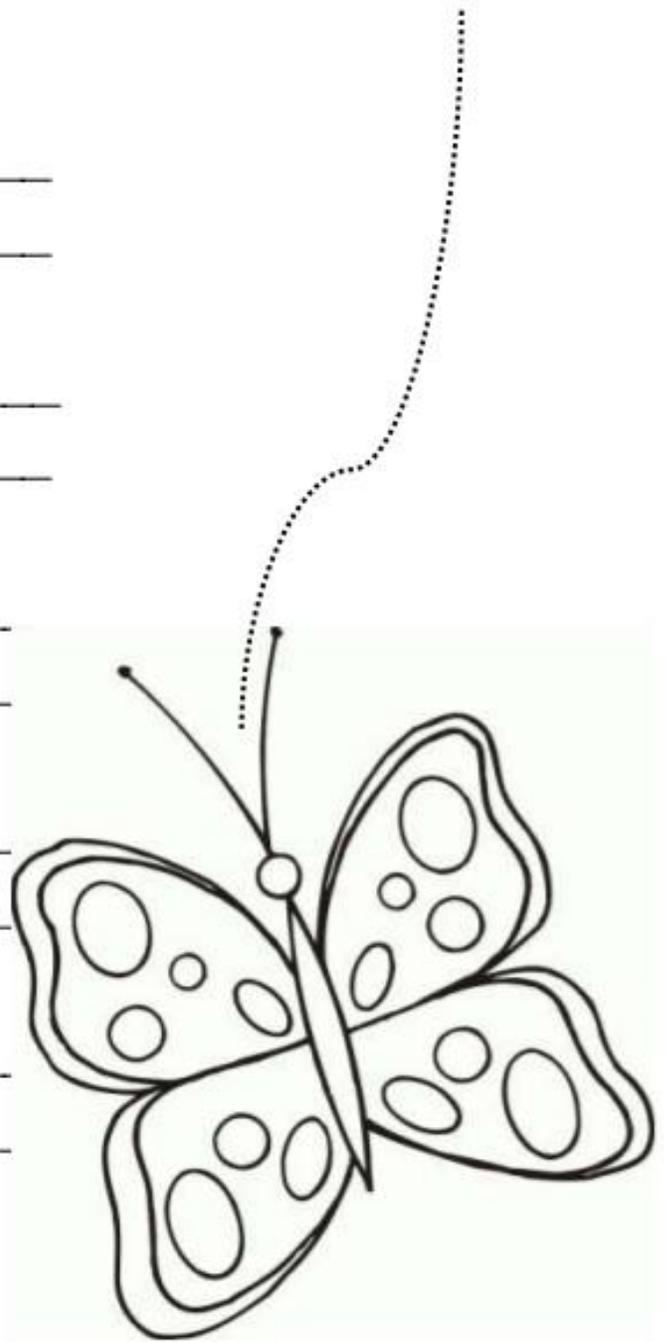
\_\_\_\_\_

4. mi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. mo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Respuestas para ser utilizadas con los ejercicios de las páginas anteriores.

ma me mi mo mu

mamá	medalla	mapa
murciélago	molino	mesa
manzana	motora	miel

mesa	mapo	melón	
miel	misa	maripos	música
mono	muela	motora	

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

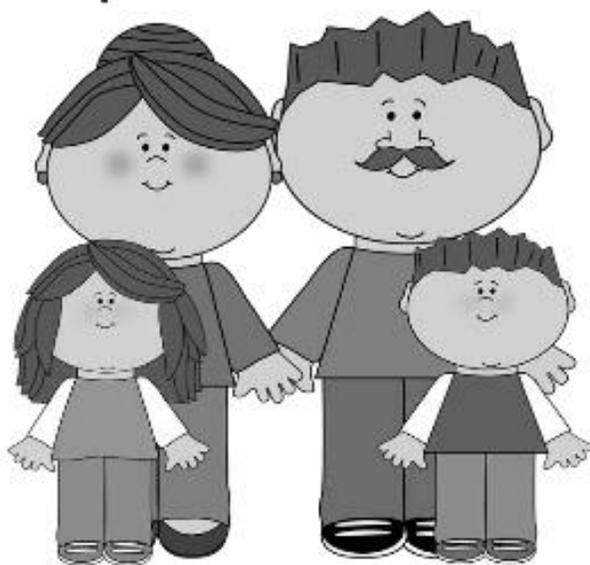
Pp

Papá mima a Pepo y a Pepa.

Papá ama a mamá.

Pepo y Pepa aman a Pepe.

Pepa y Pepo aman a mamá.



## ¡Comprendo lo que leo!

Une las frases que corresponden para formar las oraciones según la lectura.

Papá mima a

aman a mamá

Papá ama

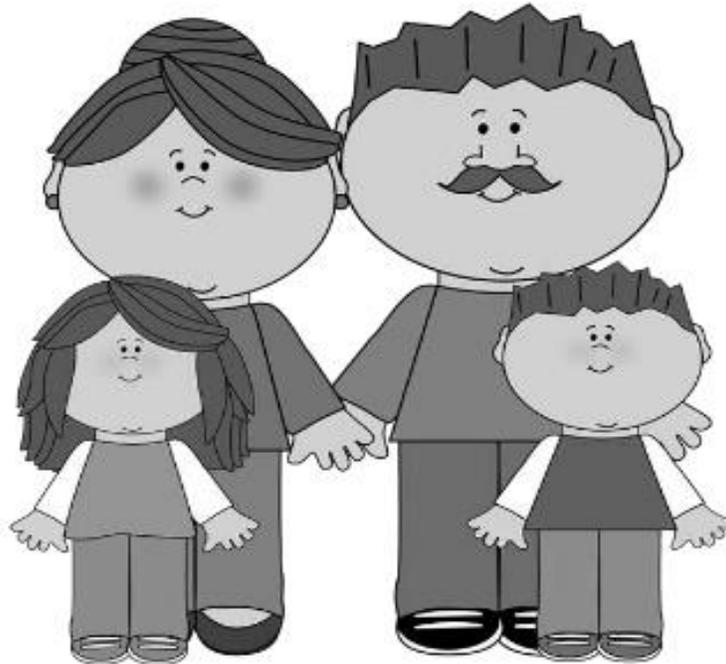
Pepo y a Pepa

Pepa y Pepo

a mamá

Pepo y Pepa

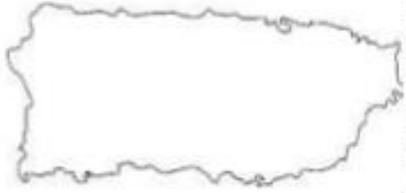
aman a Pepe



Lee cada palabra y fíjate en el fonema subrayado.  
Busca la pieza que contiene el fonema inicial de cada  
palabra y pégalo encima del recuadro que  
corresponde.

<u>P</u> epo	pi <u>p</u> a	<u>m</u> apa
pa <u>p</u> á	pu <u>p</u> a	po <u>s</u> a

Para trabajar con la página anterior.



mapa



papá



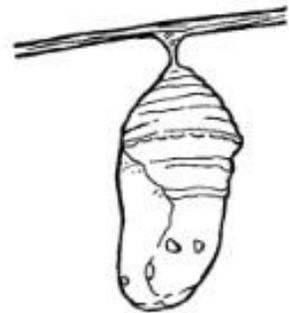
Pepo



pipa



posa

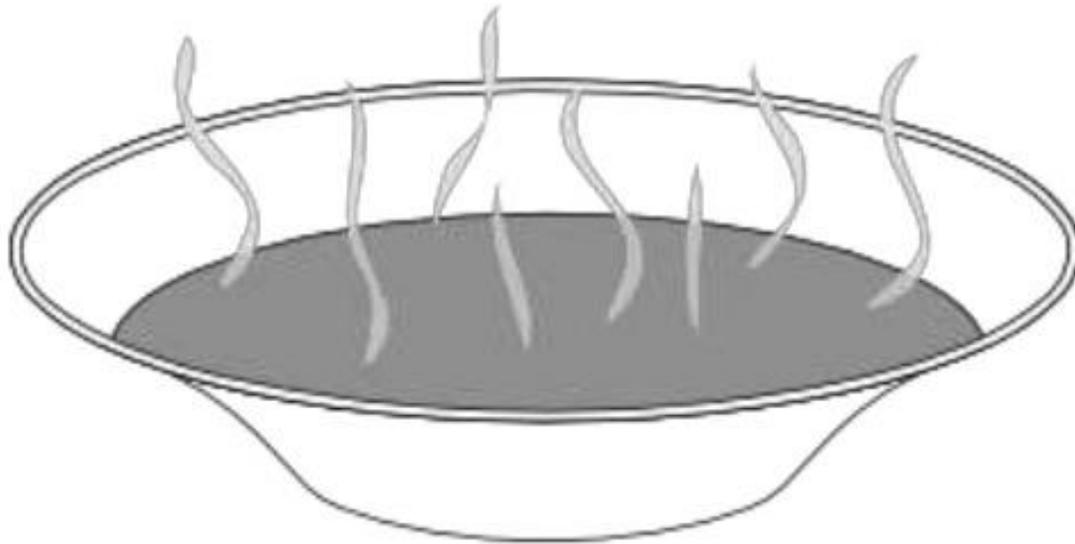


pupa

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Ss

Esa es mi mesa.  
Susi puso mi sopa.  
Papá se asoma.  
Esa sopa es mía.



## ¡Comprendo lo que leo!

Haz un dibujo que presente lo expresado en la lectura anterior.

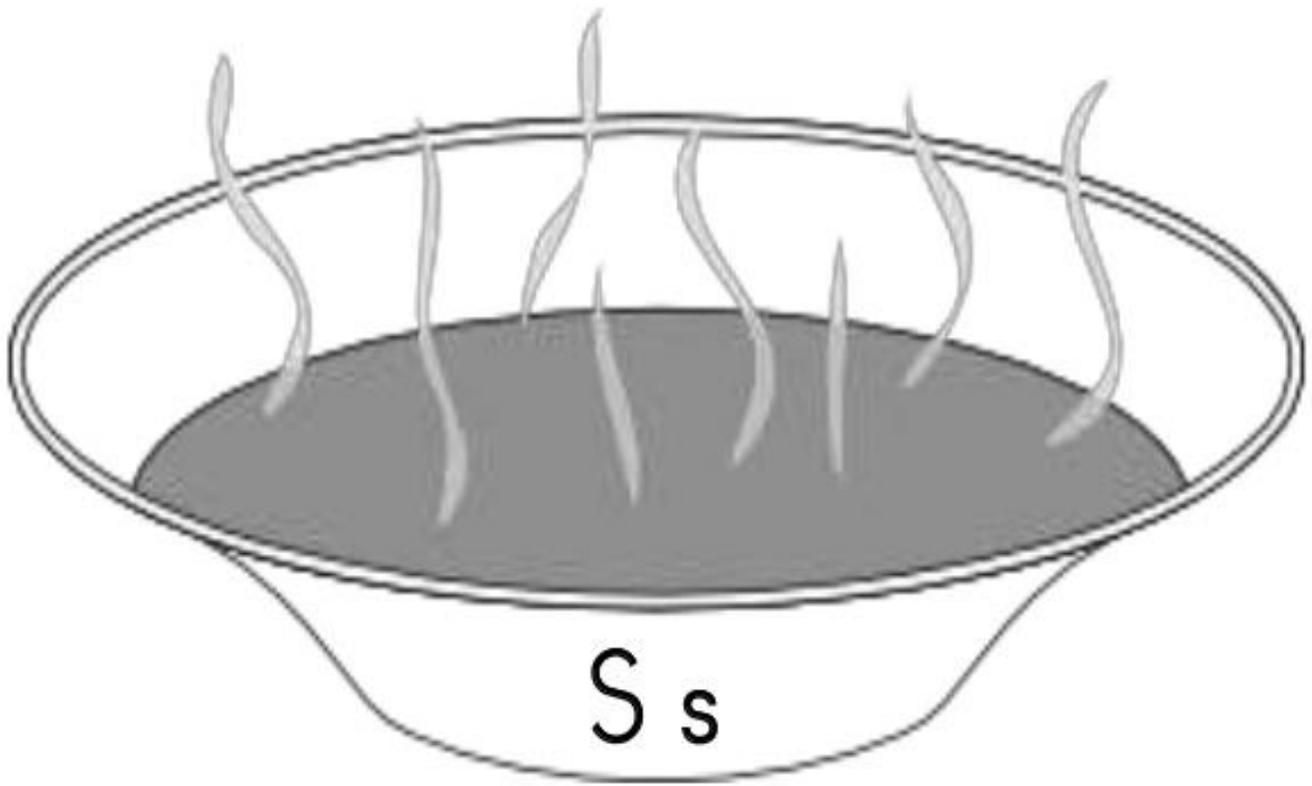


Escribe una oración sobre lo que dibujaste.

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¡Vamos a cocinar!

Añade a la sopa las palabras que tengan el fonema S



asoma

sopa

mesa

mamá

Susi

puso

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

L I

Luli es mi paloma.

La paloma sale a la loma.

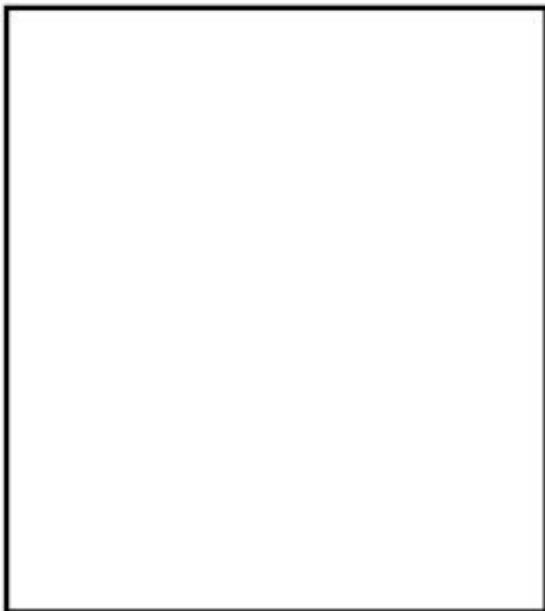
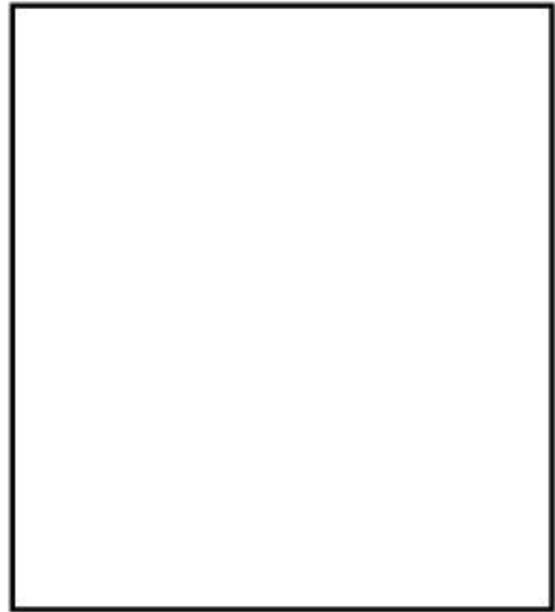
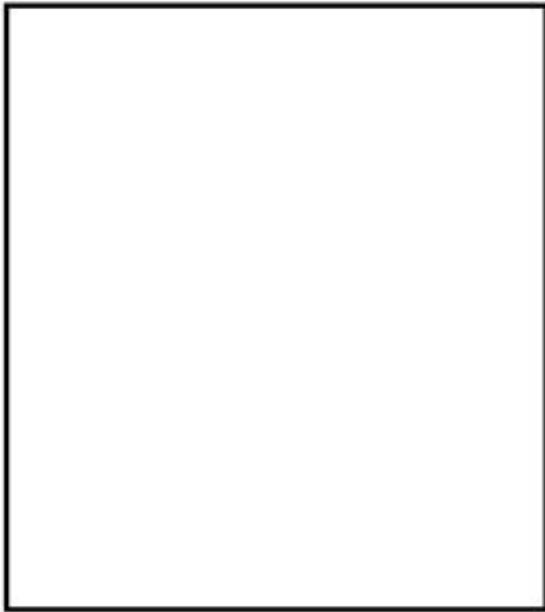
Luli se posó en el palo.

Luli tiene una ala mala.



## ¡Comprendo lo que leo!

Dibuja tres cosas que se dicen de Luli.



Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Nn

El mono lame mi mano.

El mono es enano.

Ese mono me anima.

Amo a mi mono Nolo.

¡Comprendo lo que leo!

Contestar oralmente.

1. ¿Qué cosas hace el mono?
2. ¿Cómo es el mono?
3. ¿Cómo se llama el mono?



Colorea las palabras que tengan el fonema Nn.

nene

mono

Nuno

no

maní

mami

pino

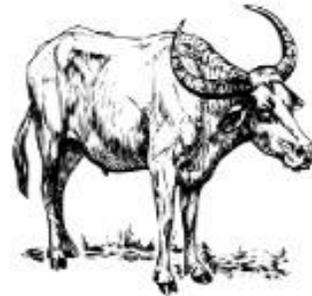


Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Tt y Rr

Lee las oraciones y practica todos los días.

Ese toro me mira.

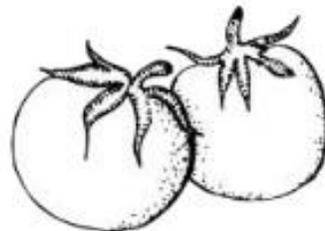


Mi nena toma tetera.

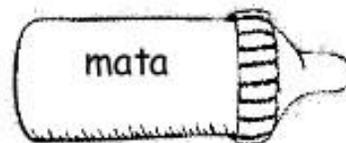
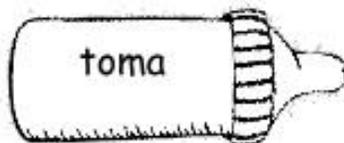


Mi tío rema rápido.

El tomate tiene un roto.



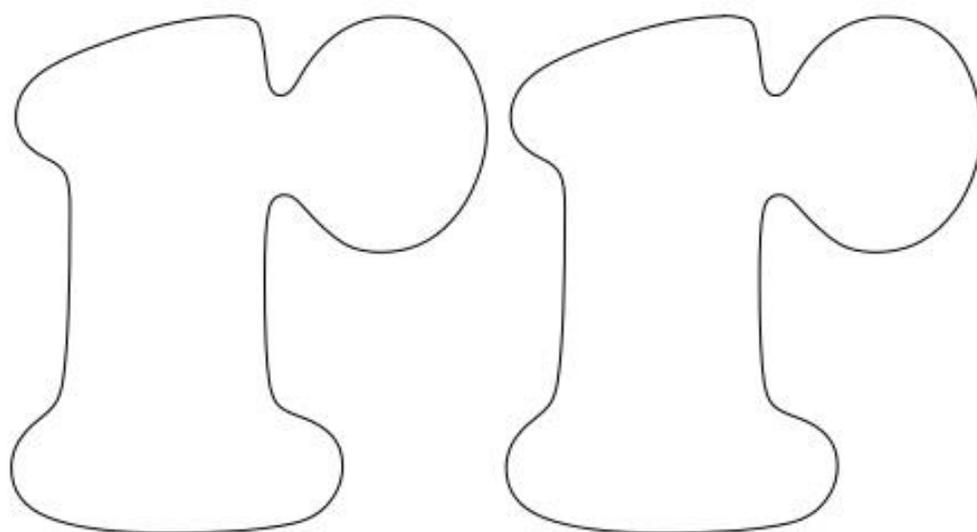
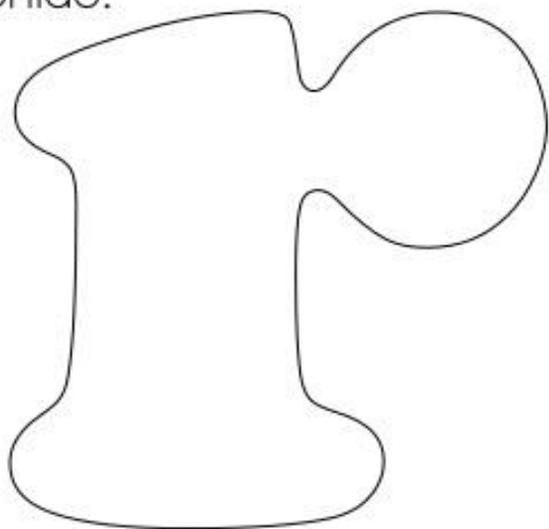
Recorta los teteros que contienen palabras que **inician** con el fonema **Tt**. Al finalizar pégalas encima de los teteros del fonema estudiado.



¿Podrás saber en qué se diferencian estas letras?



Lee cada palabra y escucha atentamente al repetirlas. Coloca dentro de cada letra la palabra que corresponde según su sonido.



perro

Morro

rata

torre

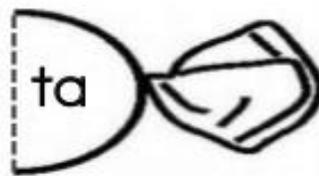
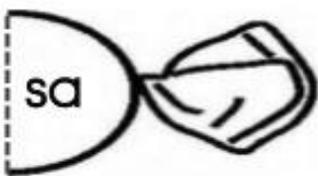
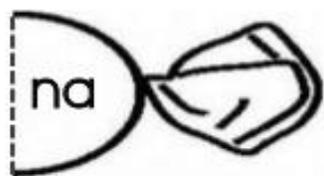
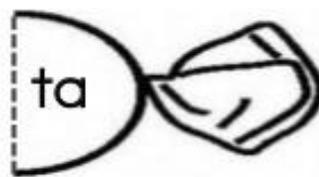
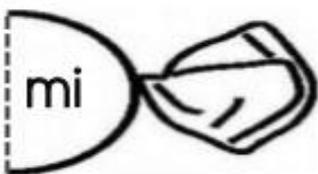
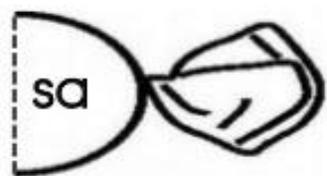
rosa

risa

Forma los caramelos colocando el fonema que completa la palabra en cada uno.



Recorta las mitades de caramelos y pégalas en lugar que corresponde de la página anterior.



# Dd

Dana es una nena.

Dana saluda a la dama.

Dana tiene una dona.

Dana toma una soda.

La soda de Dana es de dieta.



# Ññ

*Lee todos los días.*

año

moño

pañó

araña

niña

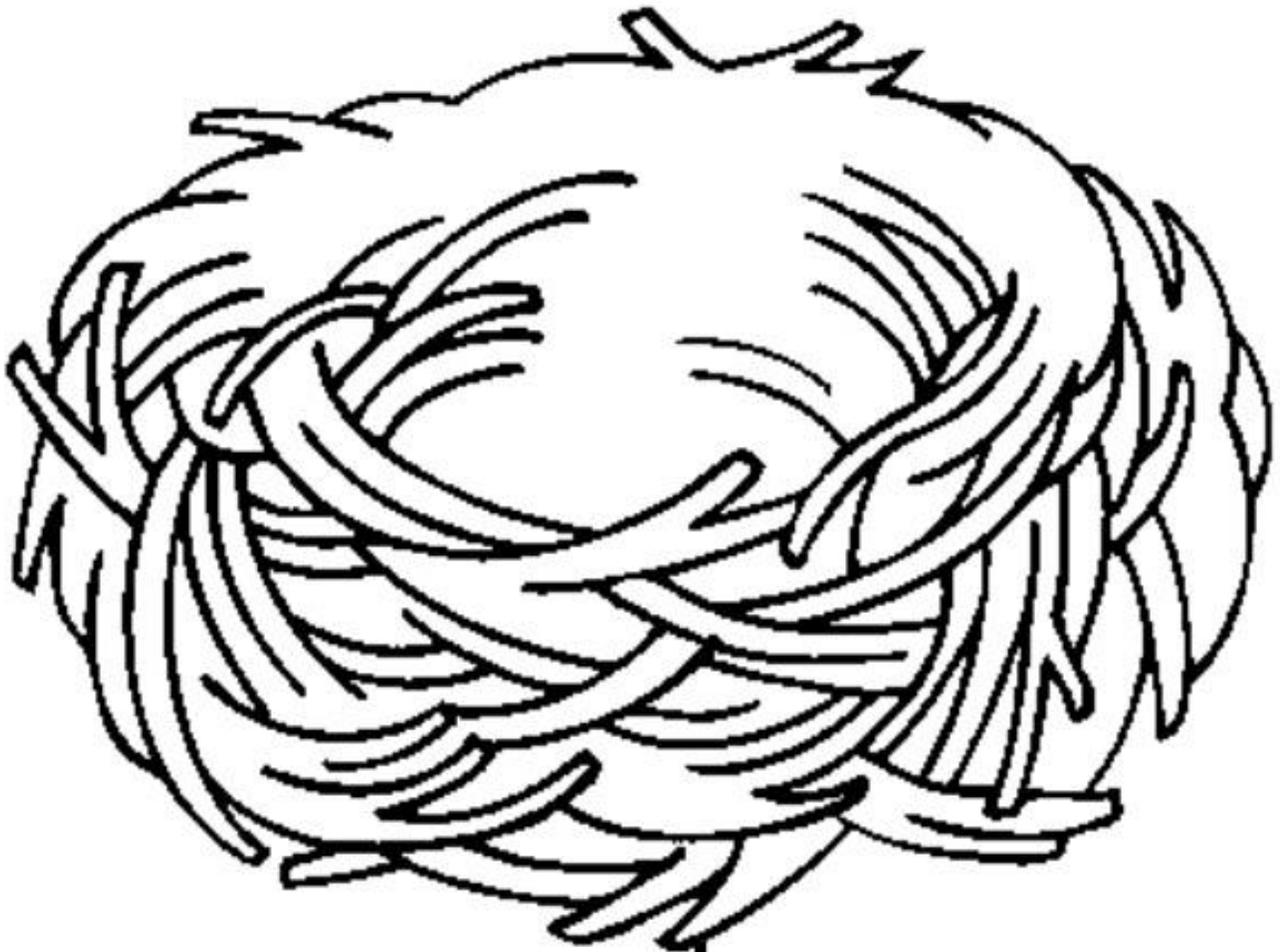
piña

leña

niño

señora

Recorta los huevos que tengan el fonema D en la siguiente página y pégalos en el nido.



nido

dama

dona

todo

tela

moneda

soda

dime

loma

sala

Circula las palabras con el fonema Ññ.

niña

moño

año

leña

mano

uñita

muñeca

piña

pañó

loma

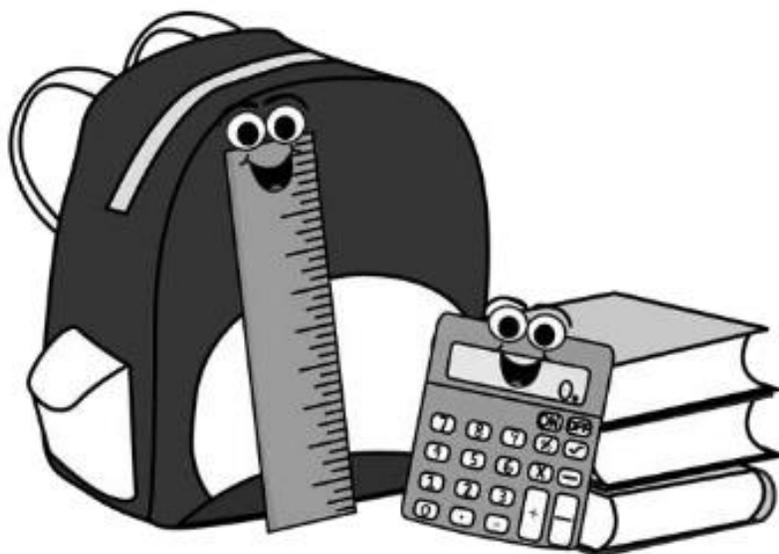
mesa

caña

ñu

muro

niño



ga go gu

Galo es mi gato.

Galo agarra la soga.

Le gusta ir al lago.

A Galo le gusta dormir.

Galo es mi amigo.



## ¿Qué estará soñando Galo?

Busca todas las palabras que empiecen con los fonemas ga, go, gu y pégalos en la nube.  
¡Descubrirás lo que está soñando Galo!



gato

lago

pega

gusano

mago

bueno

soga

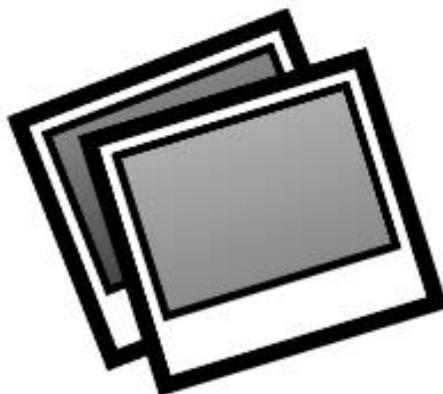
huella

gotera

# F f

Lee todos los días

Le foca es fea.  
El faro está lejos.  
La foto es falsa.  
El sofá es fino.



¡Lee todos los días!

Bb

bate

sube

lobo

bata

bigote

burro

barro

bola

bueno

beso

bota

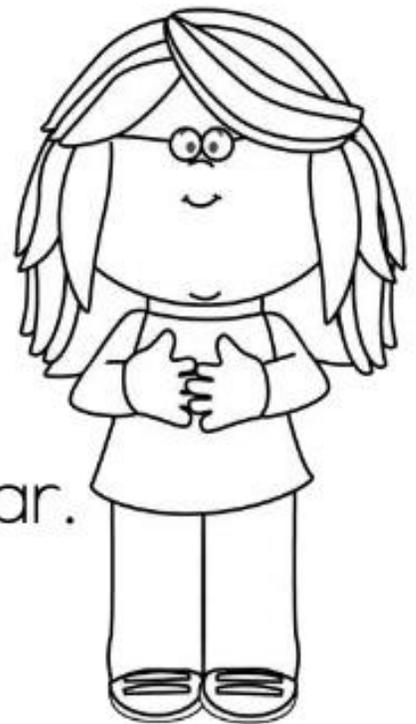
Vv

Vivi vive en Vega Baja.

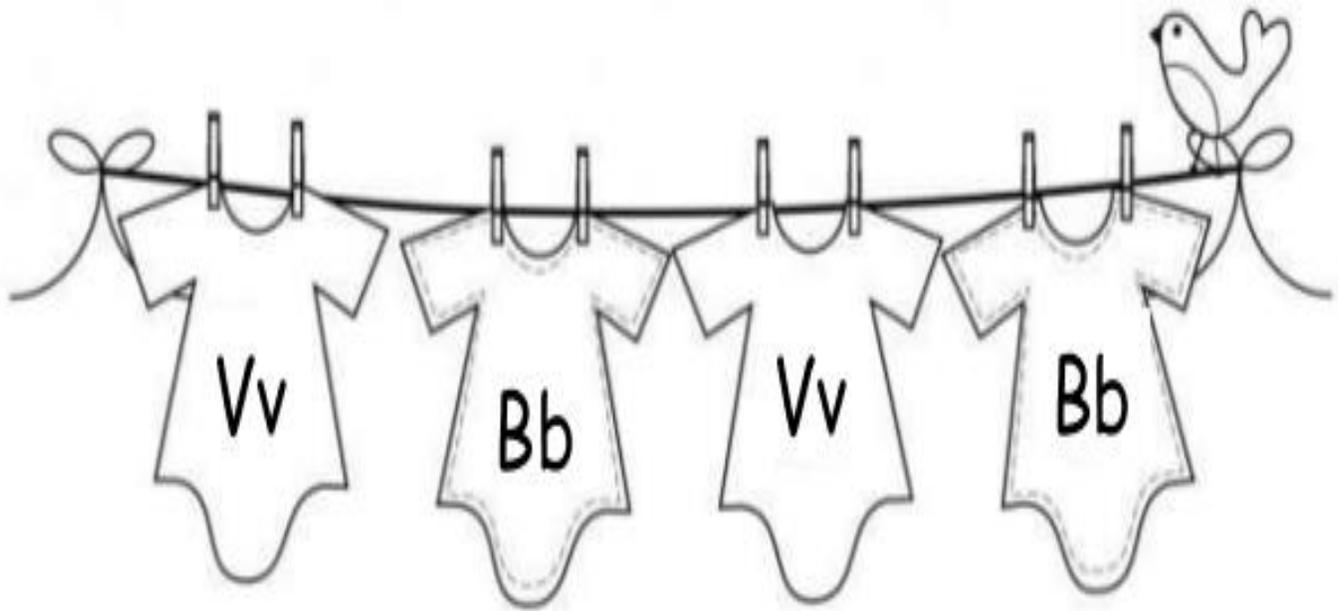
En verano le gusta nadar.

Le gustan las uvas.

Le gusta la avena.



Recorta y pega las palabras según el sonido al cual corresponden.



uvas

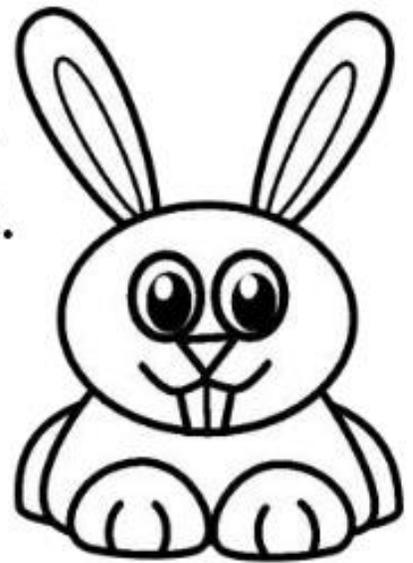
bueno

bota

vive

Ca Co Cu

En mi casa tengo un conejo.  
Come zanahoria y calabaza.  
Me come mis caramelos.  
Mi conejo es muy glotón.

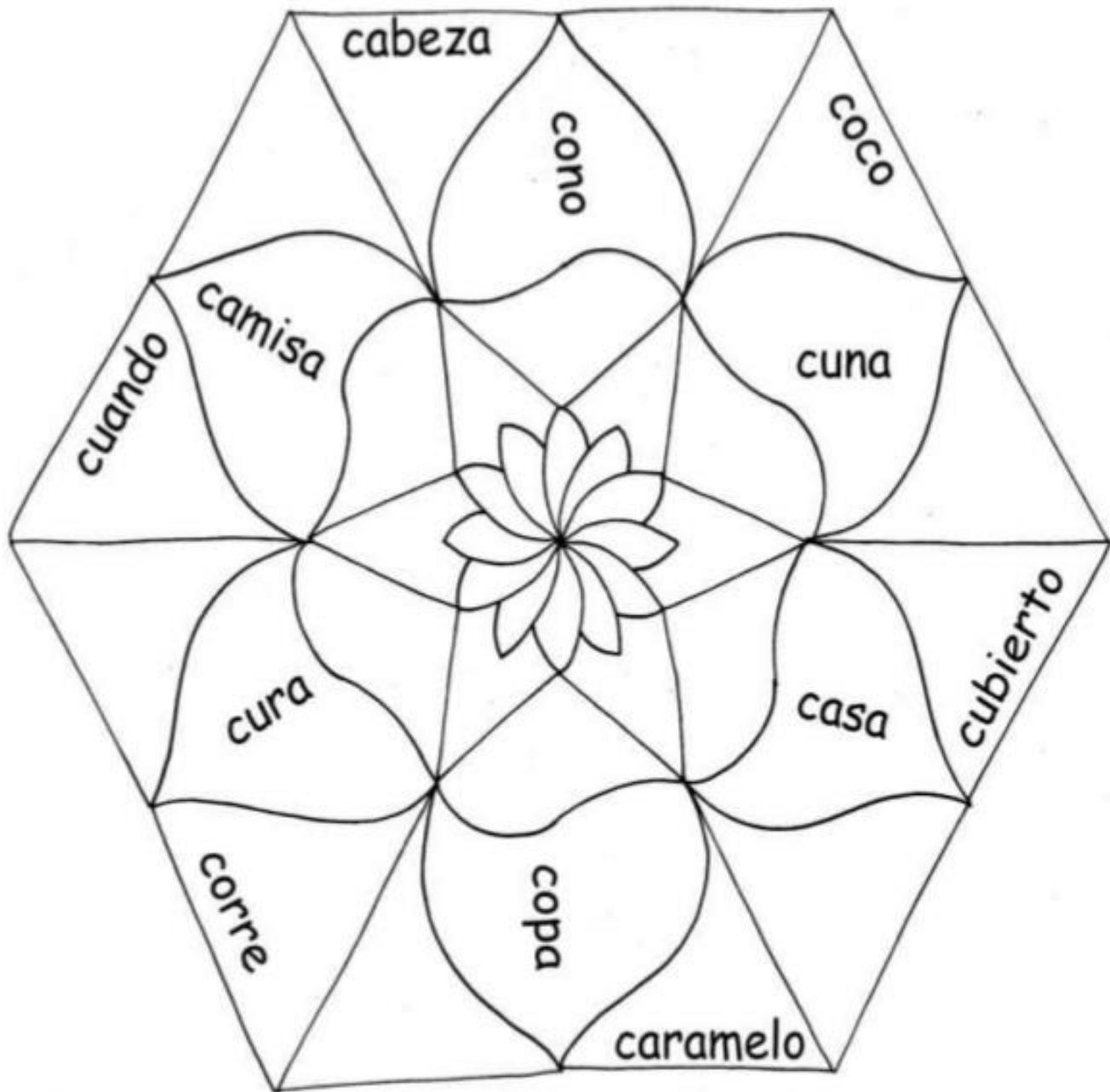


Zz

Lee todos los días.

zanahoria	cabeza	taza
zapato	calabaza	tiza
zorra	pozo	

Colorea el mándala siguiendo el código de colores.



-  Palabras con el fonema ca- rojo
-  Palabras con el fonema co - violeta
-  Palabras con el fonema cu - amarillo

Pega las ilustraciones que aparecen en la próxima página en la palabra que corresponde. Luego escribe el nombre de cada objeto con mucho cuidado.

zorra

zanahoria

taza

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

calabaza

pozo

zapato

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

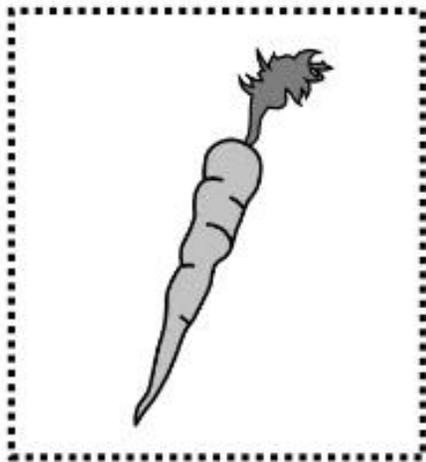
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

Para ser utilizado con el ejercicio anterior.



Lee todos los días.



hamaca

helado

herido

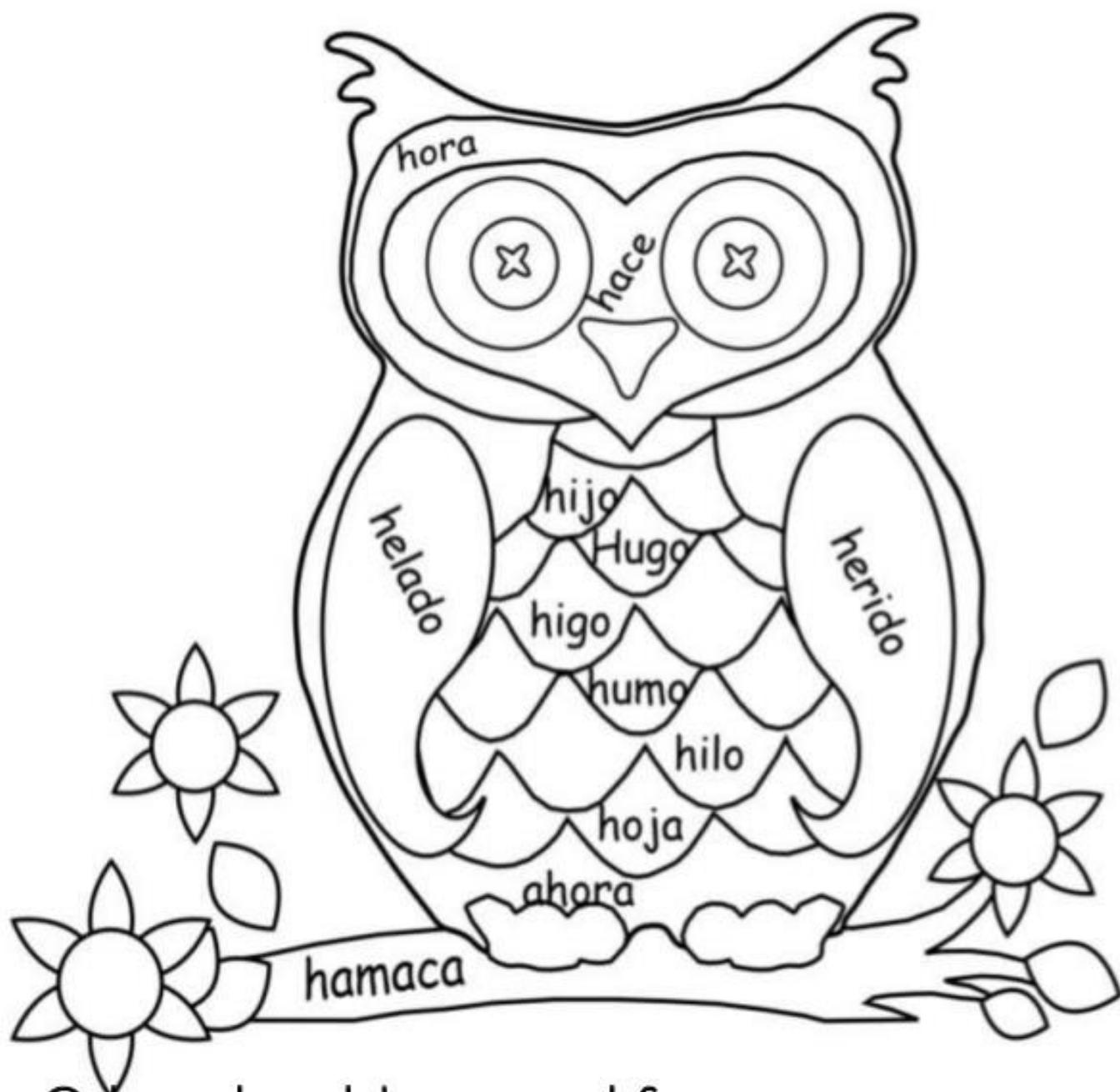
hora

hilo

humo

hueso

Colorea el búho siguiendo el código de colores.



Colorea la palabras con el fonema:

ha - marrón    he - rosa    hi - amarillo  
ho - azul      hu - rojo

Lee todos los días

J j

jarro

pájaro

teja

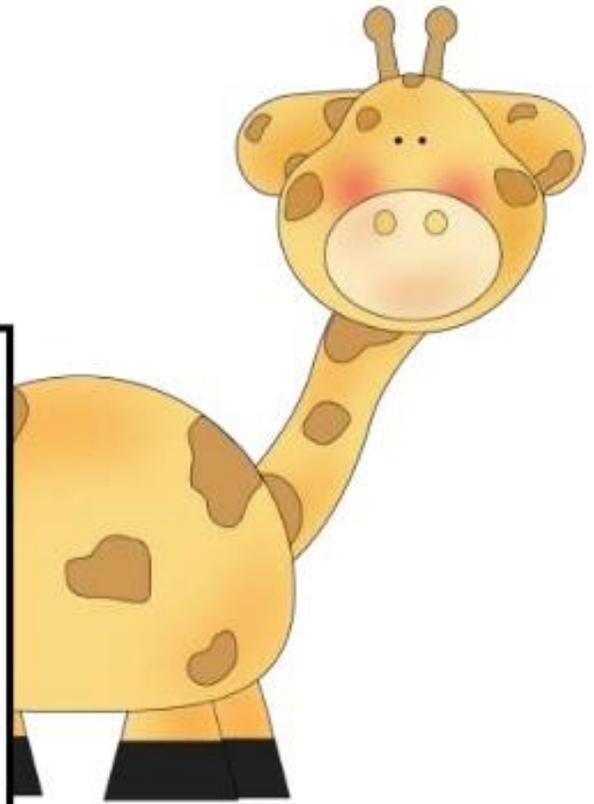
jefe

jirafa

lujo

joya

hoja



ge gi



gema

gemelo

generoso

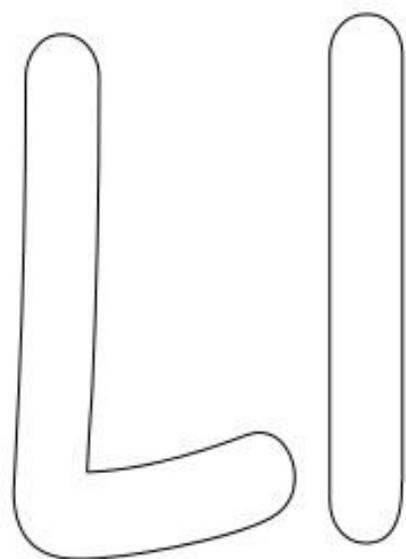
gema

gira

gitano

gira

gigante



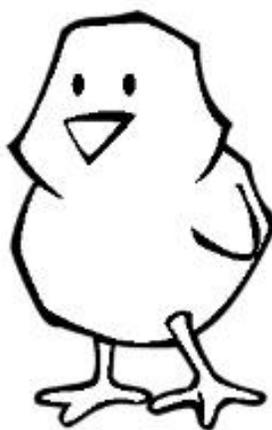
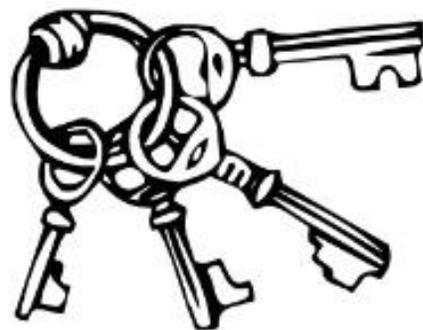
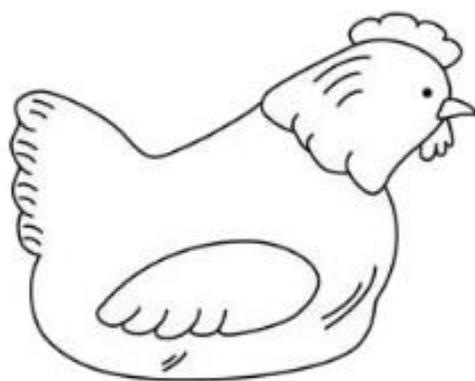
Practica todos los días.

llave  
llama  
llano  
silla

calle  
olla  
botella  
pollito

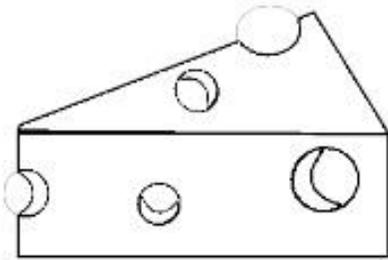
gallina  
ballena  
anillo  
galleta

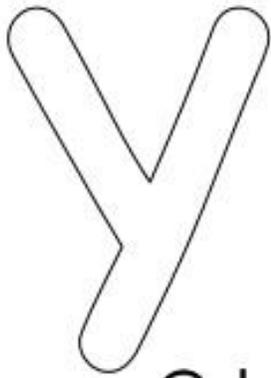
Colorea las ilustraciones que tengan el fonema Ll.



que, qui

Colorea de azul los dibujos que tengan el fonema que y de rojo los que tengan el fonema qui.





¿Sabes la diferencia del sonido de la Y cuando está antes y después de una vocal?

Colorea de amarillo las palabras donde la Y suene como i y de rojo las Y que suenen como ll.



rey



yate



payaso



buey

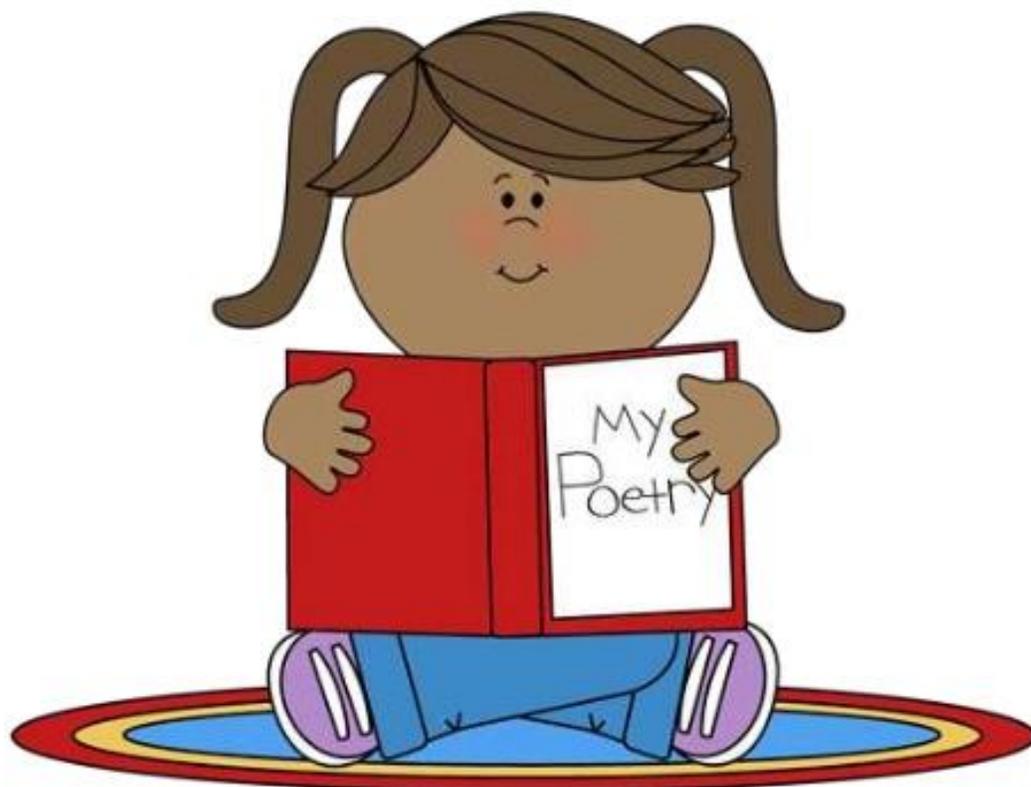


carey



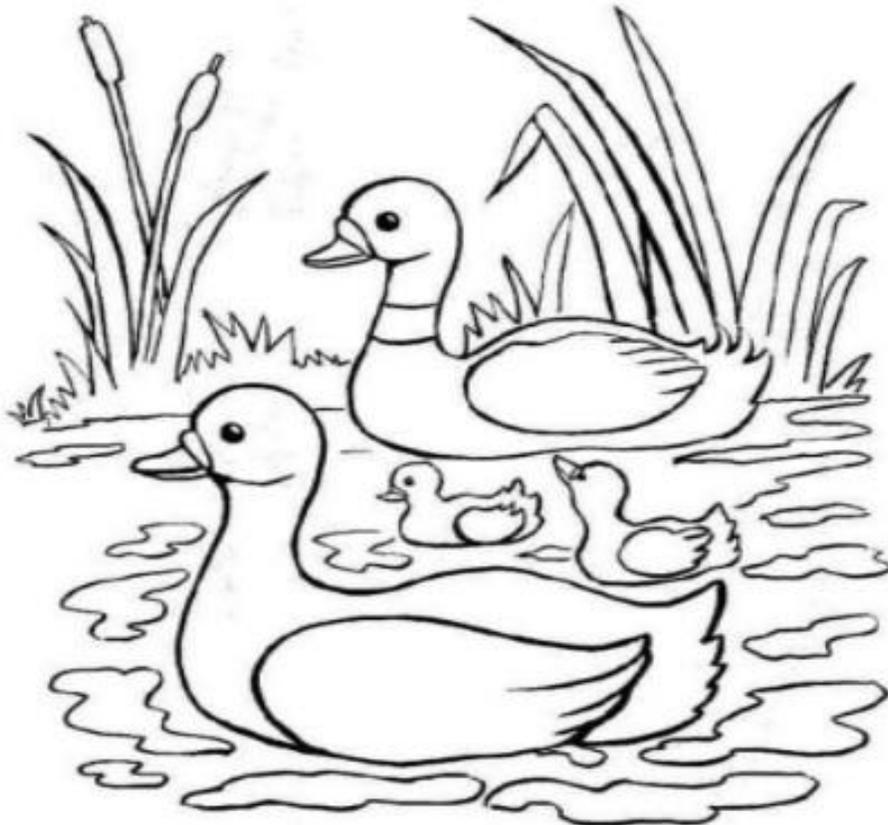
arroyo

Lecturas  
complementarias

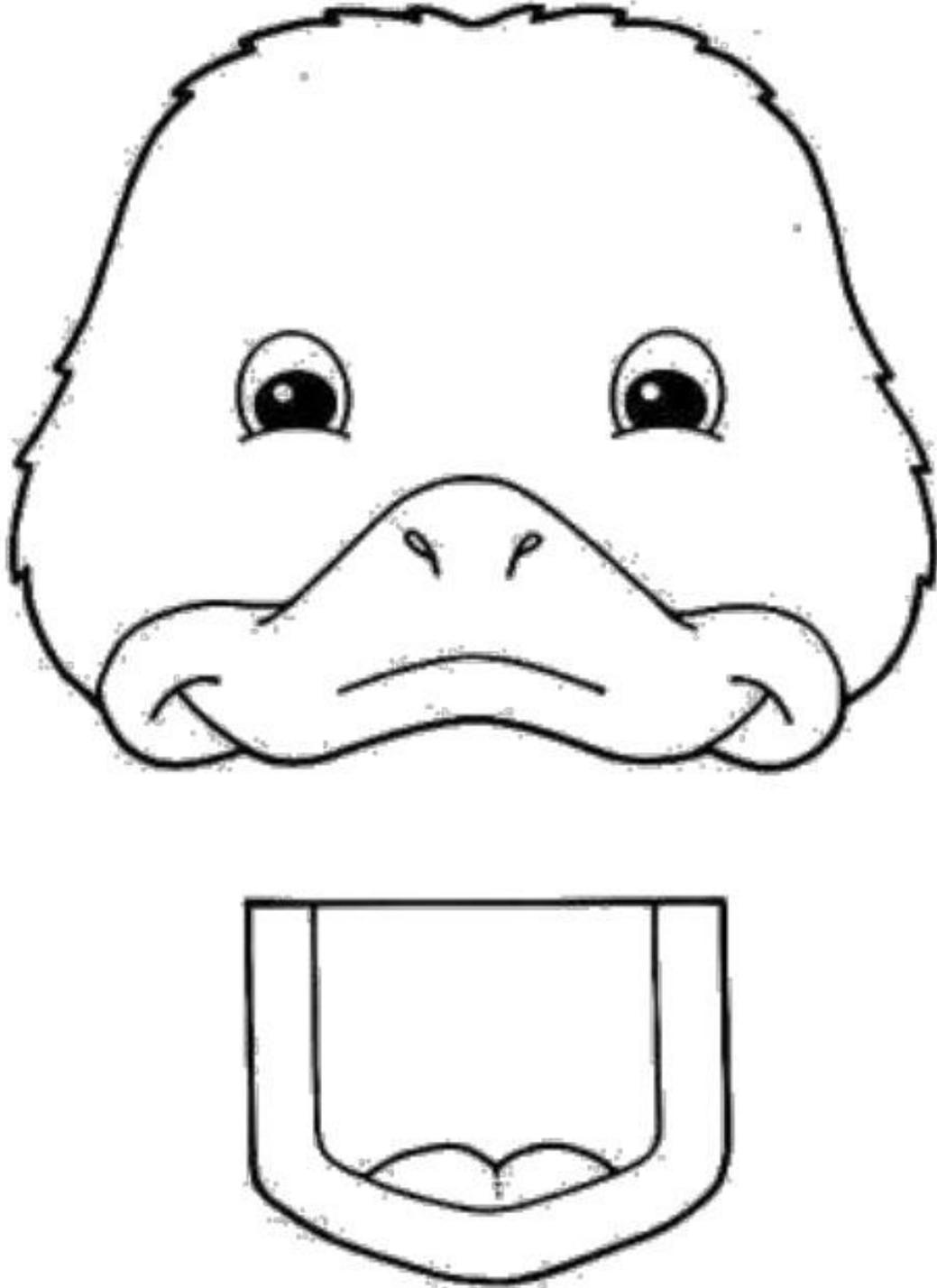


# Mis patos

Mi pato Tato  
mi pata Tita  
y los patitos  
suelen pasear solitos  
y nadan despacito.



Utilizando una bolsa de papel prepara una marioneta. Al finalizar inventa un cuento y preséntalo al grupo.



# El oso goloso

El oso goloso fue al  
bosque a buscar  
un panal de rica miel.

Llevó una olla más grande  
que él, pues pensaba  
llenarla para así comer  
muchísima miel.



## El honrado leñador



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

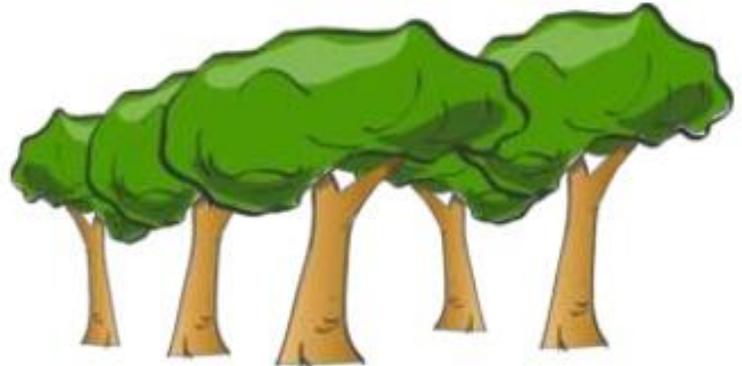
¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

### *¿Preguntas de discusión?*

1. ¿Qué le ocurrió al leñador al cruzar el puente?
2. ¿Por qué le preocupaba al leñador lo que le había ocurrido?
3. ¿Quién le ayudó?
4. ¿Por qué la ninfa le regaló las otras dos hachas?
5. ¿Podrías dar otro ejemplo de lo que es ser honrado?

Relaciona la palabra con la ilustración que lo representa y pégala en el lugar que corresponde.

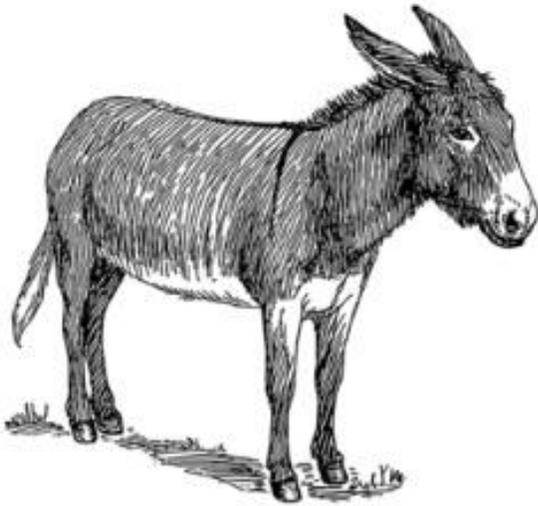


bosque

leñador

ninfa

## El asno y el hielo



Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos se hallaban helados. El asnito, que estaba cansado, no se encontraba con ánimos para caminar hasta el establo.

-¡Ea, aquí me quedo! -se dijo, dejándose caer al suelo. Un aterido y hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo:

-Asno, buen amigo, tenga cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

-Déjame, tengo sueño! Y, con un largo bostezo, se quedó dormido.

Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a

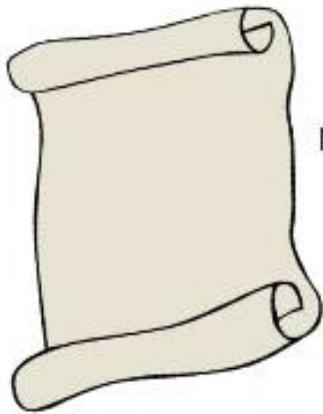
pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión bien lo hubiera querido.

Dibuja lo que le ocurrió al asno al no seguir los consejos que le dio el gorrión. Luego escribe una oración describiendo lo ocurrido.



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## El papel y la tinta

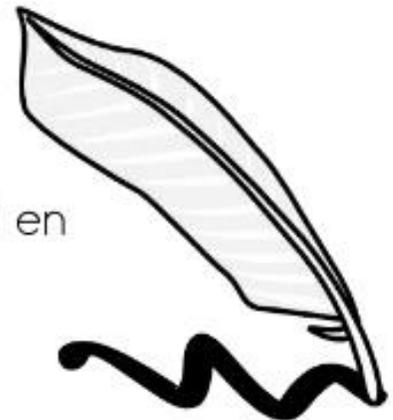


Estaba una hoja de papel sobre una mesa, junto a otras hojas iguales a ella, cuando una pluma, bañada en negrísima tinta, la mancho llenándola de palabras.

¿No podrías haberme ahorrado esta humillación? Dijo enojada la hoja de papel a la tina. ¡Me has arruinado para siempre!

No te he ensuciado. Repuso la tinta. Te he vestido de palabras. Desde ahora ya no eres una hoja de papel, sino un mensaje. Custodias el pensamiento del hombre. Te has convertido en algo precioso.

En efecto, ordenando el despacho, alguien vio aquellas hojas esparcidas y las juntó para arrojarlas al fuego. Pero pensó en la hoja "sucia" de tinta y la devolvió a su lugar porque llevaba, bien visible, el mensaje de la palabra. Luego, arrojó las demás al fuego.



## LA NUBE Y LA NIÑA



Había una vez en el campo vivía una niña. Era verano. Un día, la niña vio una nube más redonda y más suave que las demás. ¡Qué bien si bajara conmigo!, pensó. También la nube había visto a la niña y le había gustado mucho. Deseó conocerla y **descendió** donde estaba la niña. ¡Buenos días, niña! ¡Hola nube, buenos días!

Y se hicieron amigas. Todas las noches la nube iba a darle un beso a la cama y todas las mañanas iba a despertarla. A la niña le gustaba mucho esconderse en la nube. Dentro no veía nada. Todo era blanco y olía muy bien. Pero la niña nunca se quedaba mucho tiempo dentro de la nube porque se ahogaba un poco. También le gustaba tomar baños de nube. Cuando salía de ella, tenía la piel húmeda y se sentía llena de **frescor**.

Era un verano terriblemente caluroso. Hacía semanas y semanas que no llovía. Las hojas y la hierba estaban quemadas por el sol, y los animales apenas se encontraban con agua en las **charcas**.

Uno de los animales que se sentía más **desgraciado** era un cordero negro. Se sentía desgraciado porque tenía mucha lana: era el cordero que más lana tenía de todo el país. Tampoco la pobre mariposa encontraba en las flores nada que beber y había perdido todos sus colores.



La nube estaba muy triste. Veía que las plantas y los animales iban a morir. Entonces, una mañana, muy temprano, mientras la niña dormía aún, se dijo: Voy a salvarlos. Y se puso a llorar. Pasó por todos los sitios muy despacio, para regarlos bien. Y la hierba volvió a **reverdecir** y los animales bebían sin parar en los charcos. Pero cuanto más agua daba la nube más disminuía su tamaño.

Cuando llegó cerca del cordero negro se había quedado casi tan pequeña como él. A pesar de todo, **permaneció** largo rato encima del cordero. ¡Estaba tan contento de tomar una ducha fresca! Y cuando llegó sobre la mariposa, apenas **abultaba** más que esta. Comprendía que no debía dar más agua, pues si lo hacía iba a desaparecer, iba a morir. Pero aún dio un poco de agua a la mariposa, que bebía, bebía y recobraba sus colores.

La niña estaba muy extrañada de que la nube no fuera a despertarla. Pero viendo la **pradera** de nuevo verde, adivinó lo que había pasado. Entonces con todas sus fuerzas, llamó: ¡Nube, nube!. La nube estaba a punto de tumbarse sobre la hierba y morir cuando oyó la voz de la niña. Hizo entonces un enorme esfuerzo y logró elevarse en el aire para que la niña pudiera verla. ¡Qué pequeña estaba! Pero la niña la vio.

Se la llevó a casa. Era la hora del desayuno y un tazón de leche humeaba sobre la mesa de la cocina. Deprisa –dijo la nube– ponme encima de la taza. Y empezó a tragar vapor. Durante todo el día la niña le llevó tazas humeantes. Por la noche, la nube había engordado

un poco. Pero todavía seguía siendo muy pequeña. Entonces la niña tuvo una idea. Salió al campo y gritó:

¡Animales, escuchen! ¡Escuchen, oigan todos! Mañana muy temprano, cuando todavía haga fresco, cuando al respirar se forme vapor, quiero que vengan todos, para salvar a la nube.

A la mañana siguiente, todos los animales **acudieron**. Hasta las hormigas y los gusanos. Soplaron y soplaron, y la nube se agrandaba más y más. El cordero negro soplabla con todas sus fuerzas sin parar. ¡Tenía tantas ganas de salvar a la nube! También lo quería la mariposa, pero se había acatarrado un poco bajo la lluvia y una de sus antenas estaba **taponada**.

Ahora la nube va a marcharse. No quiere irse, pero la niña la obliga: Aún no eres suficientemente grande, tienes que ir al mar, a la montaña, donde hay mucha **bruma** y niebla que te sentará bien. Sí, pero volveré cuando esté curada, te lo prometo. Se abrazan y la nube se va. Pero estoy seguro de que volverá.

B. Ruillé, Historia de la nube que era amiga de una niña.

## ACTIVIDADES

1. ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
2. ¿Qué acciones en el cuento demuestran la amistad de la nube y la niña?
3. ¿Qué hace la nube para ayudar a los demás? ¿Y la niña y los demás animales para salvar a la nube?
4. ¿Qué mensaje presenta el cuento para ser más feliz con uno mismo y con los demás?

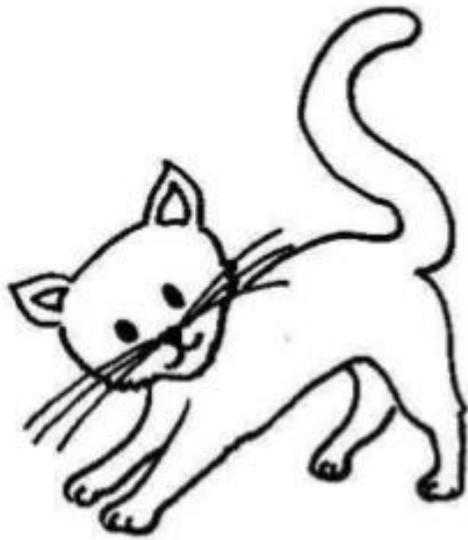
## Son los árboles tesoro

Son los árboles tesoro  
quien en la tierra puso Dios  
grandes bienes para el hombre  
que para el aseguró.

Tiene el aire que provee el árbol  
saludable condición,  
eco dulces de las aves,  
de las flores grato olor.  
dan los árboles la fruta  
dan madera, dan carbón.  
la lluvia fecunda atraen,  
las hojas tapan el sol.

Debe el niño bien criado  
a los árboles darle amor  
defender los brotes nuevos,  
y evitar la destrucción,  
así crecerán a un tiempo  
árbol y niño  
y los dos serán útiles al mundo  
y tendrán su bendición.





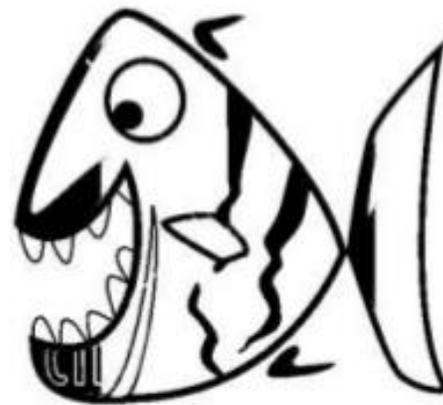
## Vinagrito

Vinagrito es un gatito que parece de algodón, es un gatito limpiecito, enanito y juguetón.

Le gustan las sardinas, y es amigo del ratón, es un gato muy sociable, mi gatito de algodón.

## Un pececito

*Un pececito del fondo del mar  
movió su colita y se puso a nadar.  
Con otro amiguito se fue a pasear,  
pero su mamita lo fue a buscar.*

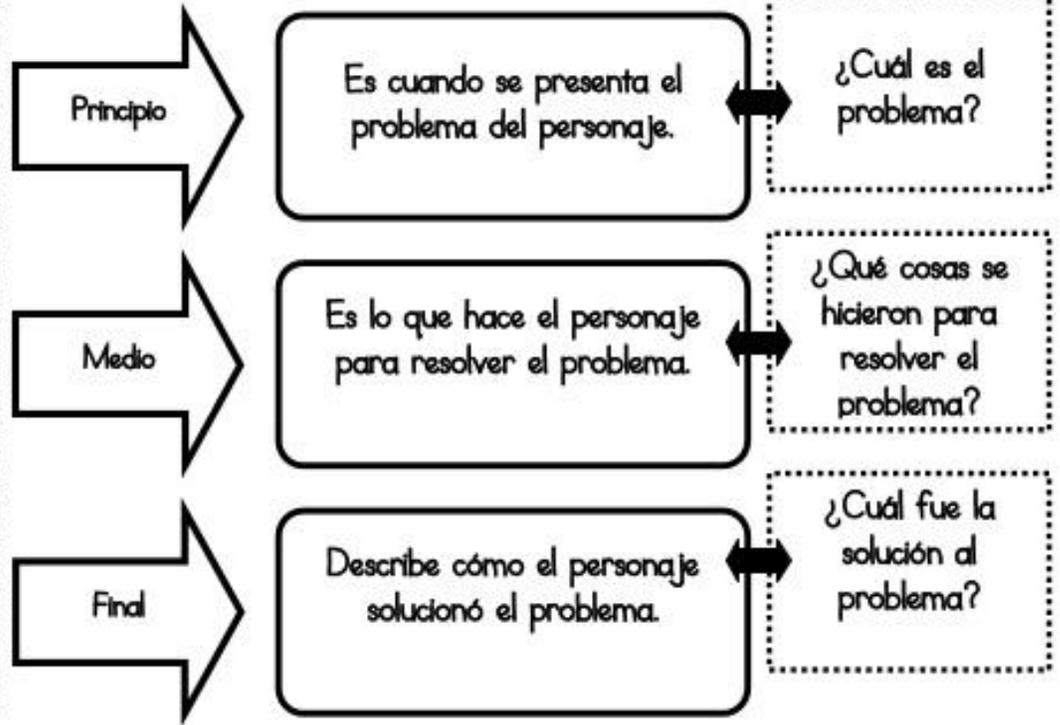


## Cinco ratoncitos

*Cinco ratoncitos de colita gris  
mueven las orejas, mueven la nariz,  
uno, dos, tres, cuatro, corren al rincón,  
porque viene el gato a comer ratón.*

# Principio, medio y final

Los cuentos siguen una serie de sucesos que describen lo que va ocurriendo. Puedes resumir en tres oraciones los sucesos más importantes de un cuento diciendo lo que ocurrió al inicio, el suceso que ocurrió luego y lo que ocurrió finalmente en el cuento.



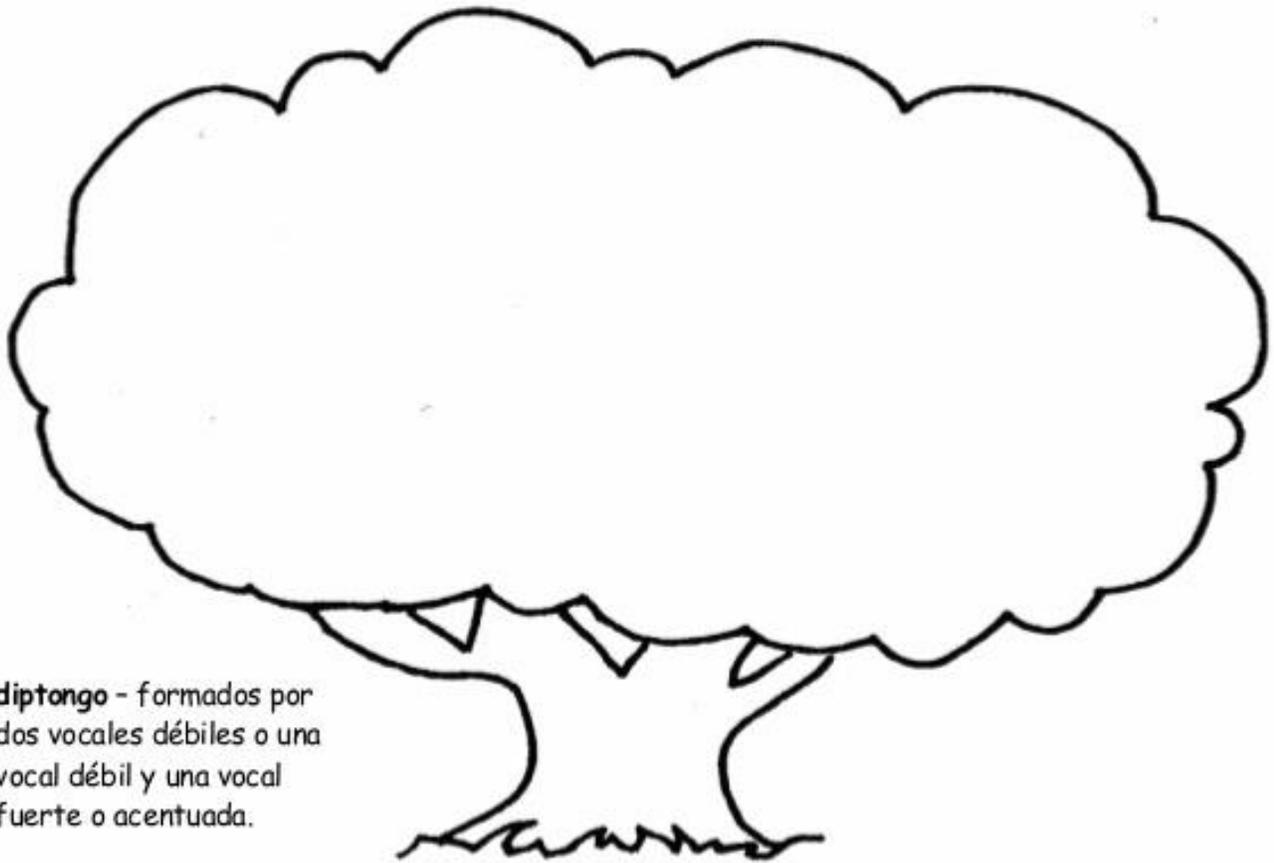
A large, empty rounded rectangular box with a dotted border, intended for students to write their own summaries of a story's beginning, middle, and end.

# Destrezas



# Diptongos

1. Colorea las manzanas que tengan palabras con diptongos de rojo. Al finalizar recorta y pega las manzanas sobre el árbol.



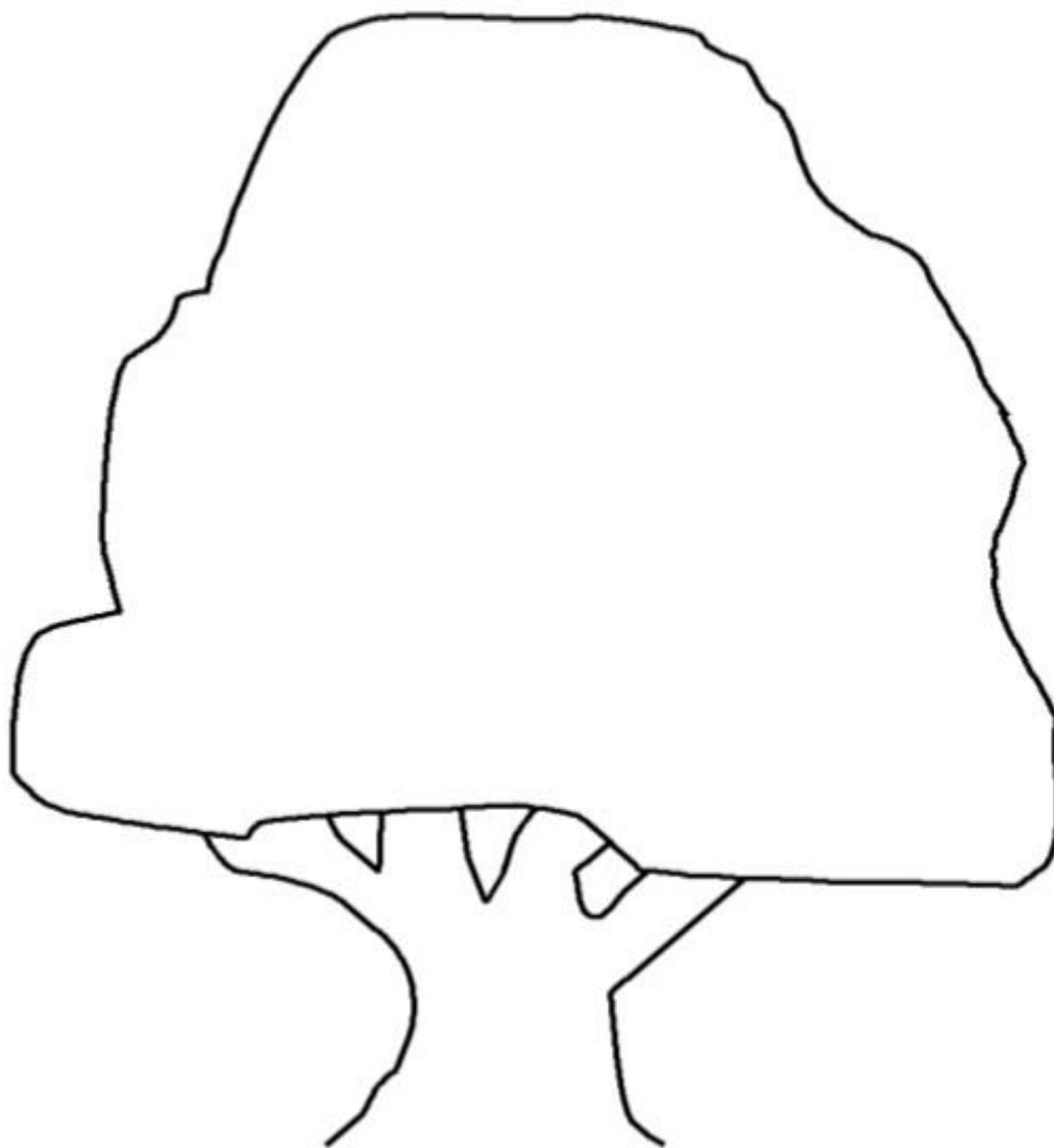
**diptongo** - formados por dos vocales débiles o una vocal débil y una vocal fuerte o acentuada.





## Mensaje claro

Recorta los recuadros que aparecen en la próxima página que muestren **mensajes claros** y pégalos en el árbol.



Para ser utilizado con la página anterior.

los niños están tristes

basura calle hay en la

vamos a pasear

el libro

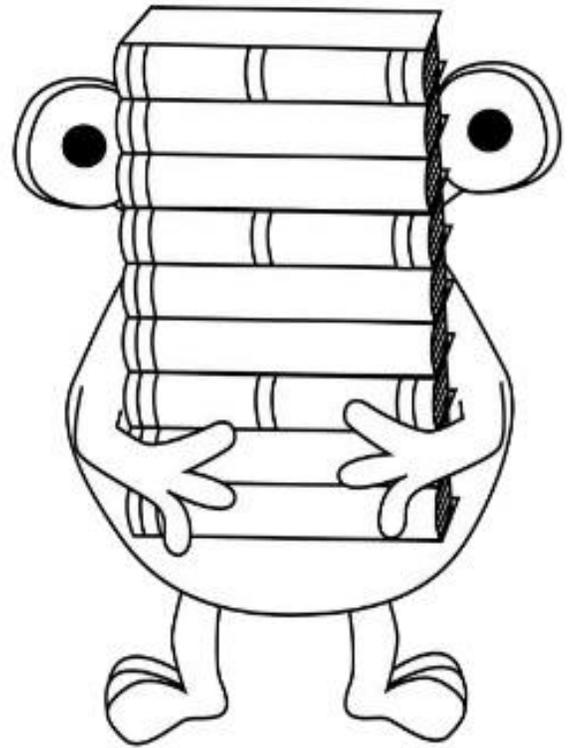
se fueron al parque

nos divertimos mucho

## Palabra, frase y oración

Identifica las palabras, frases y oraciones. Pega una (P) a las que sean palabras, una (F) a las que sean frases y una (O) a las que sean oraciones.

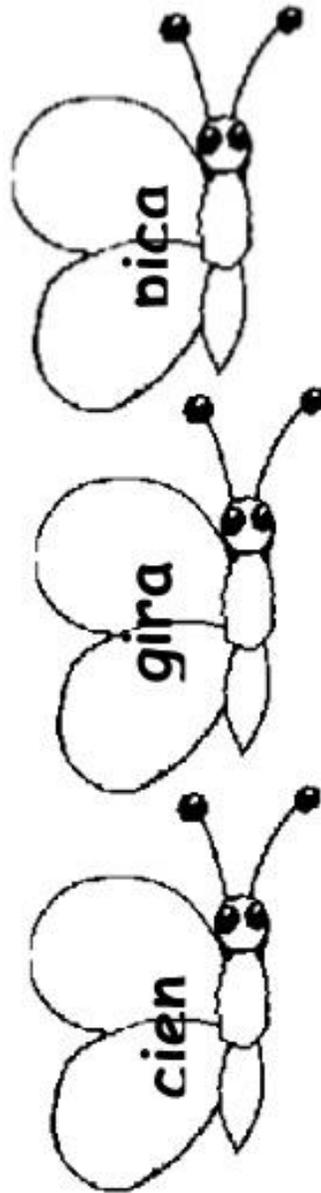
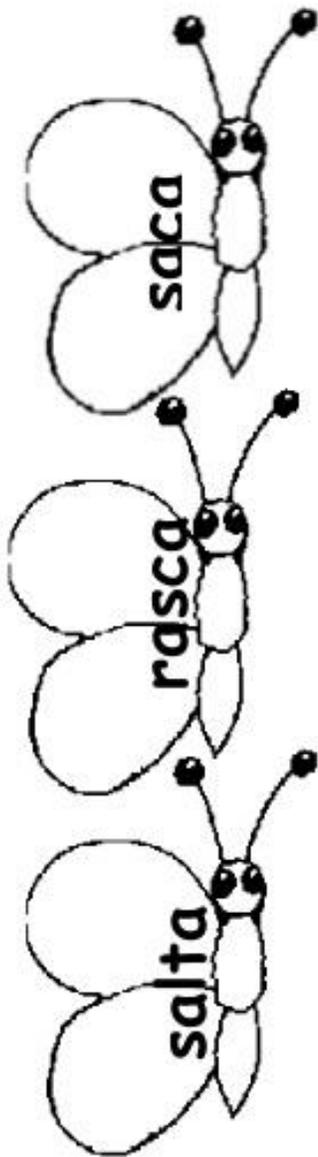
- 1. La manzana es dulce.
- 2. Vamos a jugar con Luis.
- 3. la semana pasada
- 4. estudiantes
- 5. caminamos juntos
- 6. Tenemos muchos libros para leer.
- 7. ¿Quieres una galleta?
- 8. ¡Me gusta jugar!



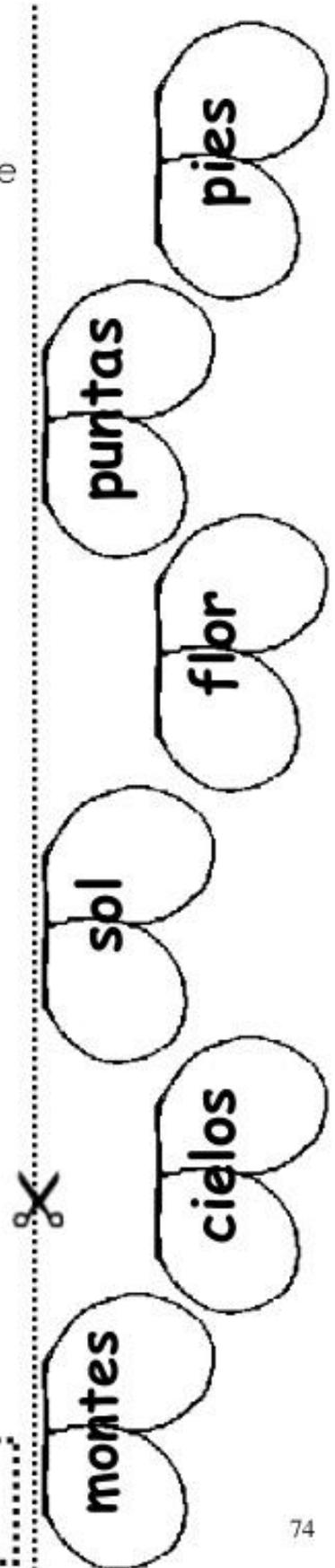
P F F O O O O O

## Palabras compuestas

Recorta y pega el ala que forma correctamente la palabra compuesta en cada mariposa.



Palabras compuestas - son palabras que se forman al unir dos palabras simples.



## El sustantivo

*Sustantivo* : es una palabra que sirve para nombrar lugares, cosas, animales o personas.

Escribe el nombre de cada ilustración.



---

---

---



---

---

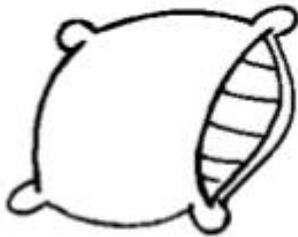
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

## Plural y singular

I. Escribe las oraciones correctamente.

1. Los zapato están rotos.

\_\_\_\_\_

2. Mis amigo son divertidos

\_\_\_\_\_

3. Los niño están jugando

\_\_\_\_\_

II. Colorea las estrellas con palabras en plural.



## Orden alfabético

Coloca las siguientes palabras en orden alfabético.

abeja

hoja

limón

imán

cama

bueno



1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## Orden alfabético

Coloca las siguientes palabras en orden alfabético.  
Escríbelas con cuidado en el espacio correspondiente.

maestra

---

---

---

niño

---

---

---

lata

---

---

---

obtener

---

---

---

pasadía

---

---

---

valentía

---

---

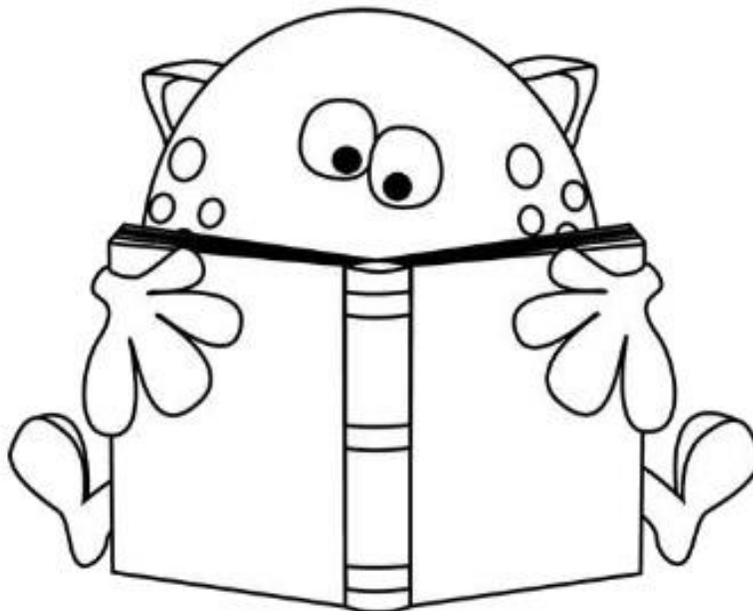
---

uniforme

---

---

---



## Orden alfabético

Escribe la palabra que representa cada dibujo. Al finalizar colócalas en orden alfabético.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

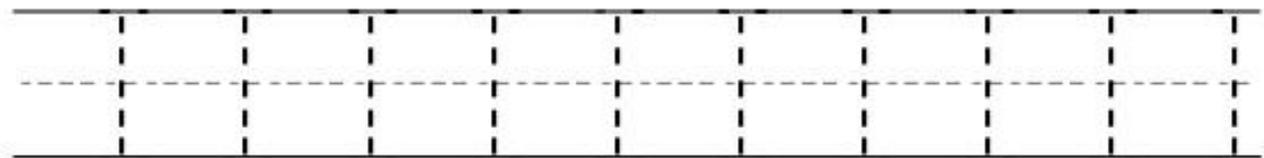
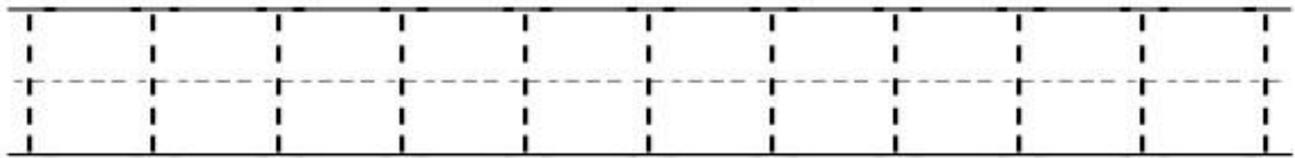
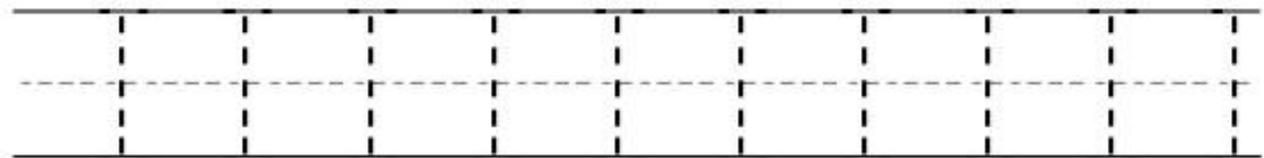
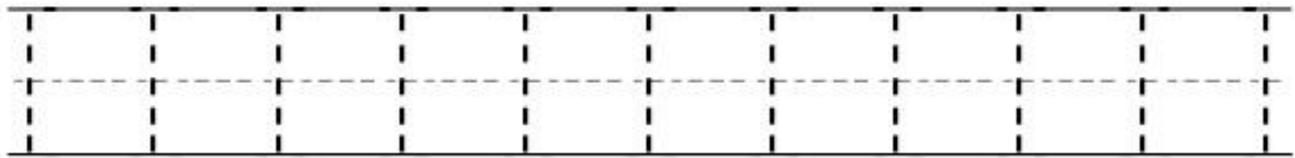
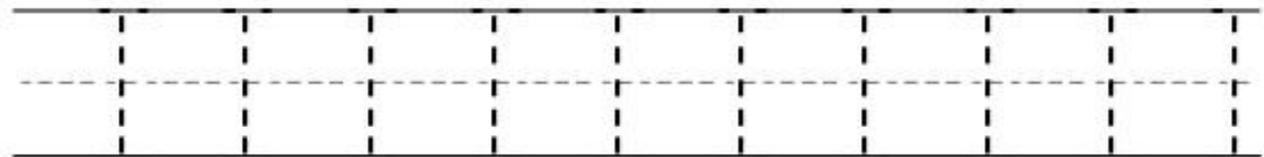
3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

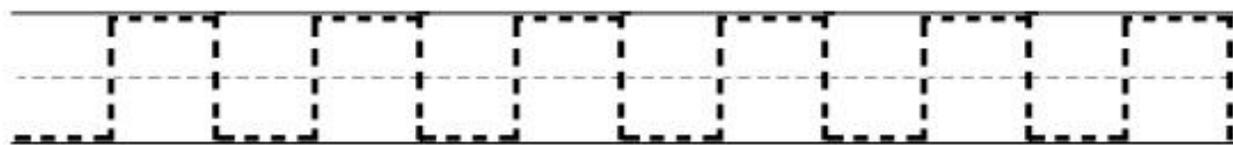
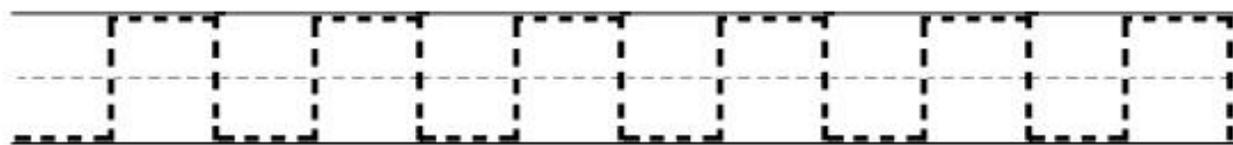
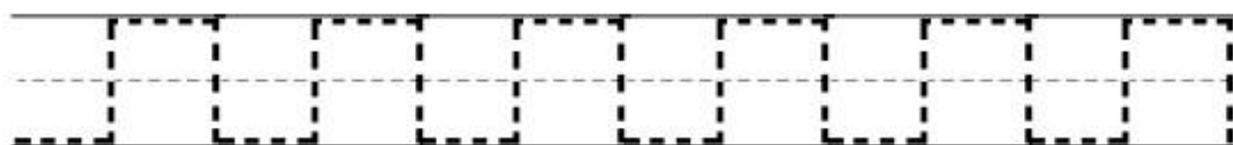
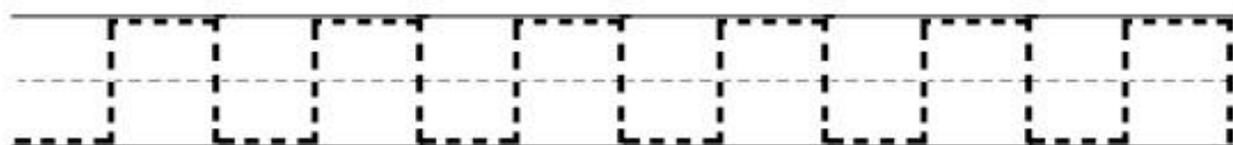
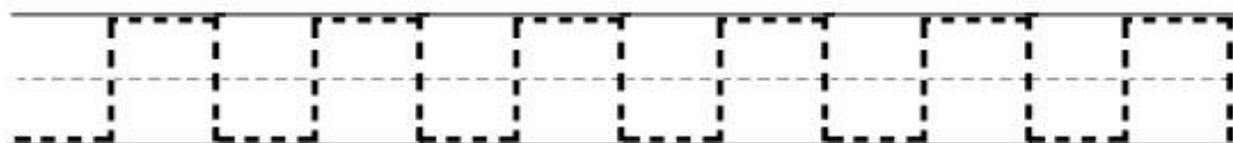
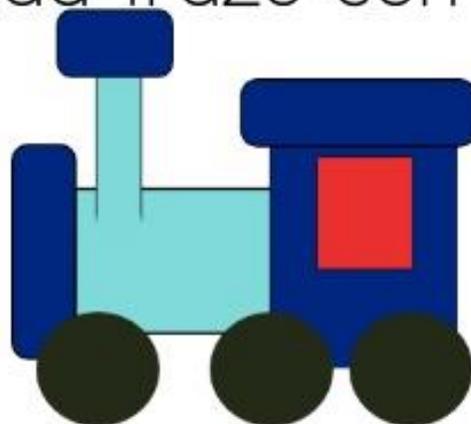
Caligrafía



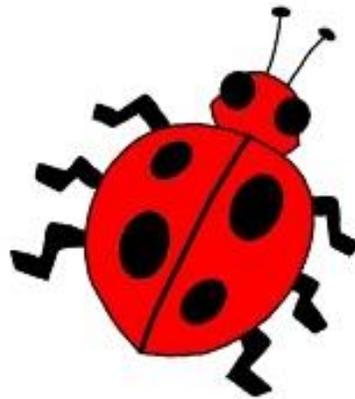
Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.



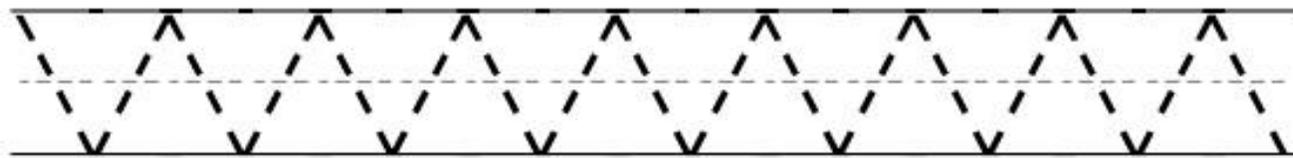
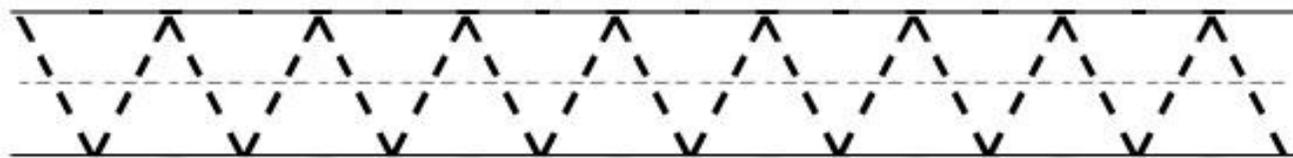
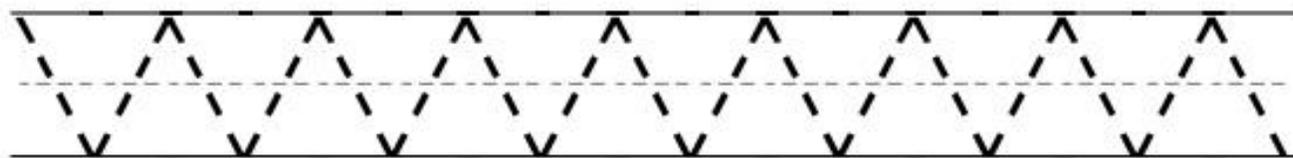
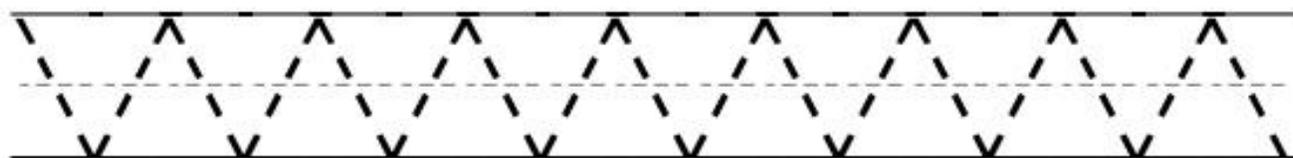
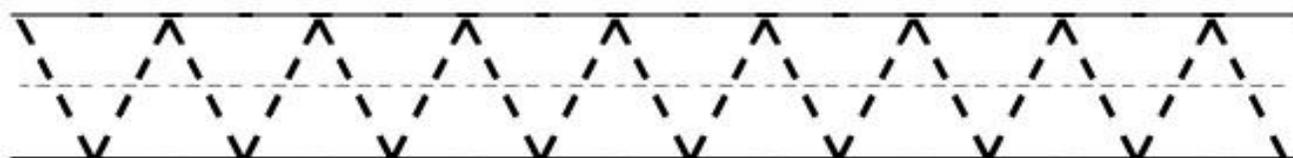
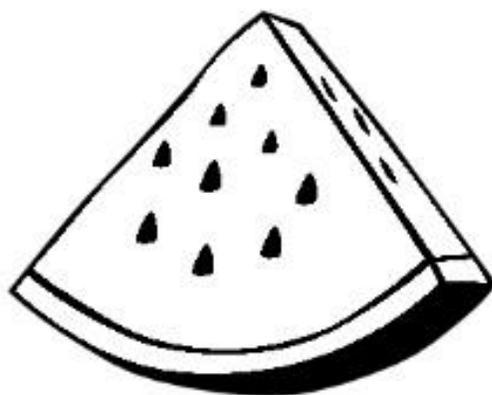
Handwriting practice lines consisting of five rows. Each row features a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Diagonal dashed lines are drawn across the rows to guide the stroke direction.

Realiza cada trazo con cuidado.

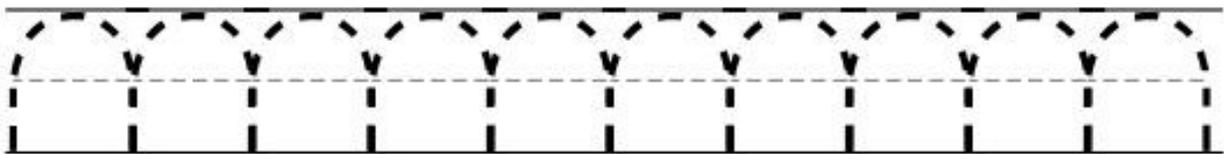
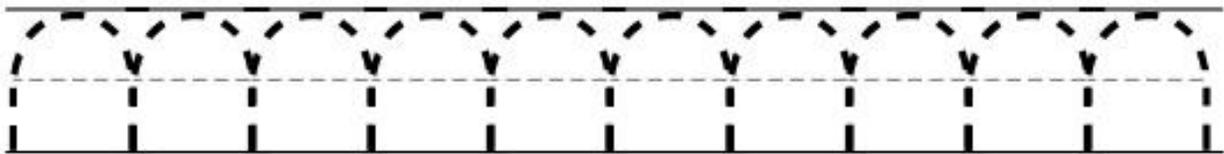
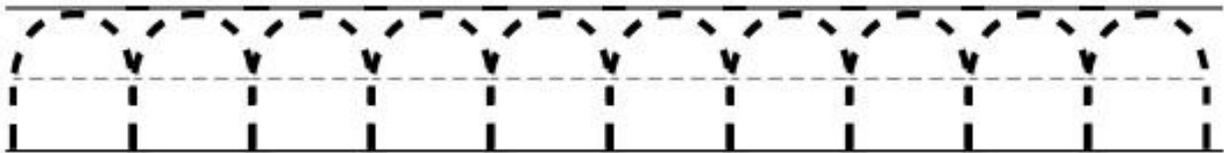
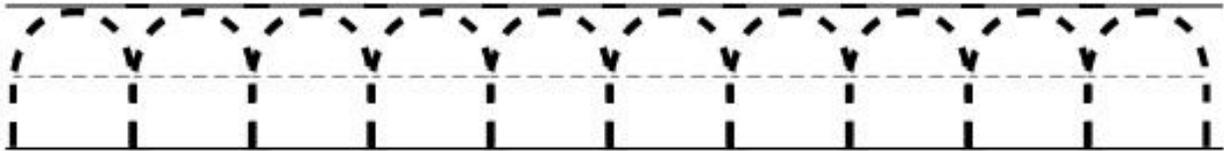
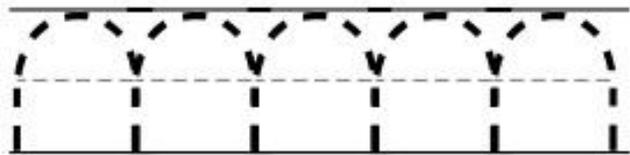
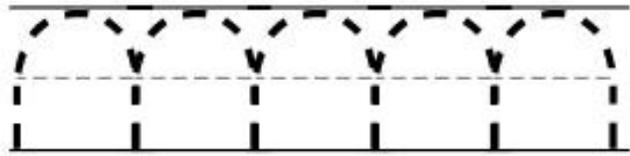


Handwriting practice lines consisting of six rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row contains several slanted dashed lines for tracing. The remaining five rows are blank for independent practice.

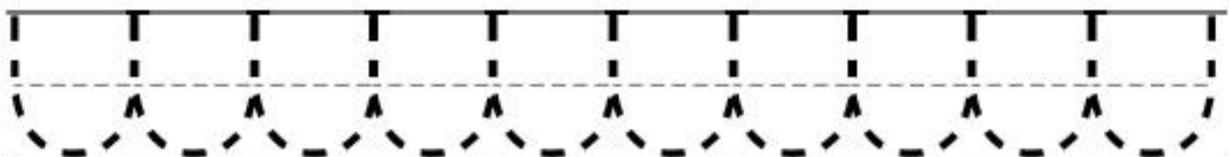
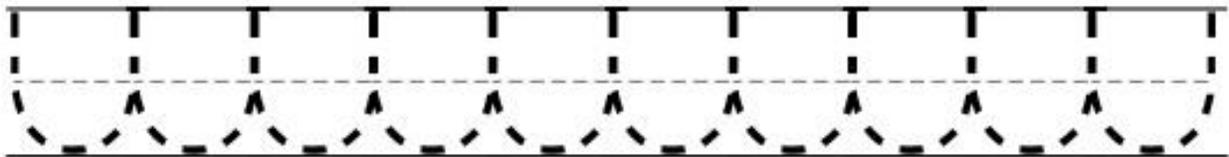
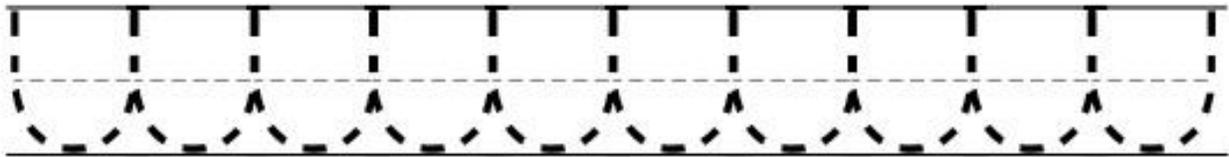
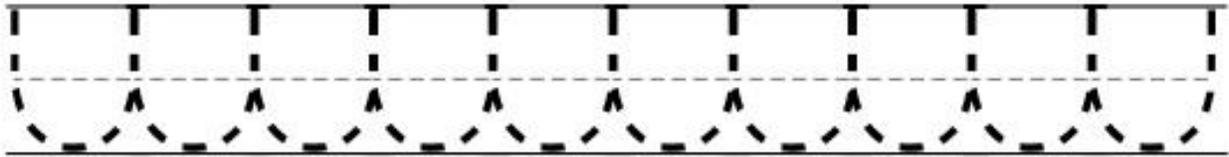
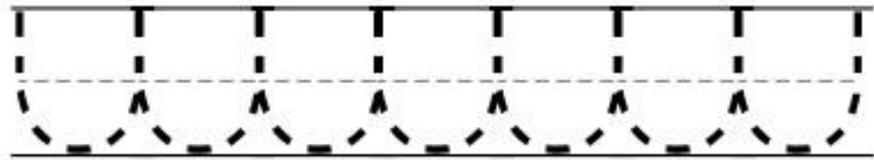
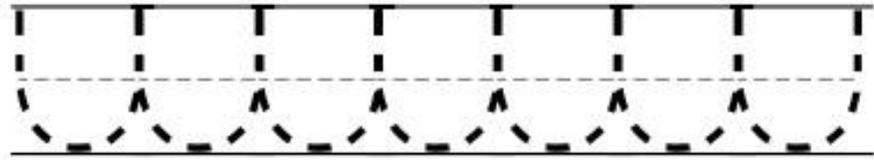
Realiza cada trazo con cuidado.



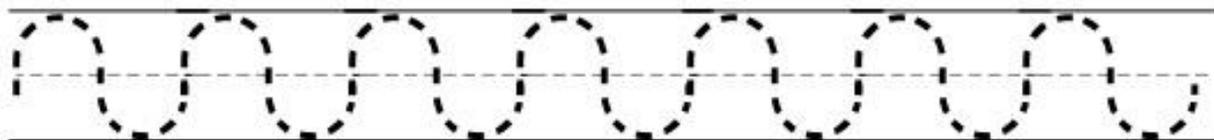
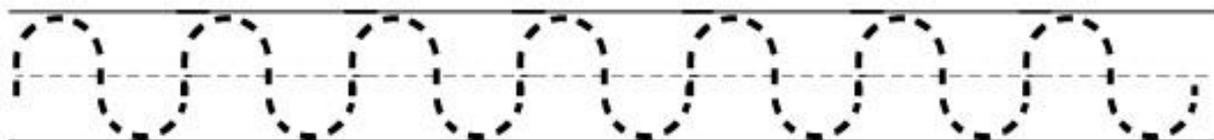
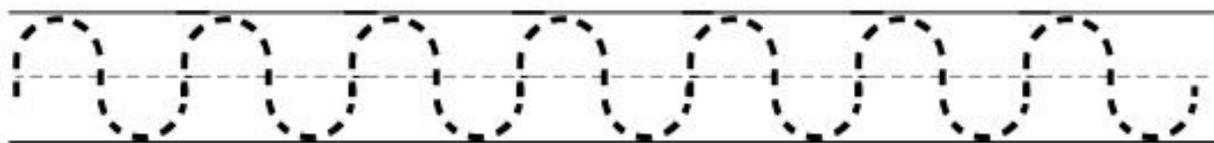
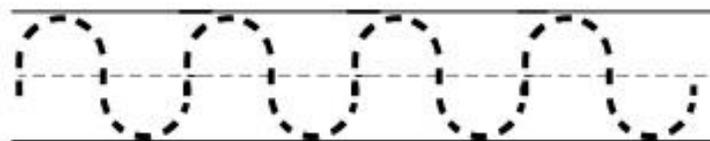
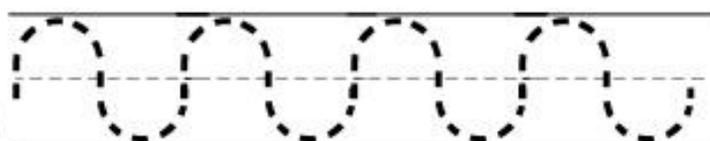
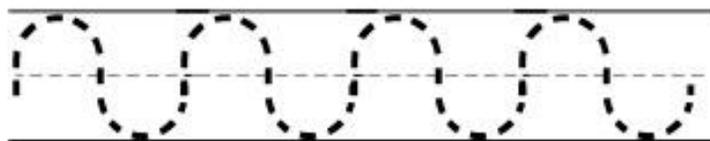
Realiza cada trazo con cuidado.



Realiza cada trazo con cuidado.

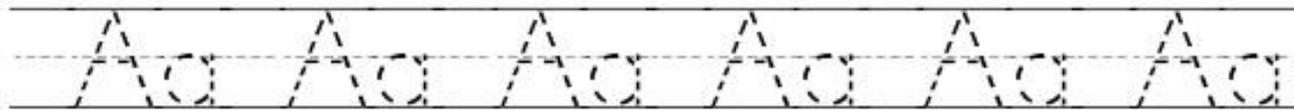
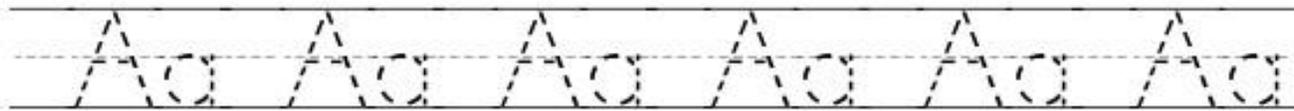
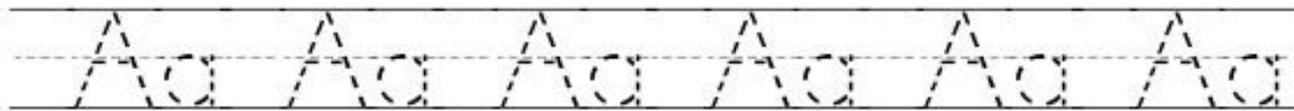
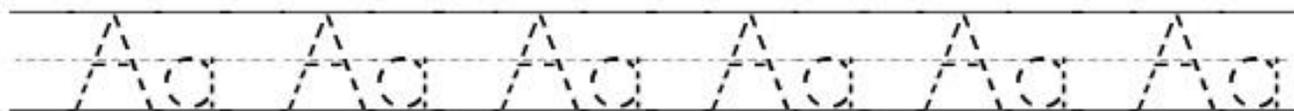


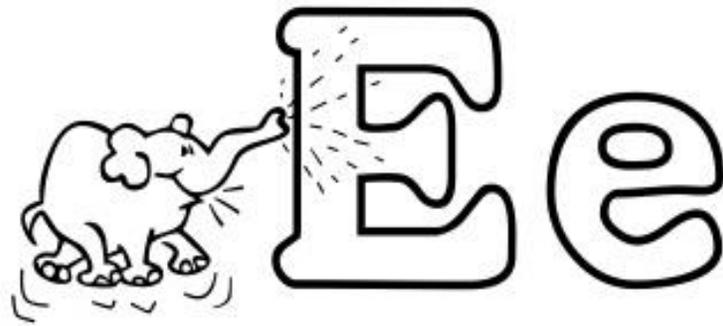
Realiza cada trazo con cuidado.



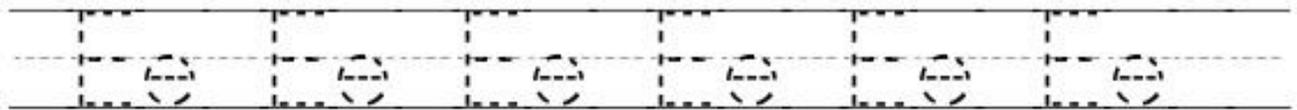
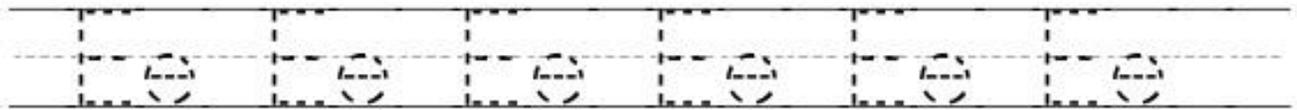
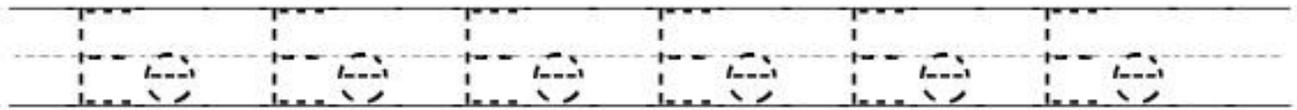
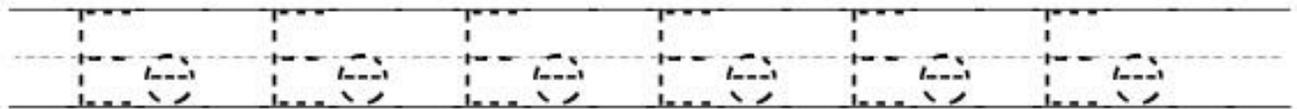


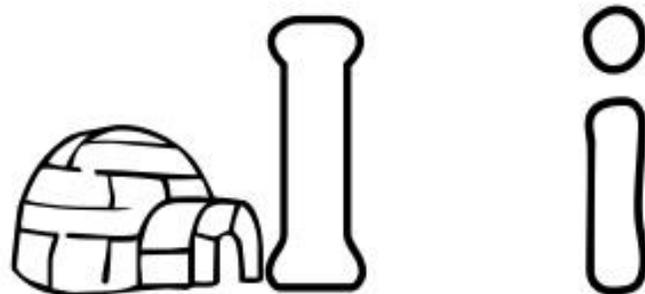
Traza la letra Aa cuidadosamente.



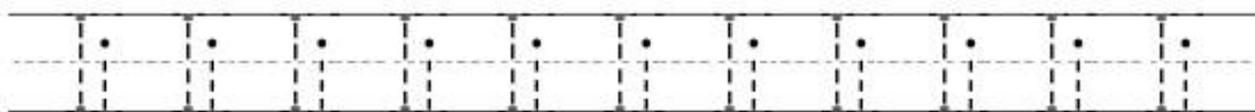
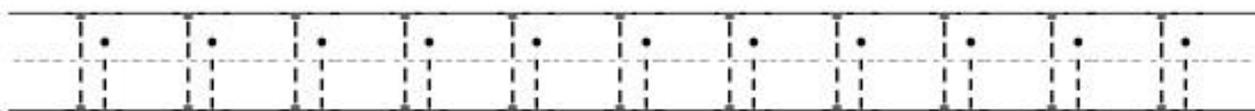
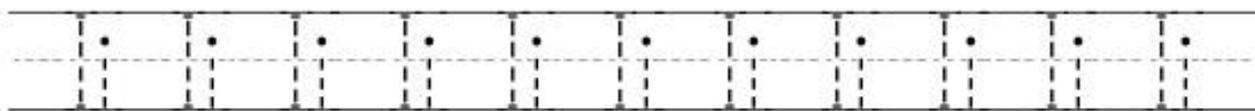
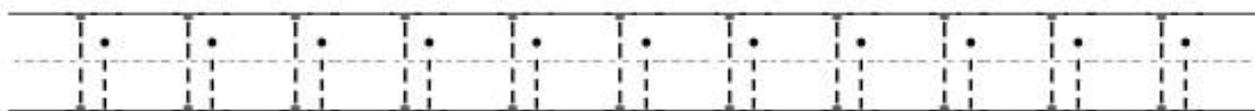


Traza la letra E e cuidadosamente.

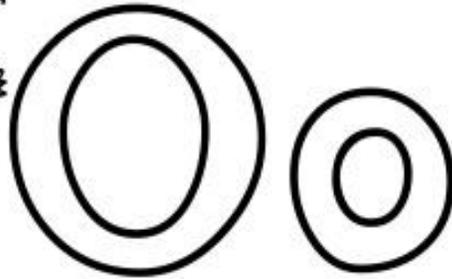




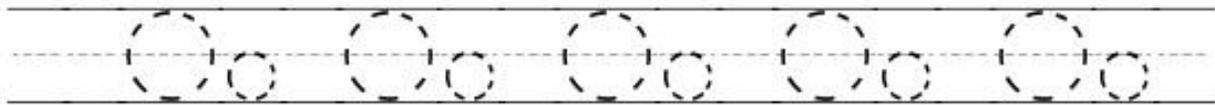
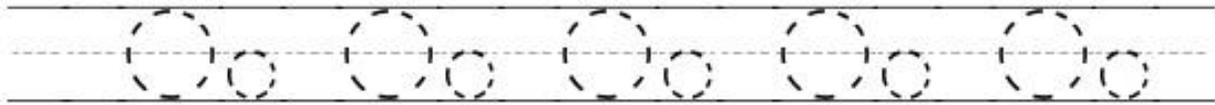
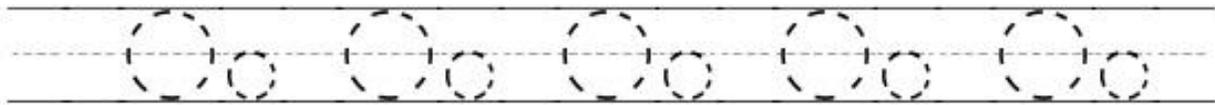
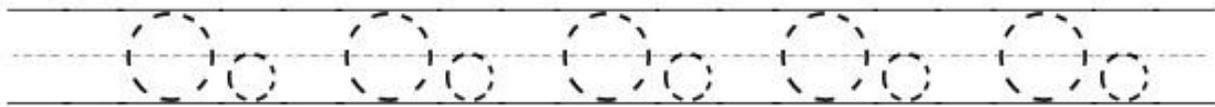
Traza la letra I i cuidadosamente.

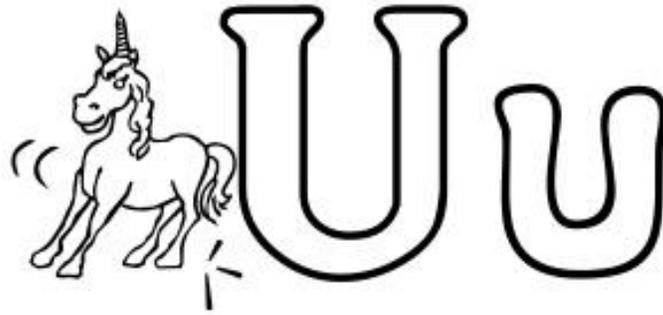


opera

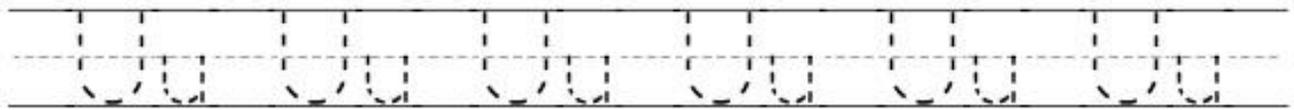
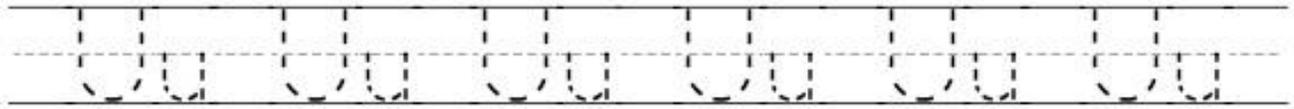
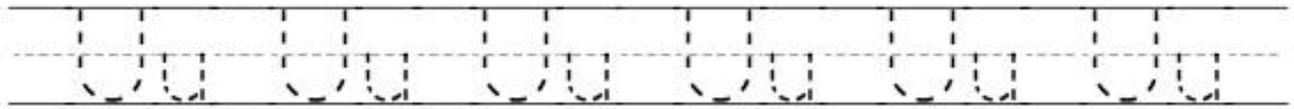
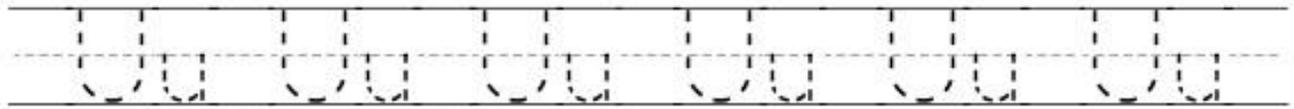


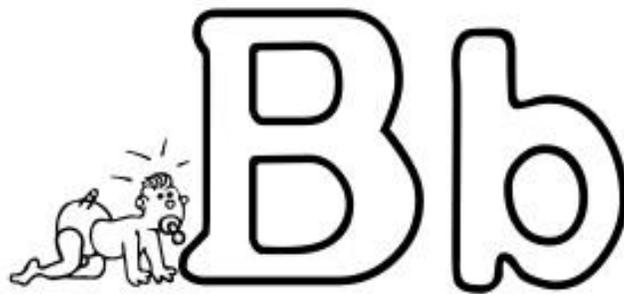
Traza la letra Oo cuidadosamente.





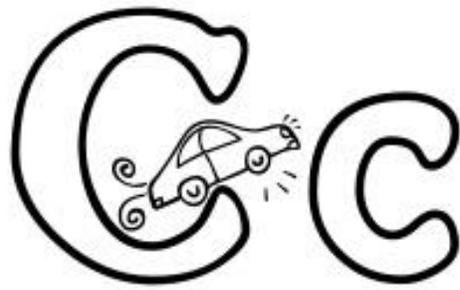
Traza la letra Uu cuidadosamente.



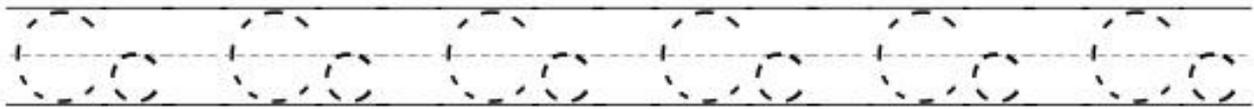
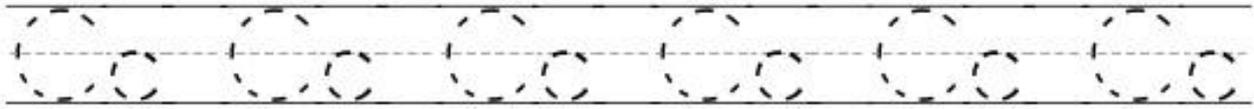
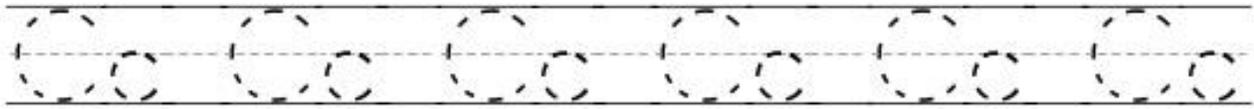
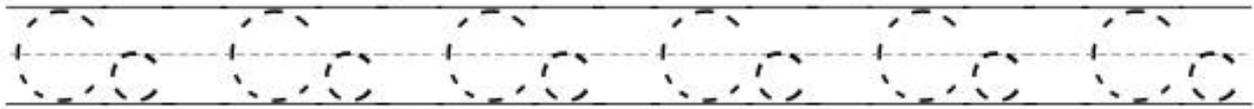


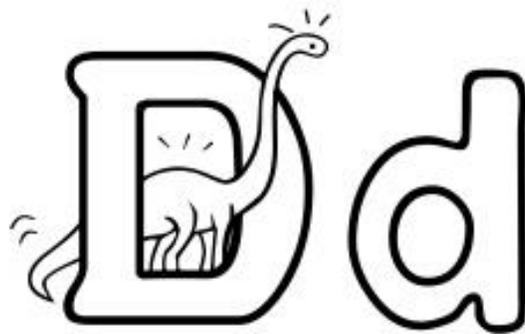
Traza la letra Bb cuidadosamente.

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

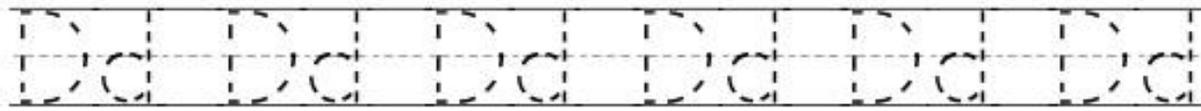
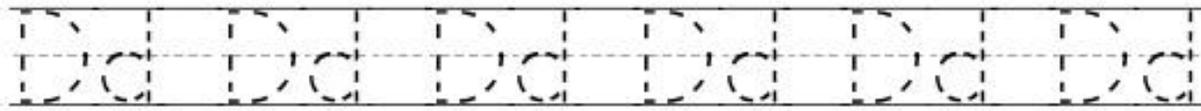
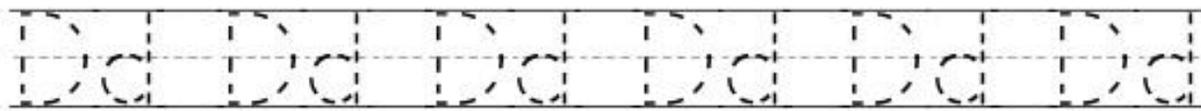
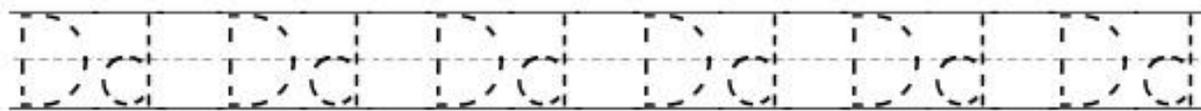


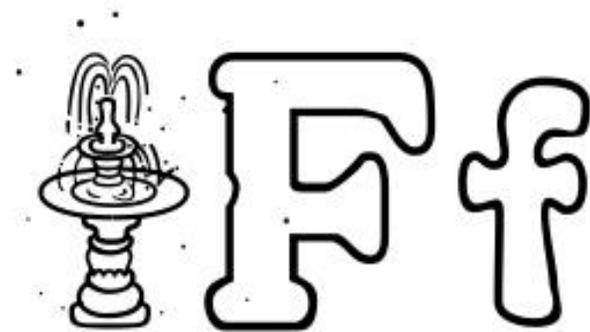
Traza la letra Cc cuidadosamente.



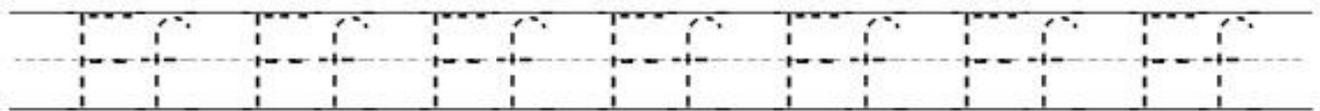
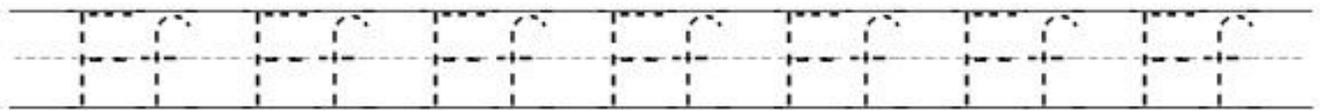
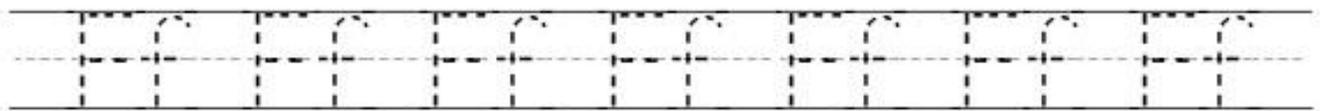
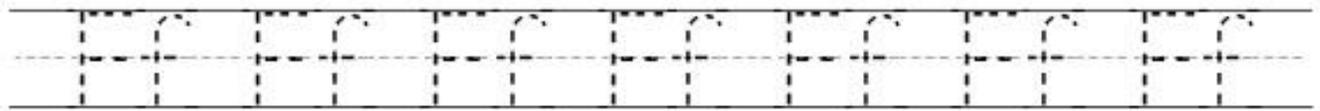


Traza la letra Dd cuidadosamente.



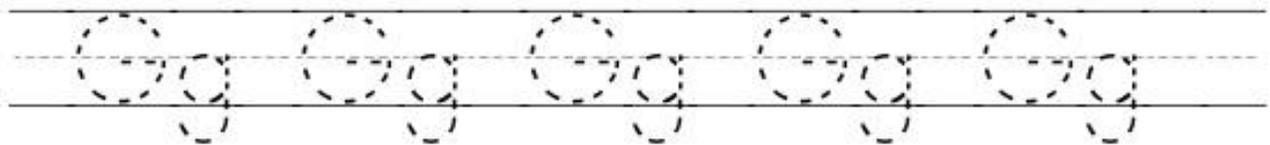
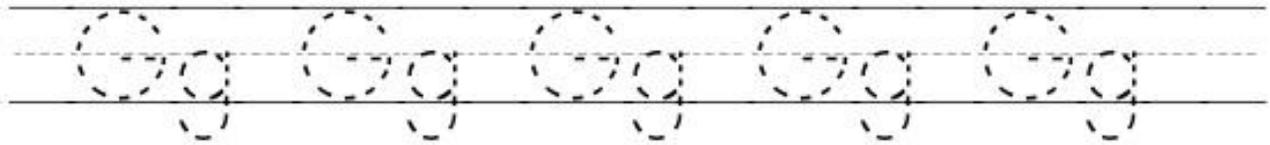
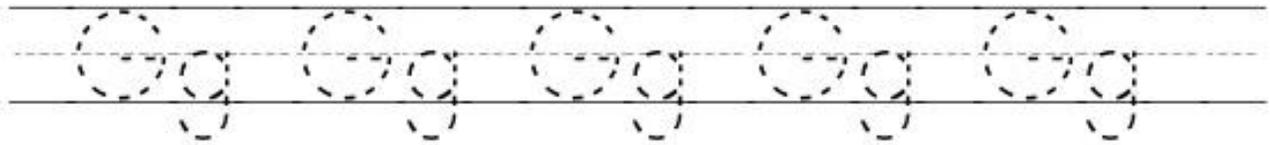
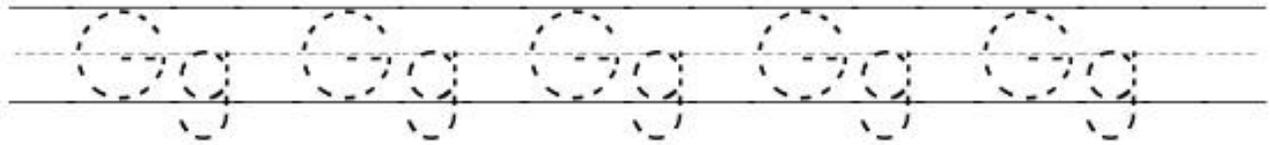


Traza la letra Ff cuidadosamente.



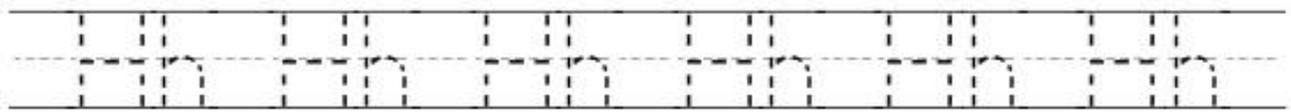
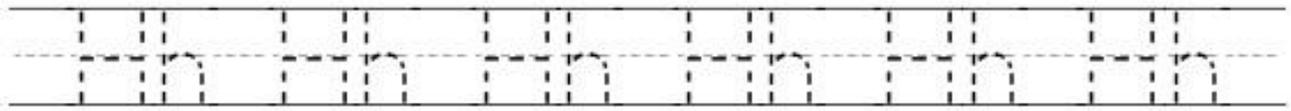
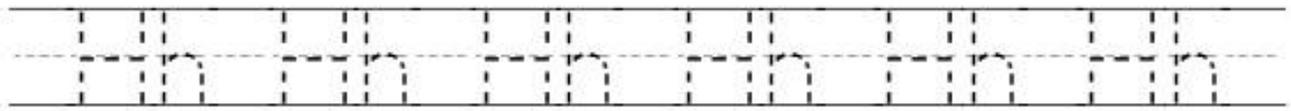
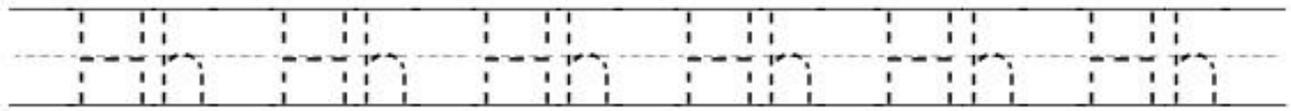


Traza la letra Gg cuidadosamente.



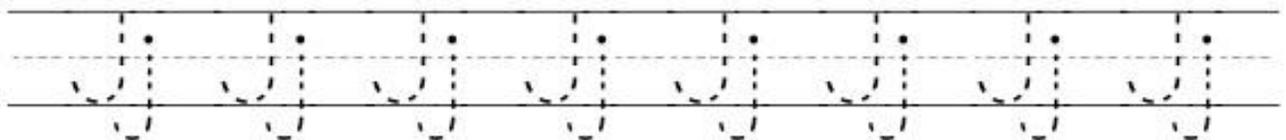
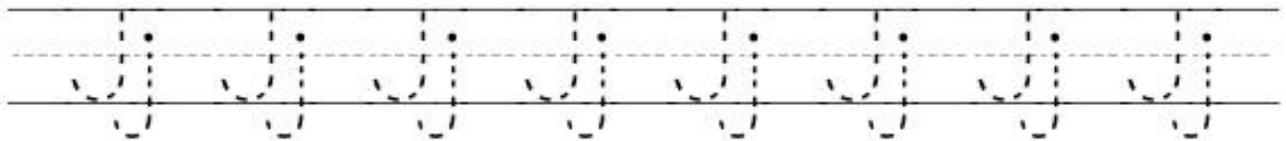
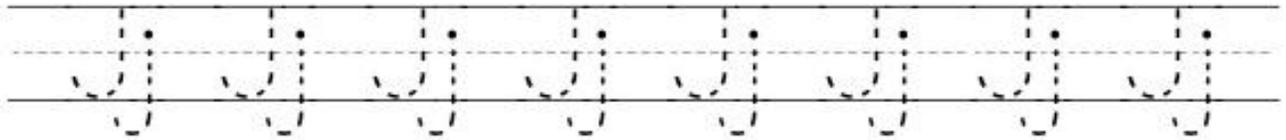
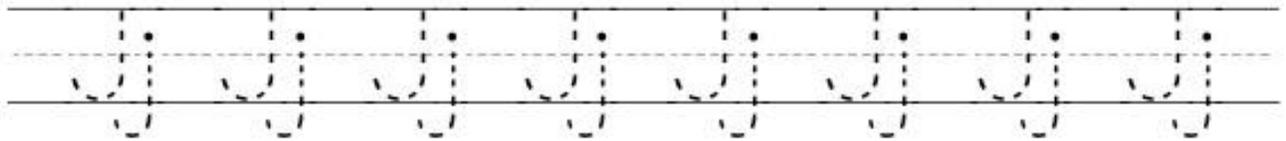


Traza la letra Hh cuidadosamente.



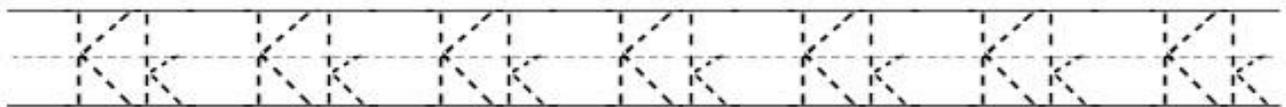
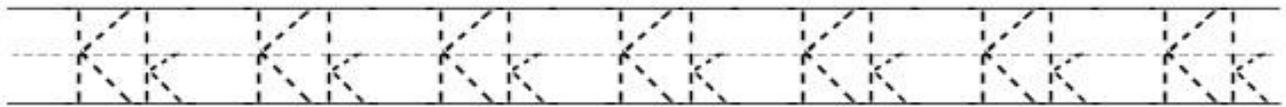
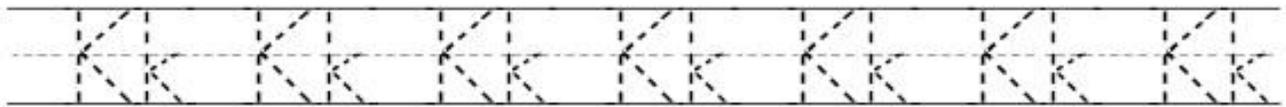
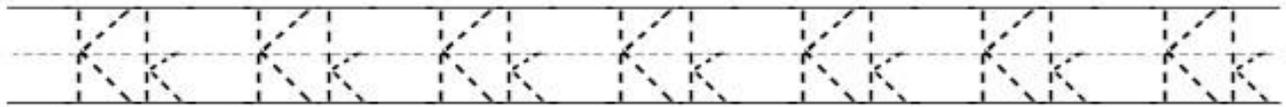


Traza la letra Ji cuidadosamente.



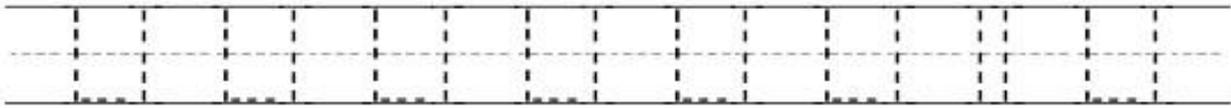
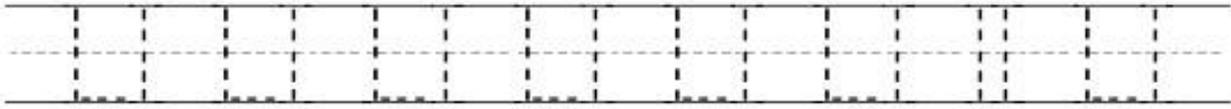
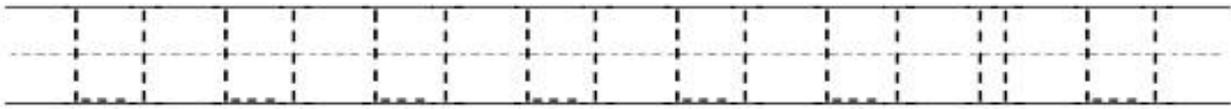
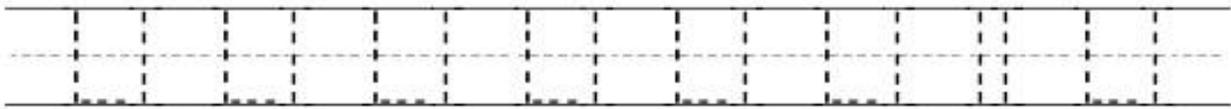


Traza la letra Kk cuidadosamente.



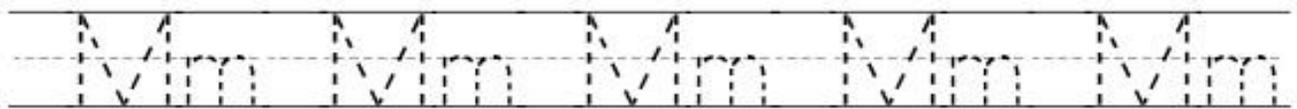
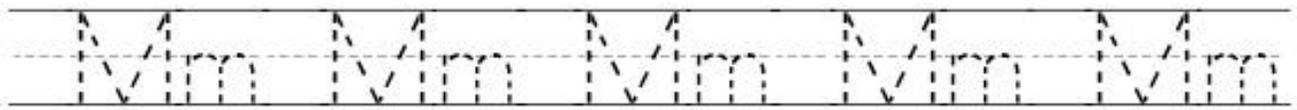
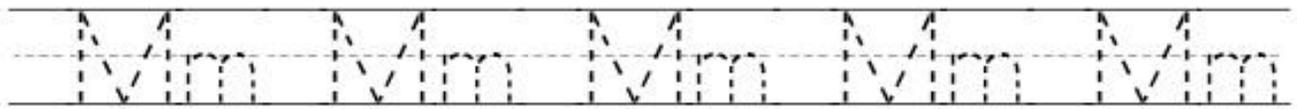
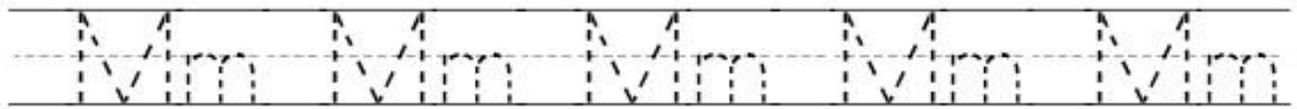


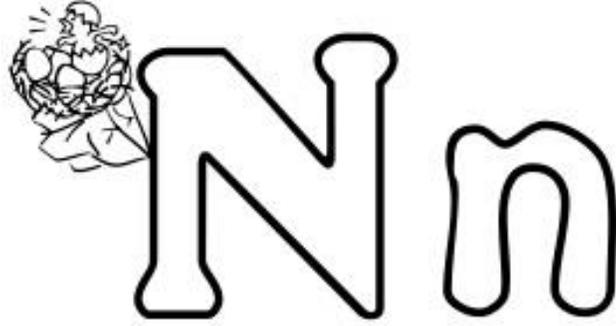
Traza la letra Ll cuidadosamente.



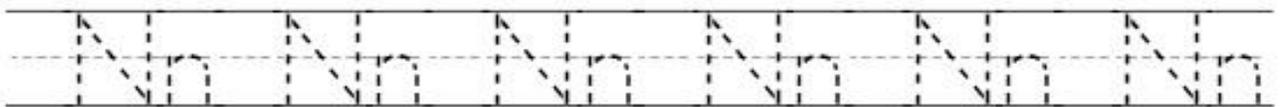
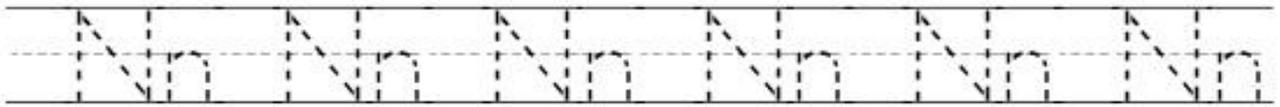
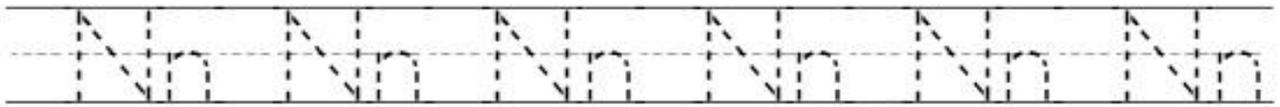
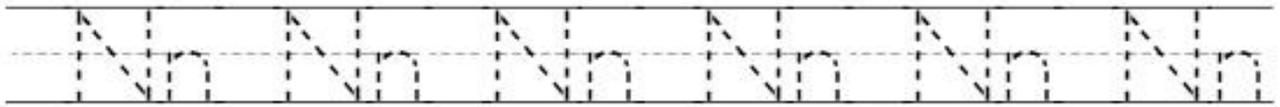


Traza la letra Mm cuidadosamente.



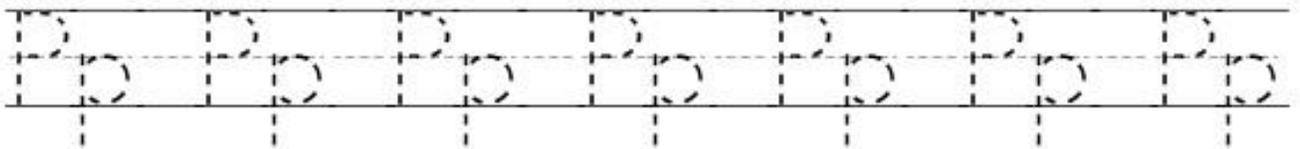
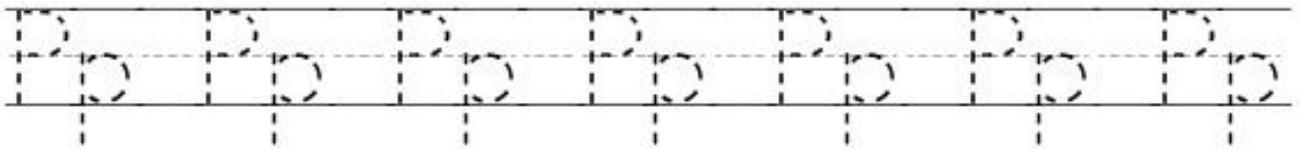
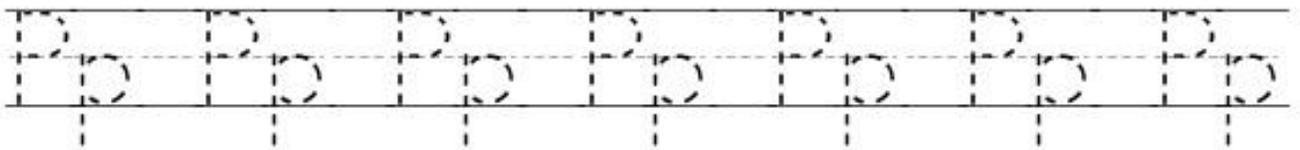
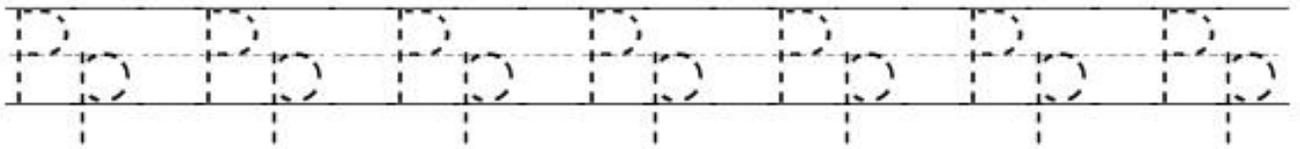


Traza la letra Nn cuidadosamente.



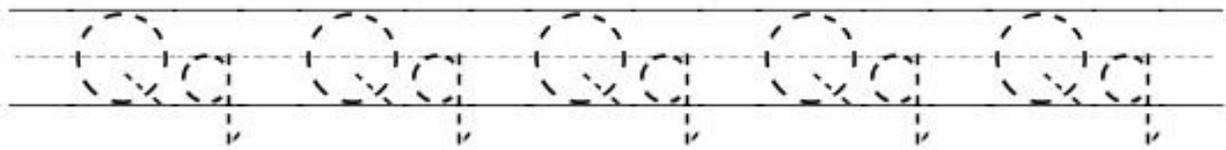
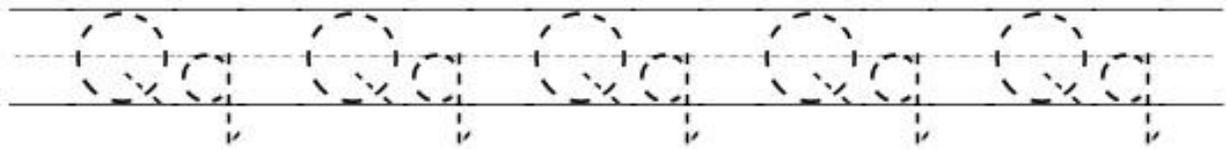
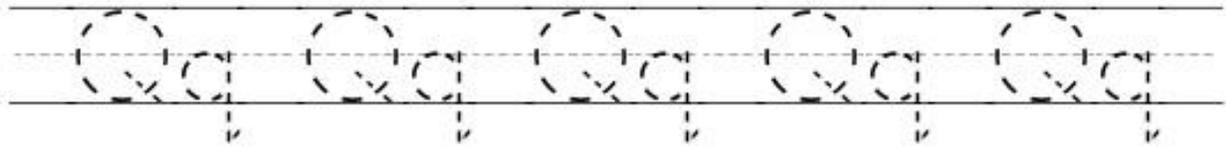
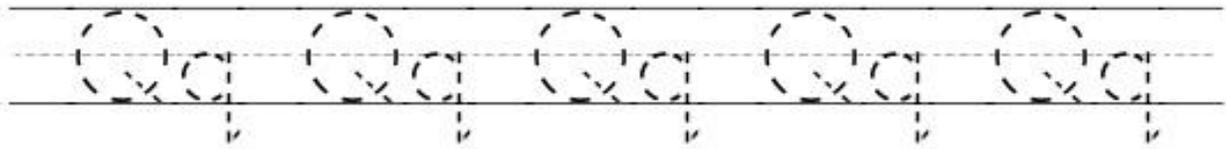


Traza la letra Pp cuidadosamente.



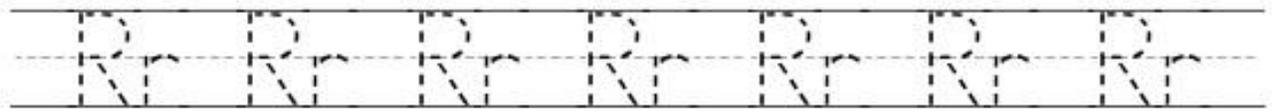
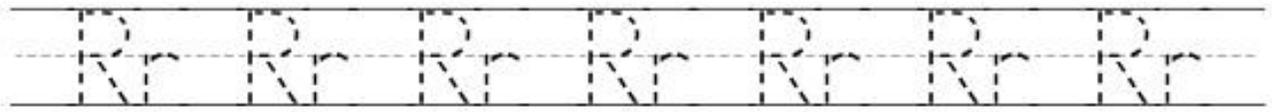
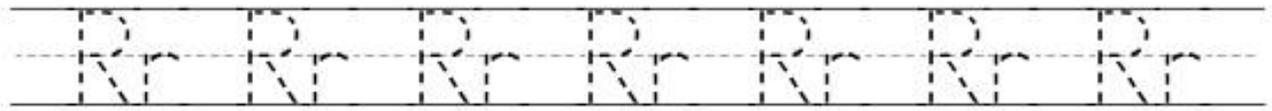
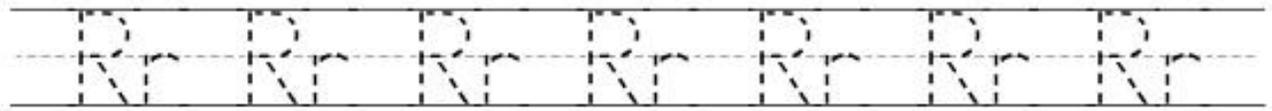


Traza la letra Qq cuidadosamente.



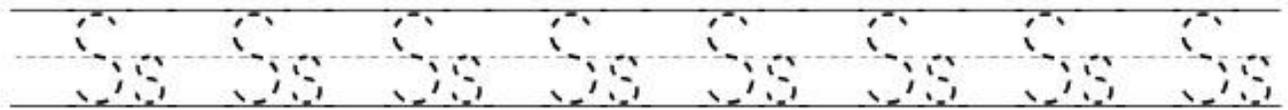
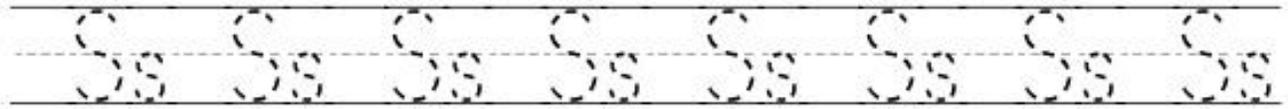
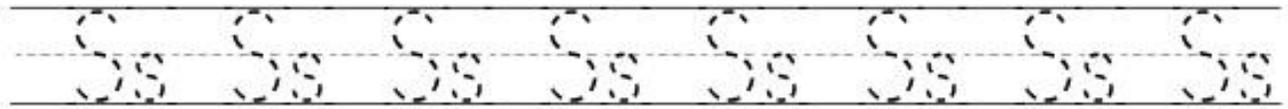
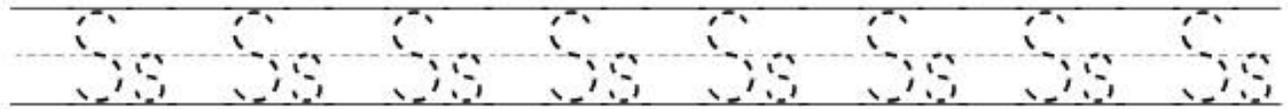


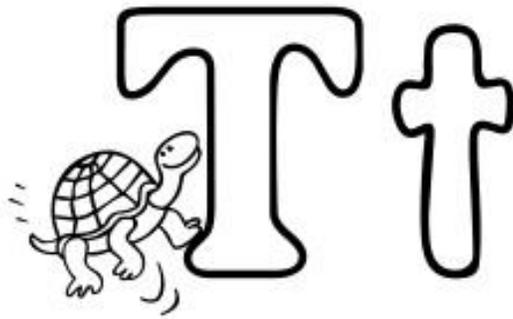
Traza la letra Rr cuidadosamente.



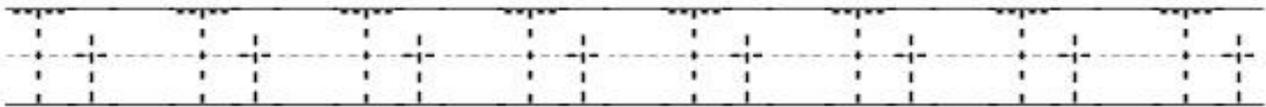
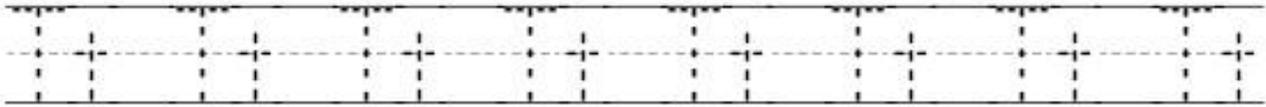
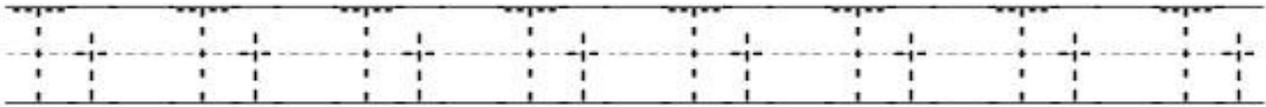
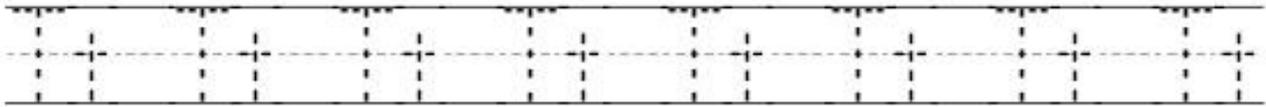


Traza la letra Ss cuidadosamente.



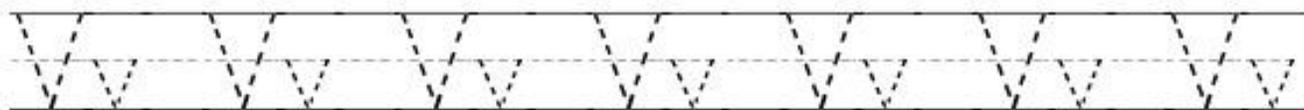
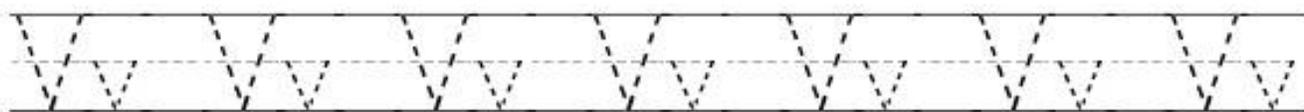
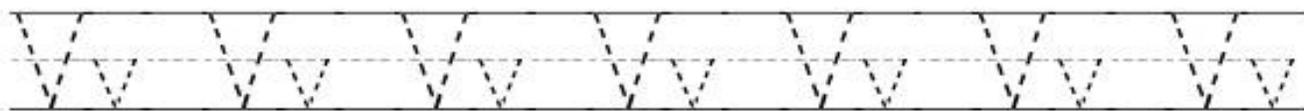
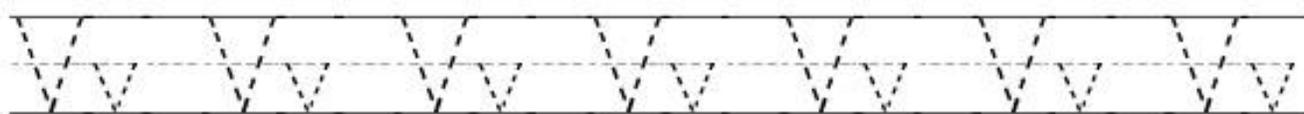


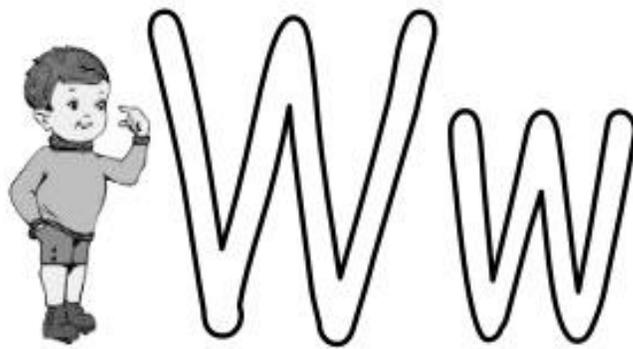
Traza la letra Tt cuidadosamente.



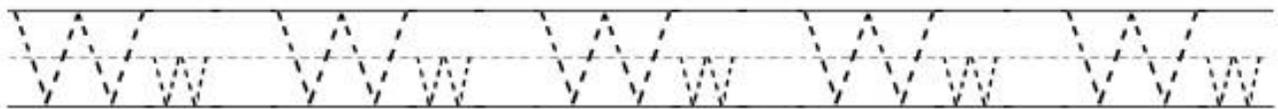
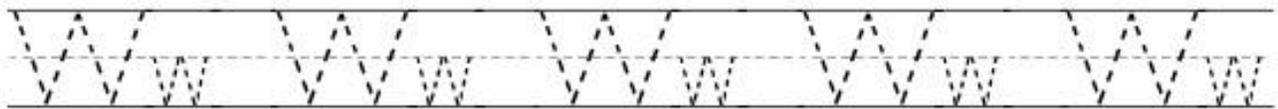
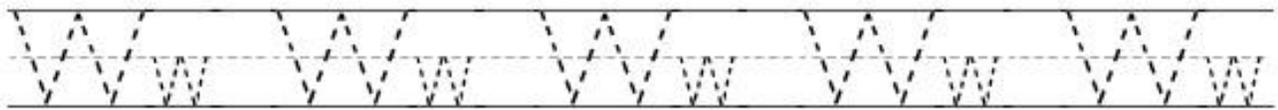
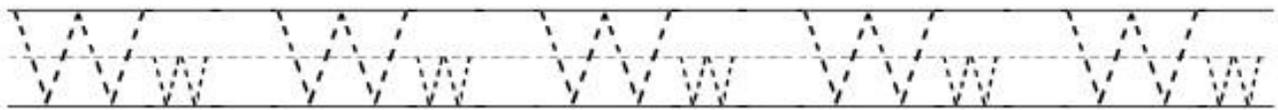


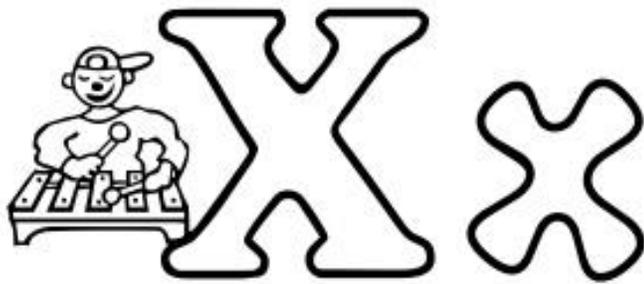
Traza la letra Vv cuidadosamente.



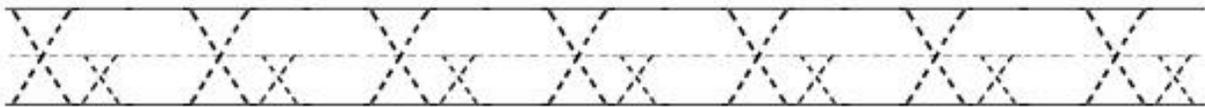
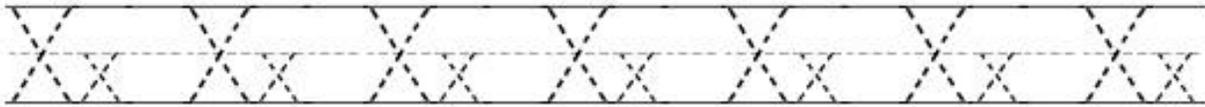
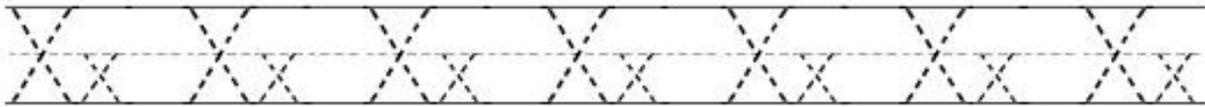


Traza la letra Ww cuidadosamente.



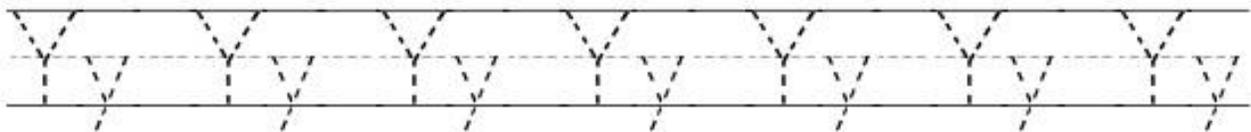
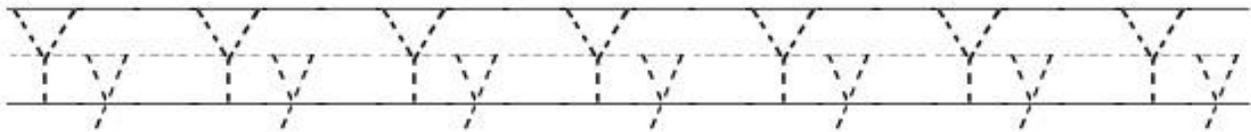
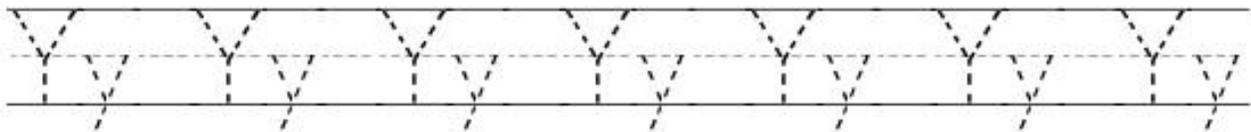
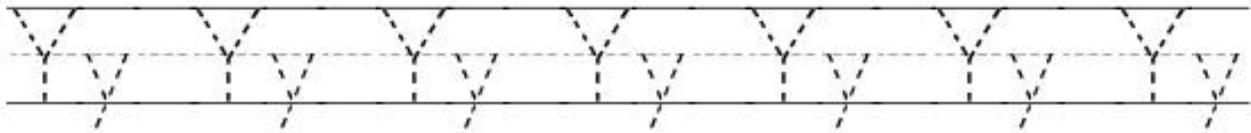


Traza la letra Xx cuidadosamente.



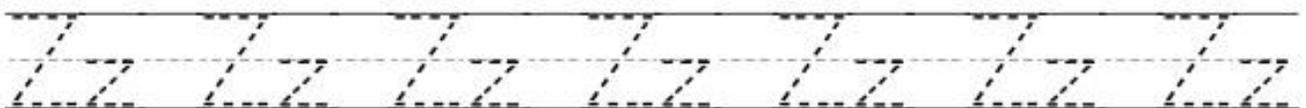
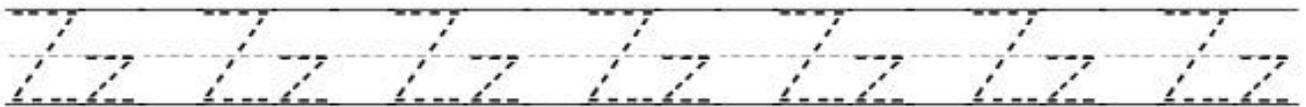
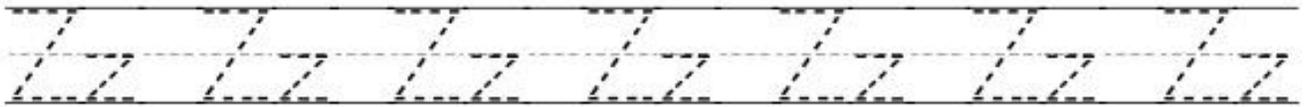


Traza la letra Yy cuidadosamente.





Traza la letra Zz cuidadosamente.



# Dictados



*Palabras para dictado sugeridas para el grado*

**Mm**

amo  
ama  
mamá  
mami  
me  
Memo  
mima  
Mimi

**Pp**

mapa  
papá  
Pepa  
Pepe  
Pepo  
pipa  
posa  
pupa

**Ss**

asoma  
masa  
mesa  
misa  
puso  
sopa  
Susi

**Ll**

ala  
la  
loma  
Lola  
Luli  
ola  
palo  
paloma  
sala  
sale  
solo

**Nn**

mono  
mano  
nene  
nena  
Nani  
lana  
luna  
pino  
pena  
sano  
enano  
Nolo

**Ñ ñ**

ñame  
ñandú  
piña  
niño  
niña  
leña  
doña  
araña  
pañó  
puño  
uña  
moño





**Tt**  
Tato  
Tuto  
Tomás  
tela  
pato  
Tata  
Tomasa  
lata  
Tita  
Mota  
Tito  
meta  
tomate  
tuna  
sato

**Rr**  
rosa  
Remi  
risa  
Rita  
rana  
toro  
ropa  
roto  
torre  
perro  
ramo  
Ramón  
rolo  
rama  
río

**Dd**  
dado  
dale  
dame  
dar  
dedo  
dime  
dona  
dama  
diente  
duda  
dolor  
duende  
soda  
dólar  
nido

**Gg**  
gato  
goma  
pega  
soga  
lago  
mago  
pago  
liga  
garra  
toga  
gana  
Galo

**Ff**  
faro  
fuego  
falda  
forma  
gafa  
familia  
Fefi  
Fela  
fuerte

**Bb**  
beso  
bomba  
bola  
bota  
baño  
bote  
boda  
bata  
bigote  
bebé  
Bambi  
bobo

**Vv**

avión  
 oveja  
 uva  
 divertido  
 nave  
 nevera  
 pavo  
 vaca  
 venado  
 vaso  
 violín  
 vela

**Cc**

cadena  
 cama  
 camisa  
 campana  
 campeón  
 calor  
 carro  
 canta  
 copas  
 boca  
 cueva  
 tocar

**Zz**

zorrillo  
 zapato  
 Zaida  
 rezar  
 gozar  
 cazar  
 azul  
 empezar  
 lazo  
 cabeza

**Hh**

hada  
 hamaca  
 helado  
 herida  
 hilo  
 hora  
 huevo  
 hueso

**Jj**

jaula  
 jabón  
 jefe  
 juego  
 jugo  
 José  
 orejas  
 hojas  
 tijera

**Ch ch**

charco  
 Chela  
 china  
 chivo  
 cachete  
 fecha  
 lancha  
 mucho  
 techo

**Qq**

Quique  
 queso  
 quiero  
 quieto  
 coquí  
 quinqué  
 paquete  
 raqueta

**LL Yy**

llama  
 llave  
 llorar  
 lleno  
 gallina  
 olla  
 pollo  
 yate  
 yegua  
 yema  
 yoyo  
 yuca

**Y(como vocal)**

hay  
 hoy  
 soy  
 voy  
 carey  
 Turey

**Cc**

ceja  
 cena  
 cerdo  
 cero  
 cepillo  
 cocina  
 cielo  
 cine  
 cinco



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

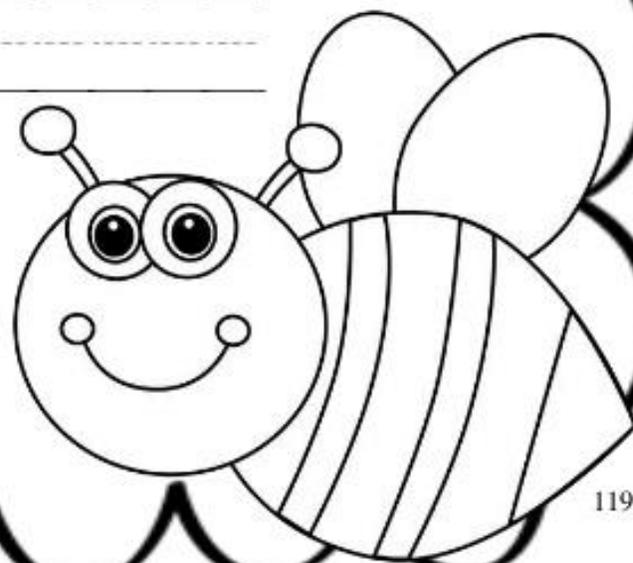
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

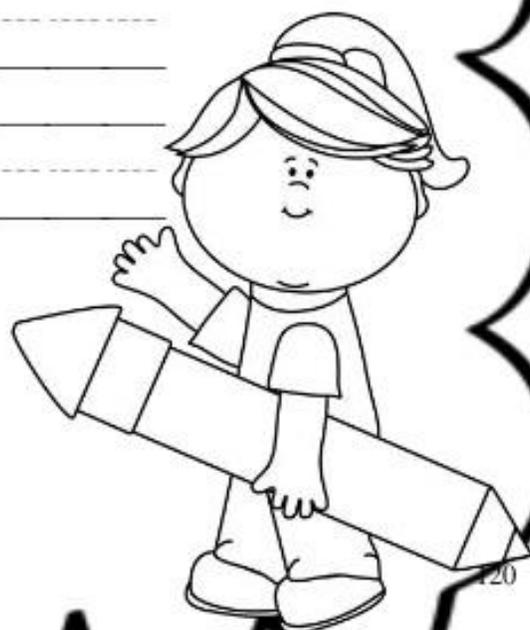
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

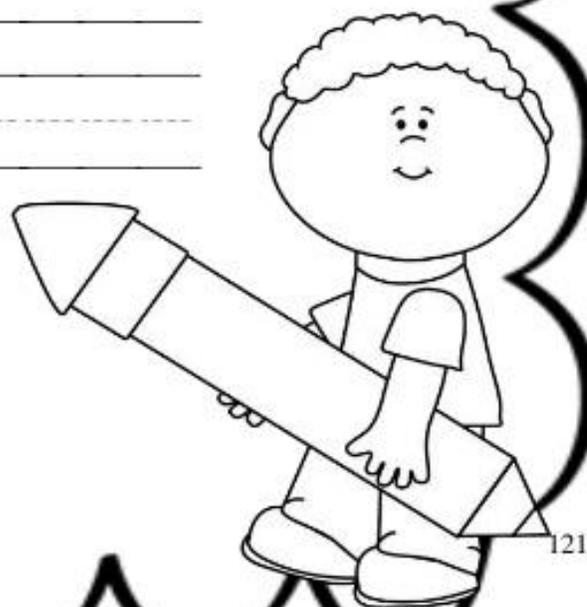
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

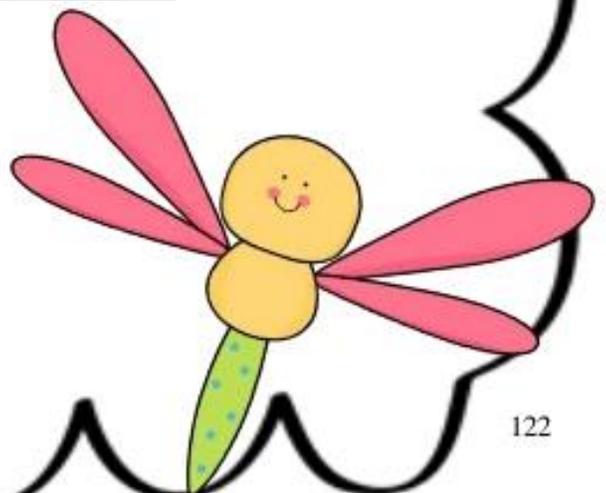
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

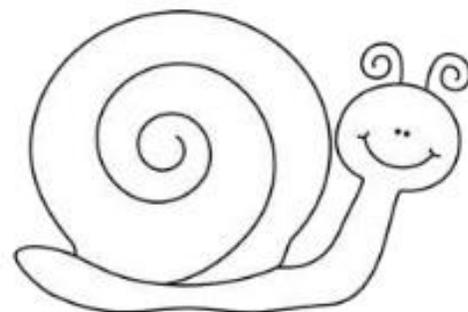
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Dictado: \_\_\_\_\_

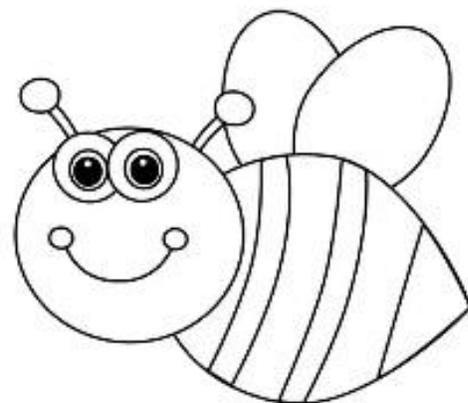
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



**MÁS MATERIALES GRATIS EN NUESTRA WEB  
PREESCOLAR INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA  
ACCEDER PÁGINA WEB.**

**[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)**