

Lectura Comprensiva

PASO A PASITO

TOMO I



Nombre: _____

Colegio: _____

Fecha: _____



Lelo y Lulú



Lelo le lee a Lulú.
Lelo lee ala,
lee ola, lee aló, lee lío.
Lulú lee ola, ala **y** ula-ula.

Responde pintando SI o NO:

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lelo lee a Lulú. | SI <input type="radio"/> | NO <input type="radio"/> |
| 2. Lulú lee a Lalo. | SI <input type="radio"/> | NO <input type="radio"/> |
| 3. Lelo lee ala. | SI <input type="radio"/> | NO <input type="radio"/> |

l ml pl



Lalo y Lelo



Lalo lee a Lelo,
le lee y le lee.

Lalo lee ¡hola! y Lelo lee aló.

Hola Lalo, hola Lelo.

Lalo y Lelo.

Lelo y Lalo.

Responde al lado:

1. ¿Quién lee a Lelo? R:.....

2. ¿Qué lee Lelo? R:.....



Actividad N° 1

Lee y une con una línea la frase con el dibujo que le corresponde.

Ula-ula



Lalo lee



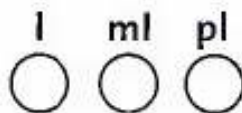
La ola



Lila lee



El ala



Memo y su mamá



Memo ama a **su** mamá.

Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.

Ema ama a **su** mamá,
a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Ema y a Memo.

Mamá mima a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Mimí y a Ema.



Actividad N° 2

Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta, SI o NO.

1. ¿Ama Memo a su mamá? SI NO

2. ¿La mamá ama a Memo? SI NO

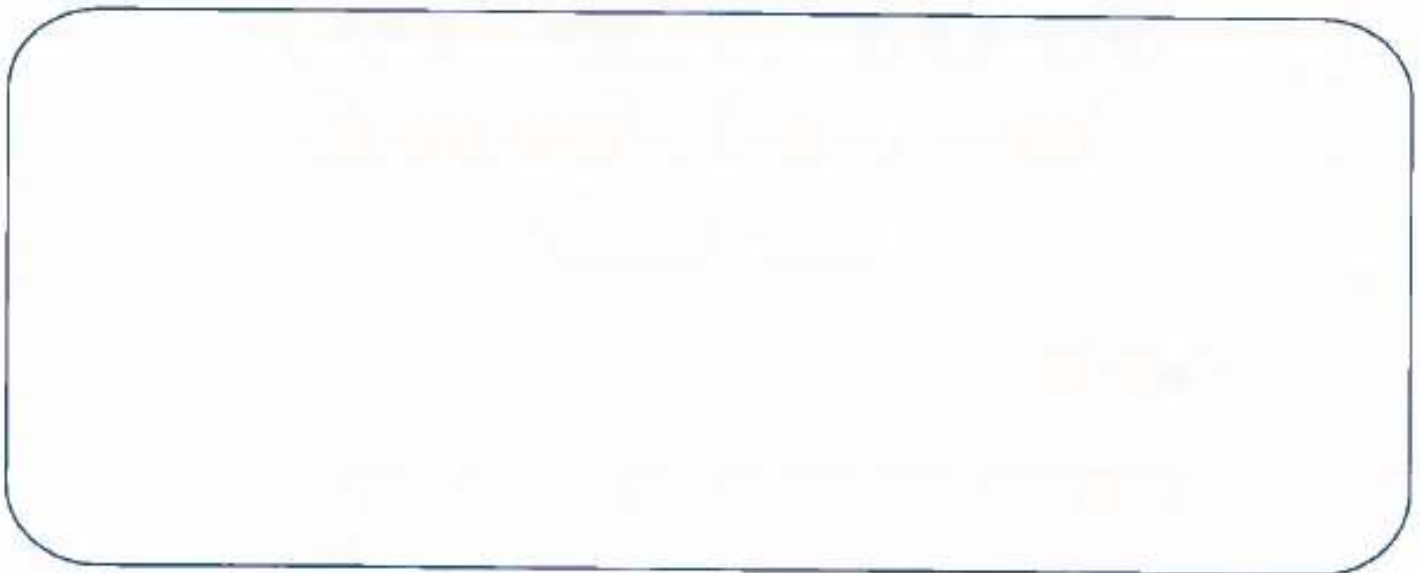
3. ¿Memo mima a su mamá? SI NO

4. ¿Mimí mima a Memo? SI NO

5. ¿Mamá mima a Ema y a Mimí? SI NO

6. ¿Ema ama a su mamá? SI NO

Dibuja a Memo.



l ml pl



La mula de Memo



La mula **de** Memo lame la miel.

La miel **de** mamá.

Mimí ama la miel y Memo ama
el milo.

Memo y la mula **salen** a la loma.

Memo lame el milo y la mula
lame la miel.

Responde:

1. ¿**De quién** es la mula? R:.....

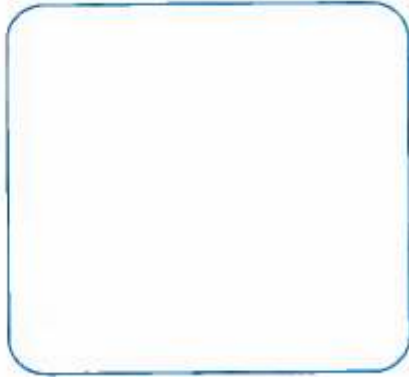
2. ¿**Quién** lame la miel? R:.....



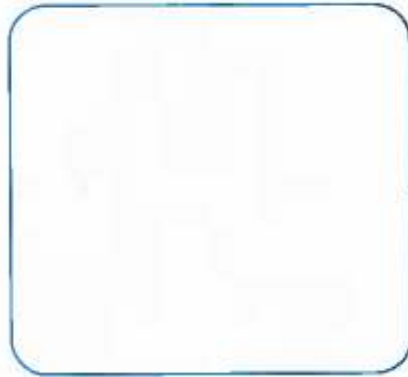
Actividad N° 3

Lee y dibuja lo que dice cada frase.

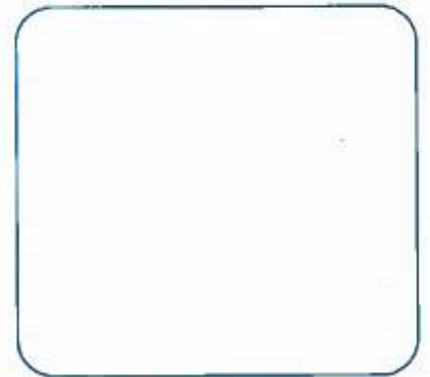
La mula.



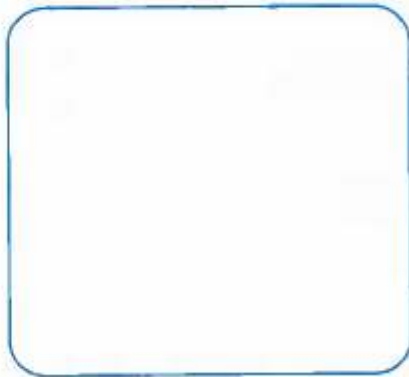
La miel.



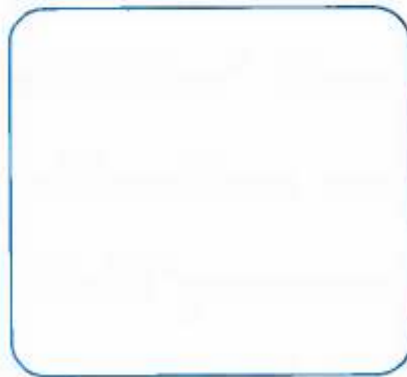
La loma.



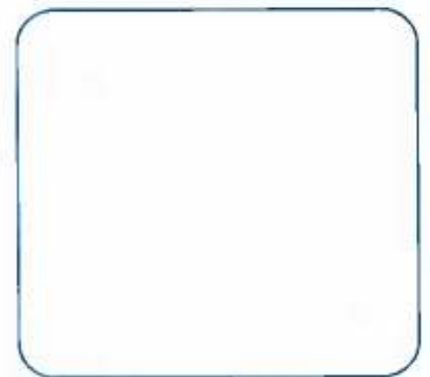
El milo.



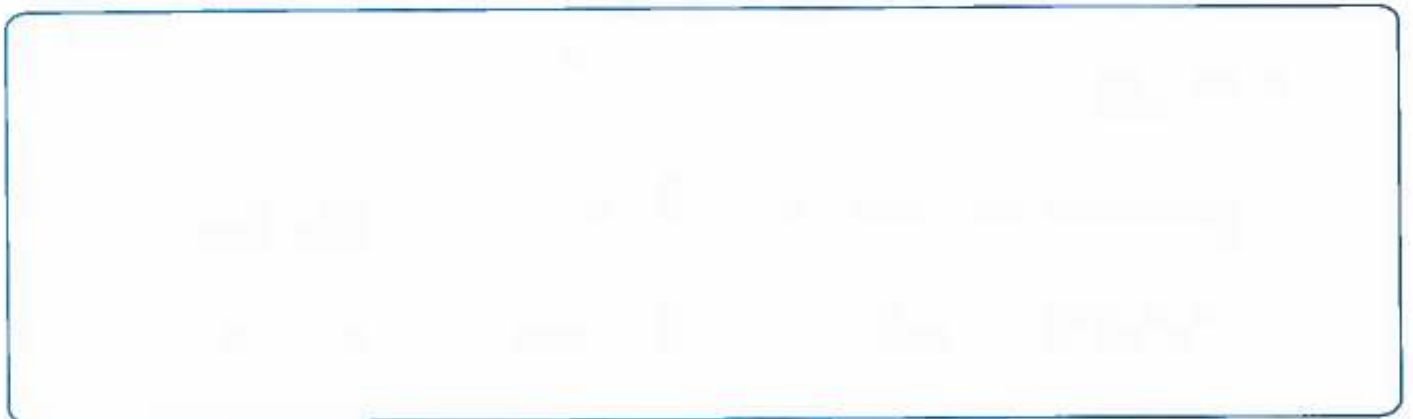
La muela.



El Omo.



Memo y la mula.



La muela mala



A mi mamá le **duele** una muela.

La muela **de** mamá **está** mala.

Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.

La muela mala ama la miel,
el milo y la lima.

Responde:

1. ¿**Qué** le duele a la mamá? R:.....

2. ¿**Cómo** está la muela? R:.....

3. ¿**Quién** muele el milo? R:.....

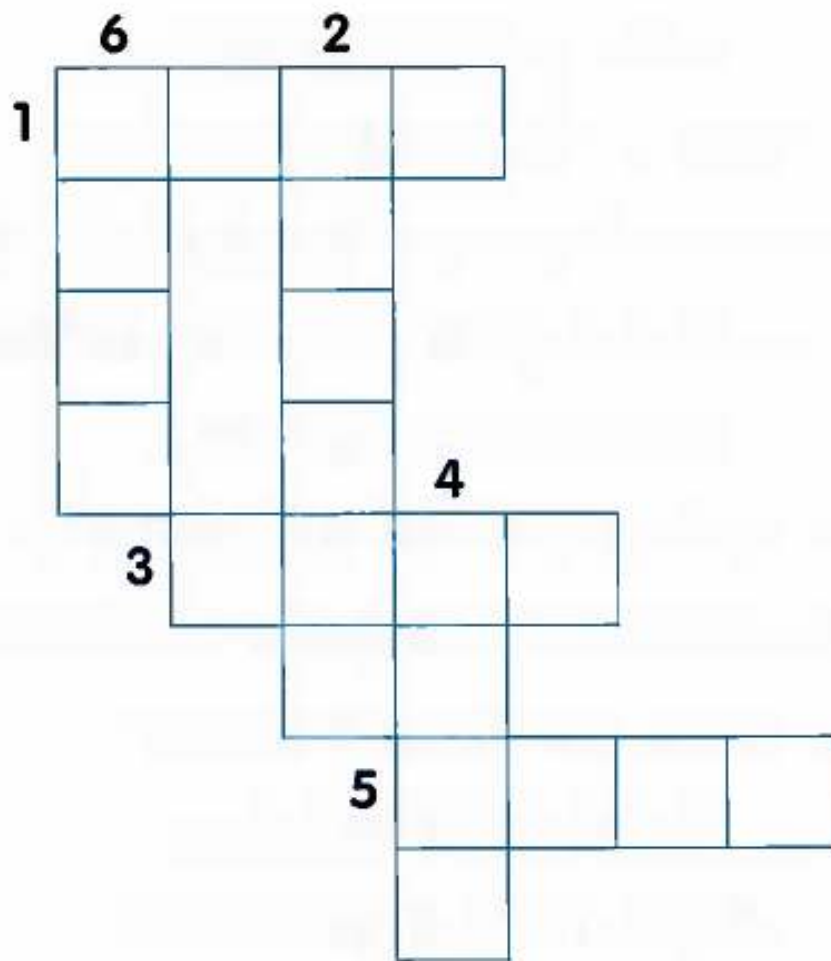


Actividad N° 4

Completa el puzzle con las palabras que aparecen en la lectura anterior.

Pueden estar en posición horizontal → o vertical. ↓

1. Es quien nos da la vida.
2. Están en la boca y sirven para moler los alimentos.
3. Significa lo mismo que “malvada”.
4. Es “prima” del limón.
5. Se toma con leche.
6. La dan las abejas.



l ml pl
○ ○ ○



Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama
a **su** palomo Pepe.

Pepa y Pepe **son** pololos.

El palomo Pepe ama a **su** paloma.

La paloma y **su** palomo **salen**
de paseo a la loma.

El palomo le **da** un pomelo
a la paloma y la paloma le **da**
una papa al palomo.

Pepe pela la papa.

Pepa pela el pomelo.



Actividad N° 5

Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su _____.

2. El palomo Pepe ama a su _____.

3. La paloma y su palomo salen de _____.

4. El palomo le da un _____ a la paloma.

5. La paloma le da una _____ al palomo.

6. Pepe pela la _____.

7. Pepa pela el _____.

8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son _____.

l ml pl
○ ○ ○



Pipe es mi papá



Mi papá es Pipe.

Mi papá sale **con** su pala
y mi mamá

pela las papas **para** la sopa.

El pelo de mi papá es liso.

Mi papá usa la pipa,
el papel y la lupa.

Responde:

1. ¿**Quién** es Pipe? R:

2. ¿**Cómo** es el pelo de Pipe? R:



Actividad N° 6

Lee las oraciones y une con el dibujo que le corresponde.

Mi papá usa la pala.



Mi mamá pela la papa.



La lupa de mi papá.



El papel y la pipa.



Papali y el puma



El pulpo Papali y el puma Pililo
toman un palo y **un** apio.

Papali pela el apio y Pililo pela el palo.

Pililo y Papali pelan y pelan
el palo y el apio.

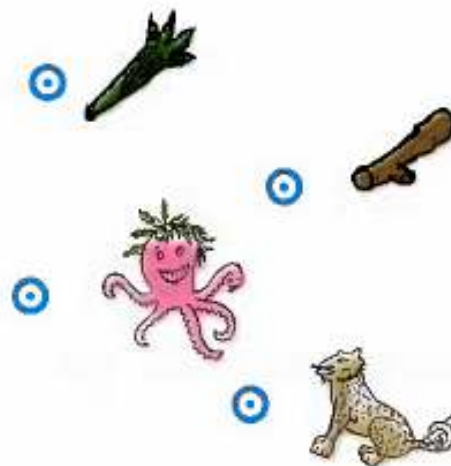
Une:

Papali

Apio

Pililo

Palo



l ml pl



Susi y su oso Soso



El oso Soso ama a la osa Susi.

Soso se asoma al sol y

Susi amasa la masa en la mesa.

Soso **toma** la sopa **de** Susi.

Susi y Soso salen **de** paseo a la loma.

Completa:

1. El oso Soso ama a la osa _____.
2. Soso se asoma al _____.
3. Susi _____ la masa en la mesa.
4. Soso toma la _____ de _____.



El sapo Sipo



El sapo Sipo es muy **estudioso**.

Suma las sumas sentado
en un piso.

El sapo usa su piso y posa su peso
en la losa.

El sapo Sipo y la sapa Sipa
sentados en la losa
suman y suman.

¡**Qué** estudioso es el sapo Sipo!

¡**Qué** estudiosa es la sapa Sipa!



Actividad N° 7

Responde:

1. ¿Cómo es el sapo Sipo?

R: _____.

2. ¿Dónde está sentado el sapo?

R: _____.

3. ¿Cómo es la sapa Sipa?

R: _____.

Marca con una X la respuesta correcta.

1. La sapa Sipa suma. SI NO

2. El sapo Sipo sale a misa. SI NO

3. Sipo y Sipa son sapos. SI NO

4. Sipo no usa su piso. SI NO

5. El sapo y la sapa se aman. SI NO

l ml pl



La sopa de la osa Susana



La osa Susana, pone la sopa en
la mesa, para los osos.

Mamá osa, ama a su familia de osos.

Los osos aman la sopa de la
Mamá osa.

Susana es una osa muy amorosa.



Actividad N° 8

⦿ Sopa de letras.

1. Busca en la sopa de letras, cinco palabras que están en la lectura "La sopa de la osa Susana".
(Pinta los cajones correspondientes a cada letra de las palabras).

m	e	s	a	x
a	w	o	t	y
m	e	p	i	o
a	z	a	c	s
b	r	a	m	a

2. Dibuja lo leído:

l ml pl



Tito toma mate



Tito toma mate.

Tito se toma el mate solito.

El mate de Tito es muy **bonito**.

Tito y su tía Tita toman **su mate**
en la salita.

Responde:

1. ¿Quién toma mate? R:

2. ¿Dónde toman el mate Tito y su tía? R:



Actividad N° 9

Lee y dibuja, según lo que dice cada frase.

Tito toma mate.



La tía Tita.



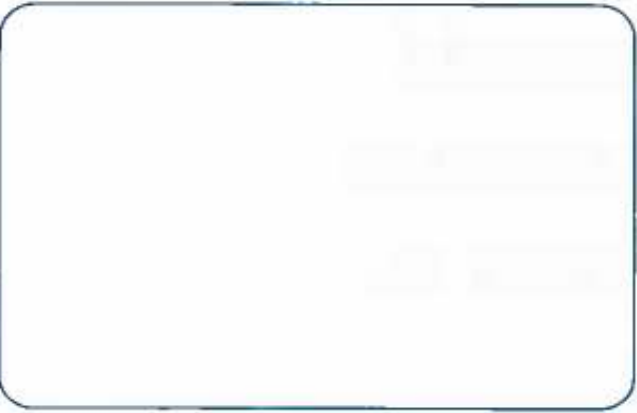
La mata **de** tomates.



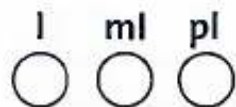
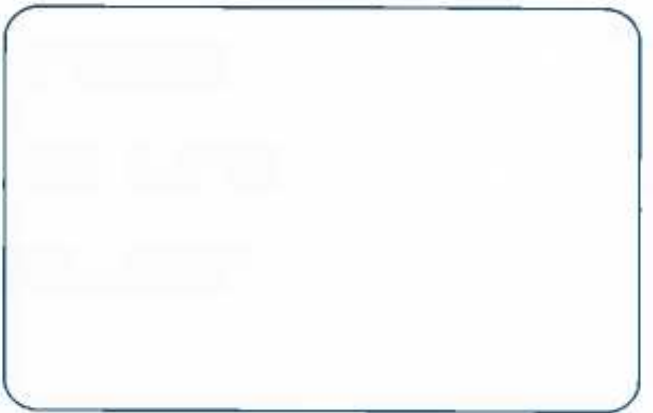
Papá asea el patio.



La pelota y la maleta.



La maleta está **rota**.



El tomate Tomás



El tomate Tomás toma té
y toma mate.

Toma mate a las dos y a las **seis**
toma té.

Toma mate tomate.

Toma té, toma té.

Toma mate tomatito.

Tomacito toma té.



Actividad N° 10

Lee las oraciones y pinta el rectángulo que corresponde al final de estas.

1. Tomás toma ...

sopa

té

2. Toma mate a las ...

dos

seis

3. Tomás es un ...

mate

tomate

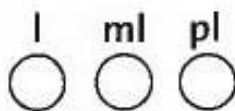
4. El tomate es ...

Tito

Tomás

Lee las oraciones y encierra con lápiz rojo el dibujo que le corresponde.

El tomate toma té en una ...



La moto de mi tío



Mi tío Samuel tiene **una** moto.

Mi tío toma su moto y sale solito.

La moto de mi tío es muy **bonita**
y muy **útil** para **salir** a pasear.

Tito le pide la moto a mi tío,
pero mi tío **no** le pasa su moto a Tito.



Actividad N° 11

Ordena las oraciones.

Para hacerlo bien, debes poner primero la palabra que empieza con mayúscula y al final la que tiene un punto.

mate.	Tito	toma

de	El	mate	Tito.

tiene	Samuel	moto.	una

Samuel	su	toma	moto.

moto	de	La	tío.	mi

moto.	Tito	pide	la

l ml pl
○ ○ ○



Nino y su Nana



Nina es la Nana de Nino.

La Nana pone a Nino en su **cuna**.

La Nana de Nino

está al **lado de** la **cuna**.

La Nana toma la cuna y Nino pone

su mano en la mano

de su Nana Nina.

La cuna tiene una luna.



Actividad N° 12

Lee y une:

Nudo.

Maní.

Enano.

Lana.

Pan.

Nido.

Mono.

Mano.



l ml pl



La melena del león



El león Simón usa una melena
de lana y a Ana le da susto
la melena del león Simón.
Simón tiene un limón
y un melón.

Dibuja el cuento aquí.

l ml pl
○ ○ ○



Actividad N° 13

Observa y busca la palabra.



Luna



Limón



Maní



Moneda



León

l ml pl



Dame la mano



Dame la mano mamita.

Dame la mano mamá.

Dame la mano y dame un **b**eso,

un solo **b**eso y nada más.

Mis dedos y tus dedos se

tocan al dan**z**ar.

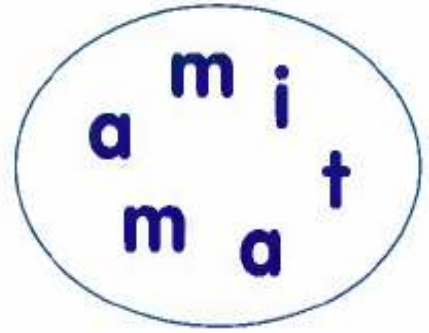
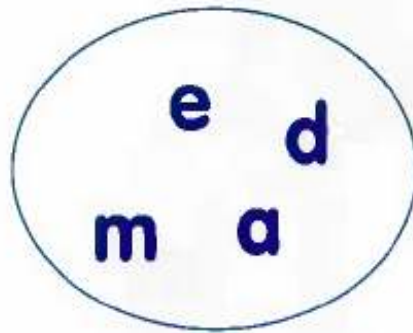
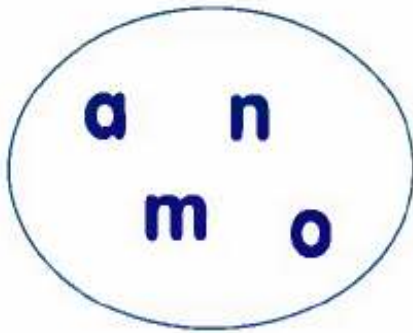
Dame la mano mamita.

Dame la mano mamá.



Actividad N° 14

Las palabras del poema anterior se cansaron de tanto bailar y por lo mismo, sus letras quedaron desordenadas.



m _ _ _

d _ _ _

m _ _ _ _ _

Completa las oraciones con la palabra que falta.

1. Dame la _____ mamita.
2. Dame la mano y _____ un beso.
3. Mis _____ y tus dedos se tocan al bailar.

l ml pl
○ ○ ○



Pinino toma el nido



El enano Pinino toma la lana
de su mamá, la enana Pinina.

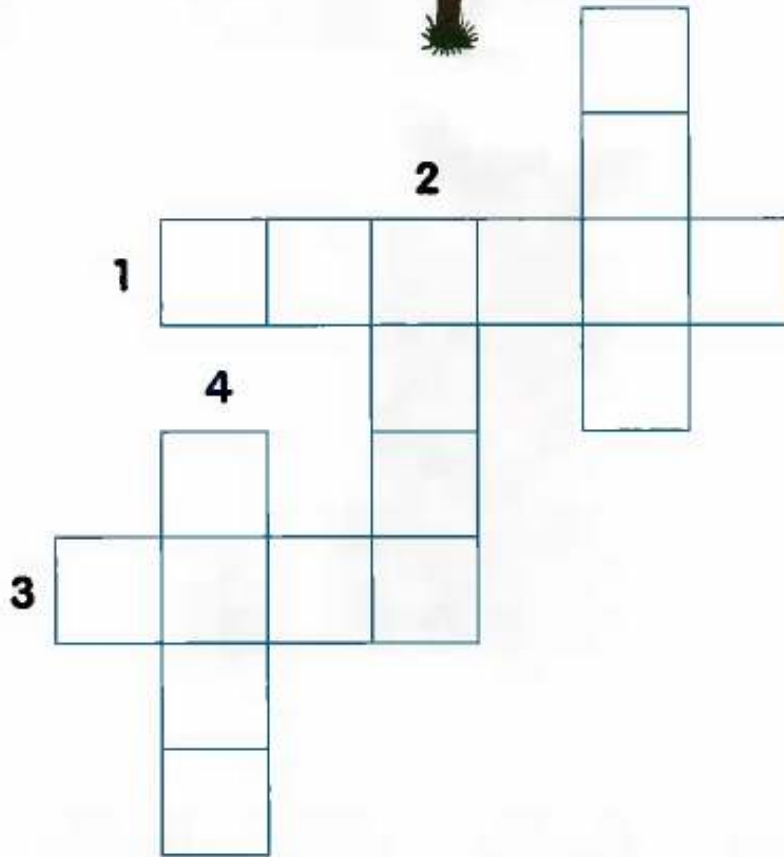
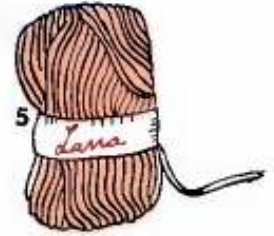
La lana tiene un nudo en la **punta**.
El enano pone una **punta** de la lana
en el pino y **con** la mano,
toma el nido **que** hay en el pino.

¡Pinino, Pinino, pon el nido en el pino!



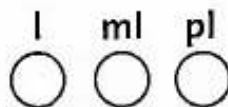
Actividad N° 15

Completa el puzzle con las palabras de la lectura anterior.



Responde:

1. ¿Qué toma Pinino? R: _____.
2. ¿Dónde está el nido? R: _____.
3. ¿Qué hay en la punta de la lana? R: _____.



Leo: da, de, di, do, du.



Dedo duda día dado

dominó dedal delantal

espada moneda helado diente.



Actividad N° 16

Lee y completa:

- Los dedos de Dalma.

Dalma y sus _____.

- Daniel se toma un helado.

El helado de _____.

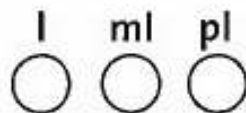
- Hay una moneda en el delantal.

En el delantal hay _____.

- Denís tiene una duda.

La _____ de Denís.

Una duda tiene _____.



Dino y Dina



A Dino le **duele** un **diente**
y **por** eso **va** al **dentista**.

El **dentista** le da un “Panadol” a Dino.

Dino se toma un Panadol
cada día, **hasta** que el **dolor** se **va**.

¡**Qué** lindo! **dice** Dino:

El **dolor** **ya** no está.



Actividad N° 17

Lee y pinta la respuesta correcta.

1. A Dino le duele...

una muela	un diente	un dedo
-----------	-----------	---------

2. Dino va...

al dentista	al médico	al oculista
-------------	-----------	-------------

3. A Dino le dan...

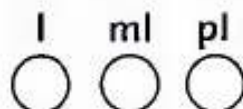
un dado	un pan	un panadol
---------	--------	------------

4. Dino se toma un panadol...

cada semana	cada mes	cada día
-------------	----------	----------

5. El diente de Dino está...

sano	malo	bueno
------	------	-------



La foca Felipa



Felipe y Felisa salen de paseo
al **zoológico**.

Felipe toma una foto
a la foca Felipa.

La foca Felipa posa **para** la foto.

Felisa **ve** a un **fantasma**
y se asusta,

pero no es un **fantasma**, es un
elefante muy feo.

La foca Felipa tiene una pelota.



Actividad N° 18

Responde:

1. ¿**Qué** ve Felisa? R:
2. ¿**Cómo** es el elefante? R:

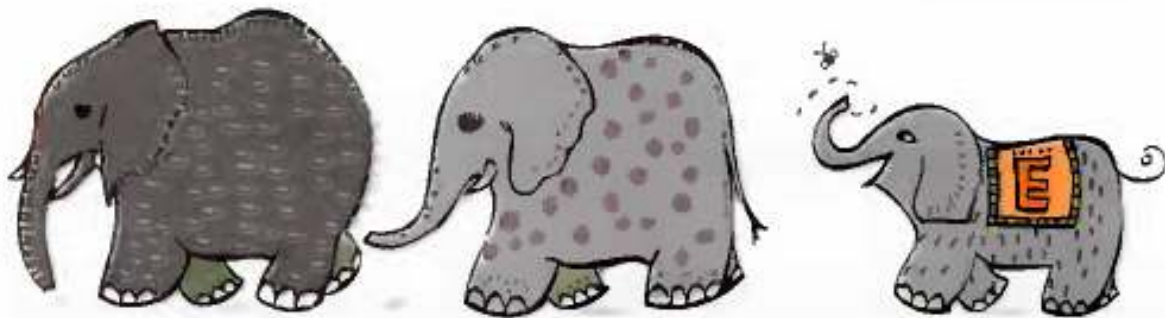
Lee y une:

- | | |
|---|--|
| Felipe y Felisa <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Felisa. |
| Toma una foto <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> salen de paseo. |
| Se asusta <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> es un elefante. |
| No es un fantasma <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Felipe. |

l ml pl



La familia de elefantes



Una familia de ele**f**antes sale
de paseo al **cam**po.

El papá ele**f**ante **va** adelante.

Al **med**io de la fila de ele**f**antes
va la mamá ele**f**anta.

El ele**f**antito **va** al final.

La familia de ele**f**antes
camina unida.

¡Adelante!



Actividad N° 19

De acuerdo a la lectura anterior, completa con la palabra que corresponda a la oración.

1. La familia de elefantes sale de paseo al _____ .
lago - campo
2. El papá elefante va _____ .
adelante - al final
3. La mamá elefanta va _____ .
al final - al medio
4. El elefantito va _____ .
adelante - al final
5. La familia de elefantes camina _____ .
unida - separada

Lee el texto y dibuja siguiendo las instrucciones.

La mamá elefanta está al lado de un pino.



Sofía y su teléfono



Sofía **tiene** un teléfono **café**.

Sofía está todo el día **con** su teléfono.

Sofía es tan fanática de su teléfono que **ahora** es famosa **porque** cuando sale **con** su papá o **con** su mamá, a todos lados **va**, con su teléfono café.



Actividad N° 20

Lee atentamente la pregunta y escribe la respuesta que corresponde.

1. ¿Quién tiene un teléfono?

R.

2. ¿Cómo es Sofía?

R.

3. ¿De qué color es el teléfono?

R.

4. ¿A dónde va Sofía con su teléfono?

R.

5. ¿Con quién sale Sofía?

R.

l ml pl



Cuca y Camilo



Cuca puso la camisa
de Camilo al sol.

El sol seca la camisa de Camilo.

Camilo se saca la camiseta
y la pone en una canasta **que**
está en el suelo.

¡Ay Camilo, Camilo!

¡La camisa se cae!



Actividad N° 21

Lee las oraciones y une con una línea las que corresponden entre sí.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Cuca puso la camisa... | ...camiseta. |
| 2. La camisa es de... | ...canasta. |
| 3. Camilo se saca la... | ...al sol. |
| 4. La canasta está en el... | ...Camilo. |
| 5. La camiseta está en una... | ...suelo. |

Lee y dibuja lo que recuerdes.

En el campo hay una casa. La casa tiene un camino.
En el camino hay dos canastas. Las canastas tienen seis papas cada una.



Caco, el fanático



Caco es fanático de Colo-Colo.

Caco tiene una camiseta,
un pantalón y una pelota
de Colo-Colo.

Caco anda todo el día con su
pelota y la pateo en el patio de la
escuela, en el estadio y en su casa.

Caco sale sólo con su pelota
de Colo-Colo.

¡Caco es tan fanático!



Actividad N° 22

Lee atentamente la oración y completa el texto con las palabras que faltan.

- ⊙ Caco es fanático de _____.
- ⊙ Caco tiene una _____, un pantalón y una _____ de Colo-Colo.
- ⊙ Caco anda todo el _____ con su pelota y la _____ en el patio de la _____, en el estadio y en su _____.
- ⊙ Caco sale _____ con su pelota de _____.
- ⊙ ¡Caco es tan _____!

l ml pl
○ ○ ○



El pescadito Saúl



El pescadito Saúl nadaba
hasta su casa
cuando en el camino que está en
el fondo del **mar, vio** una campana
atada con una cadena a la escala
de un **barco** que estaba hundido.
Saúl **quiso** sacar la campana pero
no pudo **porque** la cadena
tenía un candado.

Responde:

1. ¿Qué vio Saúl? R:

2. ¿Cómo estaba la campana?

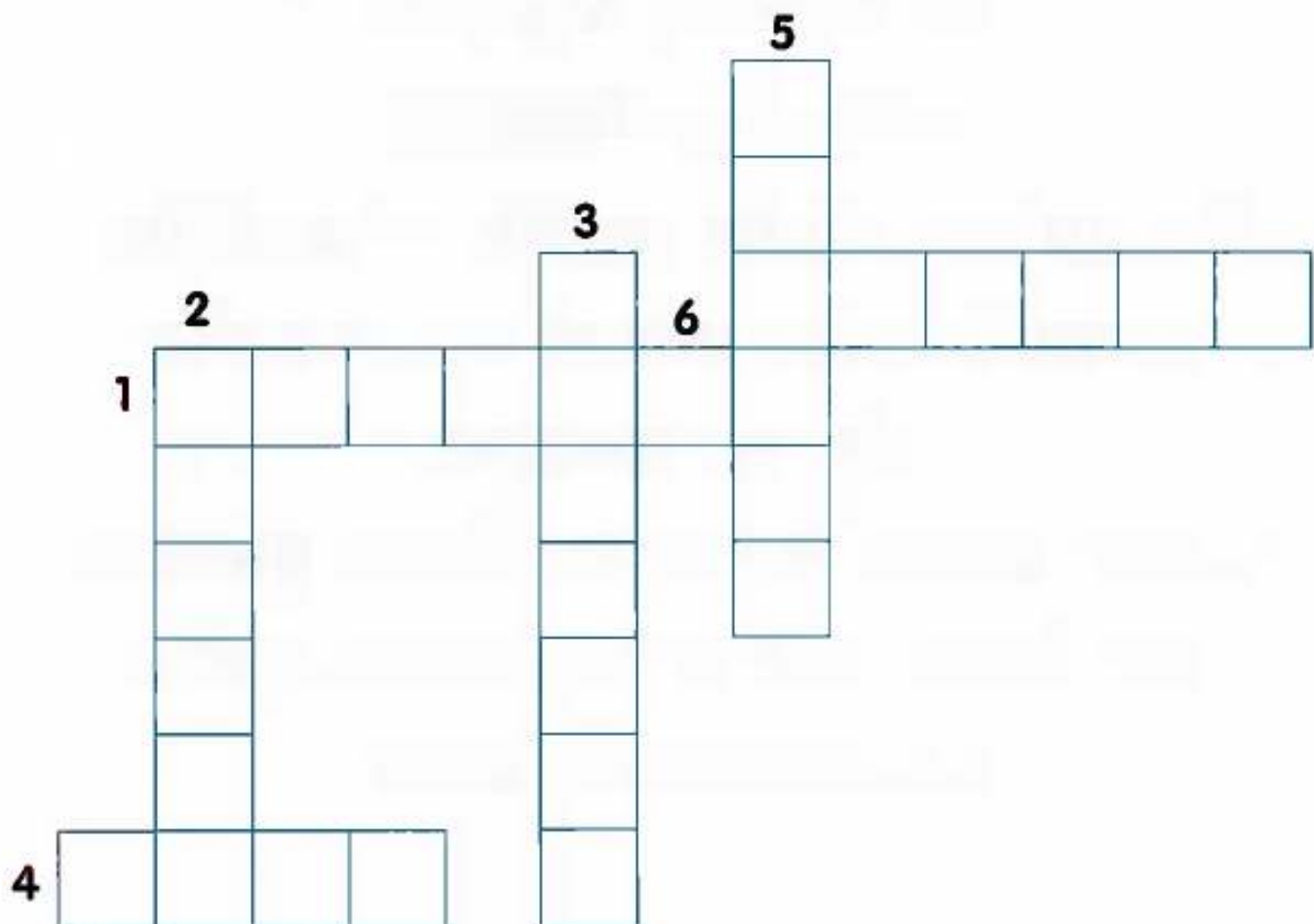
R:



Actividad N° 23

Completa el puzzle con la palabra que termina cada oración.

1. El pescadito vio una...
2. La campana estaba atada con una...
3. La cadena tenía un...
4. El pescadito iba para su...
5. El barco tenía una...
6. El pescadito nadaba cuando en el...



l ml pl
○ ○ ○



Maquita la foquita



La foquita Maquita
está muy flaquita.

No quiere comer queso, ni queque.

Maquita sólo quiere un poquito
de panqueque.

Come queso Maquita. Come queque
por favor, que si no comes nada,
un esqueleto serás.



Actividad N° 24

Une con una línea, las oraciones que correspondan entre sí.
Guíate por las formas del rompecabezas.

La foquita Maquita

un esqueleto serás.

Maquita sólo quiere

está muy flaquita.

Si no comes nada

un poquito de panqueque.

Escribe las oraciones correctamente armadas.

1. _____.

2. _____.

3. _____.



Quique en la playa



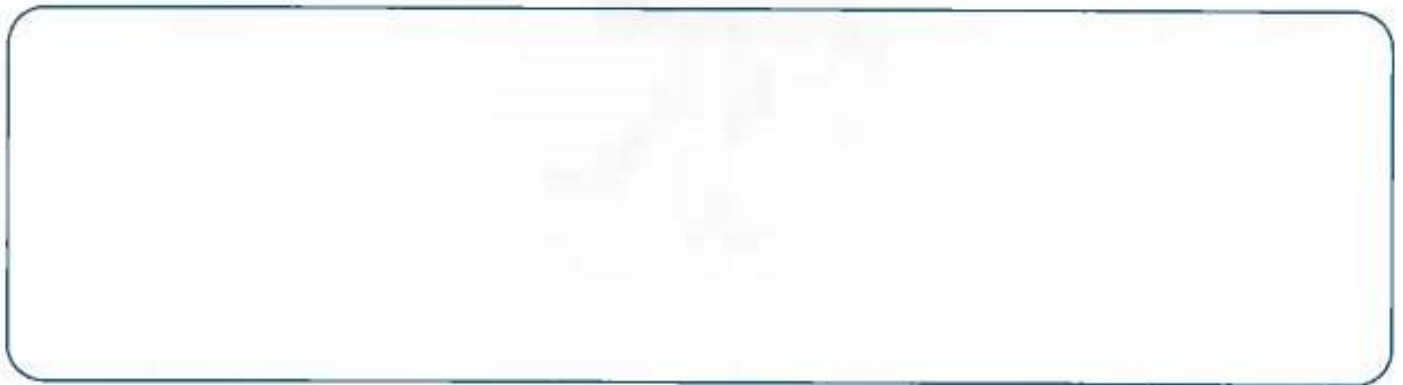
Quique vive en Iquique
y sale a la **playa** casi todos los días
con su **raqueta** y su quitasol.
Cuando a Quique le da **hambre**, saca
el queque, las **rosquitas** y el queso
del paquete que le dió su mamá.
Quique es muy **afortunado** por **tener**
una mamá que lo **quiere** tanto.
El sol quema **fuerte** y por eso
Quique toma un poco de líquido.



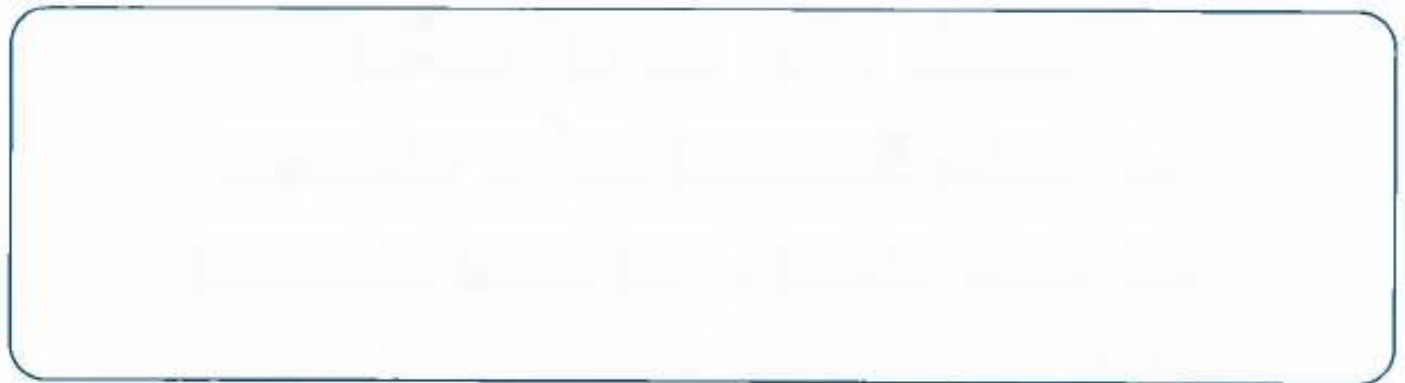
Actividad N° 25

Lee y dibuja lo relacionado al texto.

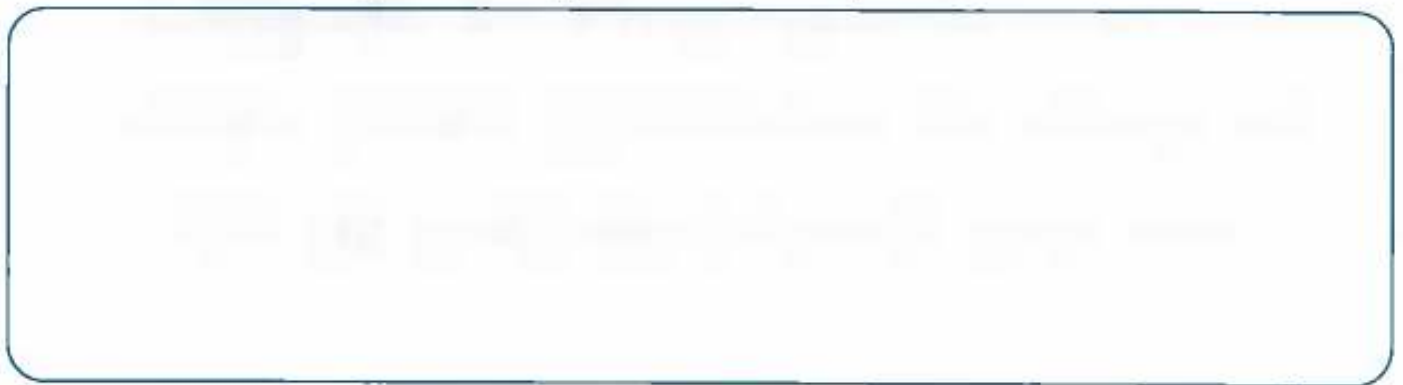
1. Quique sale con su quitasol.



2. El queso y el queque.



3. La foquita está flaquita.



La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar.

La rana Romina **deja** su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda en su estómago para no **ahogarse**. La ranita no se cansa de tanto nadar. ¡La rana Romina se ríe y se ríe!



Actividad N° 26

Lee y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

R.

2. ¿Dónde deja su ropa?

R.

3. ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

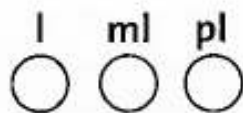
R.

4. ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

R.

5. ¿Por qué la rana se ríe tanto?

R.



Rita la ratita amorosa



La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón.

El ratón Ramón está feliz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa.

Rita y Ramón se aman.



Actividad N° 27

Lee y ordena oraciones, partiendo con la palabra que esta con mayúscula y terminando con la que tiene el punto.

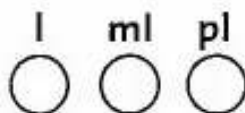
ratita	Rita	amorosa.	la

Las	son	rosadas.	rosas

El	feliz.	ratón	está	Ramón

y	Rita	Ramón	aman.	se

Ramón	con	responde	una	sonrisa.



El tesoro de Teresa



Teresa es una **niña** que está todo el tiempo cuidando un **tesoro** que le regaló su mamá al **morir**. El **tesoro** no es una **caja** de oro, ni de **plata**.

Tampoco es un montón de dinero. El **tesoro** es un **corazón** de color **morado**, donde **Teresa** **guarda** todos los **recuerdos** que le **dejó** su **querida** mamá al **partir**.



Actividad N° 28

Lee y marca con una X en el círculo la respuesta correcta. SI o NO.

1. Teresa tiene un tesoro. SI NO

2. La mamá de Teresa está en su casa. SI NO

3. El tesoro es una caja de oro. SI NO

4. El corazón de Teresa es rosado. SI NO

5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón. SI NO

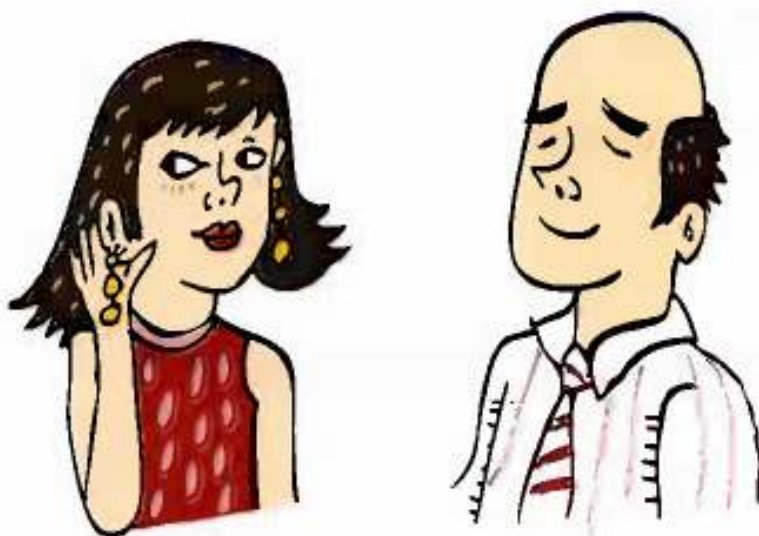
6. El tesoro no es un montón de dinero. SI NO

7. Teresa ama a su mamá. SI NO

l ml pl



Los aros de María



María está muy asustada porque perdió los aros que le dio su papá.

Los aros son de oro y María piensa que su papá **gastó** demasiado dinero para **comprarlos** y por eso la retará.

Pero el papá de María es muy **bueno** y lo único que le interesa, es que María esté contenta.

El piensa que el dinero no es tan importante.



Actividad N° 29

Une con una línea a cada persona con sus acciones.

María

Papá

compró aros

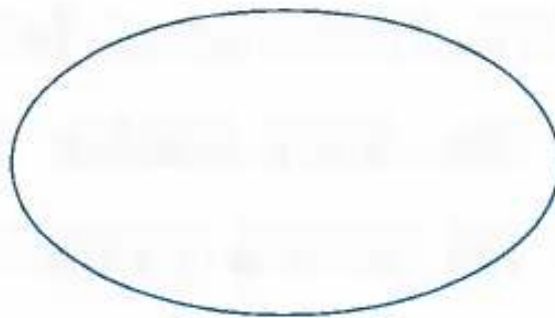
es muy bueno

perdió aros

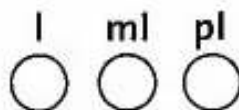
asustada

Responde dibujando.

¿Dónde pueden estar los aros?



¿Cómo te imaginas a María antes de perder los aros?



Las botas de Betina



Betina tiene unas **botas**
de color caoba.

Las **botas** de **Betina** tienen **botones**.

Betina se pone sus **botas** y saca
a pasear al **bebé Beto**.

Betina le da una **bebida** a **Beto**.

Beto es un **bebé** muy **bueno**.



Actividad N° 30

Dibuja sobre el cuerpo de Betina y pinta siguiendo las instrucciones dadas en cada oración.

1. Una falda color morado.
2. Una bufanda de lana rosada.
3. Unas calcetas amarillas.
4. Unas botas café.
5. Una casaca color canela.



El abuelo Benito



Benito es el ab**u**elo de **B**eto.
Beto piensa que su ab**u**elo **B**enito
es el más **b**ueno del mundo.
Todas las mañanas **B**enito se pone
sus **b**otas y sale en su **b**ote
a pescar.
Cuando **B**enito no está en el mar,
sale con su nieto **B**eto a pasear.



Actividad N° 31

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. El abuelo de Beto es:
a) Bastián.
b) Benito.

2. Todas las mañanas Benito se pone sus:
a) botas.
b) gafas.

3. Benito sale con su nieto cuando:
a) está en el mar.
b) no está en el mar.

4. El abuelo de Beto es:
a) muy bonito.
b) muy bueno.

5. Benito es un:
a) cartero.
b) pescador.

l ml pl



Belén de Betania



Belén era una niña buena y muy bonita que vivía en el pueblo de Betania. En Betania había un río y en el río había un bote.

Cuando Belén paseaba por Betania, miraba el bote y se quería subir, pero como estaba un poco enferma, sólo se conformaba con mirar el bote con unos binoculares que tenía en una bolsa.

Belén era muy feliz, porque oraba, cantaba y bailaba.



Actividad N° 32

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y luego dibuja al lado.

Binoculares: _____.

Oraba: _____.

Betania: _____.

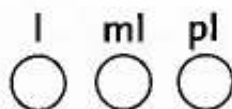
Responde las preguntas con respuesta completa.

1. ¿Dónde vive Belén?

R: _____.

2. ¿Qué piensas que le ocurrió a Belén?

R: _____.



El perro de René



El **perro** de René come su comida en un **tarro** que hay al lado de una **carreta**.

La **carreta** está en el **parrón**.

René mira cómo su **perro** se come toda la comida muy rápido.

René toma un **fierro** y el **perro** **corre** asustado por el **cerro**.

Actividad N° 33

Lee atentamente y escribe la respuesta en la línea que corresponde.

1. ¿Dónde come su comida el perro?

R:

2. ¿Qué hay en el parrón?

R:

3. ¿Por qué se asusta el perro de René?

R:

Completa las palabras con r o rr

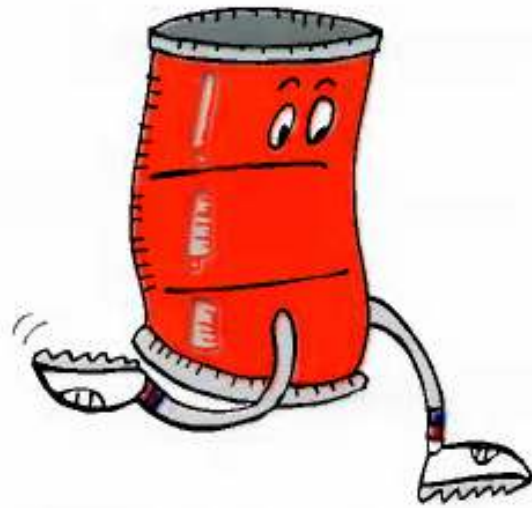
pe ____ o lo ____ o fie ____ o ba ____ o

to ____ ero ca ____ eta ama ____ a tete ____ a

l ml pl
○ ○ ○



El tarrito corredor



En mi escuela hay una carrera que se corre arriba de unos tarros.

Felipe Parra tiene un tarrito muy raro.

El tarro corre solo y nadie lo puede **agarrar**.

Felipe amarra su tarro a una parra para que no se le **vaya** a arrancar.

Es tan raro el tarro, que todos lo quieren usar, para poder **ganar** una carrera de tarros.



Actividad N° 34

Según el texto anterior, ordena del 1 al 4 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- El tarro corre solo.
- Felipe amarra su tarro a una parra.
- En mi escuela hay una carrera de tarros.
- Todos quieren usar el tarro.

Dibuja en cada cuadro, el personaje que indica la oración.

Corre solo.

Lo amarra a la parra.

Ahí es la carrera.

Ahí está amarrando el tarro.

I ml pl



¿Hay o no hay?



Hay humo en la casa.

El humo sale como un hilo
y huele muy mal.

Menos mal que no hay nadie
en la casa.

Sólo hay un camión de **bomberos**.

Actividad N° 35

Responde si hay o no hay.

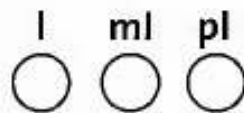
1. ¿Hay una casa que se quema? R: Si hay

2. ¿Hay un camión heladero? R: _____

3. ¿Hay una persona en la casa? R: _____

4. ¿Hay un hilo de humo? R: _____

5. ¿Hay un carro de bombas? R: _____



¡Helado... Heladito!



El heladero pasa todos los días por mi casa.

Yo me tomo un helado cada **vez** que el heladero pasa.

¡Hummm... qué ricos son los helados que vende el heladero!

Responde:

1. ¿Cuándo pasa el heladero? R.

2. ¿Cómo son los helados? R.



Actividad N° 36

Pinta color **rojo** las palabras que empiezan con **hua**, con **azul** las que empiezan con **hue** y con **verde**, las que empiezan con **hie**.

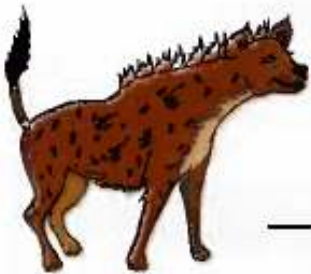
HUEVO

HUASO

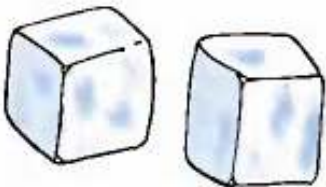
HIENA

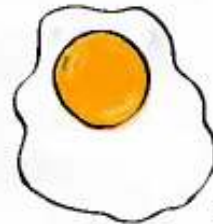
HIELO

Escribe el nombre de estos dibujos en la línea.









l ml pl
○ ○ ○



El hada Hilda



El hada Hilda es muy hábil con su **varita** hoy día sanó al hipopótamo Héctor, que estaba en el hospital con tanto hipo por comer harina tostada y helado al mismo tiempo.

El hada tocó con su varita al hipopótamo y de inmediato **hizo** que se le pasara el hipo.



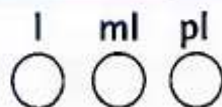
Actividad N° 37

Representa con un dibujo el final de cada oración.

⦿ El hipopótamo estaba en el ...

⦿ El hipopótamo tenía hipo por comer ...

⦿ El hada tocó al hipopótamo con su ...



El espejo rojo



Un niño que paseaba por el campo se encontró un espejo rojo en una caja de cartón.

El espejo estaba debajo de un cojín con una tijera de oro.

Cuando el niño miró el espejo, vio un hermoso pájaro que estaba en una jaula.

Una mujer que pasaba le dijo: “Deja salir al pajarito de su jaulita y te sentirás mejor”.



Actividad N° 38

Lee y úne con una línea las oraciones que se relacionan entre sí.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| un espejo <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> de oro |
| una caja <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> por el campo |
| una tijera <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> rojo |
| un pájaro <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> de cartón |
| un niño paseaba <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> en una jaula |

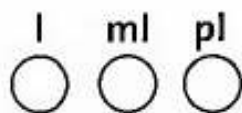
Responde:

1. ¿Qué le dijo la mujer al niño?

R:

2. ¿Cómo se sentiría el pájaro fuera de la jaula?

R:



La Jirafa Josefina



Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina come hojas de perejil con ají.
Josefina tiene un jarro, una caja roja
y un tejido, el cual no puede
dejar de tejer.
El tejido que Josefina teje que teje,
es para su hijo José.
La jirafa Josefina ama a su hijo José.



Actividad N° 39

Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras siete palabras que aparecen en la lectura “LA JIRAFÁ JOSEFINA” y únelas con un lápiz color rojo.

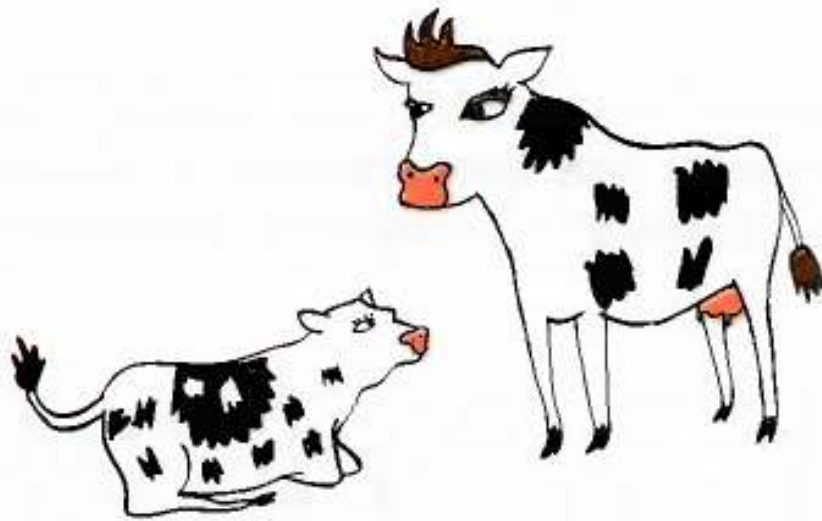
L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H



l ml pl



La vaca



La **vaca Valentina vive** feliz con su hija la **vaquita Violeta**
Valentina come pasto y le da **leche** a su hijita **Violeta** para que esté sanita.

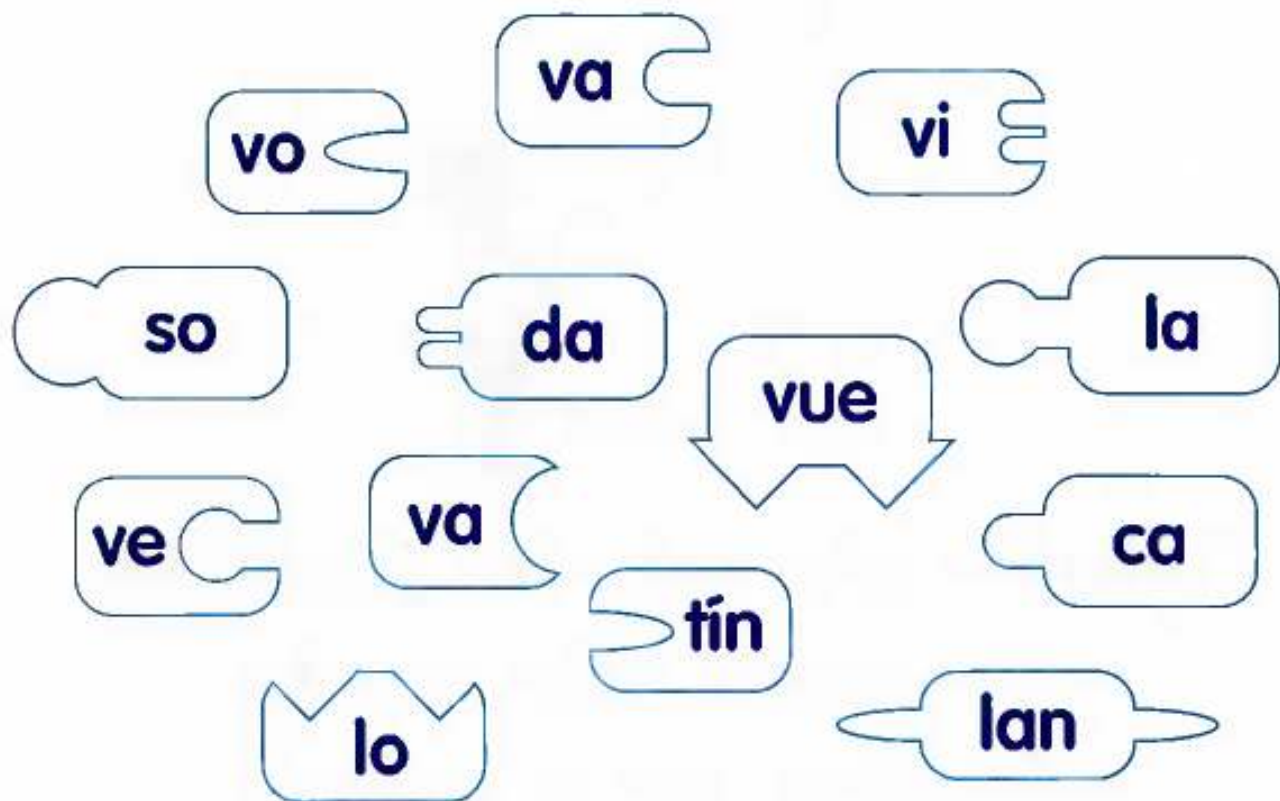
Responde:

1. ¿Quién es la mamá de Violeta? R:
2. ¿Qué le da Valentina a su hija? R:



Actividad N° 40

Observa las piezas del rompecabezas y pinta del mismo color las que se unan entre sí, para formar palabras con las sílabas que hay en cada pieza.



Reescribe las palabras recién formadas.



Valentín y su volantín



Valentín sale todos los jueves con su volantín color violeta. Él quiere que el volantín vuele por el aire.

Lo malo es que, justo hoy día no hay viento para que vuele el volantín. Valentín se va a su casa y espera volver el **otro** jueves a elevar su volantín.



Actividad N° 41

Completa con las palabras que faltan.

- Valentín sale todos los _____ con su volantín color _____.
- Él quiere que el _____ vuele por el aire.
- Lo _____ es que, justo hoy _____ no hay viento para _____ vuele el volantín.
- Valentín _____ va a su casa _____ espera volver el otro _____ a elevar su volantín.

l ml pl
○ ○ ○



Cecilia



Cecilia es muy linda.

Tiene los ojos **celestes** como el **cielo**.
Su boca es del color de las **cerezas**
maduras en el verano.

Cecilia usa una **cinta** en su pelo
y por eso le dicen "**Cenicienta**".



Actividad N° 42

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Cecilia tiene los ojos:

- a) azules.
- b) celestes.

2. La boca de Cecilia es del color de las:

- a) cerezas.
- b) ciruelas.

3. Cecilia usa una cinta en la:

- a) cabeza.
- b) cintura.

4. A Cecilia le dicen:

- a) Celeste.
- b) Cenicienta.

l ml pl



El cisne



En un lago artificial,
nada un cisne muy hermoso.
El cisne se pasa un cepillo por las
plumas para parecer más bello ante
decenas o cientos de admiradores.
Cuando el cisne duerme, deja el cepillo
en una maceta que tiene en
la cabecera de su cama.



Actividad N° 43

En las siguientes oraciones, pinta el círculo que corresponde, verdadero o falso.

1. El lago es natural. V F
2. El cisne es muy hermoso. V F
3. El cisne se pasa una peineta. V F
4. Deja el cepillo en una maceta. V F
5. La maceta está en la cabecera de la cama. V F
6. Los admiradores son pocos. V F
7. Artificial es lo mismo que natural V F
8. El cisne no descansa. V F

l ml pl



El gato Gastón



El **gato Gastón** es muy **goloso** y por eso está muy **guatón**.
Gastón come todo el día **golosinas**:
galletas, **gomitas** y **calugas** de café.

¡Qué **goloso** es **Gastón**!
¡Por eso está tan **guatón**!

Responde:

1. ¿Qué golosinas come Gastón?

R.



Actividad N° 44

Pinta los recuadros de las palabras que describan mejor a Gastón.

goloso

feliz

estudioso

comilón

guatón

café

Dibuja algunas cosas que debería comer Gastón,
para no estar tan guatón.



El mago Magulín



El mago Magulín sale con su amigo el gato Magulón. Cuando el mago Magulín vuela por el **aire**, el gato Magulón se toma de la cola de la escoba del mago.

Al pasar por una nube, al mago Magulín le caen unas gotas de agua en el estómago.

Ahora el mago está agotado de tanto volar, por eso se va a su casa, con su amigo el gato, a descansar.



Actividad N° 45

Responde de acuerdo a lo leído anteriormente.

1. ¿Quién es Magulón?

R:

2. ¿Por dónde vuela el mago?

R:

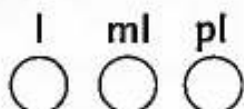
3. ¿Qué le cae al mago en el estómago?

R:

4. ¿Cómo piensas que es el mago Magulín?

R:

Encuentra algunas cosas que usa un mago
y enciérralas en un círculo.



Hugo come humitas



Al hipopótamo Hugo le gustan las humitas que hace su mamá. Hugo las come con gusto porque sabe que son las humitas más ricas del lugar.

A Hugo le duele el estómago por las siete humitas que se comió, pero igual se toma un helado ya que piensa que el helado es un buen remedio para el dolor.



Actividad N° 46

De acuerdo a la lectura anterior encierra con lápiz de color **rojo** las oraciones que sean correctas.

Hugo se comió seis humitas.

Hugo es un hipopótamo.

A Hugo no le gustan las humitas.

El helado es un remedio para Hugo.

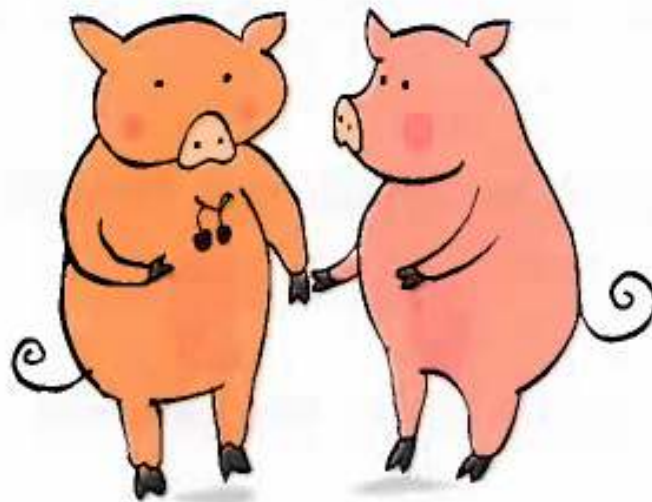
Hugo se enfermó de tanto comer.

A Hugo le duele la cabeza.

l ml pl



El cerdito enamorado



El cerdito César tiene una novia muy linda, a la que le gustan las cerezas.

César saca del cerezo de su casa un montón de cerezas y ciruelas para llevarle a su novia, la cerdita Marcia.

Marcia se pone muy contenta y le da un beso al cerdito.



Actividad N° 47

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

1. César se sube al cerezo.



2. Marcia besa a César.



3. Dos cerezas y cinco ciruelas.



La araña mañosa



En la cabaña de una montaña
vive una araña muy mañosa.

Todas las mañanas cuando su mamá
araña, la manda a bañarse, ella
le dice: ¡mañana me baño, por la
mañana! y se mete en su telaraña.

La mamá araña, enojada,
se va a su cabaña.



Actividad N° 48

¿Entendiste la lectura anterior?
Si es así, responde las preguntas.

1. ¿Cómo es la araña?

R:

2. ¿Qué cosa no quiere hacer la araña?

R:

3. ¿En qué momento mandan a la arañita a bañarse?

R:

4. ¿Dónde viven la araña y su mamá?

R:

5. ¿Cuándo se va a bañar la araña?

R:

6. ¿Por qué la mamá se enoja?

R:

7. ¿Cuándo te bañas tú? R:

I ml pl



La muñeca “Ñoñi”



Una niña de mi barrio, tiene una muñeca diferente a las demás.

La muñeca tiene el pelo como el cáñamo y por eso usa un moño amarrado con un pañuelo.

A la muñeca le tocan un puño y pide ñoquis y piña para comer. ¡La muñeca Ñoñi, es muy especial!



Actividad N° 49

Escribe las preguntas que faltan.

Ejemplo:

R: La muñeca Ñoñi es diferente a las demás.

¿ *Cómo es la muñeca Ñoñi* ?

1. R: Ñoñi pide ñoquis y piña para comer.

¿

2. R: La muñeca tiene el pelo como el cáñamo?

¿

3. R: Usa un moño amarrado con un pañuelo?

¿



El cumpleaños de Camila



Camila Núñez, **cumple** siete años.

Su mamá le **hizo** una fiesta de **cumpleaños** e invitó a sus compañeros de curso y a algunos amigos de Camila.

En la fiesta hay jugo de piña, muchas golosinas y una piñata con forma de muñeca.

Los compañeros de Camila le tienen mucho cariño y por eso todos **llegan** al **cumpleaños**, con algún “engaño”.



Actividad N° 50

Anota al lado de cada oración, el personaje que realiza cada acción.

1. Cumple siete años. _____
2. Hizo la fiesta de cumpleaños. _____
3. Llegan con algún “engañito”. _____
4. Tiene forma de muñeca. _____
5. Invitó a los compañeros. _____

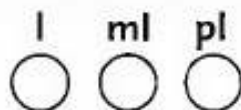
Responde:

¿Qué había en la fiesta?

R. _____

¿A qué se le llama “engañitos”?

R. _____



El guiso de Águeda



Águeda le hace un **guiso** muy especial a su bebé Huguito.

A Huguito le gusta el **guiso** que le hace su mamá en una **juguera**.

Para hacer el **guiso** la mamá usa carne de ganso jugosa y acelgas.

Huguito espera jugando con sus **juguetes** y una **manguera** en el jardín de su casa.



PARA DESCARGAR TOMO II ACCEDER ENLACE



pinchar enlace / hacer clic enlace

www.manualidadeseducativas.com/1/lecturas-comprensivas-tomo-ii



www.manualidadeseducativas.com

