

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



El baúl de profe ralfi



# RÚBRICA



LA RÚBRICA ES UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CON BASE EN UNA SERIE DE INDICADORES QUE PERMITEN UBICAR EL GRADO DE DESARROLLO DE LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES O VALORES, EN UNA ESCALA DETERMINADA.

EL DISEÑO DE LA RÚBRICA DEBE CONSIDERAR UNA ESCALA DE VALOR DESCRIPTIVA, NUMÉRICA O ALFABÉTICA, RELACIONADA CON EL NIVEL DE LOGRO ALCANZADO. GENERALMENTE SE PRESENTA EN UNA TABLA QUE EN EL EJE VERTICAL INCLUYE LOS ASPECTOS A EVALUAR, Y EN EL HORIZONTAL, LOS RANGOS DE VALORACIÓN.

El baúl de profe ralfi



# LISTA DE COTEJO

ES UNA LISTA DE PALABRAS, FRASES U ORACIONES QUE SEÑALAN CON PRECISIÓN LAS TAREAS, ACCIONES, PROCESOS Y ACTITUDES QUE SE DESEAN EVALUAR.

LA LISTA DE COTEJO GENERALMENTE SE ORGANIZA EN UNA TABLA EN LA QUE SÓLO SE CONSIDERAN LOS ASPECTOS QUE SE RELACIONAN CON LAS PARTES RELEVANTES DEL PROCESO Y LOS ORDENA SEGÚN LA SECUENCIA DE REALIZACIÓN.

Indicador	😊	😊	😏	😬
Reservación de tema	El alumno muestra interés por el tema y participa activamente en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.
Interés por el aprendizaje	El alumno muestra interés por el tema y participa activamente en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.
Resolución de problemas	El alumno muestra interés por el tema y participa activamente en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.
El alumno muestra interés por el tema y participa activamente en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.	El alumno muestra interés por el tema y participa en las actividades de aprendizaje.

El baúl de profe ralfi



# REGISTRO ANECDÓTICO



EL REGISTRO ANECDÓTICO ES UN INFORME QUE DESCRIBE HECHOS, SUCESOS O SITUACIONES CONCRETAS QUE SE CONSIDERAN IMPORTANTES PARA EL ALUMNO O EL GRUPO, Y DA CUENTA DE SUS COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES, INTERESES O PROCEDIMIENTOS.

PARA QUE RESULTE ÚTIL COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN, ES NECESARIO QUE EL OBSERVADOR REGISTRE HECHOS SIGNIFICATIVOS DE UN ALUMNO, DE ALGUNOS ALUMNOS O DEL GRUPO



# PORTAFOLIO

ES UN CONCENTRADO DE EVIDENCIAS ESTRUCTURADAS QUE PERMITEN OBTENER INFORMACIÓN VALIOSA DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS. ASIMISMO MUESTRA UNA HISTORIA DOCUMENTAL CONSTRUIDA A PARTIR DE LAS PRODUCCIONES RELEVANTES DE LOS ALUMNOS, A LO LARGO DE UNA SECUENCIA, UN BLOQUE O UN CICLO ESCOLAR.

LA INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO DEBE CONSIDERAR LAS SIGUIENTES FASES:

- FASE 1 RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS
- FASE 2 SELECCIÓN DE EVIDENCIAS
- FASE 3 ANÁLISIS DE LAS EVIDENCIAS
- FASE 4 INTEGRACIÓN DEL PORTAFOLIO



El baúl de profe ralfi



# DIARIO DE CLASES



EL DIARIO DE CLASE ES UN REGISTRO INDIVIDUAL DONDE CADA ALUMNO PLASMA SU EXPERIENCIA PERSONAL EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE HA REALIZADO, YA SEA DURANTE UNA SECUENCIA DE APRENDIZAJE, UN BLOQUE O UN CICLO ESCOLAR. SE UTILIZA PARA EXPRESAR COMENTARIOS, OPINIONES, DUDAS Y SUGERENCIAS RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

El baúl de profe ralfi



# ESCALA DE ACTITUDES



A small thumbnail image showing a grid for a Likert scale questionnaire. The grid has multiple rows and columns, with some cells containing text and others being empty, representing a typical format for such a scale.

ES UNA LISTA DE ENUNCIADOS O FRASES SELECCIONADAS PARA MEDIR UNA ACTITUD PERSONAL (DISPOSICIÓN POSITIVA, NEGATIVA O NEUTRAL), ANTE OTRAS PERSONAS, OBJETOS O SITUACIONES. LA ESCALA DE ACTITUDES REFLEJA ANTE QUÉ PERSONAS, OBJETOS O SITUACIONES

UN ALUMNO TIENE ACTITUDES FAVORABLES O DESFAVORABLES, LO QUE PERMITIRÁ IDENTIFICAR ALGUNOS ASPECTOS QUE PUEDEN INTERFERIR EN EL APRENDIZAJE O EN LA INTEGRACIÓN DEL GRUPO.

PARA ELABORAR LA ESCALA DE ACTITUDES SE DEBE:

- DETERMINAR LA ACTITUD A EVALUAR Y DEFINIRLA.
- ELABORAR ENUNCIADOS QUE INDIQUEN DIVERSOS ASPECTOS DE LA ACTITUD EN SENTIDO POSITIVO, NEGATIVO E INTERMEDIO.
- LOS ENUNCIADOS DEBEN FACILITAR RESPUESTAS RELACIONADAS CON LA ACTITUD MEDIDA.- UTILIZAR CRITERIOS DE LA ESCALA TIPO LIKERT: TOTALMENTE DE ACUERDO (TA ); PARCIALMENTE DE ACUERDO (PA); NI DE ACUERDO/NI EN DESACUERDO (NA/ ND); PARCIALMENTE EN DESACUERDO (PD), Y TOTALMENTE EN DESACUERDO (TD)
- DISTRIBUIR LOS ENUNCIADOS EN FORMA ALEATORIA.

El baúl de profe ralfi



# ORGANIZADORES GRÁFICOS



UN ORGANIZADOR GRÁFICO ES UNA REPRESENTACIÓN VISUAL QUE COMUNICA UNA ESTRUCTURA LÓGICA DE UN CONTENIDO. LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS PUEDEN UTILIZARSE EN CUALQUIER MOMENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, PERO SON RECOMENDABLES AL CONCLUIR EL PROCESO COMO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PORQUE PERMITEN QUE LOS ALUMNOS EXPRESEN Y REPRESENTEN SUS CONOCIMIENTOS SOBRE CONCEPTOS Y LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE ELLOS (DÍAZ BARRIGA, 2004).

ENTRE LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS MÁS USADOS ESTÁN LOS CUADROS SINÓPTICOS, LOS MAPAS CONCEPTUALES, LOS CUADROS DE DOBLE ENTRADA, LOS DIAGRAMAS DE ÁRBOL Y LAS REDES SEMÁNTICAS.





# GUÍA DE OBSERVACIÓN



ES UN INSTRUMENTO QUE SE BASA EN UNA LISTA DE INDICADORES QUE PUEDEN REDACTARSE COMO AFIRMACIONES O PREGUNTAS, QUE ORIENTAN EL TRABAJO DE OBSERVACIÓN DENTRO DEL AULA SEÑALANDO LOS ASPECTOS QUE SON RELEVANTES AL OBSERVAR.

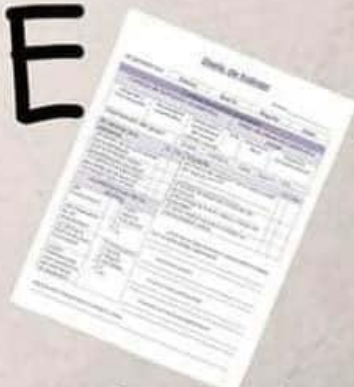
PERMITE:

- CENTRAR LA ATENCIÓN EN ASPECTOS ESPECÍFICOS QUE RESULTEN RELEVANTES PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE.
- PROMOVER LA OBJETIVIDAD AL OBSERVAR DIFERENTES ASPECTOS DE LA DINÁMICA AL INTERIOR DEL AULA.
- OBSERVAR DIFERENTES ASPECTOS Y ANALIZAR LAS INTERACCIONES DEL GRUPO CON LOS CONTENIDOS, LOS MATERIALES Y EL DOCENTE.
- INCLUIR INDICADORES QUE PERMITAN DETECTAR AVANCES E INTERFERENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

El baúl de profe ralfi



# DIARIO DE TRABAJO



ES OTRO INSTRUMENTO QUE ELABORA EL DOCENTE PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN, EN EL CUAL SE REGISTRA UNA NARRACIÓN BREVE DE LA JORNADA Y DE LOS HECHOS O LAS CIRCUNSTANCIAS ESCOLARES QUE HAYAN INFLUIDO EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO. SE TRATA DE REGISTRAR AQUELLOS DATOS QUE PERMITEN RECONSTRUIR MENTALMENTE LA PRÁCTICA Y REFLEXIONAR SOBRE ELLA EN TORNO A ASPECTOS COMO:

- A) LA ACTIVIDAD PLANTEADA, SU ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.
- B) SUCESOS SORPRENDENTES O PREOCUPANTES
- C) REACCIONES Y OPINIONES DE LOS NIÑOS RESPECTO A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DE SU PROPIO APRENDIZAJE

El baúl de profe ralfi



# PRUEBAS ESCRITAS



SE CONSTRUYEN A PARTIR DE UN CONJUNTO DE PREGUNTAS CLARAS Y PRECISAS, QUE DEMANDAN DEL ALUMNO UNA RESPUESTA LIMITADA A UNA ELECCIÓN ENTRE UNA SERIE DE ALTERNATIVAS, O UNA RESPUESTA BREVE.

LAS PREGUNTAS CONSTITUYEN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE LOS CONTENIDOS A EVALUAR. EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS: DE OPCIÓN MÚLTIPLE. DE BASE COMÚN (MULTIREACTIVOS). DE ORDENAMIENTO. VERDADERAS O FALSAS. DE CORRELACIÓN. PARA COMPLETAR IDEAS. ABIERTAS DE RESPUESTA ÚNICA. PARA ELABORAR PRUEBAS ESCRITAS ES NECESARIO IDENTIFICAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS A EVALUAR, EL TIPO Y NÚMERO DE PREGUNTAS O REACTIVOS PROPORCIONALES A LA RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS.



# CUADERNO DE LOS ALUMNOS



SE TRATA DE UN ELEMENTO QUE SUELE VERSE COMO EL ESPACIO EN EL CUAL EL ALUMNO REALIZA LOS TRABAJOS QUE EL DOCENTE INDICA.

PARA LOS MAESTROS, REPRESENTA UNA EVIDENCIA DE QUE EL ALUMNO TRABAJA Y APRENDE; ES DECIR, MUESTRA LO QUE EL DOCENTE ESPERA DE LOS ESTUDIANTES. EN ESTE SENTIDO, EL CUADERNO PUEDE SER UN INSTRUMENTO DE GRAN VALOR PARA EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN, UN LUGAR EN EL QUE SE PUEDAN REFLEJAR LAS IDEAS, LOS PENSAMIENTOS Y LA DIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES.



Crédito y agradecimiento: [El baúl de profe ralfi](#)

PARA DESCARGAR MÁS MATERIALES:

ACCEDER: [CLIC AQUI](#)