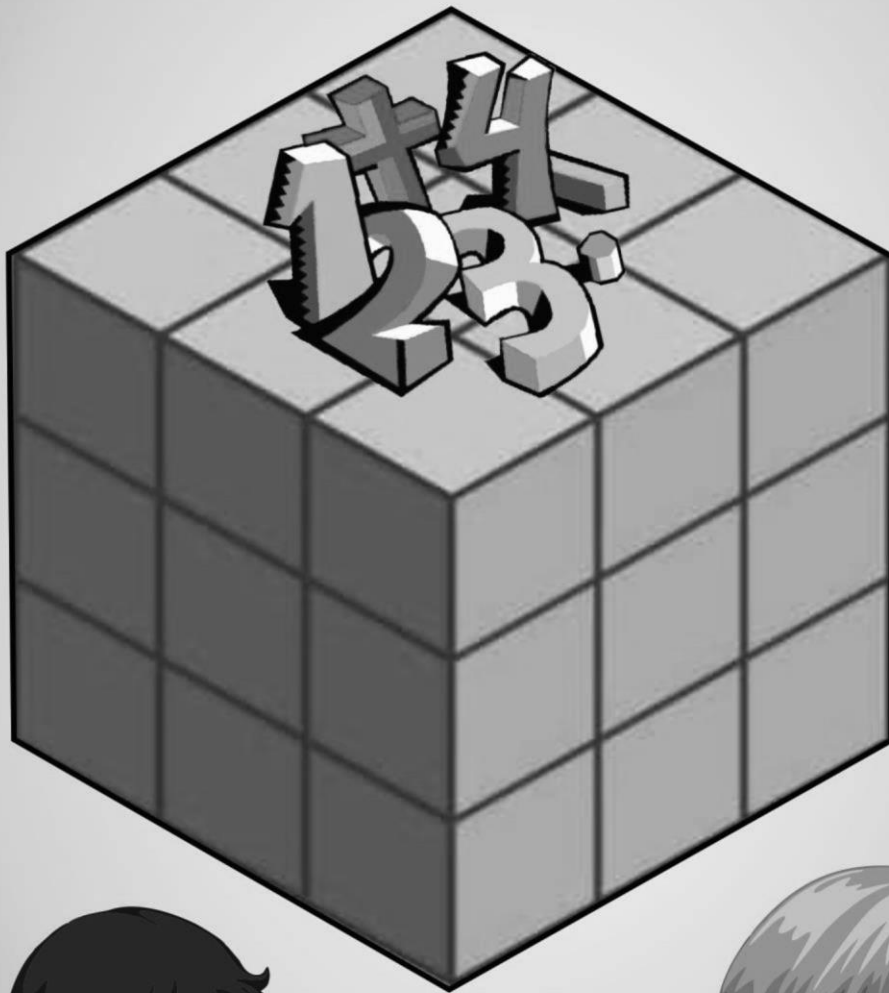


Matemáticas

Cuaderno Ejercicios



3°





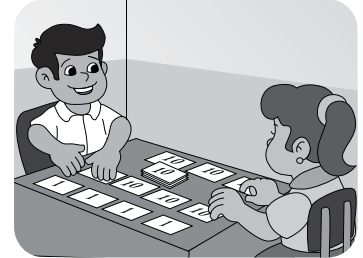
¿Qué vas a aprender?

Primer Trimestre

Unidad 1: Contemos y ordenemos 1

Unidad 2: Juguemos con líneas 7

Unidad 3: Aprendamos más de suma y resta 10



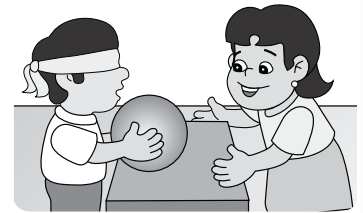
Segundo Trimestre

Unidad 4: Conozcamos triángulos y cuadriláteros
. 18

Unidad 5: Multipliquemos y combinemos con suma y
resta 23

Unidad 6: Clasifiquemos sólidos 32

Unidad 7: Utilicemos la división 34

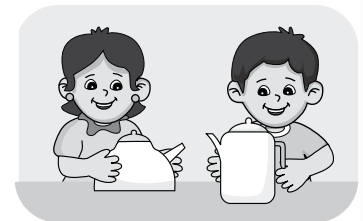


Tercer Trimestre

Unidad 8: Midamos y dividamos las longitudes 40

Unidad 9: Organicemos datos 46

Unidad 10: Midamos y compremos 48



Páginas para recortar. 55

Unidad 1



Contemos y ordenemos

Lección 1

Leamos y escribamos números hasta 9999

1 Escribe los números que faltan.



2 Contesta utilizando las rectas anteriores.

- a) ¿Qué número es 10 menos que 1000?
- b) ¿Qué número es 200 menos que 1000?
- c) ¿Qué número es 2 menos que 1000?
- d) ¿Cuántas centenas hay en 1000?
- e) ¿Cuántas decenas hay en 1000?

3 Escribe en la línea el número que corresponde.

- a) _____ = 10 centenas
- b) _____ = 100 decenas

4 Escribe en números las siguientes cantidades.

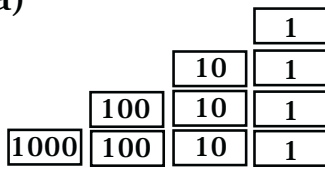
- a) tres mil _____
- b) cinco mil _____

5 Escribe en palabras las siguientes cantidades.

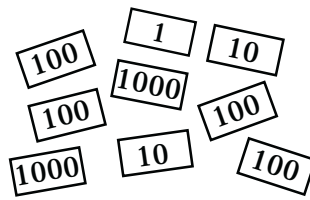
- a) 8000 _____
- b) 7000 _____

6 Escribe en números y palabras las siguientes cantidades.

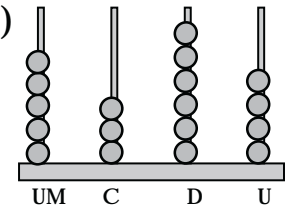
a)



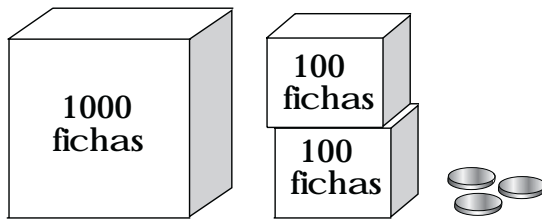
b)

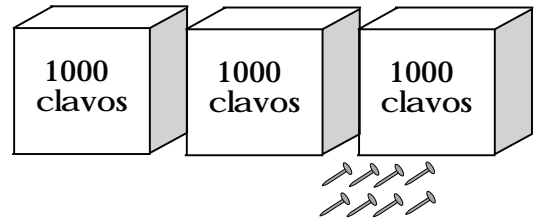


c)



7 Escribe en números la cantidad de fichas y de clavos.





8 Escribe en palabras los números de la tabla de valores.

UM	C	D	U
1	7	4	2
2	9	0	1
7	2	5	8
6	0	3	4
9	0	0	7

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Lección 2

Representemos números en forma desarrollada

11 Escribe en la línea el número que corresponde.

a) $\begin{cases} 4218 = \underline{4} \text{ UM} & + \underline{\quad} \text{ C} & + \underline{\quad} \text{ D} & + \underline{\quad} \text{ U} \\ 4218 = \underline{4000} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} \end{cases}$

b) $\begin{cases} 3740 = \underline{\quad} \text{ UM} & + \underline{\quad} \text{ C} & + \underline{\quad} \text{ D} & + \underline{\quad} \text{ U} \\ 3740 = \underline{\quad} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} \end{cases}$

c) $\begin{cases} 4205 = \underline{\quad} \text{ UM} & + \underline{\quad} \text{ C} & + \underline{\quad} \text{ D} & + \underline{\quad} \text{ U} \\ 4205 = \underline{\quad} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} & + \underline{\quad} \end{cases}$

12 Escribe en forma desarrollada cada uno de los siguientes números.
Ejemplos: $1948 = 1000 + 900 + 40 + 8$.

a) $2745 = \underline{\hspace{10cm}}$

b) $7602 = \underline{\hspace{10cm}}$

c) $3029 = \underline{\hspace{10cm}}$

d) $6280 = \underline{\hspace{10cm}}$

Lección 3

Comparemos números

13 Escribe en la línea el signo $>$, $<$ o $=$, que corresponde.

a) $5432 \underline{\quad} 4987$

d) $7263 \underline{\quad} 7326$

b) $7425 \underline{\quad} 9214$

e) $6324 \underline{\quad} 6324$

c) $3842 \underline{\quad} 3657$

f) $5173 \underline{\quad} 5169$

14 Escribe los siguientes números en la recta numérica.



15 Ordena los números.

a) De menor a mayor: 2432, 4021, 2587, 3451

b) De mayor a menor: 5241, 3865, 3856, 5239

16 Resuelve los siguientes problemas.

a) Una compañía de autobuses transportó ayer 5324 pasajeros y hoy 5523. ¿En qué día transportó más pasajeros?

Escribe en la línea el signo $>$, $<$ o $=$, que corresponde:

5324 ____ 5523 R: _____

b) Carlos, María, Raúl y Juana corrieron 10 minutos. Carlos corrió 2315 m, María 1925 m, Raúl 2021 m y Juana 1919 m.

¿Quién corrió más metros? _____

¿Quién corrió menos metros? _____

Escribe las cantidades de menor a mayor.

Lección 4

Conozcamos los números ordinales

17) Escribe.

a) en palabras

22° _____

27° _____

23° _____

25° _____

24° _____

28° _____

21° _____

26° _____

b) con números los ordinales siguientes

Vigésimo noveno _____

Vigésimo sexto _____

Vigésimo quinto _____

Vigésimo segundo _____

Trigésimo _____



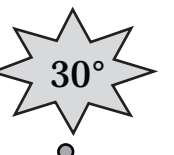
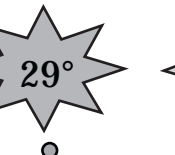



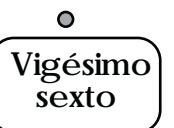

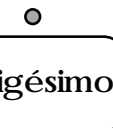
Vigésimo _____

Vigésimo octavo _____

18) Escribe el número ordinal a los objetos indicados, comenzando con el libro que es el vigésimo primero.



19) Une con una línea la lectura y escritura de cada número ordinal.

				
○	○	○	○	○
				

Unidad 2

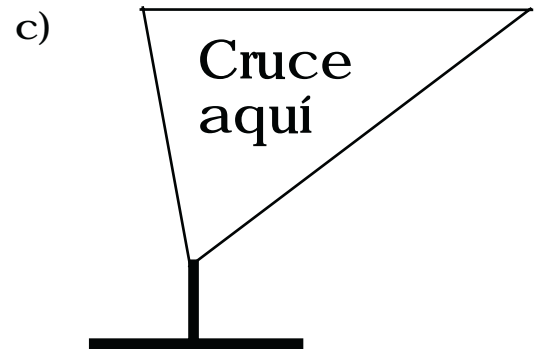
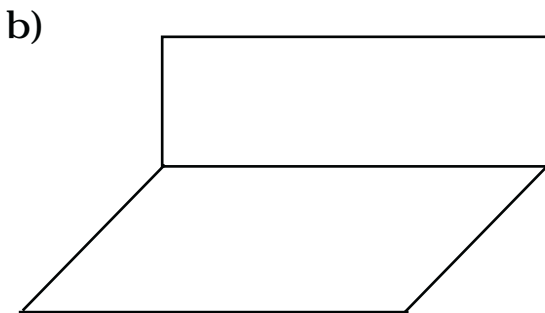
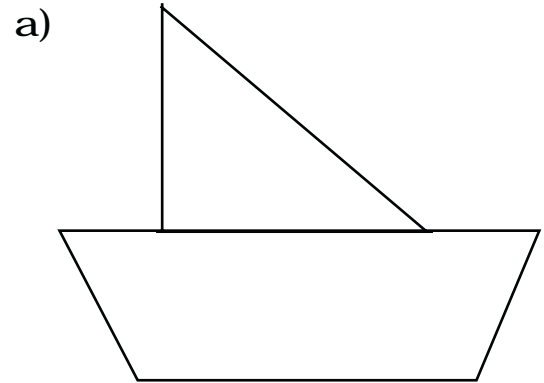


Juguemos con líneas

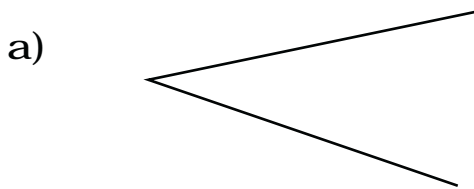
Lección 1

Encontremos diferentes ángulos

- 1 Verifica con el transportador. Marca con "X" un ángulo recto en cada figura.



- 2 Escribe en el paréntesis cómo se llama cada ángulo.



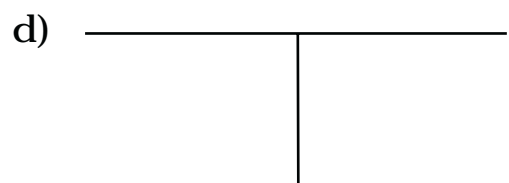
()



()



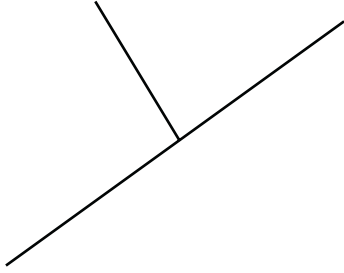
()



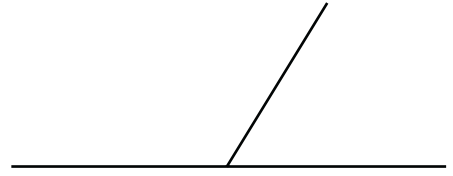
()

3 Repinta de color las líneas perpendiculares.

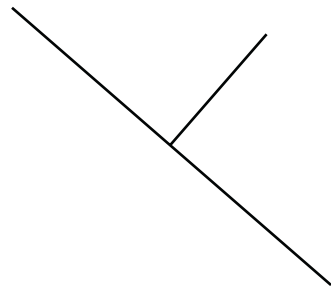
a)



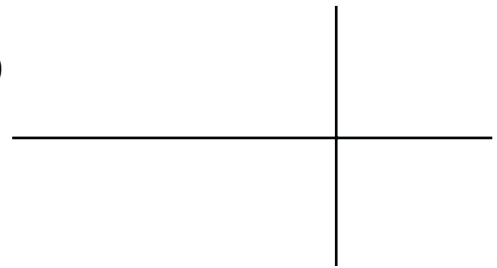
b)



c)

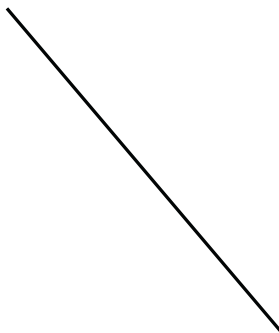


d)

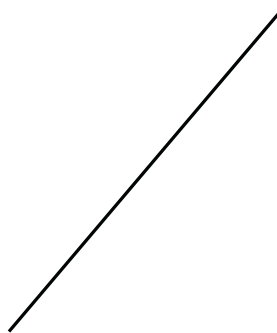


4 Dibuja una línea perpendicular a cada una de las siguientes líneas.

a)



b)



c)

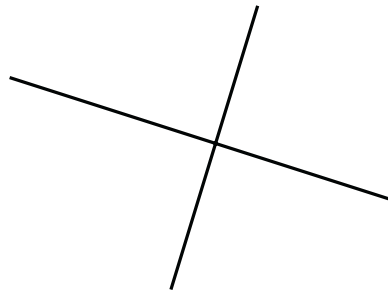


5 Marca con una cruz las líneas paralelas.

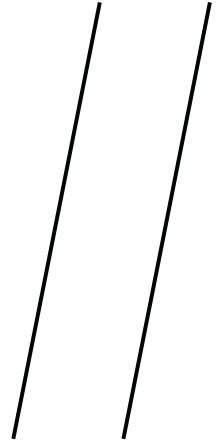
a)



b)



c)

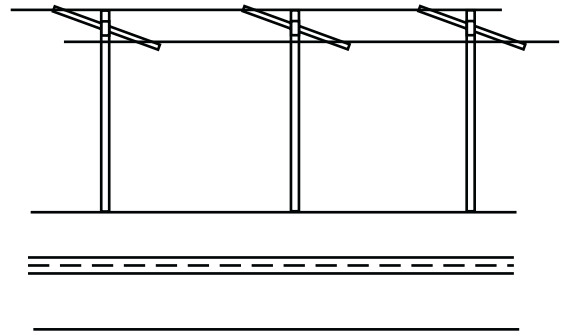


6 Observa el dibujo y contesta siguiendo las indicaciones.

a) Colorea de azul 2 pares de líneas perpendiculares.

b) Colorea de rojo 2 pares de líneas paralelas.

c) Repinta de color azul una esquina que sea un ángulo recto.

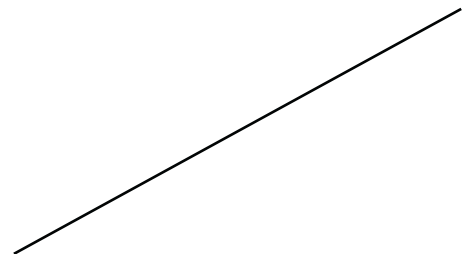


7 Dibuja una línea paralela a cada una de las siguientes líneas.

a)



b)



Unidad 3



Aprendamos más de suma y resta

Lección 1

Sumemos

① Suma.

$$\begin{array}{r} 3127 \\ + 1451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6263 \\ + 1234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3488 \\ + 4311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4252 \\ + 2345 \\ \hline \end{array}$$

$3213 + 5285$

$1234 + 7643$

$1167 + 4622$

$4231 + 1764$

$$\begin{array}{r} 3120 \\ + 849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 9845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1644 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7524 \\ \hline \end{array}$$

$2716 + 103$

$305 + 1340$

$6532 + 25$

$7 + 3571$

② Resuelve.

En el almacén hay 2126 cajas con galletas y se compraran 60 cajas más. ¿cuántas cajas en galletas hay en total?

Cálculo

PO: _____

R: _____

Lección 2

Sumemos llevando

3

Suma.

$8214 + 1436$

$161 + 7329$

$7457 + 425$

$4638 + 45$

$19 + 6702$

$1 + 5749$

$62 + 2518$

$7435 + 2307$

$5304 + 2347$

$8456 + 25$

4

Suma.

$6241 + 2188$

$3485 + 232$

$72 + 2746$

$918 + 4130$

$1834 + 2453$

5

Resuelve.

Hugo vendió 1134 aguacates el lunes y el martes 82.
¿Cuántos aguacates vendió en total?

PO: _____

R: _____

Cálculo

6

Suma.

$4246 + 2185$

$148 + 5092$

$875 + 1263$

$4579 + 680$

$543 + 7864$

7

Suma.

$7857 + 3172$

$8978 + 91$

$84 + 6973$

$475 + 1564$

$74 + 4926$

8

Suma.

$1456 + 2764$

$2692 + 1438$

$1365 + 2847$

$3794 + 5218$

9

Resuelve.

En una bodega hay 2309 sacos de henequén y llevaron 691 más.
¿Cuántos sacos hay en total?

Cálculo

PO: _____

R: _____

Lección 3

Sigamos sumando

10

Suma.

a) $201 + 354 + 423$

b) $365 + 27 + 405$

c) $446 + 275 + 239$

d) $869 + 795 + 548$

11

Resuelve.

René recogió el jueves 757 limones, el viernes recogió 769 y el sábado 308. ¿Cuántos limones recogió en total?

Cálculo

PO: _____

R: _____

¿Qué número representa?

En el lugar donde está el mismo animal va el mismo número.

¿Qué número representa cada animal? Juega con un compañero o compañera y resuelve los ejercicios.

$$\begin{array}{r}
 707 \text{ (bear)} \\
 + 1 \text{ (bear)} 01 \\
 \hline
 \text{ (bear)} \text{ (bear)} 79
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ (bear)} 4 \text{ (bear)} 2 \\
 + \quad 24 \text{ (bear)} \\
 \hline
 \text{ (bear)} 675
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ (butterfly)} 261 \\
 + \quad 41 \text{ (butterfly)} \\
 \hline
 \text{ (butterfly)} 6 \text{ (butterfly)} 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ (monkey)} 94 \text{ (monkey)} \\
 + 15 \text{ (monkey)} 2 \\
 \hline
 5475
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 368 \text{ (dog)} \\
 + 1 \text{ (dog)} 20 \\
 \hline
 \text{ (dog)} 20 \text{ (dog)}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ (chicken)} 8 \text{ (chicken)} 4 \\
 + \quad \text{ (chicken)} 62 \\
 \hline
 \text{ (chicken)} 976
 \end{array}$$

Lección 4

Restemos

12 Resta.

$$\begin{array}{r} 9873 \\ -2642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9864 \\ -2502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2372 \\ -241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3157 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$2459 - 1138$

$5728 - 1421$

$2949 - 1713$

$6536 - 315$

$2135 - 121$

$1823 - 120$

$1743 - 23$

$8692 - 641$

13 Resuelve.

En mi complejo educativo hay 2369 alumnos y alumnas. De ahí 1204 son alumnas. ¿Cuántos son alumnos?

Cálculo

PO: _____

R: _____

Lección 5

Sigamos restando

14 Resta.

$4526 - 1308$

$1635 - 1319$

$6982 - 3257$

$3276 - 1269$

$1951 - 132$

$4657 - 449$

$2142 - 9$

$8762 - 45$

15 Resuelve.

En una parcela se cosecharon 3250 pepinos y 143 zanahorias.
¿Cuántos pepinos más que zanahorias se cosecharon?

PO: _____

R: _____

Cálculo

16 Resta.

1423 - 132 3205 - 2064 3636 - 1582 2845 - 934 7364 - 4712

17 Resuelve.

En una biblioteca hay 2587 libros de literatura y 846 diccionarios.
¿Cuántos libros de literatura más hay que diccionarios?

PO: _____

R: _____

Cálculo

18 Resta.

8931 - 6252 7840 - 86 2536 - 248 2368 - 1794 3654 - 1892

19 En un establo habían 1234 bueyes y vendieron 158. ¿Cuántos bueyes quedaron en el establo?

PO: _____

R: _____

Cálculo

20 Resta.
 $1507 - 259$ $3405 - 146$ $4500 - 164$ $3201 - 82$ $4600 - 88$

21 Resta.
 $3285 - 1597$ $6240 - 4952$ $1253 - 386$ $2164 - 579$ $1163 - 188$

22 Resuelve.
 Juan tiene que pintar 1785 metros de línea y hasta este momento ha pintado 987. ¿Cuántos metros de línea le hace falta pintar?

PO: _____

R: _____

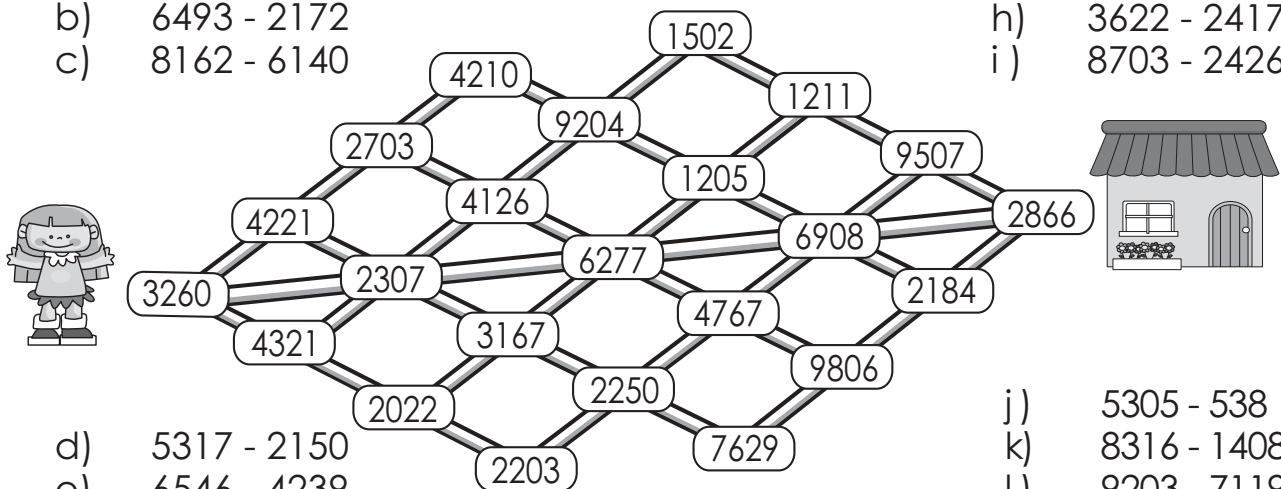
Cálculo

23 Resta.
 $2413 - 1415$ $3002 - 1004$ $1743 - 746$ $4025 - 29$ $5001 - 8$

24 Resta y ayuda a Rosita a encontrar el camino para llegar a la casa donde vive.

- a) $3472 - 212$
- b) $6493 - 2172$
- c) $8162 - 6140$

- g) $5642 - 1438$
- h) $3622 - 2417$
- i) $8703 - 2426$



- d) $5317 - 2150$
- e) $6546 - 4239$
- f) $6574 - 2448$

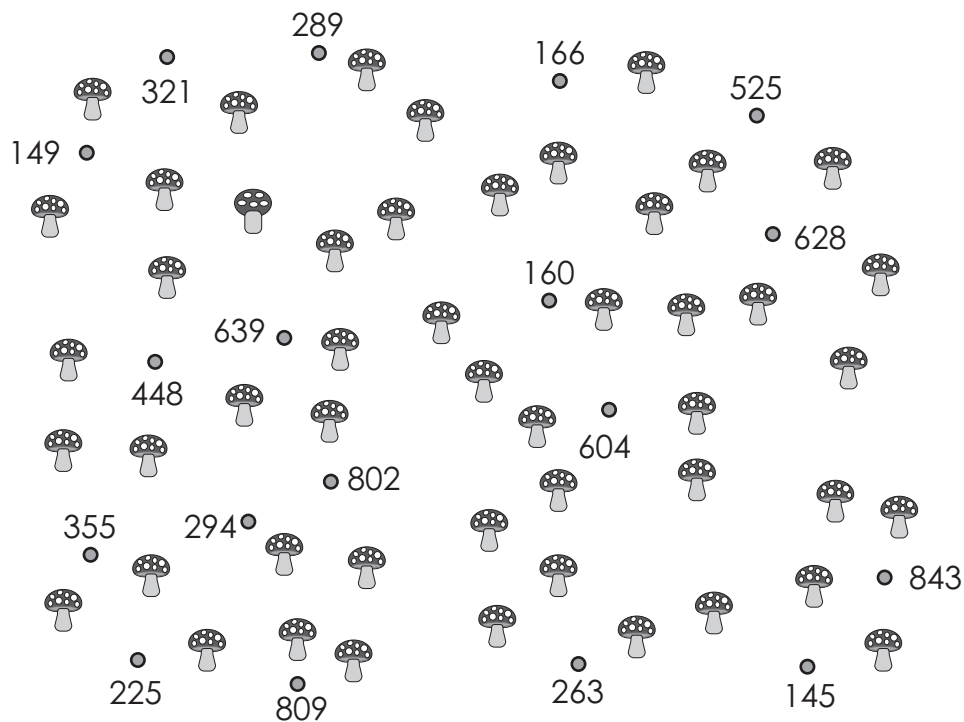
- j) $5305 - 538$
- k) $8316 - 1408$
- l) $9203 - 7119$
- m) $5404 - 2538$

Agarra los hongos

Realiza los ejercicios del 1 al 10 y une con la línea los resultados según el orden de los números.

Los hongos rodeados con la línea serán tuyos.
¿Cuántos hongos puedes agarrar?

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| ① | $320 - 160$ | ⑥ | $3546 - 3252$ |
| ② | $875 - 247$ | ⑦ | $3147 - 2699$ |
| ③ | $1428 - 1283$ | ⑧ | $1493 - 854$ |
| ④ | $2461 - 1908$ | ⑨ | $664 - 375$ |
| ⑤ | $5609 - 4800$ | ⑩ | $1480 - 1320$ |



Unidad 4

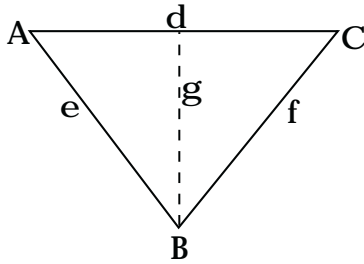


Conozcamos triángulos y cuadriláteros

Lección 1

Conozcamos los elementos del triángulo

1 Observa el triángulo y escribe en el espacio las letras que corresponden.



Los vértices

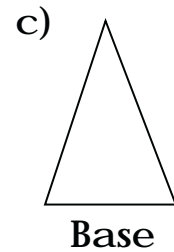
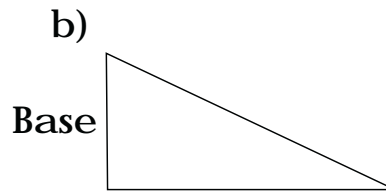
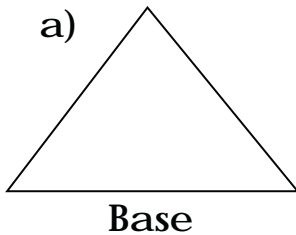
Los lados

El lado opuesto al vértice B

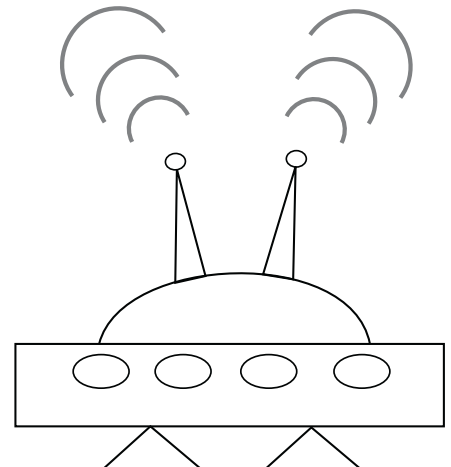
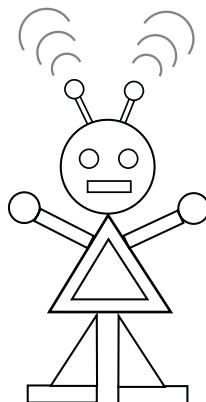
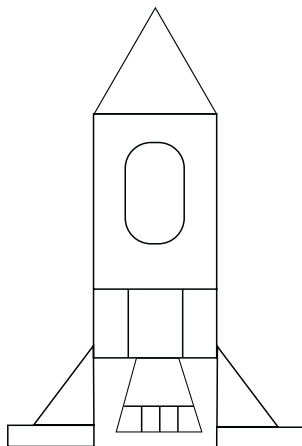
El vértice opuesto al lado f

La altura cuando el lado d es la base

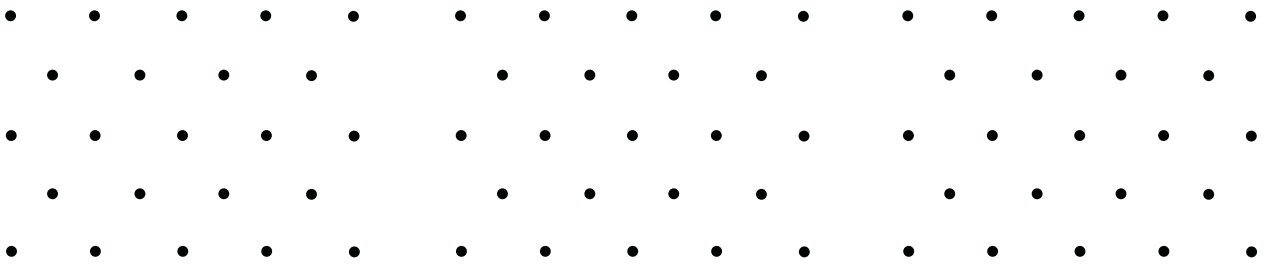
2 Traza la altura de los siguientes triángulos respecto a la base y colorea el de mayor altura.



3 Colorea de rojo los triángulos equiláteros, de verde los escalenos y de azul los isósceles.



4 Une puntos para formar los triángulos que se te indican.

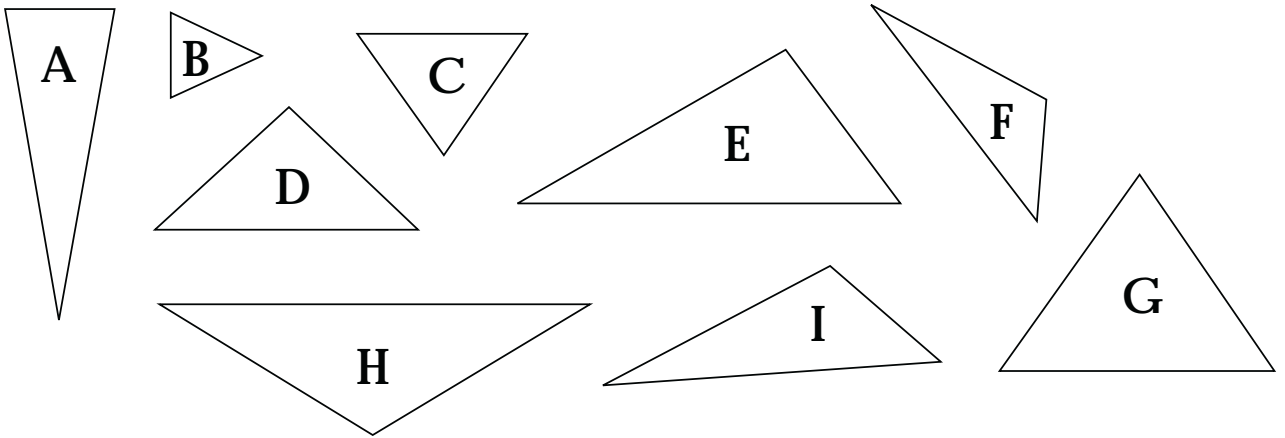


Triángulo equilátero

Triángulo isósceles

Triángulo escaleno

5 Clasifica los siguientes triángulos de acuerdo a la longitud de sus lados y escribe en los paréntesis las letras correspondientes.

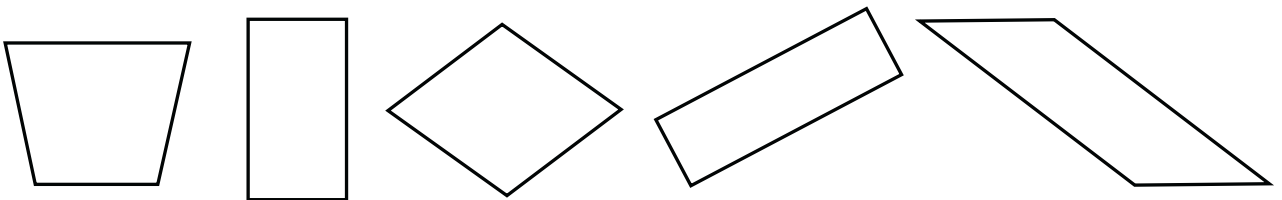


a) Triángulos equiláteros () b) Triángulos isósceles () c) Triángulos escalenos ()

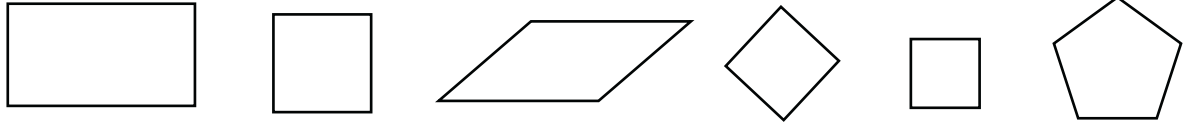
Lección 4

Definamos rectángulos y cuadrados

6 Colorea los rectángulos.



7 Colorea los cuadrados.



8 Escribe en el paréntesis el número y en la línea la palabra que corresponde.

a) Un rectángulo tiene () ángulos rectos.

Sus lados _____ son iguales.

b) Un cuadrado tiene () ángulos rectos.

Todos sus lados son _____ .

9 Escribe la diferencia y semejanza entre rectángulo y cuadrado.

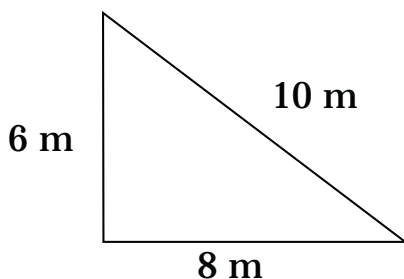
a) Semejanza _____

b) Diferencia _____

Lección 5 | Calculemos el perímetro

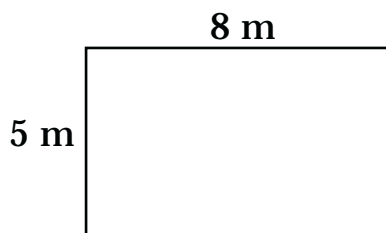
10 Resuelve.

Omar tiene que cercar con alambre los jardines. ¿Cuántos metros de alambre necesita Omar para cercar cada jardín?



PO: _____

R: _____

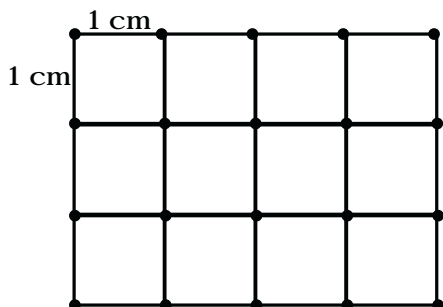


PO: _____

R: _____

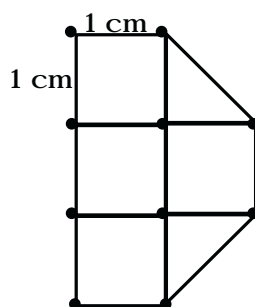
11 Escribe el área de cada figura.

a)



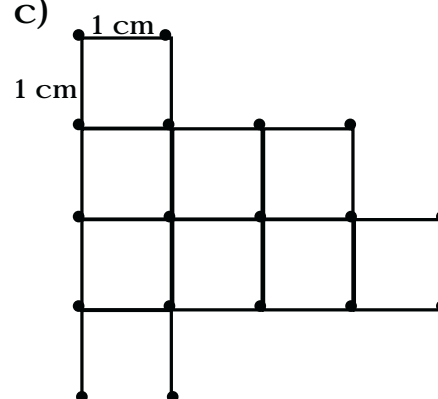
_____ cm²

b)



_____ cm²

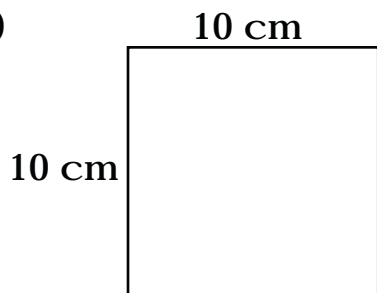
c)



_____ cm²

12 Calcula el área de las siguientes figuras.

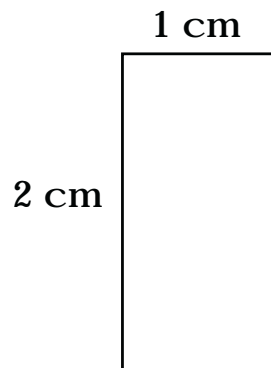
a)



PO: _____

R: _____

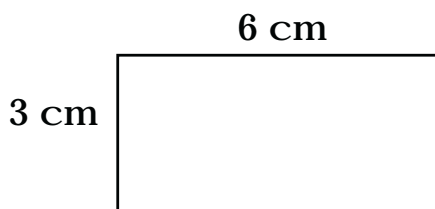
b)



PO: _____

R: _____

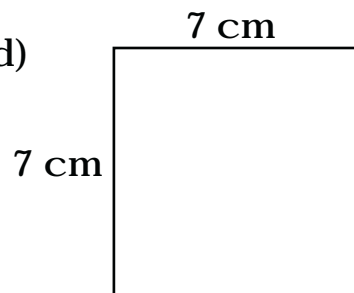
c)



PO: _____

R: _____

d)



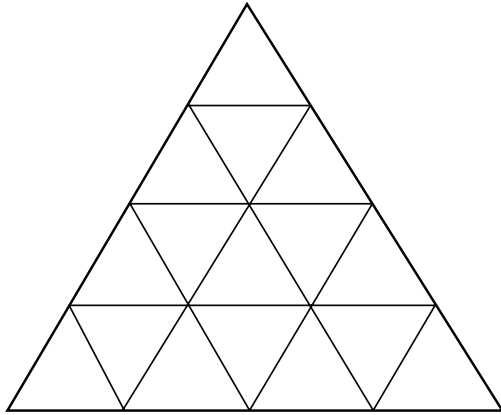
PO: _____

R: _____



Nos divertimos

a) Encuentra todos los triángulos escondidos.



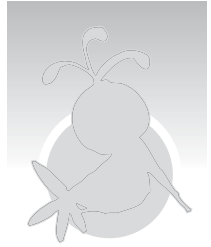
Busca bien, son más de 16.



b) Uniendo los puntos, encuentra un rectángulo y un cuadrado escondidos.



Unidad 5



Multipliquemos y combinemos con suma y resta

Lección 1

Multipliquemos

① Multiplica.

$10 \times 6 =$

$10 \times 7 =$

$10 \times 9 =$

$10 \times 8 =$

$100 \times 7 =$

$100 \times 2 =$

$100 \times 8 =$

$100 \times 6 =$

$1000 \times 6 =$

$1000 \times 3 =$

$1000 \times 7 =$

$1000 \times 5 =$

② Resuelve.

a) En un almacén cada pantalón cuesta \$10. ¿Cuánto costarán 6 pantalones?

PO: _____ R: _____

b) Al vender una bicicleta se obtienen \$100. ¿Cuánto se obtiene al vender 7 bicicletas?

PO: _____ R: _____

③ Multiplica.

$40 \times 2 =$

$20 \times 3 =$

$20 \times 4 =$

$30 \times 2 =$

$10 \times 9 =$

$300 \times 3 =$

$200 \times 4 =$

$200 \times 4 =$

④ Resuelve.

a) ¿Cuánto pago al comprar 2 pares de zapatos, si un par cuesta \$30?

PO: _____ R: _____

b) ¿Cuánto pagó Juan por 2 grabadoras que cuestan \$40 cada una?

PO: _____ R: _____

c) Los carros cuestan \$4000 cada uno, al vender 2 carros, ¿cuál es el total del dinero en la venta?

PO: _____ R: _____

5 Multiplica.

$200 \times 9 =$

$300 \times 4 =$

$600 \times 7 =$

$500 \times 6 =$

$400 \times 3 =$

$500 \times 9 =$

$200 \times 5 =$

$900 \times 5 =$

$300 \times 8 =$

$400 \times 6 =$

$3000 \times 2 =$

$4000 \times 2 =$

6 Escribe en cada cuadro el número que corresponde.

$60 \times \square = 240$

$\square \times 5 = 100$

$30 \times 9 = \square$

$\square \times 2 = 1600$

$90 \times \square = 360$

$\square \times 7 = 560$

$\square \times 4 = 1600$

$300 \times 6 = \square$

$200 \times \square = 1800$

$300 \times \square = 1500$

$\square \times 5 = 2000$

$700 \times 6 = \square$

7 Resuelve los problemas escribiendo el PO.

a) 300 huevos caben en una caja. ¿Cuántos huevos caben en 8 cajas?

PO: _____ R: _____

b) En un desfile van 40 estudiantes por fila. Si hay 9 filas ¿cuántos estudiantes van en el desfile?

PO: _____ R: _____

c) En una vitrina hay 70 juguetes. En 8 vitrinas ¿cuántos juguetes hay?

PO: _____ R: _____

d) En un costal caben 500 naranjas. En 7 costales, ¿cuántas naranjas caben?

PO: _____ R: _____

Lección 2

Multipliquemos por una cifra

8 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

9 Multiplica en forma vertical.

$$43 \times 2$$

$$31 \times 3$$

$$11 \times 6$$

$$13 \times 2$$

$$21 \times 3$$

$$12 \times 4$$

$$23 \times 2$$

$$13 \times 3$$

$$11 \times 7$$

$$22 \times 2$$

10 Multiplica.

$$25 \times 3$$

$$26 \times 2$$

$$27 \times 3$$

$$29 \times 2$$

$$28 \times 4$$

17×5

15×6

19×5

14×7

18×4

11 Resuelve.

a) María compró 3 paquetes de galletas. Si cada paquete tiene 18 galletas ¿cuántas galletas compró en total?

PO: _____

R: _____

Cálculo

b) Cada bolsa de dulces tiene 17 dulces. ¿Cuántos dulces hay en 4 bolsas?

PO: _____

R: _____

Cálculo

12 Multiplica.

43×3

81×4

91×9

71×8

61×7

62×3

71×5

42×4

82×3

41×5

13 Escribe en cada cuadrado un número del 6 al 9 y resuelve las multiplicaciones.

$5 \square \times 4$

$62 \times \square$

$74 \times \square$

$6 \square \times 7$

$87 \times \square$

14 Multiplica.

42×6

33×5

46×9

78×5

37×8

37×4

46×8

95×7

58×6

52×8

Lección 3

Sigamos multiplicando por una cifra

15 Multiplica.

132×3

212×4

413×2

124×2

123×3

441×2

133×2

304×2

201×4

302×3

16 Multiplica.

432×2

221×3

304×2

231×3

122×4

17 Escribe en el rectángulo el número que corresponde.

a) El producto 518×2 se encuentra sumando $\square \times 2$, $\square \times 2$ y $\square \times 2$.

b) El producto 467×3 se encuentra sumando $400 \times \square$, $60 \times \square$ y $7 \times \square$

c) El producto 636×5 se encuentra sumando $\square \times 5$, $\square \times 5$ y $6 \times \square$

d) El producto 491×7 se encuentra sumando $400 \times \square$, $90 \times \square$ y $\square \times 7$

18 Multiplica.

514×2

716×3

423×5

651×3

842×3

987×2

356×6

725×4

615×8

969×3

19 Resuelve.

a) En una canasta hay 315 plátanos. ¿Cuántos plátanos hay en 4 canastas?

PO: _____

R: _____

Cálculo

b) En una competencia deportiva participaron 8 escuelas con 105 niños y niñas cada una. ¿Cuántos niños y niñas participaron en total?

PO: _____

R: _____

Cálculo

c) Para una actividad escolar se necesitan \$ 934 para cada grado. ¿Cuántos dólares se necesitan para 3 grados?

PO: _____

R: _____

Cálculo

20 Une con una línea cada multiplicación con el resultado que le corresponde.

$$103 \times 4$$

$$602 \times 2$$

$$108 \times 5$$

$$507 \times 6$$

$$204 \times 3$$

$$1204$$

$$3042$$

$$412$$

$$612$$

$$540$$

21 Descubre los números escondidos en cada rectángulo.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 94 \\ \times 2 \\ \hline 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 44 \\ \times 3 \\ \hline 1 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 628 \\ \times 4 \\ \hline 25 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 234 \\ \times 5 \\ \hline \square 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 604 \\ \times 5 \\ \hline 30 \square \end{array}$$

Lección 4

Utilicemos los paréntesis en la suma y el producto

22 Resuelve.

a) $23 + (18 + 12) =$

b) $148 + 38 + 52 =$

23 Resuelve en 2 formas diferentes.

Luisa tenía 48 dólares. Su tía le regaló 35 dólares y su tío 15 dólares.
¿Cuántos dólares tiene Luisa en total?

24 Resuelve.

a) $3 \times (5 \times 8) =$

b) $7 \times (4 \times 8) =$

c) $9 \times (3 \times 8) =$

25 Resuelve.

a) $9 \times 2 \times 3 =$

b) $8 \times 4 \times 2 =$

c) $15 \times 3 \times 3 =$

$9 \times (2 \times 3) =$

$8 \times (4 \times 2) =$

$15 \times (3 \times 3) =$

Lección 5

Sigamos la jerarquía establecida

26 Resuelve.

a) $54 - (19 + 25)$

b) $103 + (102 - 64)$

c) $100 - (75 - 40)$

27

Resuelve.

Isabel compró un libro que vale normalmente 75 dólares. Le hicieron un descuento de 10 dólares y pagó con un billete de 100 dólares. ¿Cuántos dólares recibe de vuelto?

28

Resuelve las siguientes operaciones.

a) $(25 + 4) \times 3$

b) $(17 - 5) \times 8$

c) $(47 + 8) \times 9$

29

Efectúa las siguientes operaciones.

a) $375 - 40 \times 3$

b) $12 \times 9 - 65$

c) $15 \times 8 + 73$

30

Escribe en el rectángulo el número que corresponde y efectúa las operaciones.

a) $6 \times 3 - 2 \times 3 = (\square - 2) \times 3$

=

=

b) $5 \times 2 + 6 \times 2 = (5 + \square) \times 2$

=

=

c) $48 \times 8 + 12 \times 8 = (\square + \square) \times 8$

=

=

d) $25 \times 4 - 15 \times 4 = (\square - \square) \times 4$

=

=

e) $(31+12) \times 4 = \square \times 4 + \square \times 4$

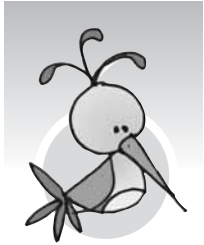
=

=

f) $(41 - 23) \times 5 = 41 \times \square - 23 \times \square$

=




=




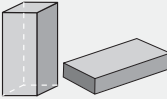


Lección 1

Clasifiquemos sólidos geométricos

1 Investiga cada sólido y completa la siguiente tabla.


			
Tiene o no tiene superficie curva	Sí	Sí	Sí
Tiene o no tiene vértice			
Figura de la cara de abajo			

2 Investiga cada sólido y completa la siguiente tabla.

				
Tiene o no tiene superficie curva				
Tiene o no tiene vértice				
Figura de las caras del contorno				
Figura de la cara de abajo				

3 Escribe en las líneas la palabra que corresponde.

Tengo únicamente superficie curva.
Mi nombre es _____




Tengo una superficie curva y una cara cuya figura es un círculo.
Mi nombre es _____



No tengo una superficie curva. Mis caras de alrededor tienen forma de triángulo.
Mi nombre es _____



Tengo únicamente las caras cuadradas.
Mi nombre es _____



Tengo dos caras de la figura del círculo.
Mi nombre es _____



4 Investiga y completa la tabla en tu cuaderno.

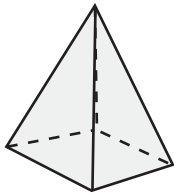
	cilindro	cono	pirámide
Tiene superficie curva	Sí	Sí	Sí
Tiene caras			
Tiene vértices			
Tiene aristas			

Lección 2

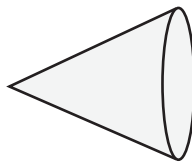
Conozcamos los elementos del cilindro, el cono y la pirámide

5 Señala con una flecha los elementos que se piden en cada sólido y escribe el nombre de cada figura.

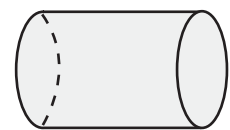
a) 2 vértices
2 caras
2 aristas



b) 1 vértice
1 cara



c) 1 cara
1 superficie
curva



Unidad 7



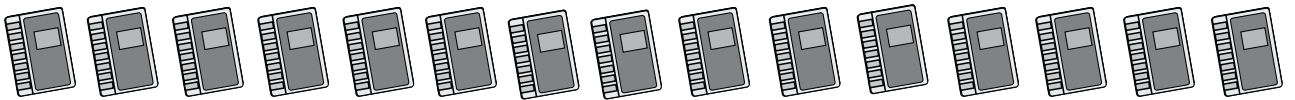
Utilicemos la división

Lección 1

Dividamos

1 Hay 15 cuadernos y se quieren repartir equitativamente entre 5 niños.

a) ¿Cuántos cuadernos le tocarán a cada niño? Une con flechas los cuadernos con los niños.



b) Completa la tabla como en el ejemplo del Libro de Texto.

Cantidad de cuadernos para cada niño	Cantidad repartida	Sobrante

PO: _____ R: _____

2) Divide y comprueba por medio de la multiplicación.

$$\begin{aligned} \text{a) } 12 \div 3 &= \square \\ \square \times 3 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 6 \div 2 &= \square \\ \square \times 2 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 24 \div 6 &= \square \\ \square \times 6 &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } 28 \div 7 &= \square \\ \square \times 7 &= 28 \end{aligned}$$

3) Divide y completa la tabla.

Carlos tenía 14 manzanas y colocó 4 en cada bolsa.
¿Cuántas bolsas tiene y cuántas manzanas le sobraron?

Número de bolsas	Cantidad repartida	Sobran

PO: _____

R: _____

4) Divide y verifica el resultado.

a) $13 \div 3 = \underline{\quad}$ residuo $\underline{\quad}$

$$3 \times \square = \square$$

$$\square + \square = 13$$

b) $26 \div 6 = \underline{\quad}$ residuo $\underline{\quad}$

$$6 \times \square = \square$$

$$\square + \square = 26$$

c) $19 \div 4 = \underline{\quad}$ residuo $\underline{\quad}$

$$4 \times \square = \square$$

$$\square + \square = 19$$

5 Resuelve.

Alejandro quiere depositar 6 naranjas en cada bolsa.
¿Cuántas bolsas necesitará si tiene 24 naranjas?

PO: _____ R: _____

6 Divide.

$6 \div 6 = \underline{\quad}$

$1 \div 1 = \underline{\quad}$

$9 \div 9 = \underline{\quad}$

$9 \div 1 = \underline{\quad}$

$7 \div 1 = \underline{\quad}$

$4 \div 5 = \underline{\quad}$

$0 \div 1 = \underline{\quad}$

$0 \div 5 = \underline{\quad}$

$0 \div 8 = \underline{\quad}$

Lección 2

Dividamos utilizando la forma vertical

7 Divide.

$24 \overline{) 3}$

$42 \overline{) 5}$

$85 \overline{) 9}$

$62 \overline{) 7}$

$56 \overline{) 6}$

$76 \overline{) 8}$

$58 \overline{) 7}$

$80 \overline{) 9}$

$72 \overline{) 8}$

$82 \overline{) 9}$

8 Resuelve.

a) Hay 30 m de cinta. Si se regala 4 m a cada niña ¿entre cuántas niñas se puede regalar?

Cálculo

PO: _____ R: _____

b) Hay 21 jabones. Si se colocan 4 en cada caja ¿cuántas cajas se necesitan?

Cálculo

PO: _____ R: _____

c) ¿Cuántos bolsones de 8 dólares se puede comprar con 57 dólares?

Cálculo

PO: _____ R: _____

9 Divide.

$79 \overline{) 6}$

$49 \overline{) 3}$

$91 \overline{) 8}$

$77 \overline{) 5}$

$65 \overline{) 4}$

$80 \overline{) 3}$

$79 \overline{) 3}$

$54 \overline{) 2}$

10 Divide.

$41 \overline{)2}$

$80 \overline{)4}$

$61 \overline{)3}$

$62 \overline{)3}$

11 Resuelve.

b) Se debe colocar 65 crayones en cajas. Si caben 6 crayones en cada caja, ¿cuántas cajas se necesitan?

Cálculo

PO: _____ R: _____

Lección 3

Sigamos dividiendo

12 Divide.

$950 \overline{)4}$

$851 \overline{)6}$

$995 \overline{)7}$

$701 \overline{)3}$

$758 \overline{)5}$

$867 \overline{)6}$

$851 \overline{)4}$

$976 \overline{)3}$

13 Divide.

$728 \overline{)7}$

$412 \overline{)4}$

$816 \overline{)8}$

$324 \overline{)3}$

$958 \overline{)9}$

$910 \overline{)3}$

$361 \overline{)3}$

$705 \overline{)7}$

$803 \overline{)4}$

$401 \overline{)2}$

14 Divide.

$409 \overline{)5}$

$208 \overline{)6}$

$301 \overline{)7}$

$506 \overline{)8}$

$704 \overline{)8}$

$800 \overline{)9}$

$128 \overline{)3}$

$217 \overline{)7}$

$246 \overline{)8}$

$270 \overline{)9}$

Unidad 8

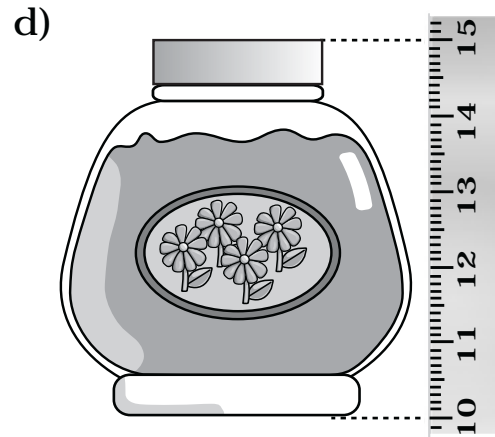
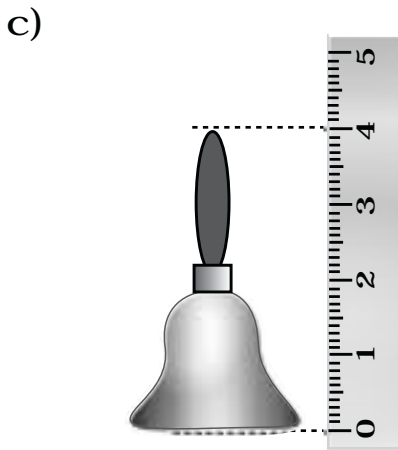
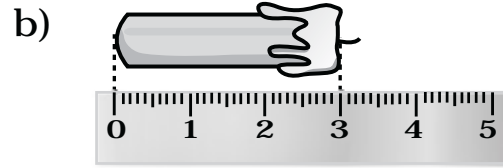
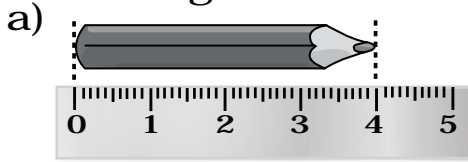


Midamos y dividamos las longitudes

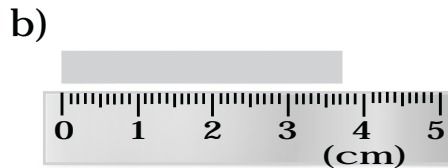
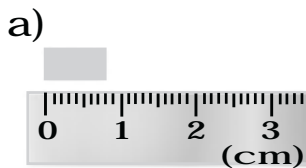
Lección 1

Midamos en milímetros

1 Escribe la longitud.



2 Mide la longitud de cada cinta y escribe el resultado.



R: _____

R: _____

3 Escribe la cantidad que corresponde.

a) 1 cm = _____ mm

b) 40 mm = _____ cm

c) 91 mm = _____ cm _____ mm

d) 3 cm 6 mm = _____ mm

4 Escribe la cantidad que corresponde.

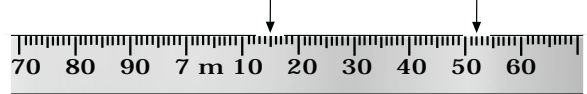
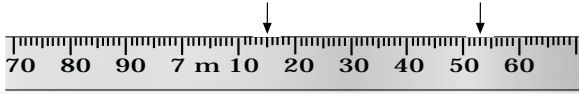
a) 2 m = _____ mm

b) 1 m 25 cm = _____ mm

c) 7 m = _____ mm

d) 4 m 12 mm = _____ mm

5) Escribe en las cintas métricas la longitud que indica la flecha.

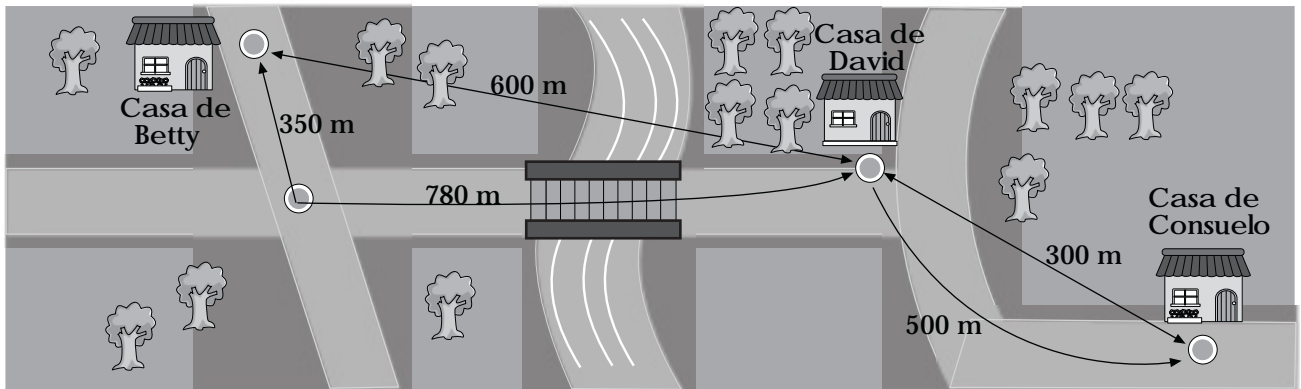


6) Indica con una flecha el punto que corresponde a cada una de las longitudes.



- a) 14 m 80 cm b) 15 m c) 15 m 9 cm d) 15 m 45 cm

7) Observa el mapa y contesta las preguntas.



a) ¿Cuántos metros hay desde la casa de Consuelo a la casa de David si se camina por la calle?

R:

b) ¿Cuántos kilómetros y metros camina Betty para llegar a la casa de David?

PO: _____ R:

8 Escribe en cada línea el número que corresponde.

a) $2185 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km } \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b) $3750 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km } \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c) $4 \text{ km } 103 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$

d) $8 \text{ km } 50 \text{ m} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$

Lección 3 Sumemos y restemos longitudes

9 Realiza las operaciones.

a) $10 \text{ km } 40 \text{ m} + 7 \text{ km } 329 \text{ cm}$

km	m

b) $9 \text{ km } 24 \text{ m} + 6 \text{ km } 97 \text{ m}$

km	m

c) $7 \text{ km } 15 \text{ m} - 4 \text{ km } 9 \text{ m}$

km	m

d) $10 \text{ km } 210 \text{ m} - 8 \text{ km } 97 \text{ m}$

km	m

10 Resuelve.

Camilo recorre a pie $2 \text{ km } 45 \text{ m}$ de su casa hasta la terminal y $15 \text{ km } 255 \text{ m}$ en bus para llegar a la casa de su tía.

a) ¿Cuántos kilómetros y metros hay de la casa de Camilo a la casa de su tía?

PO:

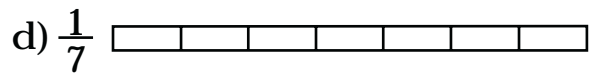
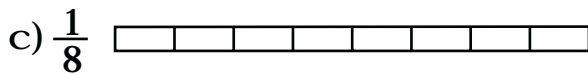
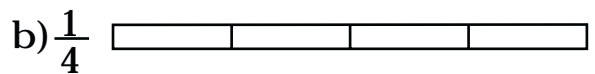
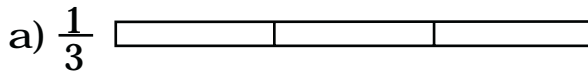
R:

b) ¿Cuántos kilómetros de diferencia hay entre el recorrido en bus y el recorrido a pie?

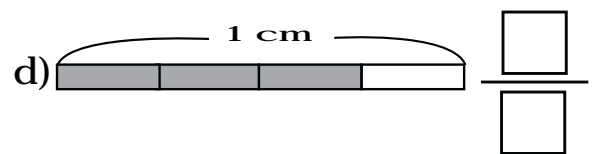
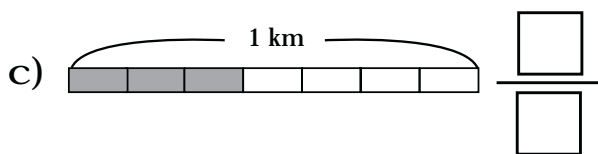
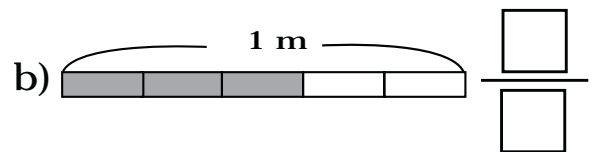
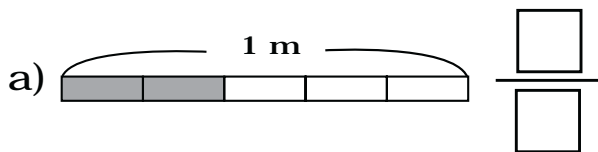
PO:

R:

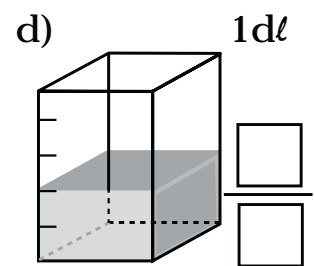
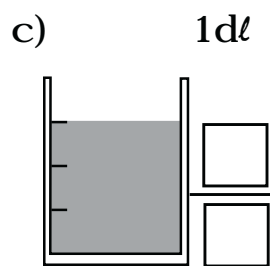
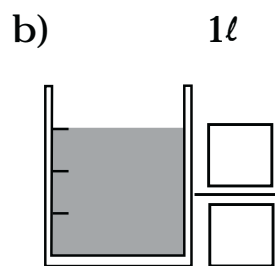
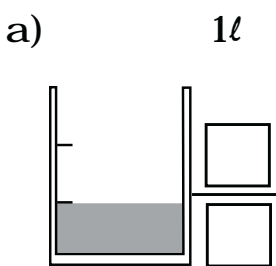
11 Pinta según las indicaciones.



12 Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada.



13 Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada.



14 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

a) $\frac{3}{4}$ _____

b) $\frac{2}{5}$ _____

c) $\frac{1}{9}$ _____

d) $\frac{7}{10}$ _____

e) $\frac{4}{7}$ _____

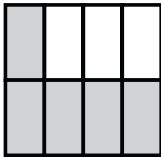
f) $\frac{5}{8}$ _____

Lección 5

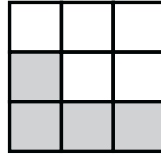
Representemos fracciones en forma gráfica

15 Escribe la fracción que representa la parte sombreada.

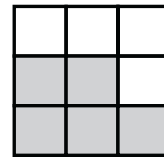
a)



b)

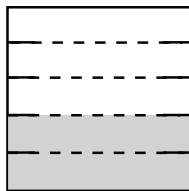


c)

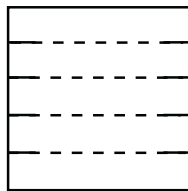


16 Pinta la parte que corresponde a cada fracción.

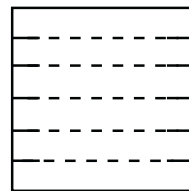
Ejemplo: $\frac{2}{5}$



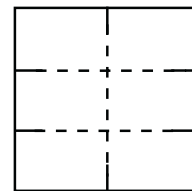
a) $\frac{4}{5}$



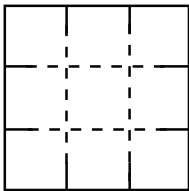
b) $\frac{1}{6}$



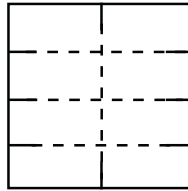
c) $\frac{5}{6}$



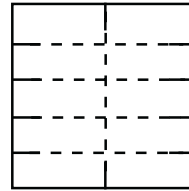
d) $\frac{5}{9}$



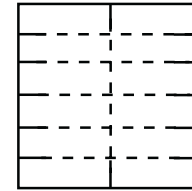
e) $\frac{3}{8}$



f) $\frac{7}{10}$



g) $\frac{5}{12}$



17 Escribe en cada rectángulo el número adecuado.

a) 4 veces $\frac{1}{9}$ es

b) $\frac{1}{5}$ cabe veces en $\frac{3}{5}$

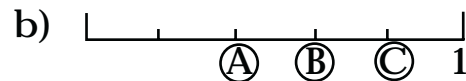
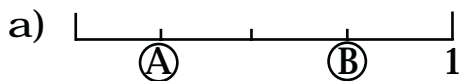
c) veces $\frac{1}{3}$ es 1

d) ¿Cuánto es 3 veces $\frac{2}{7}$?

Lección 6

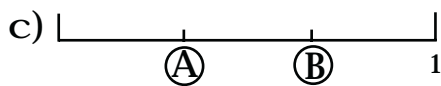
Ubiquemos fracciones en la recta numérica

18 Escribe la fracción que corresponde.



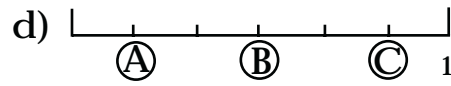
Ⓐ _____ Ⓑ _____

Ⓐ _____ Ⓑ _____ Ⓒ _____



Ⓐ = _____

Ⓑ = _____



Ⓐ = _____

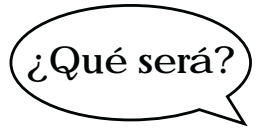
Ⓑ = _____

Ⓒ = _____

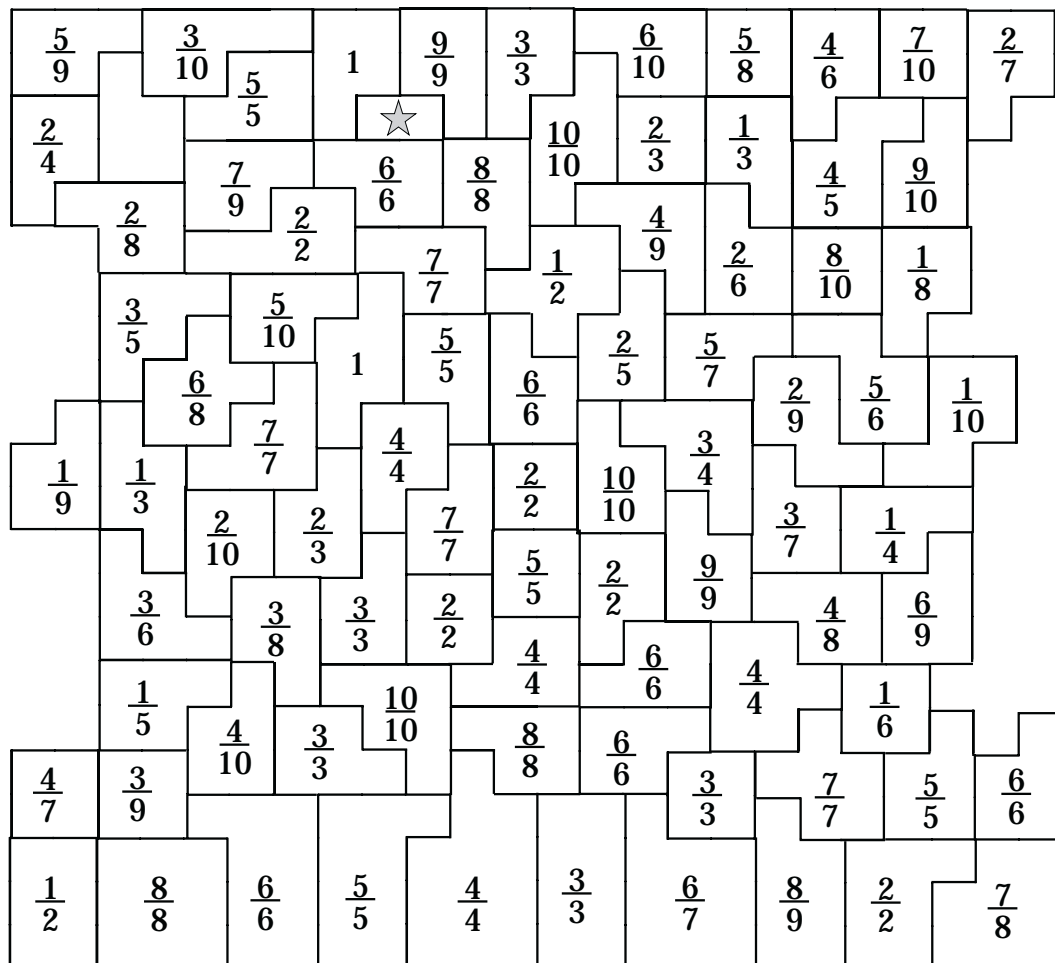


Nos divertimos

¿Qué aparecerá?



- Pinta los lugares donde hay fracciones que son iguales a 1.
- No pintes donde hay fracciones que son menores que 1.
- Algo va a aparecer.



Unidad 9



Organicemos datos

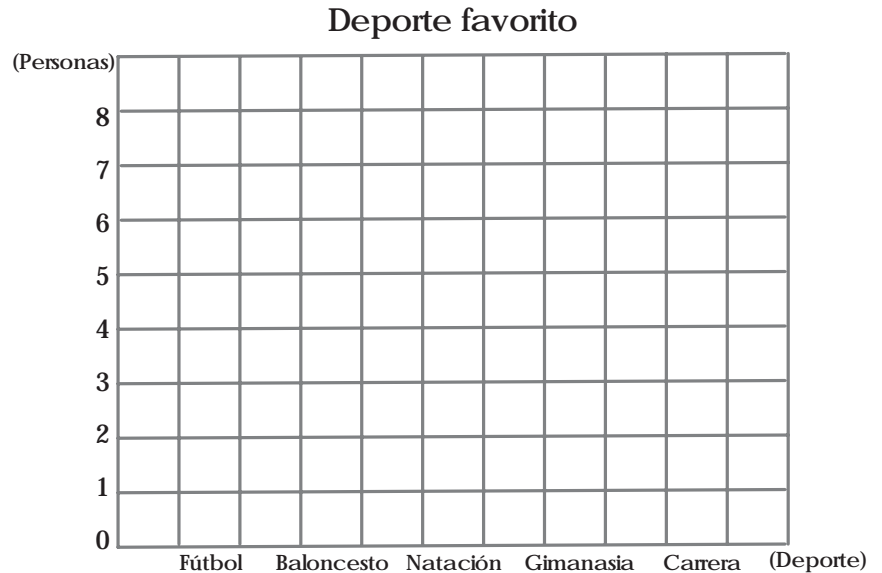
Lección 1

Representemos datos en gráficas de barras

- 1 Representa en una gráfica de barras los datos de la tabla.

Deporte favorito

Deporte	No. de personas
Fútbol	8
Baloncesto	5
Natación	3
Gimnasia	2
Carrera	6



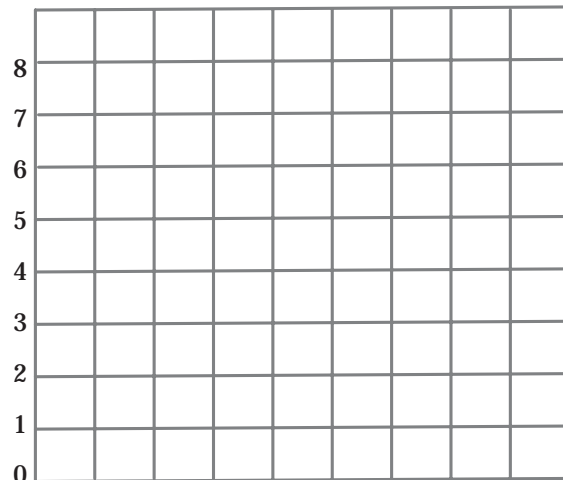
- 2 Carlos hizo la encuesta con niños y niñas sobre la mascota que tienen. Ayúdale a elaborar una gráfica de barras y contesta las preguntas.

Mascota que tienen

Mascota	No. de personas
Perro	3
Gato	8
Conejo	4
Tortuga	1



No olvides escribir el nombre de la gráfica y qué representa cada barra.



- a) ¿Cuál es la mascota que más tienen los niños y las niñas? _____
- b) El total de niños y niñas que fueron encuestados es: _____
- c) ¿Hay más o menos tortugas que gatos? _____

Unidad 10



Midamos y compremos

Lección 1

Midamos el tiempo

① Escribe si la hora corresponde a: mañana, tarde, noche o madrugada.

a) 1:40 a.m. _____ b) 3:25 p.m. _____

c) 7:00 a.m. _____ d) 9:10 p.m. _____

② Convierte horas en minutos.

a) 3 horas = _____ minutos b) 5 horas = _____ minutos

③ Convierte horas y minutos en minutos.

a) 1 hora 40 minutos = _____ minutos

b) 3 horas 24 minutos = _____ minutos

④ Convierte minutos en horas y minutos.

a) 128 minutos = _____ horas _____ minutos

b) 75 minutos = _____ horas _____ minutos

c) 61 minutos = _____ horas _____ minutos

5) Convierte minutos en segundos.

a) 2 minutos _____ b) 6 minutos _____

6) Convierte minutos en segundos.

a) 1 minuto 24 segundos = _____ segundos

b) 3 minutos 6 segundos = _____ segundos

c) 5 minutos 17 segundos = _____ segundos

7) Convierte segundos en minutos y segundos.

a) 126 segundos = _____ minutos _____ segundos

b) 63 segundos = _____ minutos _____ segundos

c) 204 segundos = _____ minutos _____ segundos

Lección 2

Calculemos períodos de tiempo

8) Suma.

a) 2 h 15 min + 1 h 6 min

b) 5 h 24 min + 2 h 47 min

c) La clase de Matemática duró 45 minutos y la de Educación Física duró 1 hora 10 minutos. ¿Cuánto tiempo permanecieron en clases los alumnos y las alumnas?

PO: _____

R: _____

9 Resta.

a) 4 h 35 min - 1 h 24 min

b) 8 h - 3 h 35 min

c) Ana y Luisa participaron en una carrera. Ana corrió 1 hora 30 minutos. Si la carrera duró 2 horas 40 minutos, ¿cuánto tiempo corrió Luisa?

PO: _____

R: _____

10 Resuelve.

Un grupo de atletas tarda desde el punto de salida al de llegada 100 minutos. Si salieron a las 8:10, ¿a qué hora llegaron a la meta?

R: _____

11 Resuelve.

a) ¿Qué hora es 2 horas 10 minutos pasadas las 3:00 de la tarde?

R: _____

b) ¿Qué hora es 1 hora 45 minutos pasadas las 5:00 de la mañana?

PO: _____

R: _____

12 Resuelve.

Alicia hizo un vestido en 4 horas 7 minutos. Si lo terminó a las 5:50 p.m. ¿A qué hora empezó el vestido?

Cálculo

R: _____

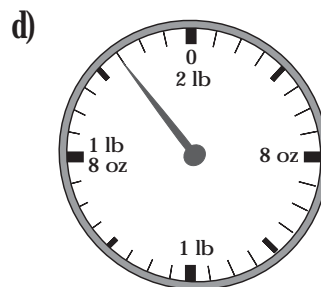
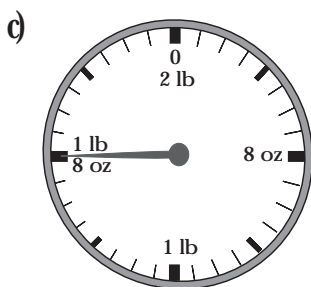
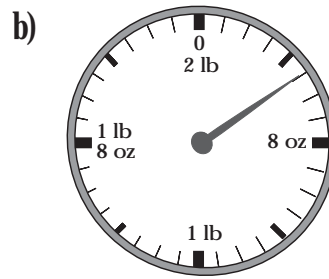
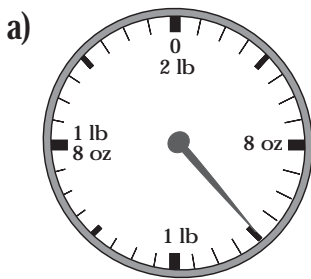
13 Resuelve.

a) El desfile inició a las 8:30 a.m. y terminó a las 12 m. ¿Cuánto tiempo duró el desfile?

R: _____

Lección 3 Pesemos

14 Lee el peso en libras y onzas que marca la aguja de la balanza y escríbelo en las líneas.



15 Efectúa las siguientes conversiones.

a) 3 lb a onzas

PO: _____

R: _____

Cálculo

b) 5 lb 10 oz a onzas

PO: _____

R: _____

Cálculo

c) 18 oz a lb y oz

PO: _____

R: _____

Cálculo

16 Une con líneas los pesos iguales.

2 lb 12 oz •

• 71 oz

4 lb 7 oz •

• 24 oz

1 lb 8 oz •

• 44 oz

17 Resuelve.

a) El tío Oscar tiene dos maletas que pesan:



12 lb 12 oz

y



15 lb 10 oz

¿Cuánto pesan las dos maletas juntas?

PO: _____

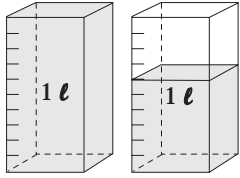
R: _____

Lección 5

Midamos capacidades

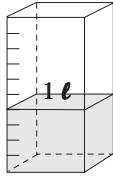
18 Escribe la cantidad de agua en *l* y *dl*.

a)



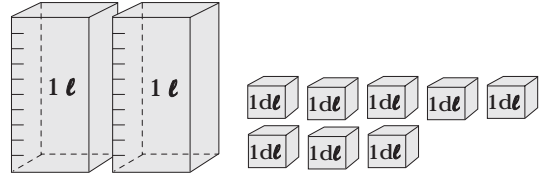
l *dl*

b)



dl

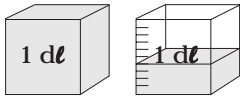
c)



l *dl*

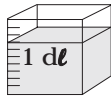
19 Escribe la cantidad de agua en *dl* y *ml*.

a)



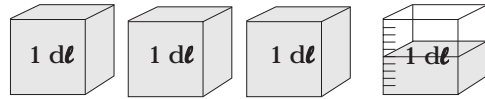
dl *ml*

b)



ml

c)



dl *ml*

Lección 6

Utilicemos el dólar

20 Representa con símbolos las siguientes cantidades de dinero.

a)



b)



c)



d)



21 Escribe con cuántos billetes de cada denominación se forman las siguientes cantidades:

a) \$ 253: ___ de \$ 100, ___ de \$ 50, ___ de \$ 20, ___ de \$ 10, ___ de \$ 1

b) \$ 176: ___ de \$ 100, ___ de \$ 20, ___ de \$ 10, ___ de \$ 5, ___ de \$ 1

Lección 7

Calculemos cantidades de dinero

22 Resuelve con la tabla.

\$	¢

PO: _____ R: _____

23 Resuelve los siguientes ejercicios.

c) Alex gastó \$128 y 75 ¢ en el supermercado y \$20 y 50 ¢ en la farmacia. ¿Cuánto gastó en total?

Cálculo

PO: _____

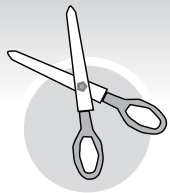
R: _____

d) En la tienda vendieron 3 ventiladores que cuestan \$25. ¿De cuántos dólares fue la venta?

Cálculo

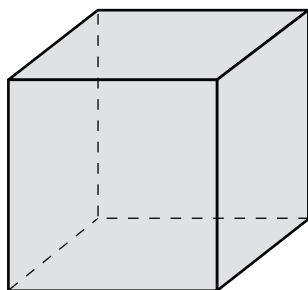
PO: _____

R: _____

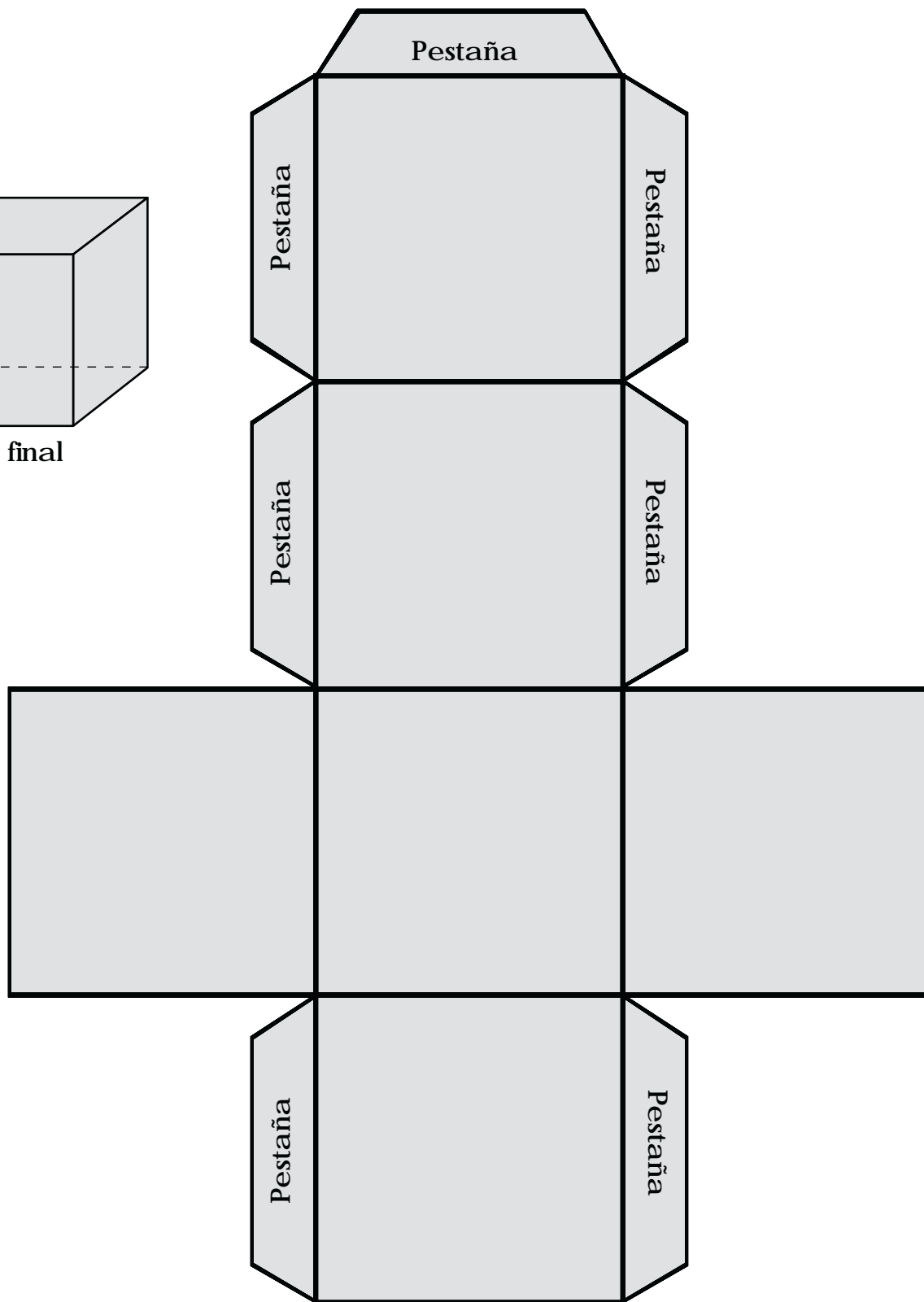


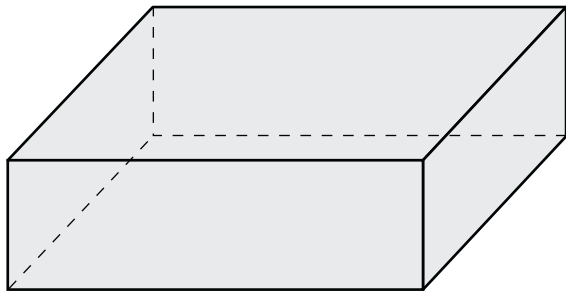
Páginas para recortar

Unidad 6 Clasifiquemos los sólidos

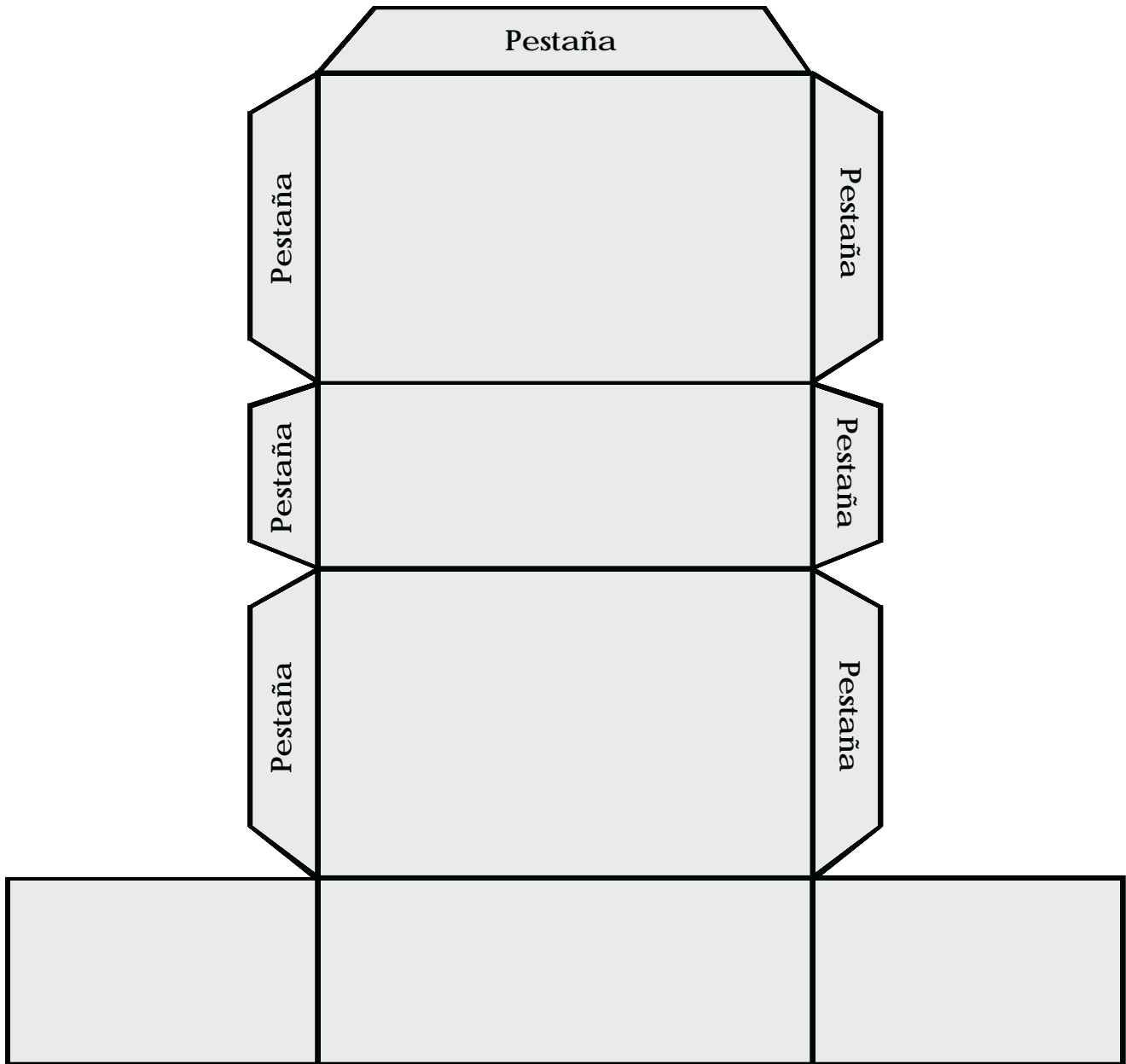


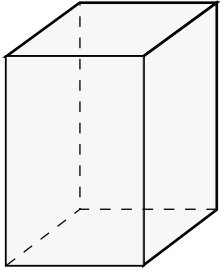
Patrón final



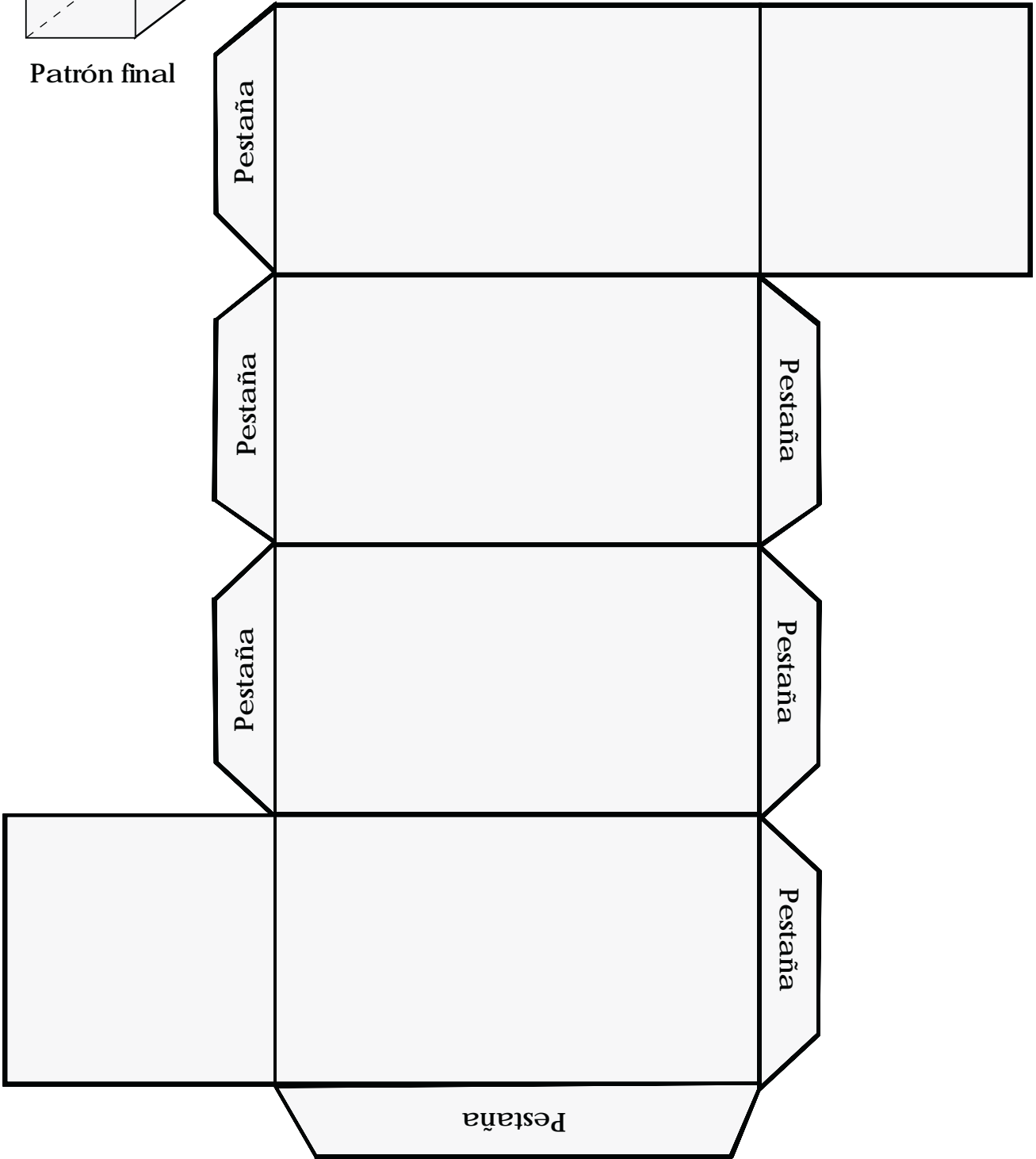


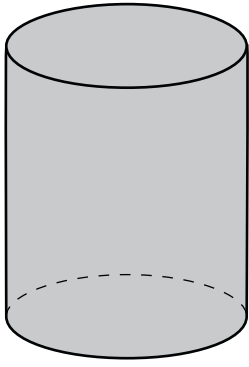
Patrón final



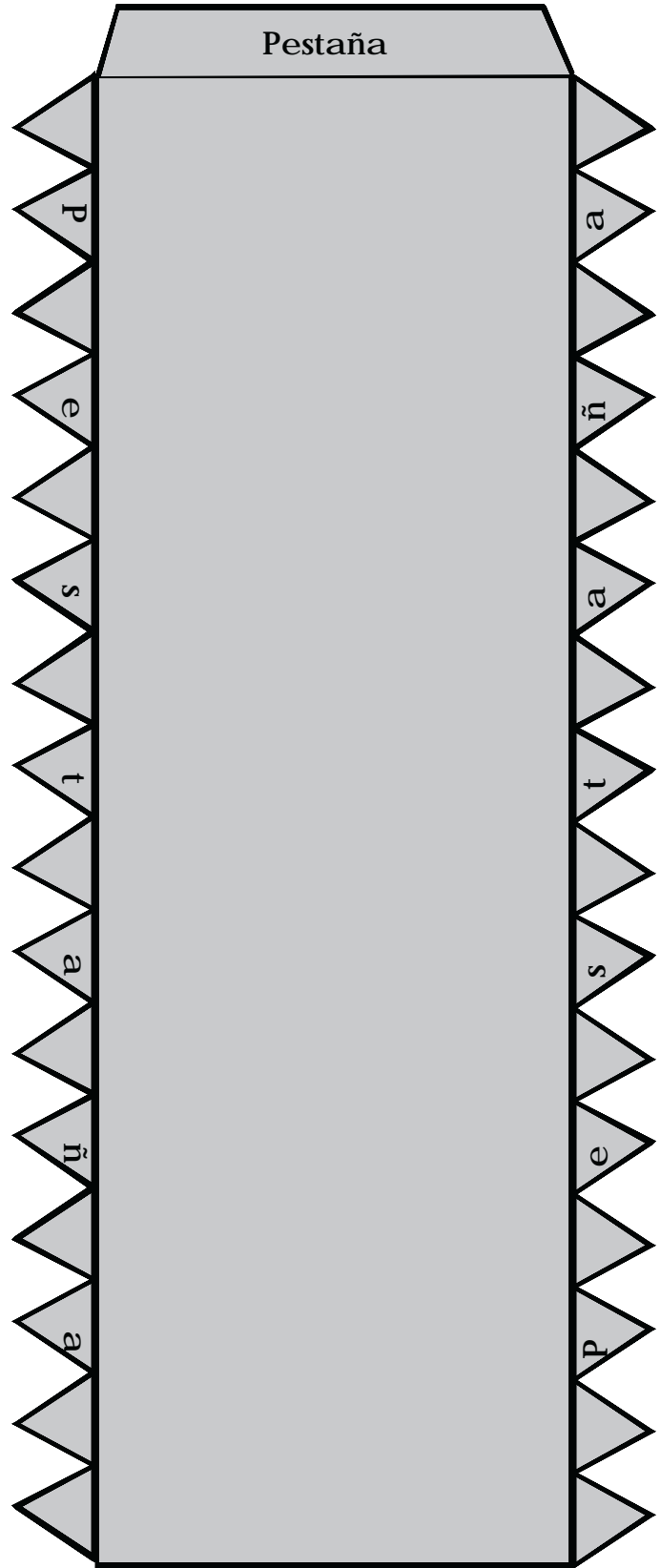
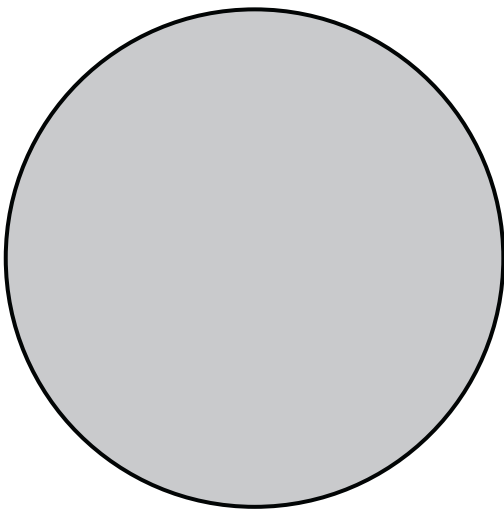
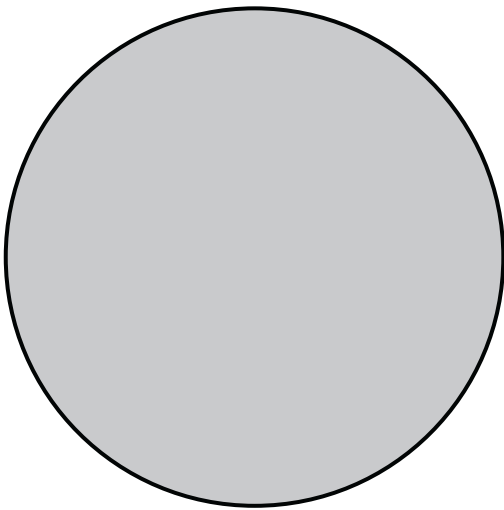


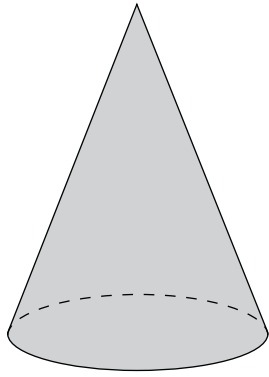
Patrón final



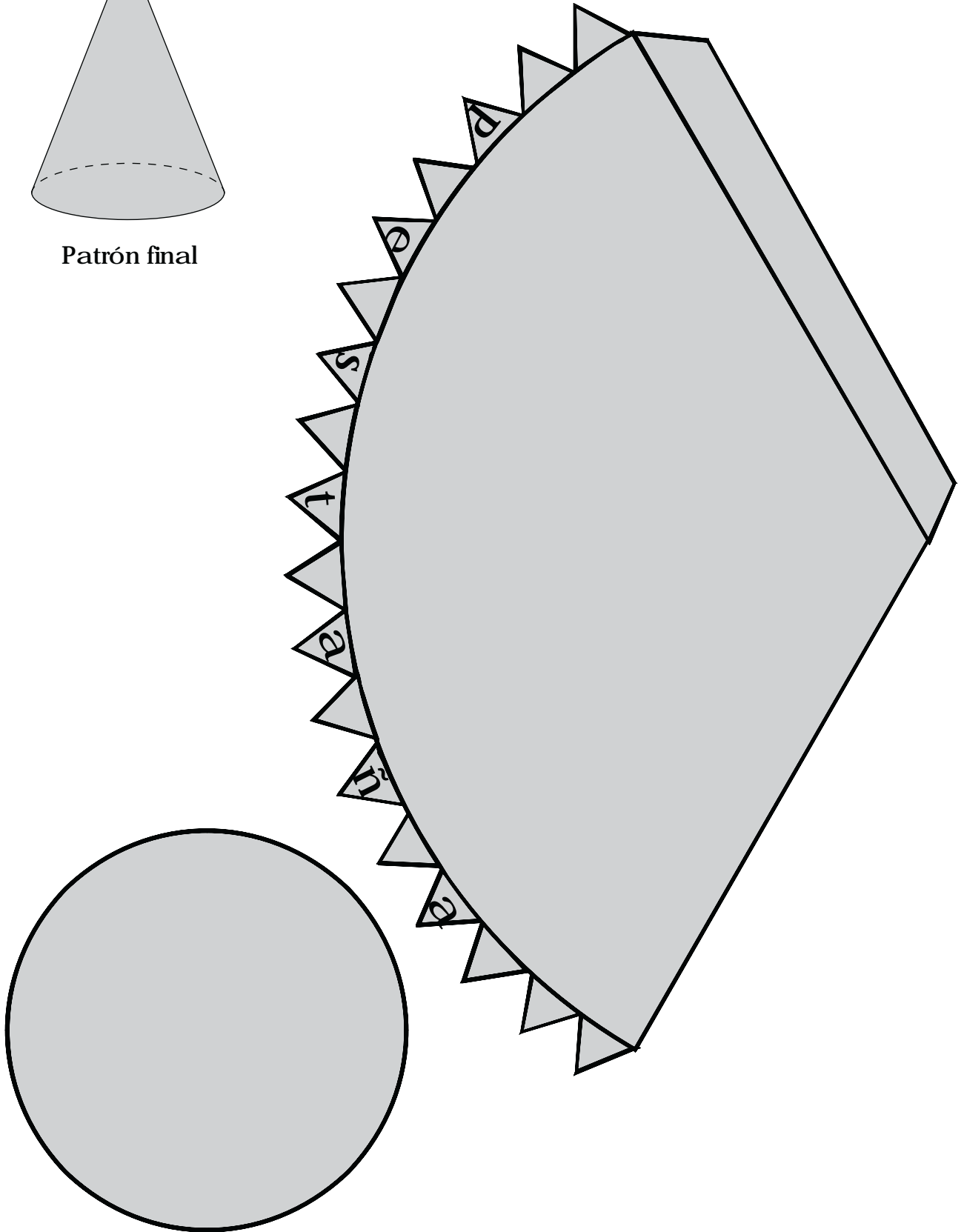


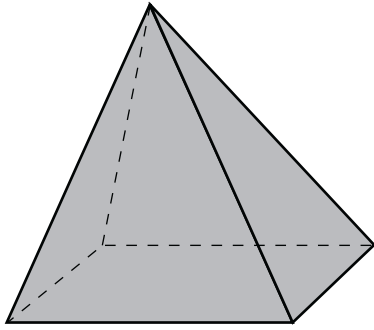
Patrón final



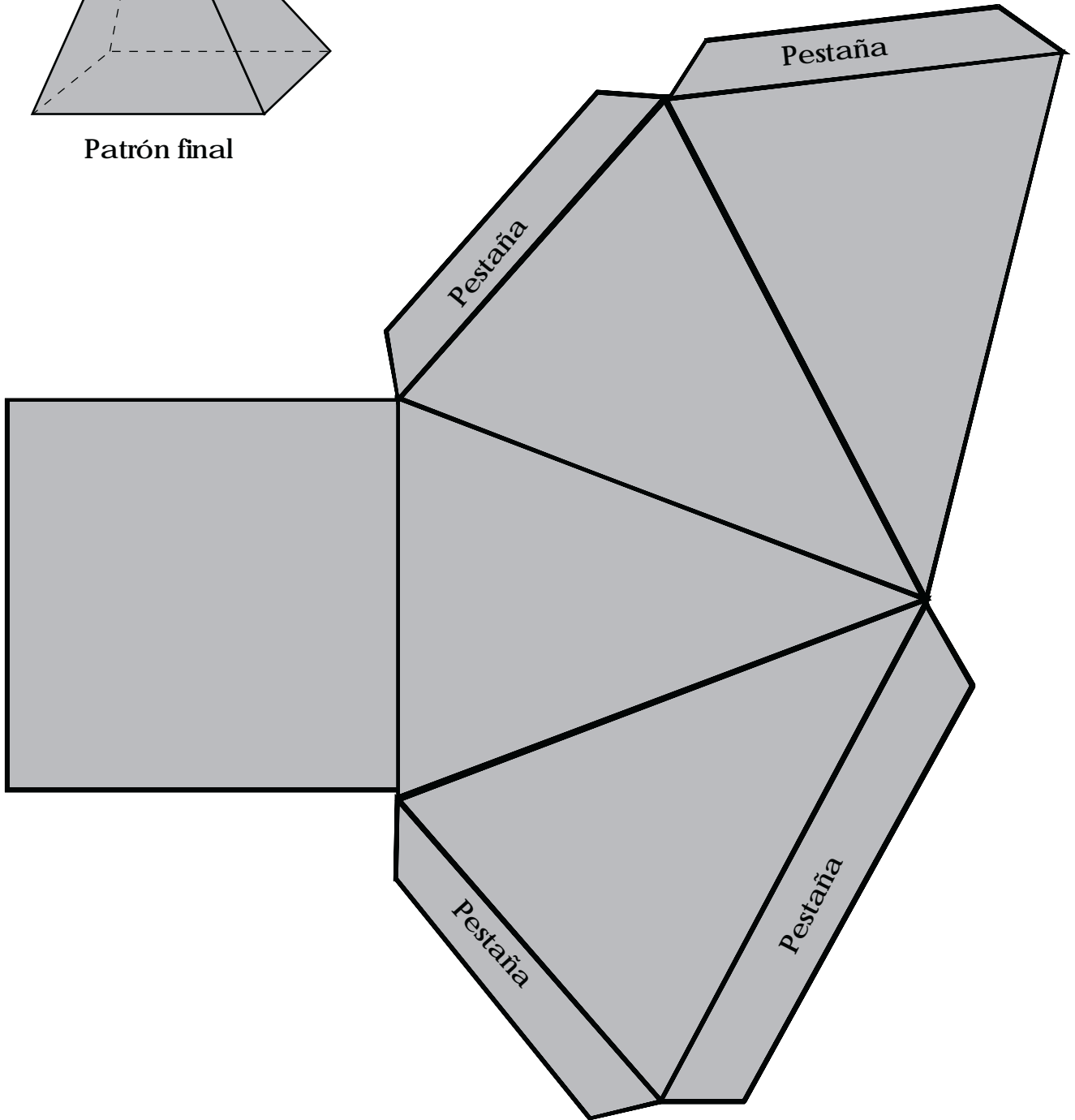


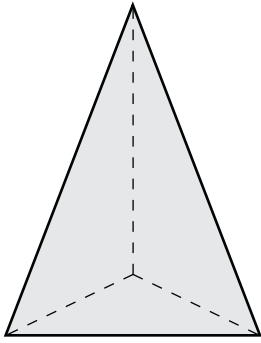
Patrón final



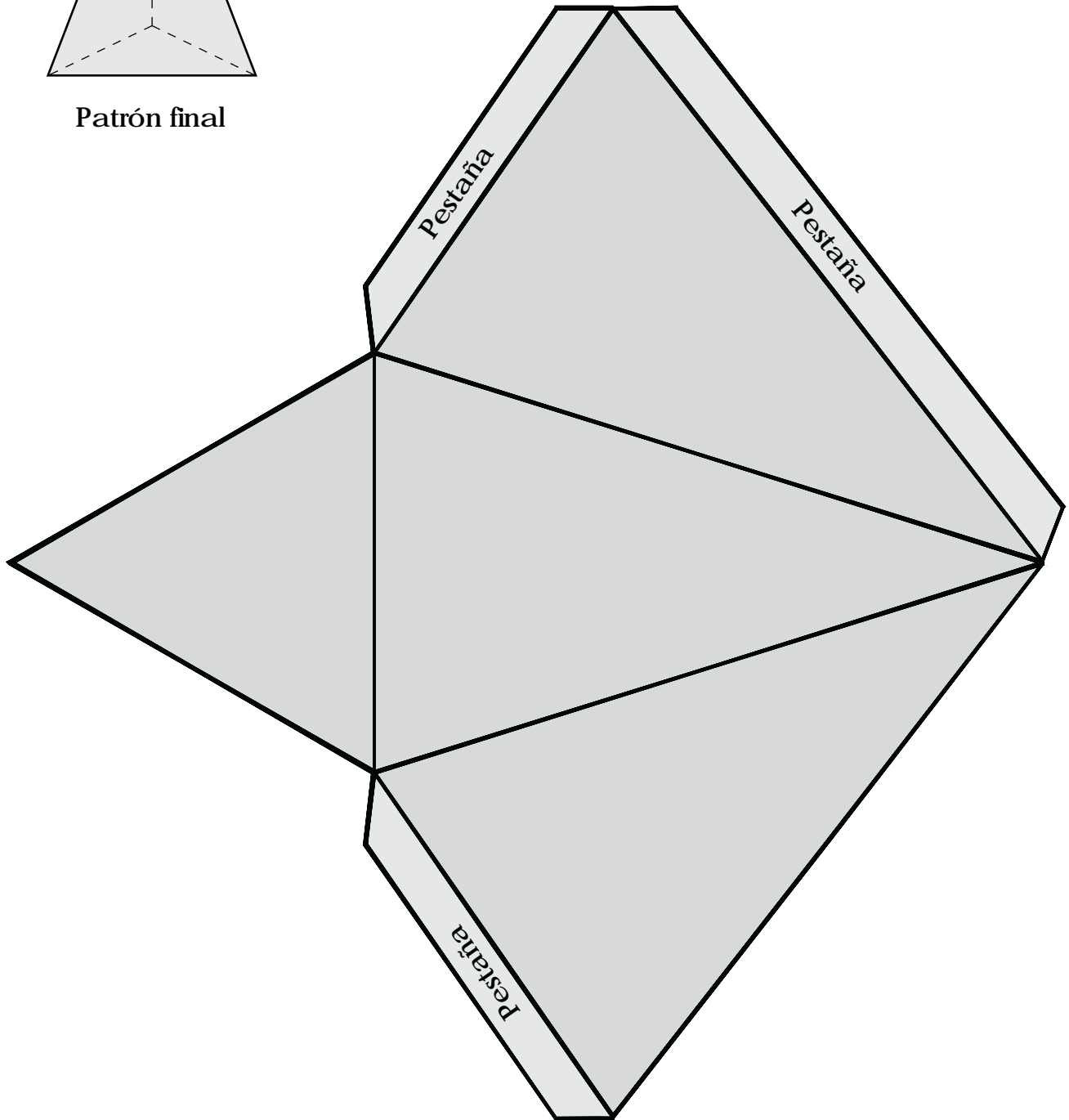


Patrón final

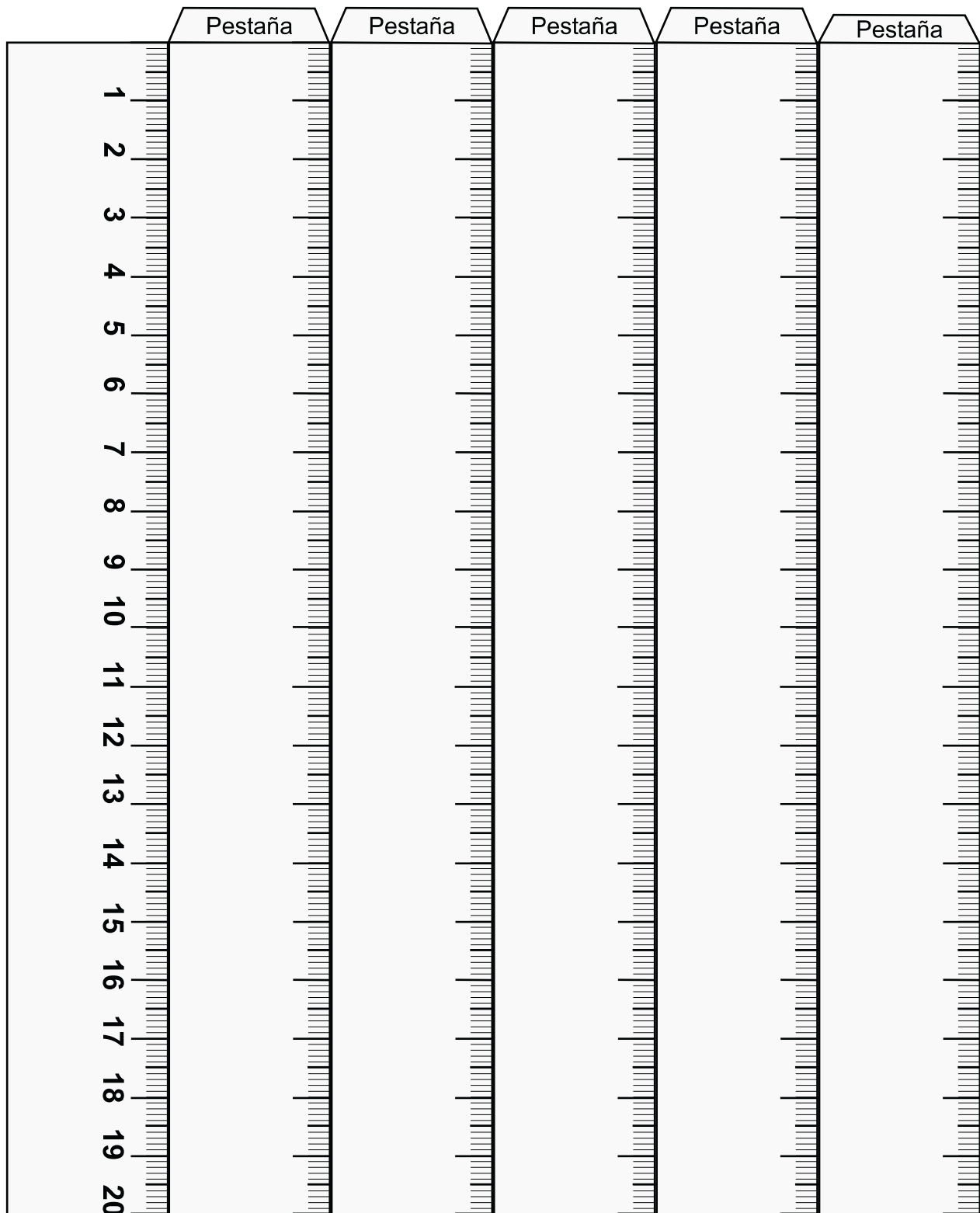


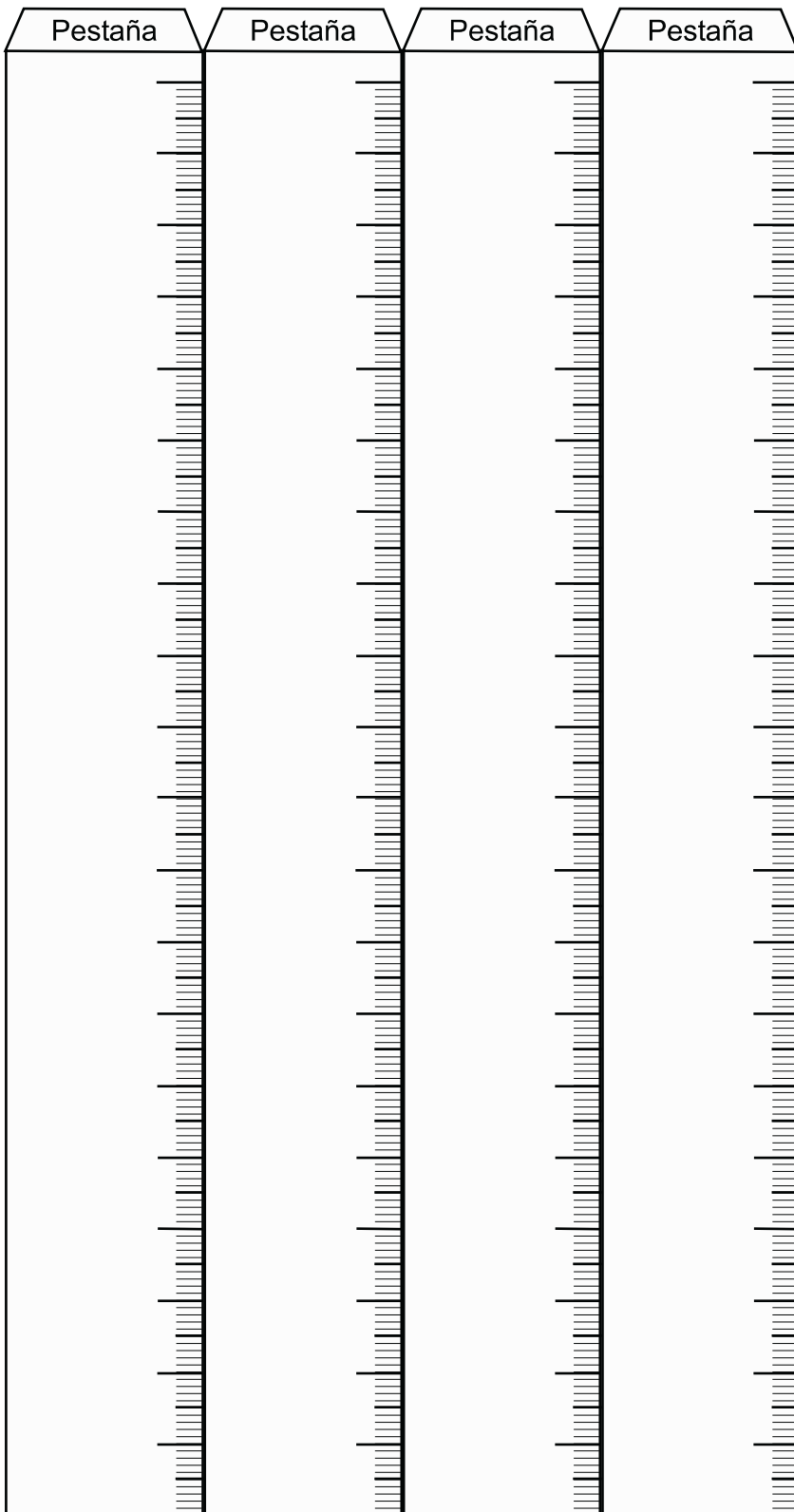


Patrón final



Unidad 8 Midamos y dividamos las longitudes

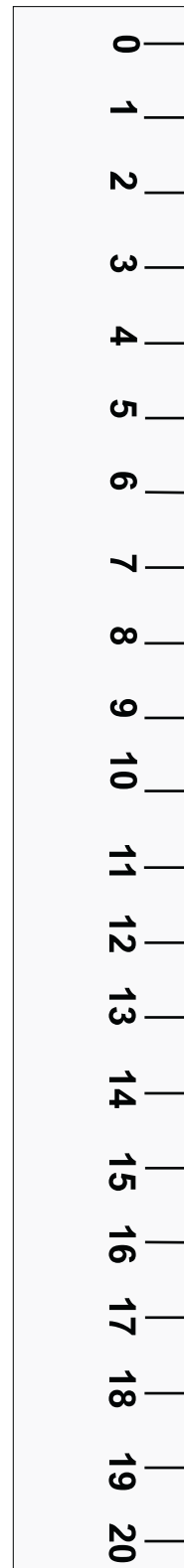




Regla de
" m m "



Regla de
" c m "



Unidad 10 Midamos y comprendemos

