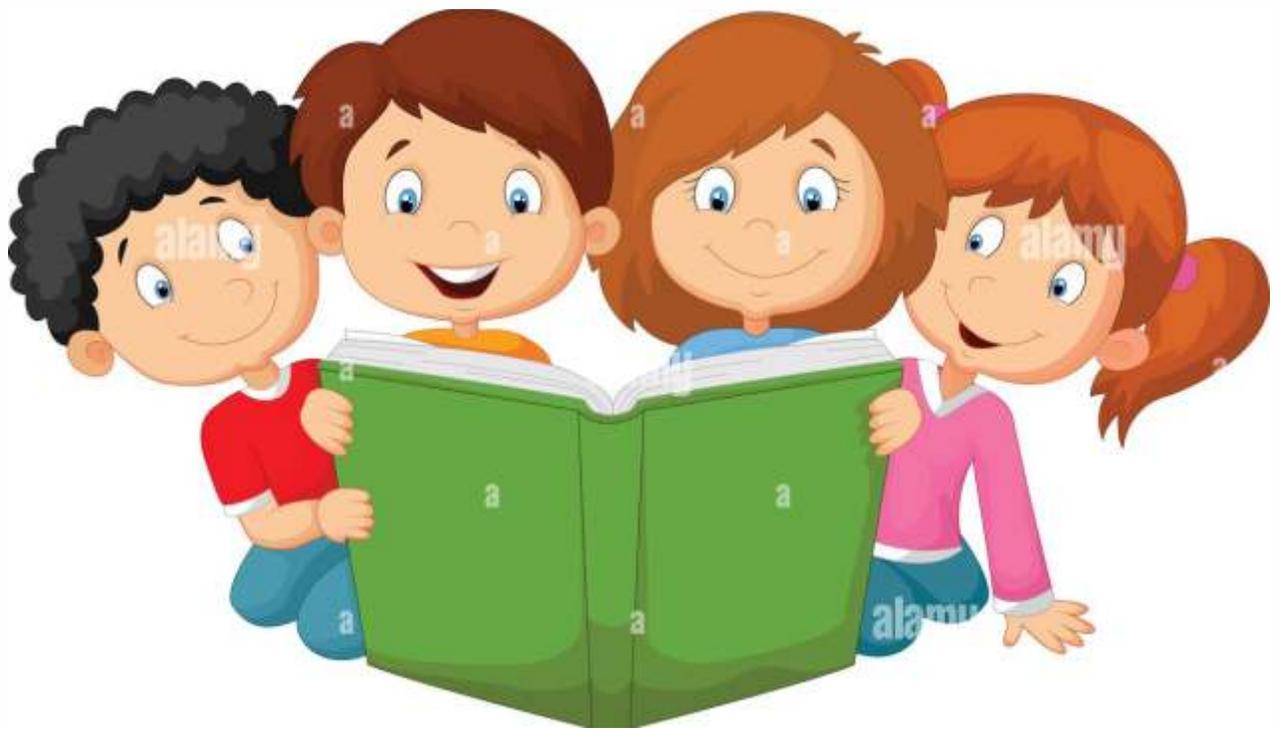


# Lectura Comprensiva

PASO A PASITO  
TOMO II



Nombre: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## Actividad N° 51

Completa las palabras con ga - gue - gui - go - gu.



acel \_\_\_\_



bi \_\_\_\_ te



man \_\_\_\_ ra



ju \_\_\_\_ ra



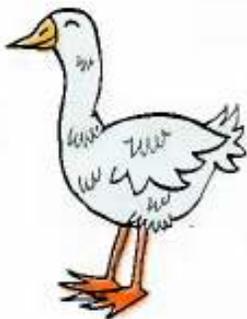
\_\_\_\_ sano



a \_\_\_\_ ja



\_\_\_\_ to



\_\_\_\_ nso



\_\_\_\_ antes



\_\_\_\_ tarra

l   ml   pl  
○   ○   ○



# La guitarra cantora



Guillermo tiene una guitarra que  
toca y toca sin parar.

A todas partes sale Guillermo con su  
guitarra, por eso sus amigos le dicen el  
guitarrista cantor.

Guillermo está muy orgulloso de tener  
una guitarra tan linda que  
acompaña su cantar.

La guitarra está hecha con la madera  
sacada de un guindo que había  
en el guindal.



## Actividad N° 52

Responde con respuesta completa.

¿Quién toca la guitarra?

R: \_\_\_\_\_

¿De qué árbol se obtuvo la madera para hacer la guitarra de Guillermo?

R: \_\_\_\_\_

¿Cómo le dicen sus amigos a Guillermo?

R: \_\_\_\_\_

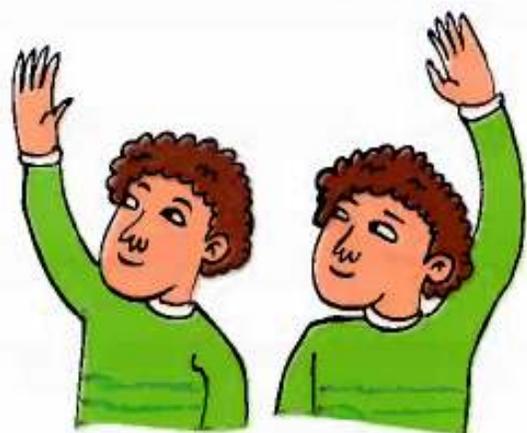
Pinta los recuadros que mejor describen a Guillermo.

orgullosa	amargado	cantor
amistoso	simpático	peleador

l ml pl



# Los gemelos ingeniosos



En la escuela hay unos gemelos muy geniales.

Uno se llama Germán y el **otro** Gerardo. Germán es muy gentil y quiere ser general.

Gerardo es muy generoso y quiere ser geólogo.

La **profesora** dice que lo mejor que hacen los gemelos, son los giros en la clase de gimnasia y que usan su ingenio para que las personas no sepan cuál es cuál.



## Actividad N° 53

De la lectura anterior, clasifica aquí las palabras con:

Ge	Gi

Lee cada oración y pinta el recuadro que tenga la respuesta correcta.

- Quiere ser geólogo.
- Es muy gentil.
- Quiere ser general.
- Es muy generoso.

Germán

Gerardo

Germán

Gerardo

Germán

Gerardo

Germán

Gerardo

I ml pl



# La gitana Genoveva



La **gitana** **Genoveva** usa sus poderes mágicos para dormir al **genio** **gigante** que asusta a su **gente**.

La **gitana** hace su **magia** con un poco de **gelatina** y **girasoles**.

Después pone todo en un **género** y se lo da al **gigante**.

¡El **genio** **gigante** se duerme al instante!



## Actividad N° 54

Reescribe las oraciones y cambia la palabra destacada con **rojo**, por otra que signifique lo contrario.

- Genoveva usa sus poderes para **dormir** al genio.

---

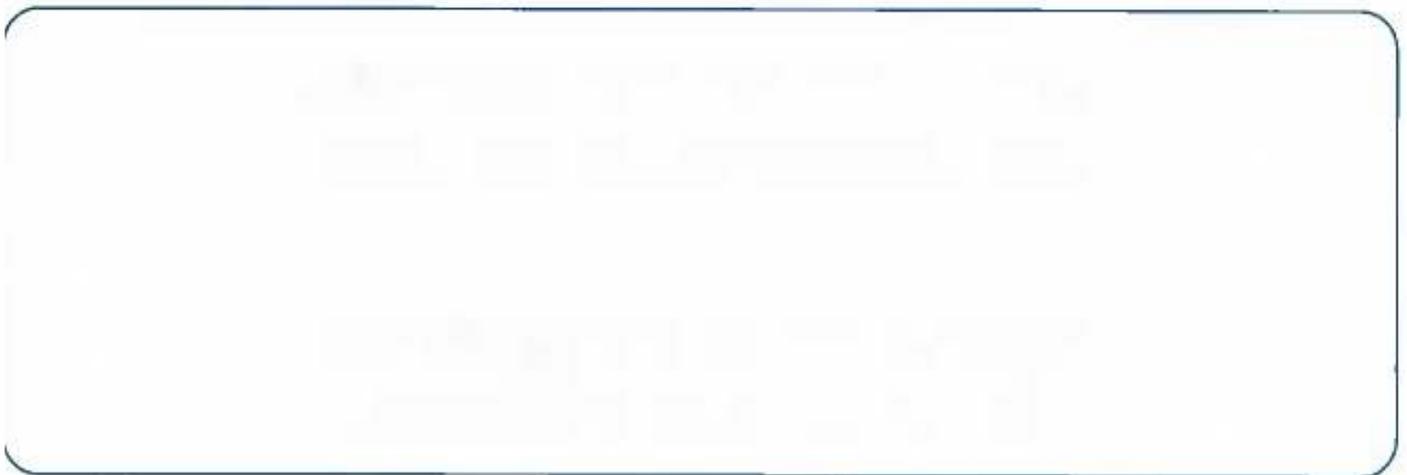
- El genio **gigante** asusta a la gente.

---

- El gigante se duerme **rápidamente**.

---

Dibuja al gigante asustando a la gente.



# Agüita del manantial



Agüita del manantial  
que corres tan **crystalina**.

Agüita de la mañana,  
que bañas mi tierra linda.

Agüita tan generosa  
con el niño pedigüeño,  
que le llenas sus manitas,  
con unguento de tu seno.

Agüita no te avergüences  
de correr tan **crystalina**.  
Ni de ser tan generosa  
con el niño pedigüeño.



## Actividad N° 55

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y anótalo en la línea.

1. Manantial: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Cristalina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Pedigüño: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ungüento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Responde con respuesta completa.**

1. ¿Qué hacía el agüita en la mañana?

R: \_\_\_\_\_

1. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?

R: \_\_\_\_\_

l ml pl



# La cigüeña y su amigo Pingüi



La cigüeña viaja desde París hasta una ciudad de Chile llamada Rancagua, para

**llevar una guagüita**

a su mamá que es “rancagüina”.

De pasada visita a su amigo

el pingüino

Pingüi Agüero que vive en el Polo Sur.

A la cigüeña no le da vergüenza pedirle

agüita a su amigo pingüino,

para la guagüita.

La cigüeña no es pedigüeña.

La cigüeña cuida a la guagüita.



## Actividad N° 56

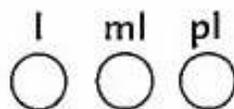
### Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras seis palabras que aparecen en la lectura "La cigüeña y su amigo Pingüi" y píntalas con un lápiz color rojo.

P	E	D	I	G	Ü	E	Ñ	A	B	Q	W
I	A	P	O	U	I	U	Y	G	T	R	E
N	S	D	F	A	G	H	J	Ü	K	L	Ñ
G	Z	X	C	G	V	B	N	I	M	Q	W
Ü	C	I	G	Ü	E	Ñ	A	T	E	R	T
I	Y	U	M	I	O	P	S	A	D	F	G
N	H	J	K	T	L	Ñ	Z	X	C	V	B
O	N	M	Q	A	W	E	R	T	Y	U	I
N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	P
N	L	Ñ	P	O	I	J	H	B	V	H	O
M	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A	J	L
Y	T	R	W	Q	A	S	D	D	F	K	Ñ

Escribe las palabras encontradas en las líneas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



# Un chino en Chile



**Chen Chon** es un **chinito** que vino de **China** a vivir a **Chile**.

Lo que más le gusta al **chino** de **Chile**, es la **chicha**, las **machas** y el **chacolí**.

A **Chen Chon** también le gusta mucho el **chocolate** hecho en **Conchalí**.



## Actividad N° 57

Lee y une:

Chile.



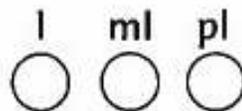
Chaleco.



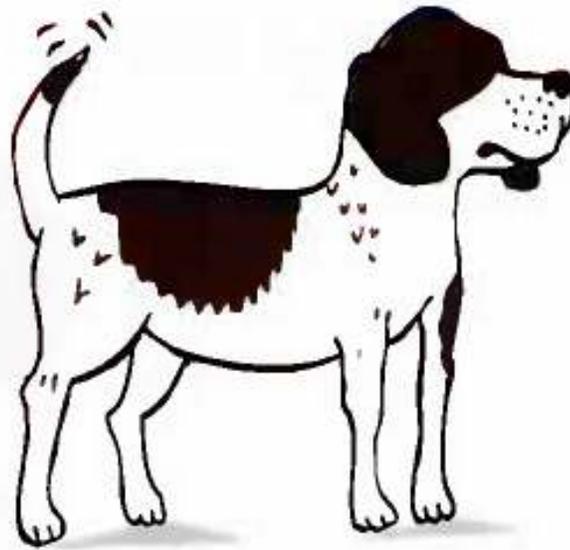
Chupete.



Poncho.



# Quijote



Juanito tenía un perro llamado Quijote.

Su abuela le puso ese nombre porque tenía una mancha en el lomo.

Quijote era un perro muy juguetón, regalón y cariñoso.

Pero un día Quijote salió de su casa para conocer el mundo y nunca más volvió.

Juanito estaba muy apenado, por eso su mamá le regaló otro perrito.



## Actividad N° 58

Según el texto anterior, ordena del 1 al 5 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- El perro se fue de la casa.
- La abuela le puso nombre al perrito.
- La mamá le regaló otro perrito a Juan.
- El niño estaba muy apenado.
- Juanito tenía un perro llamado Quijote.

Pinta los recuadros que mejor describen a:

Quijote:       amoroso       curioso       travieso

La mamá:       enojona       buena       generosa

Juanito:       cariñoso       peleador       porfiado

1      ml      pl

# Cerdito cochinito



En Machalí vive un cerdito, que  
parece muy cochinito.

Todos los días al anochecer,  
toma una ducha en un charco de barro y  
se pone un chaleco de Quinchamalí.

¡No sé cómo puede haber un  
cerdito que se duche en un charco!

¿Qué te pasa cerdito?

¡No seas tan cochinito!



## Actividad N° 59

Responde SI o NO.

1. El cerdito es muy limpio. SI  NO

2. El cerdito vive en Machalí. SI  NO

3. El cerdito va al charco cada dos noches. SI  NO

4. El cerdito usa champú. SI  NO

5. El cerdito toma una ducha de barro. SI  NO

**Completa las oraciones:**

El cerdito es muy \_\_\_\_\_.

El cerdito va al charco antes de \_\_\_\_\_.

l   ml   pl  
     



# Lluvia en el río Calle - Calle



La **lluvia** cae fuerte a orillas del  
“**Calle - Calle**”.

En el muelle hay una niña mirando  
caer la **lluvia**.

**Ella** está sentada en una **silla** amarilla.

Ahora la niña **llora**, porque le picó  
una **polilla** en una de sus **rodillas**.

¡No **llores** pequeña niña!

¡Ya sanará tu **rodilla** !



## Actividad N° 60

Responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde está lloviendo?

R: .....

2. ¿Qué mira la niña?

R: .....

3. ¿De qué color es la silla?

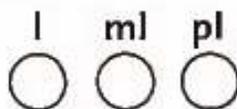
R: .....

4. ¿Por qué llora la niña?

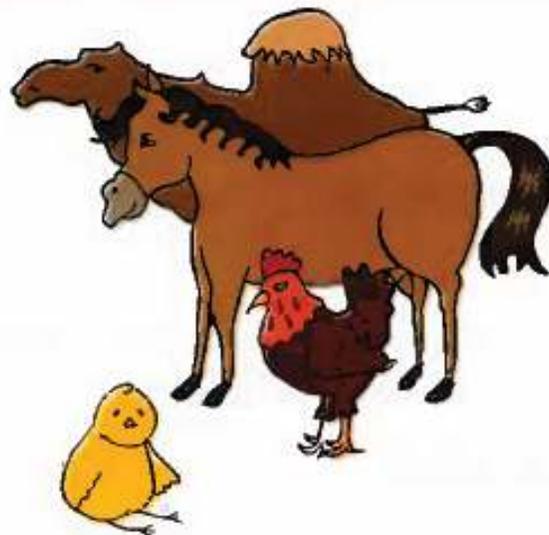
R: .....

5. ¿En qué época del año sucede esta historia?

R: .....



# El llamado de los animales



En un valle muy lejano había un pollito llorando. Llamaron a la mamá gallina para saber por qué lloraba tanto. Desde el mar vino la ballena, desde el campo un caballo, desde el desierto un camello y desde la montaña un gallo. Todos querían saber el motivo de tanto sollozo, pero el pollito amarillo nunca calló su llanto.



## Actividad N° 61

Responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué lloraba el pollito?

R: .....

2. ¿Cuántos animales acudieron al llamado?

R: .....

3. ¿Quién llamó a la mamá gallina?

R: .....

4. ¿De dónde vino el camello?

R: .....

5. ¿Quién vino desde el campo?

R: .....

6. ¿Por qué vinieron tantos animales a ver al pollito?

R: .....

l ml pl



# El zorro Zenón



El **zorro Zenón** es muy fino y elegante.  
Tiene los ojos **azules** y el cabello rojo.

Usa **zapatos** de charol y su piel  
es suave y **brillante**.

En su pecho lleva un **zafiro**  
con forma de **corazón**.

El **zorro Zenón** vive en **Zapallar**  
y le gustan las **zanahorias**,  
para **almorzar**.



## Actividad N° 62

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Zenón tiene los ojos:

- a)  amarillos.
- b)  azules.
- c)  café.

2. Zenón vive en:

- a)  Viña del Mar.
- b)  Pichilemu.
- c)  Zapallar.

3. Los zapatos de Zenón son de:

- a)  charol.
- b)  piel.
- c)  cuero.

4. El zorro Zenón es:

- a)  fino y desordenado.
- b)  limpio y elegante.
- c)  elegante y fino.

l ml pl

# La perdiz infeliz



Una solitaria perdiz está muy infeliz, porque se le ha metido un maíz en la nariz y no le sale la voz para cantar.

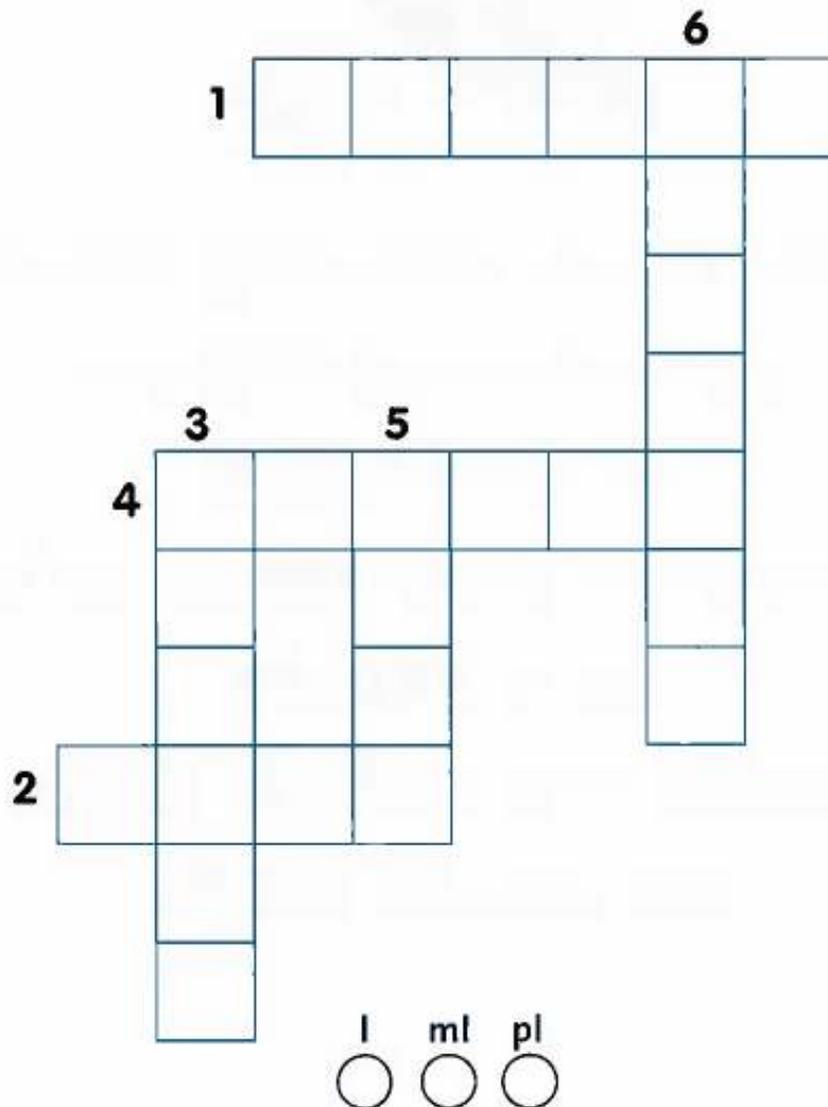
Por eso la perdiz no quiere salir con su amigo el “Zorzal Azul” a cazar al menos una lombriz para comer. ¡Si la perdiz se diera cuenta que hay una lombriz en un zapato viejo que está al lado de esa raíz, sería muy feliz!



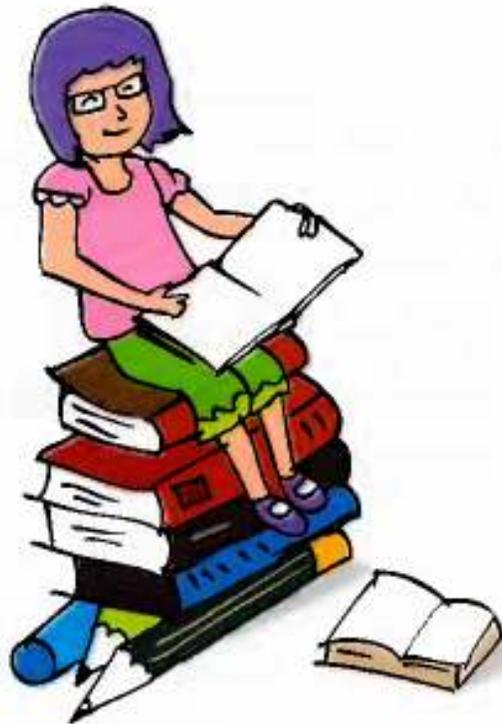
## Actividad N° 63

Lee las oraciones y completa el puzzle.

1. Pájaro que está infeliz.
2. Se metió en la nariz de la perdiz.
3. Está viejo.
4. Es amigo de la perdiz.
5. El zapato está a su lado.
6. Lo contrario de feliz.



# El examen de Ximena



**X**imena es una niña muy estudiosa  
y hoy tiene un **ex**amen  
de matemáticas.

La mamá le desea **é**xito a su hija  
en el **ex**amen.

**X**imena está confiada porque  
ella estudió mucho.

## Actividad N° 64

A continuación pinta las oraciones que correspondan a la lectura anterior.

Ximena es muy estudiosa.

Ximena tiene un examen de matemáticas.

El examen es mañana.

La mamá le desea éxito a Ximena.

Ximena no estudia mucho.

l ml pl



# El boxeador honrado



A un boxeador de mucho éxito le ocurrió algo muy extraño cuando iba al gimnasio.

Tomó un taxi y en el asiento del taxi, había un saxofón y un xilófono.

El boxeador le dice al taxista:

“Parece que alguna persona extravió este saxofón y este xilófono en su taxi señor”.

El taxista también extrañado, así le respondió: “Gracias señor boxeador por su buena información, voy a buscar al dueño del xilófono y del saxofón”.



## Actividad N° 65

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

El taxi es amarillo.



El boxeador no tiene un guante.



El xilófono es de metal.



# El payaso Yayo



El payaso **Yayo**, tiene mucha pena porque su **yo-yó** está malo y no sabe qué hacer.

Su amigo **Yiyo** le dijo:

“¡Oye payasito **Yayo**, no te apenes por favor. **Yo** te voy a **ayudar** a reparar tu **yo-yó**”.



## Actividad N° 66

### Contesta las preguntas.

¿De quién es el yo-yó?

R: .....

¿Por qué tiene pena Yayo?

R: .....

¿Quién ayuda al payaso?

R: .....

### Lee y une.

- |       |                       |                                  |            |
|-------|-----------------------|----------------------------------|------------|
| Yiyo  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | está malo. |
| yo-yó | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | el payaso. |
| Yayo  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | el amigo.  |

l   ml   pl  
     



# El sueño de “Yiyo”



¡Hola amigos y amigas!

Yo me llamo Sergio, pero todos  
me dicen “Yiyo”.

Vivo al lado de una **playa** y mi sueño  
es salir a pasear en yate.

Mi mamá dice que si estudio mucho,  
algún día voy a tener mi yate  
para navegar por alta mar.

Yo voy a luchar por mi yate y mi ideal.



## Actividad N° 67

Ordena las siguientes oraciones.

playa.	Yiyo	vive	una	en

tener	yate.	sueña	Yiyo	con	un

estudiar	tiene	Yiyo	que	mucho.

se	Yiyo	Sergio.	llama

yate	El	será	amarillo.	color

l ml pl  
○ ○ ○



# Katia va al kiosco



Katia es una niña que vive en **Kenia**.

**Kenia** es un país de **África**.

Katia quiere **comprar** un **kilo** de **kakis**  
para su papá **Keko**.

Entonces **Katia** camina un **kilómetro**  
para llegar al **kiosco** más cercano.

Katia le lleva un **kilo** de **kakis**  
y un **kilo** de **kiwis** a su papá.



## Actividad N° 68

Completa las oraciones:

- ⊙ Katia vive en \_\_\_\_\_.
- ⊙ El papá de Katia es \_\_\_\_\_.
- ⊙ Katia camina un \_\_\_\_\_.
- ⊙ Katia quiere un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
para su \_\_\_\_\_.
- ⊙ Katia compra el kilo de kakis  
en un \_\_\_\_\_.

l   ml   pl  
○   ○   ○



# Apegadito a mi



①

Apegadito a mi  
este niño me sonríe,  
con su carita suave  
de luceros y alelíos.

②

Apegadito estará  
desde el inicio hasta el fin,  
llena mi espacio pleno,  
cual razón de mi vivir.

③

Apegadito se aferra  
el niño querido, a mi alma.  
Los ángeles le bendicen,  
¡qué hermoso lucero del alba!



## Actividad N° 69

Encuentra en la sopa de letras nueve palabras que aparecen en la poesía “apegadito a mi”.

Ojo: hay tres palabras de cada estrofa.

A	P	E	G	A	D	I	T	O	X
L	Q	W	E	R	T	Y	U	I	H
U	A	C	A	R	I	T	A	P	E
C	S	D	F	G	V	H	J	K	R
E	S	P	A	C	I	O	L	Ñ	M
R	Z	X	C	V	V	N	M	Q	O
O	Q	U	E	R	I	D	O	W	S
E	R	T	Y	U	R	I	O	P	O
O	S	R	A	Z	Ó	N	D	F	G
Á	N	G	E	L	E	S	H	J	K

Anota aquí las palabras que están en la sopa de letras y que correspondan a:

Estrofa 1	Estrofa 2	Estrofa 3

l      ml      pl  
○      ○      ○



# Waldo y Wanda



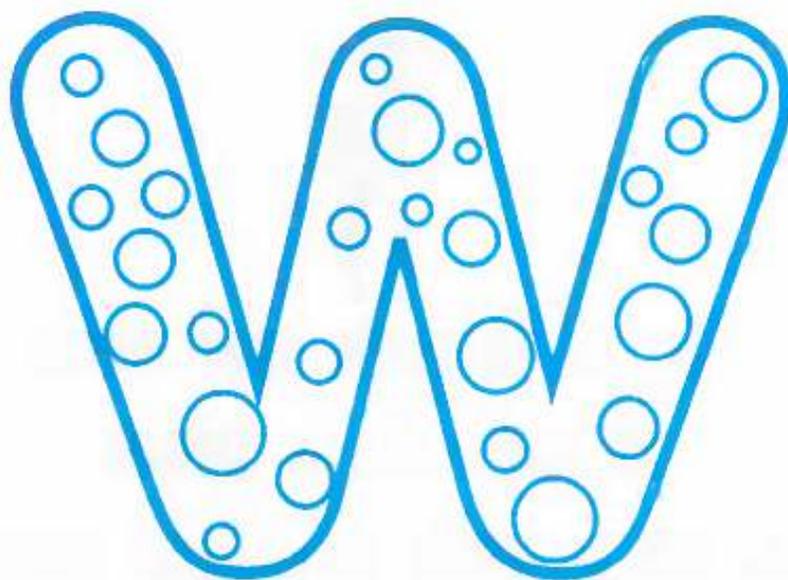
**W**aldo y **W**anda se ríen mucho porque en su sala hay muchos niños que tienen nombres con la letra **W**. Por ejemplo: **W**ilson, **W**illiams, **W**alter **W**aldo y **W**anda.

Lo más divertido del caso, es que a todos les gusta el “**W**anderers”.

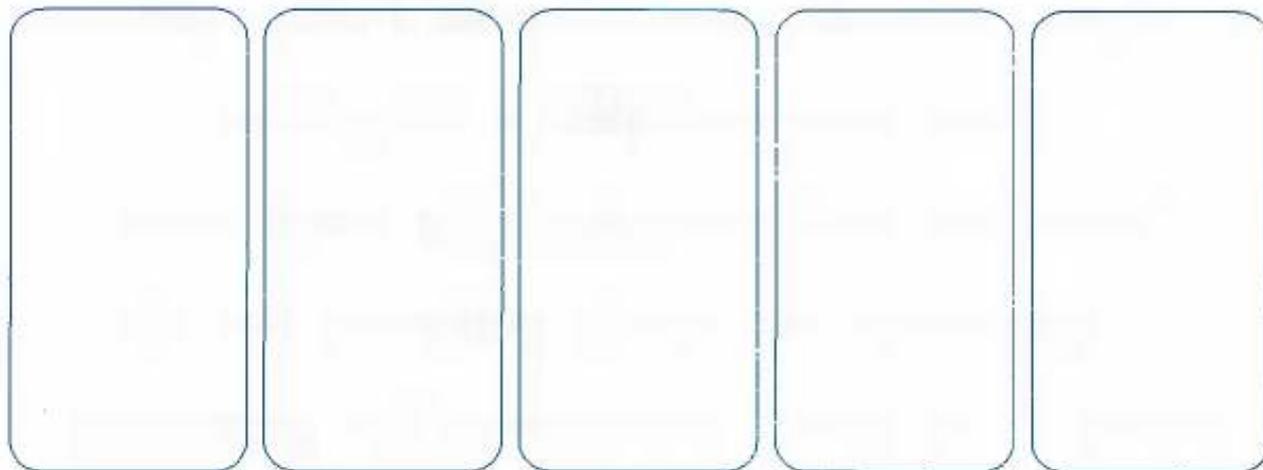


## Actividad N° 70

🕒 Pinta la letra.



🕒 Dibuja a los niños.



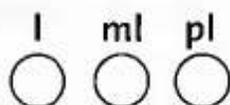
Waldo

Wanda

Wilson

Williams

Walter



# El plumero



En el templo que está  
al lado de la plaza  
de mi pueblo, hay una plaga  
de polillas.

Ayer vino el señor Pablo Plaza que  
hizo una completa limpieza.

Para eso usó un plumero muy raro.  
El plumero no tenía plumas, era de  
plata y su color era como los plátanos.

Con tan sólo soplar una vez,  
el plumero sacó la plaga completa  
de polillas que había en el templo.



## Actividad N° 71

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿De qué color es el plumero?

R: .....

¿Dónde estaban las polillas?

R: .....

¿Cómo se le llama a la persona que mata las polillas?

R: .....

¿Cómo es el plumero?

R: .....

Responde V si la oración es verdadera y F si es falsa.

- |   |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> Las polillas están en la plaza.               | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El plumero no tenía plumas.                   | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> La plaga salió completa.                      | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El plumero es amarillo.                       | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> El señor que sacó las polillas es un plomero. | V <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

l   ml   pl

# ¡Una linda sorpresa!



Mi **prima** Catalina recibió una  
linda sorpresa.

Su **profesora** le dio un **premio** por ser  
la **primera** en terminar su tarea.

Su mamá está tan contenta  
y sor**prendida**,  
que le va a **comprar** una muñeca de  
porcelana que parece una **princesa**.

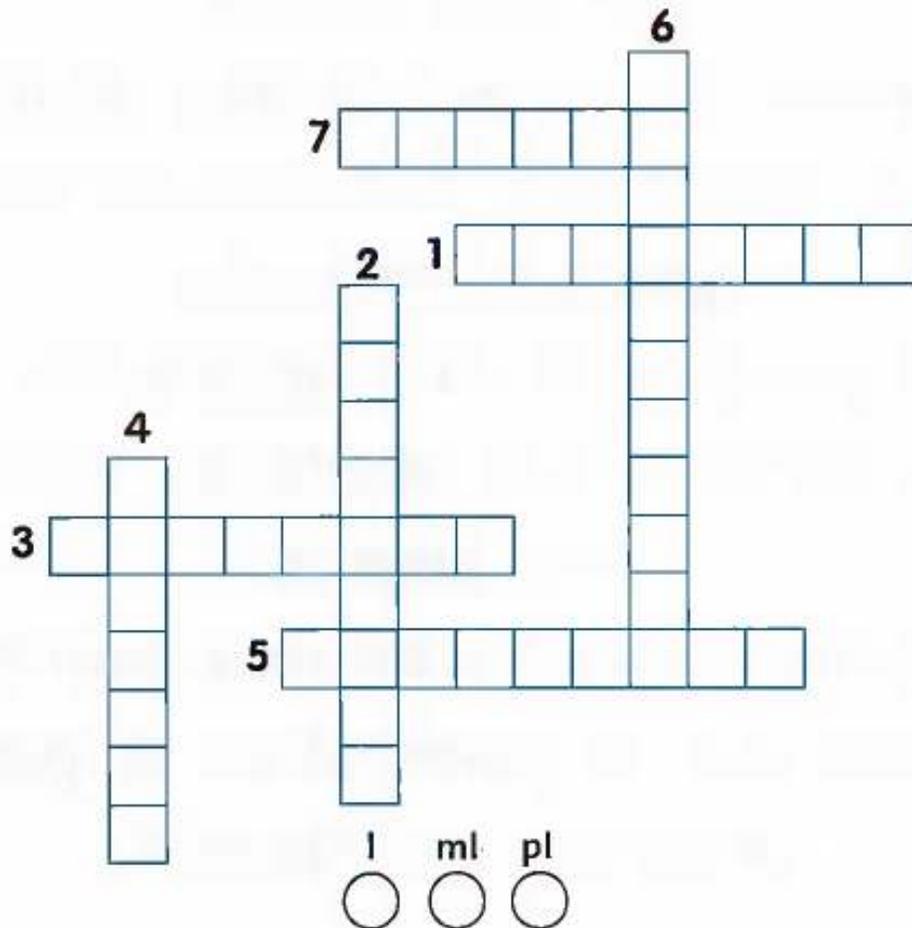
¡Qué feliz está mi **prima** con  
su **premio** y su muñeca!



## Actividad N° 72

Completa el puzzle con la palabra que falta en cada oración.

1. Catalina recibió una linda .....
2. Su ..... le dio un premio a mi prima.
3. La muñeca parece una .....
4. Catalina terminó su tarea ..... que sus compañeros.
5. La muñeca es de.....
6. La mamá está contenta y .....
7. Catalina se ganó un ..... por su tarea.



# El príncipe de Capricornio



El **príncipe** del **planeta** Capricornio está **preocupado** porque su **planeta** está cada vez más liviano.

El **planeta** ahora parece una **pluma**, ya que sus habitantes han sacado todas las **plantas** del suelo.

El **príncipe** le dará un **premio** a la persona que **plante** de nuevo más **plantas**.

El **premio** consistirá en una palmera de **plata** que se **plantará** en la **plaza principal** del **planeta**.



## Actividad N° 73

Completa las oraciones:

- ⊙ El príncipe del planeta \_\_\_\_\_ está preocupado porque su \_\_\_\_\_ está cada vez más \_\_\_\_\_.
  
- ⊙ El planeta ahora parece \_\_\_\_\_ pluma, ya que sus \_\_\_\_\_ han sacado todas las \_\_\_\_\_ del suelo.
  
- ⊙ El príncipe \_\_\_\_\_ dará un premio a \_\_\_\_\_ persona que plante de \_\_\_\_\_ más plantas.
  
- ⊙ El premio \_\_\_\_\_ en una palmera de \_\_\_\_\_ que se plantará en \_\_\_\_\_ plaza principal del planeta.

l   ml   pl  
○   ○   ○



# El pueblo de Juan Pablo



Juan Pablo vive en un pueblo muy amable, de blancas colinas y clima agradable.

En el medio de la plaza, había un roble.

En el roble había una estatua. La estatua era de un soldado que tenía en su mano un sable.

Ayer, con la ayuda de un cable, derribaron el viejo roble y con las tablas hicieron muebles para un estable.

Todo eso ocurrió, en el pueblo de Juan Pablo.



## Actividad N° 74

Lee cada oración y únela con el final que le corresponda.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Juan Pablo vive en...  | un pueblo muy terrible.<br>un pueblo muy confiable.<br>un pueblo muy amable.         |
| 2. En la plaza había...   | un roble.<br>un álamo.<br>un sauce.  |
| 3. Derribaron el roble... | con la ayuda de un sable.<br>con la ayuda de un cable.<br>con la ayuda de un mueble. |
| 4. Los muebles eran...    | para el establo.<br>para la plaza.<br>para la escuela.                               |

l   ml   pl  
     



# La bruja Gabriela



La **bruja** Gabriela emb**rujó** a la cule**bra**,  
convirtiéndola en ce**bra** y la encerró  
en un pese**bre**, de noviemb**re** a diciemb**re**.  
Y la pob**re** cule**bra** no quería ser ce**bra**,  
porque un león con hamb**re** la podía  
cazar y con su piel un ab**ri**go hab**ría**  
de fab**ri**car.

¡Qué **bruja** tan mala, que vive  
en las som**bras**!

A la pob**re** cule**bra**, debiera lib**rar**.



## Actividad N° 75

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. La bruja Gabriela embrujó a la:
  - a)  cebra.
  - b)  culebra.
  - c)  bruja.
  
2. La pobre culebra:
  - a)  quería ser cebra.
  - b)  quería ser bruja.
  - c)  no quería ser cebra.
  
3. Con la piel de la cebra, el león se puede hacer:
  - a)  un abrigo.
  - b)  una culebra.
  - c)  una melena.
  
4. La culebra estuvo en el pesebre durante:
  - a)  un mes.
  - b)  un año.
  - c)  dos meses.

l ml pl



# La blusa de Brunni



**Brunni** es una niña muy **pobre**.

Su casa es de **tablas** y está  
en un **pueblo** de **Brasil**.

A **Brunni** le gusta mucho una **blusa**  
**blanca** con **blondas**, que usa sólo para  
las fiestas.

Cuando la **blusa** se ensucia, **Brunni**  
la lava y la pone **sobre** la rama de  
un **roble**, a la **sombra**, para  
que se seque.

Cuando la **blusa** está seca, la guarda  
en un **mueble** con mucho cuidado,  
ya que la fiesta  
es una sola vez al año.



## Actividad N° 76

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿Cómo es la blusa de Bruni?

R: .....

¿Cuándo usa Bruni su blusa?

R: .....

¿Por qué Bruni no pone su blusa al sol?

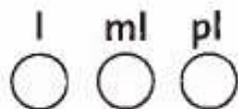
R: .....

¿Por qué cuida tanto su blusa Bruni?

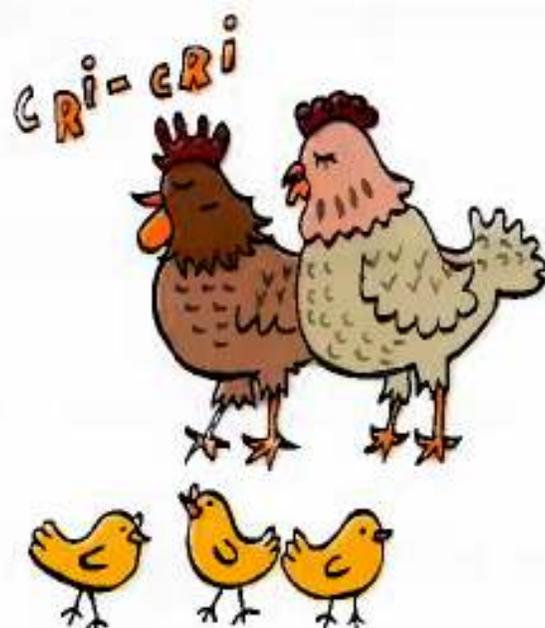
R: .....

¿Cómo ayudarías tú a Bruni?

R: .....



# El gallito “Cri - Cri”



El gallito “**Cri - Cri**” está muy contento porque su esposa la gallina **Cristina** ha tenido polluelos y ahora todos juntos viven en el **criadero**.

El gallito “**Cri - Cri**” es muy amable y ufano.

**Cruza** altivo y orgulloso el **criadero**, moviendo su **cresta** de lado a lado.

## Actividad N° 77

1. Recuerda la historia del gallito “Cri - Cri” y cambia el final a las oraciones que aparecen a continuación.

- a) El gallito “Cri - Cri” está muy .....
- b) La familia del gallito vive en .....
- c) El gallito es muy ..... y .....
- d) El gallito mueve la cresta .....

2. Pinta de igual color las palabras que quieren decir lo mismo.

amable

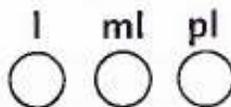
feliz

orgullosa

contento

altivo

atento



# El carpintero Claudio



**Claudio**, el carpintero, **clava** un **clavo**  
en la pared.

**Clava** un **closet**, **clava** un mueble  
y una silla también.

Pero cuando **Claudio** no **trabaja**,  
sale a andar en **bicicleta**.

También le gusta comer, **choclos**  
con mayonesa.



## Actividad N° 78

Dibuja un elemento con el que tú creas que puede terminar cada oración.

Claudio clava el clavo con ....

El mueble que clava Claudio es ....

Claudio anda en bicicleta por ....

Completa estas palabras con "cl". Representálas con un dibujo.

chi\_\_\_e

an\_\_\_a

te\_\_\_ado

ci\_\_\_ista

\_\_\_arinete

\_\_\_avel

l    ml    pl  
     



# Cristina y el folclore



A **Cristina** le gusta mucho  
la música folclórica.

Ella toca el **teclado** en un conjunto  
de su pueblo.

Cuando **Cristina** va a ensayar,  
lo hace en **bicicleta**,  
pero cuando tiene que actuar, ella viaja  
en **micro** para poder llevar su **teclado**.  
También a ella le gusta lucir un **clavel**  
en el pelo para verse más bonita  
y como su pelo es **crespo**,  
saca de su **closet**  
un prendedor color **crema**, que usa  
para afirmar el **clavel**.



## Actividad N° 79

¿Verdadero o falso? Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

- |   | V                     | F                     |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. A Cristina le gusta mucho la música tecno.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Cristina toca el teclado.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Cristina va a los ensayos en micro.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Cristina lleva el teclado en su bicicleta.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Cristina luce un clavel en el pelo cuando actúa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. El prendedor de Cristina es color crema.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Cristina se encrespa el pelo.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

l   ml   pl  
     



# Fresa o frutilla



La **fresa** o **frutilla** es una **fruta** muy sabrosa y **fresca** que se produce en muchas partes.

Ella no le teme al **frío** ni al calor, pero se pone muy colorada, cuando la ponen en una **frutera** o en un **frasco**, porque todos la quieren comer.

Mmmmm... ¡Qué ricas son las **frutillas**, y su aroma es muy **fragante**!



## Actividad N° 80

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Las frutillas se producen en:
  - a)  África.
  - b)  todas partes.
  - c)  Chile solamente.
  
2. Las frutillas se ponen coloradas cuando:
  - a)  tienen frío.
  - b)  tienen calor.
  - c)  están maduras.
  
3. Lo más importante de las frutillas es:
  - a)  su aroma y su sabor.
  - b)  que no le temen al frío.
  - c)  su color.
  
4. Con las frutillas puedo hacer:
  - a)  jugo.
  - b)  mermelada.
  - c)  las dos anteriores.

l ml pl



# Felipe y los flamencos



Felipe es un niño muy **flaco**, que ama a los **flamencos**.

Él los cuida en el lago, de los cazadores del lugar.

Para eso usa un **rifle** y un arco con muchas **flechas**.

Cuando Felipe descansa, toca la **flauta** y se baña en el lago con un **flotador**.

Felipe no es un niño **flojo**, es muy **trabajador**.



## Actividad N° 81

Completa las oraciones:

- ⦿ Felipe es un niño \_\_\_\_\_ flaco, que ama a los \_\_\_\_\_.
- ⦿ Él los cuida en el \_\_\_\_\_ de los cazadores del lugar.
- ⦿ \_\_\_\_\_ eso usa un \_\_\_\_\_ y un arco con muchas \_\_\_\_\_.
- ⦿ Cuando Felipe descansa, toca \_\_\_\_\_ flauta y se baña \_\_\_\_\_ el lago con un \_\_\_\_\_.
- ⦿ Felipe no es un \_\_\_\_\_ flojo, es muy \_\_\_\_\_.

l ml pl  
○ ○ ○



# Francisco toca la flauta



En una escuela de **Francia** nadie **sufre** al estudiar, porque la **profesora** de música

**creó** una nueva forma de enseñar.

Todos los niños participan en la orquesta de la escuela, ya se ha **comprobado**

que así **aprenden** más.

**Francisco**, un niño muy **flaco**, toca la **flauta**, sin igual.



## Actividad N° 82

Completa las oraciones:

- ⊙ La escuela de Francisco está en \_\_\_\_\_.
  
- ⊙ La \_\_\_\_\_ creó una nueva forma de \_\_\_\_\_.
  
- ⊙ Francisco es un niño muy \_\_\_\_\_ que toca la \_\_\_\_\_.
  
- ⊙ Todos los niños participan en la \_\_\_\_\_ ya se ha \_\_\_\_\_ que así \_\_\_\_\_ más.

l ml pl  
○ ○ ○



# El tigre gruñón



Un **granjero** de la India, **atrapó** un hermoso **tigre** y lo encerró en su **granero**.

El **tigre** tiene su cuerpo pintado con rayas **negras** y amarillas. Sus dientes son muy **grandes** para poder comer carne.

Pero como está **atrapado** en ese **granero**, se ha comido todos los **granos** de **trigo** que tenía el **granjero**.

Aún así el **tigre negro** no deja de ser **gruñón**.

Está triste el pobre **tigre**, **gruñe** y **gruñe** todo el día. ¿Será que quiere ser libre para sentir la **alegría**, de pasear a campo abierto por los llanos de la India?



## Actividad N° 83

Lee y une con una línea las oraciones que correspondan.

- |                         |                       |   |
|-------------------------|-----------------------|---|
| El tigre se ha comido   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> negras y amarillas.        |
| Un granjero de la India | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> no deja de ser gruñón.     |
| Las rayas del tigre son | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> atrapó un hermoso tigre.   |
| El tigre negro          | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> todos los granos de trigo. |

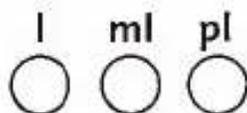
Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué crees tú que el granjero atrapó al tigre?

R. ....

2. ¿Piensas que los tigres deben estar encerrados o libres?

R. ....



# Gloria



**Gloria** es una niña muy buena,  
que vive en el Polo Norte.  
Su casa es un **iglú** y está al lado  
de un **glaciar**.

El sueño de **Gloria** es conocer  
**Inglaterra**, por eso todos los días  
a la **iglesia** va a rezar.



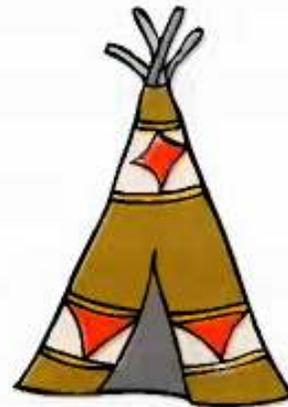
## Actividad N° 84

Lee las oraciones y encierra el dibujo que corresponde.

1. Gloria sueña con conocer Isla de Pascua.



2. Gloria vive en un iglú.



l   ml   pl  
     



# El grillo glotón



Un **grillo** **gritón** vive en un **iglú** que está en el **glaciar** de la montaña “**Negra**”.

Es un **milagro** que el **grillo** resista tanto **frío**, aunque él siempre se **preocupa** de guardar **granos** para el invierno.

Lo malo es que el **grillo**, como es muy **glotón**, se come todo muy rápido y se pone **gruñón**.

**Grillito gruñón:**

¿Por qué no cantas mejor?



## Actividad N° 85

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Cómo es el grillo?

R: .....

2. ¿Por qué el grillo guarda comida para el invierno?

R: .....

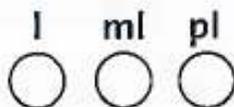
3. ¿Cuándo se pone gruñón el grillo?

R: .....

4. ¿Qué debe hacer el grillo cuando se termina su comida?

R: .....

Dibuja la historia aquí.



# Trotamundos



Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va  
el **trencito** “**Trotamundos**”.

Su **trabajo** es recorrer por  
los caminos del mundo.

**Atraviesa** los **potreros** de **tréboles**  
y **trigales**, con su carga misteriosa **trota**  
y **trota** sin parar.

A él nunca se le ve **triste**, **mientras** está  
**trabajando**, porque le gusta servir  
y no sentirse oxidado.

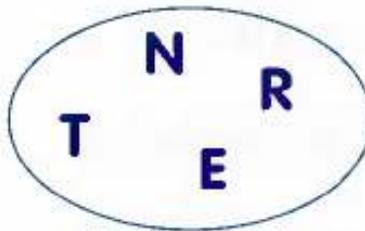
Es un gran **trabajador** este **trencito**  
“**Trotamundos**”.

Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento  
por el mundo.



## Actividad N° 86

Mira lo que hizo el perro de René. Pasó corriendo y desarmó todas las palabras que tenía en el libro.  
¿Me puedes ayudar a ordenarlas, por favor?



○ \_\_\_\_\_ ○



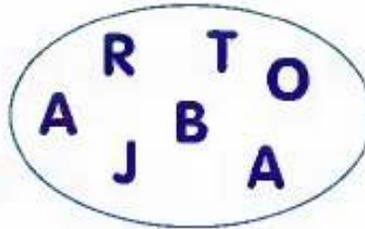
○ \_\_\_\_\_ ○



○ \_\_\_\_\_ ○



○ \_\_\_\_\_ ○



○ \_\_\_\_\_ ○



○ \_\_\_\_\_ ○

l ml pl  
○ ○ ○



# Los atletas y las Olimpiadas



**A**tletas de todo el mundo se preparan para ir a las olimpiadas. Las olimpiadas serán en una isla del océano **A**tlántico.

Los **a**tletas están muy entusiasmados de poder participar, en este gran evento deportivo, que se realiza cada cuatro años, a nivel mundial.



## Actividad N° 87

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde serán las Olimpiadas?

R: .....

2. ¿Quiénes participan en las Olimpiadas?

R: .....

3. ¿Cómo se preparan los atletas?

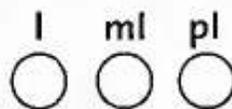
R: .....

4. ¿Cada cuánto tiempo se hacen las Olimpiadas?

R: .....

5. ¿Qué significa que las Olimpiadas sean a nivel mundial?

R: .....



## El ladrón asustado



**Pedro** era un **ladrón** de **cuadros** muy arriesgado. Un día, cuando quiso entrar a una casa a robar, rompió un **vidrio** del ventanal con una **pedra**. ¡Qué grande fue su sorpresa!, al ver que en aquella casa, en lugar de un simple perro, había un enorme **dragón**. **Pedro** quedó tan paralizado con el susto que se llevó, que nunca más intentó robar **cuadros** u otra cosa. Ahora sólo le interesa trabajar honradamente, para pagar los errores, cometidos con la gente.



## Actividad N° 88

Lee atentamente las oraciones y encuentra la(s) palabra(s) intrusa(s), que no corresponde(n) a lo leído anteriormente.

Subráyala(s) con un lápiz de color rojo.

- ⦿ Pedro era un ladrón de autos.
- ⦿ El ladrón quedó muy alegre.
- ⦿ Había un perro en la casa.
- ⦿ Pedro rompió una puerta con un martillo.
- ⦿ Ahora Pedro trabaja esforzadamente.
- ⦿ El ladrón se llevó una pena al ver al dragón.
- ⦿ Pedro trabaja para pagar sus culpas.

Escribe las palabras correctas en las líneas.

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

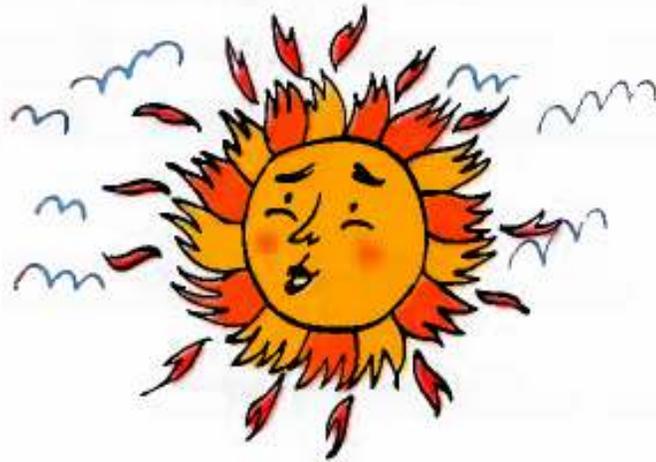
4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

l    ml    pl  
○    ○    ○



# Solito el sol



①

Sale solito el sol  
y muy temprano se asoma,  
se asoma por la ventana  
que está por sobre la loma.

②

¡Que sol tan madrugador!  
me abriga con su calor  
y me pinta la carita  
con un lindo girasol.



## Actividad N° 89

Memoriza el poema de la página anterior y reescríbelo con linda letra aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

l ml pl  
○ ○ ○



## Actividad N° 90

Encuentra en el puzzle palabras que tienen el mismo significado que las dadas a continuación.

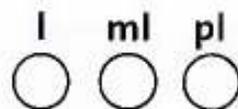
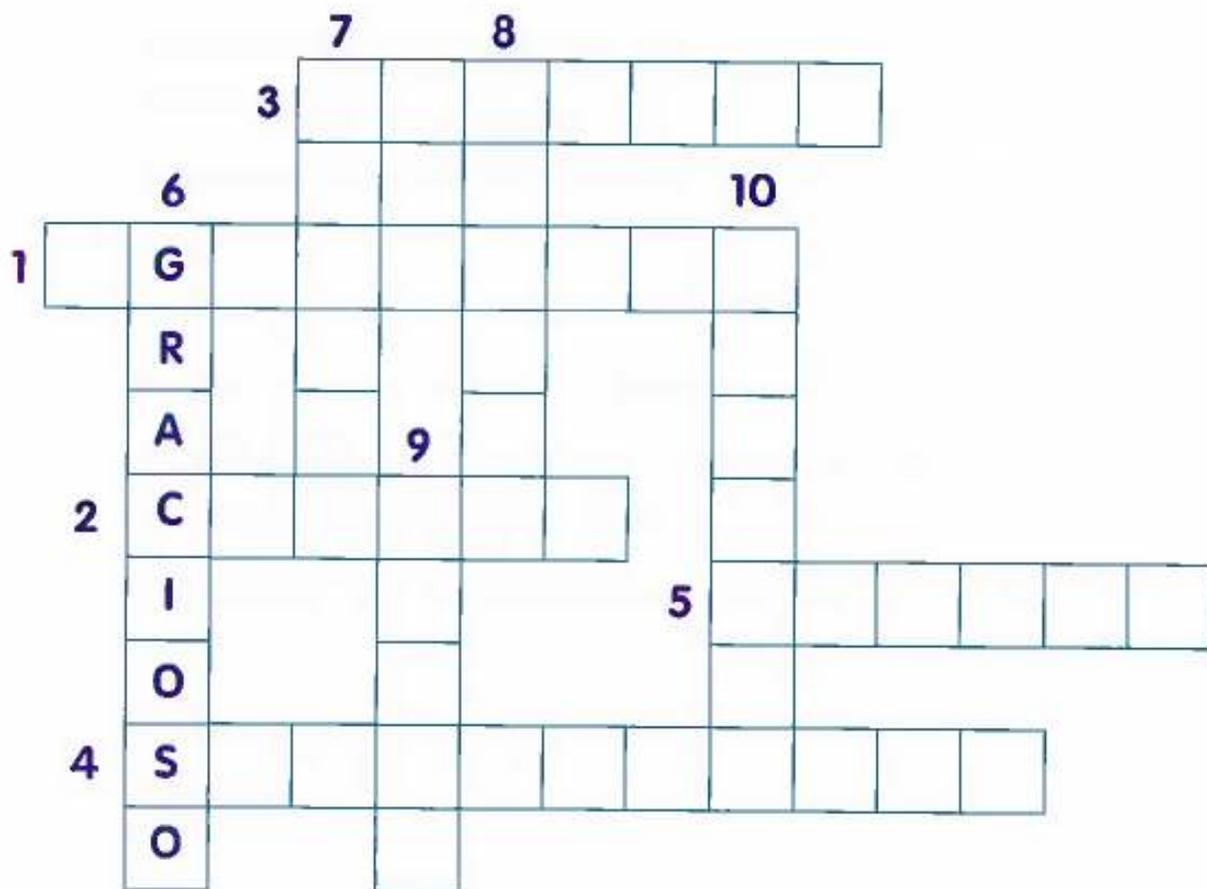
¡Ojo!: Todas se escriben con algún grupo consonántico : bl, gr, cr, fr, etc.

### Horizontales

1. Gustoso.
2. Aumentar.
3. Témpano.
4. Dolor.
5. Fofo.

### Verticales

6. Divertido.
7. Inmenso.
8. Atento.
9. Tapa.
10. Permanente.



## Actividad N° 91

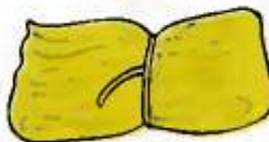
Descubre: ¿De quién se trata?

Marca el casillero correcto con una X.

Una viejecita redonda y glotona, cuando sale el sol  
nunca se asoma.



Una señorita de fina cintura, cebolla y albahaca  
le dan su ricura.



No se encuentra en el cielo ni en los altos pinos,  
pero ilumina muy bien el fondo marino.



l ml pl



## Actividad N° 92

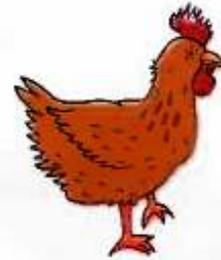
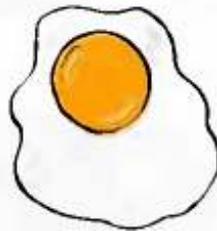
Descubre: ¿De quién se trata?

Marca el casillero correcto con una X.

A saltitos por las piedras baja del monte hasta el mar,  
cuando hace mucho calor, la gente se va a bañar.



Mi madre es dama fina, mi padre un gran cantor, me  
dieron un cuerpo blanco y amarillo el corazón.



Es un gordito muy coloradito, nunca toma café,  
solo toma té.



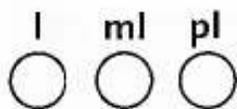
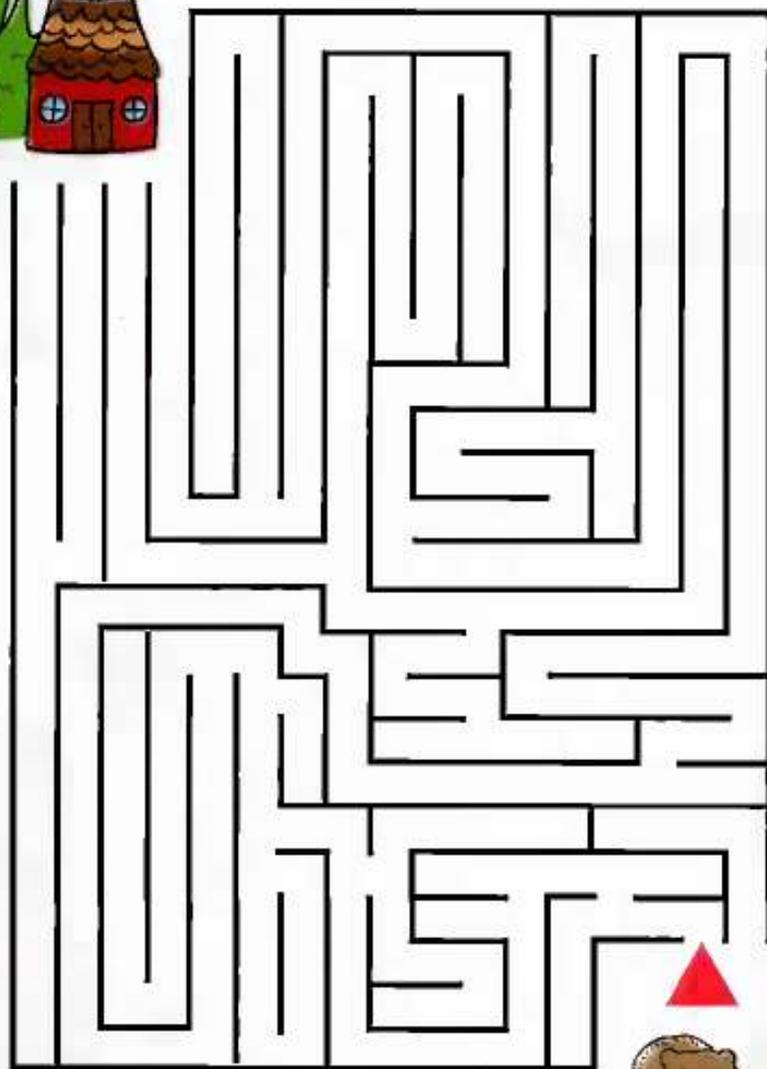
l ml pl



## Actividad N° 93

# ¡ A Jugar !...

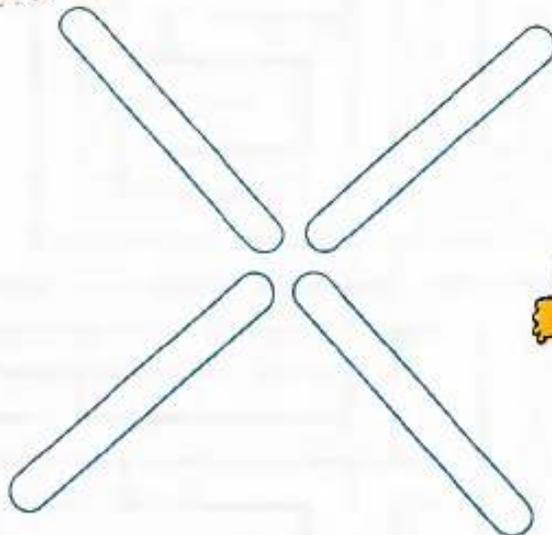
Ayuda a los osos a subir a su cabaña de la montaña.



## Actividad N° 94

Lee la oración y encuentra pintando con rojo el camino que la completa.

La estación del año que empieza en el mes de marzo es :



l   ml   pl  
     



## Actividad N° 95

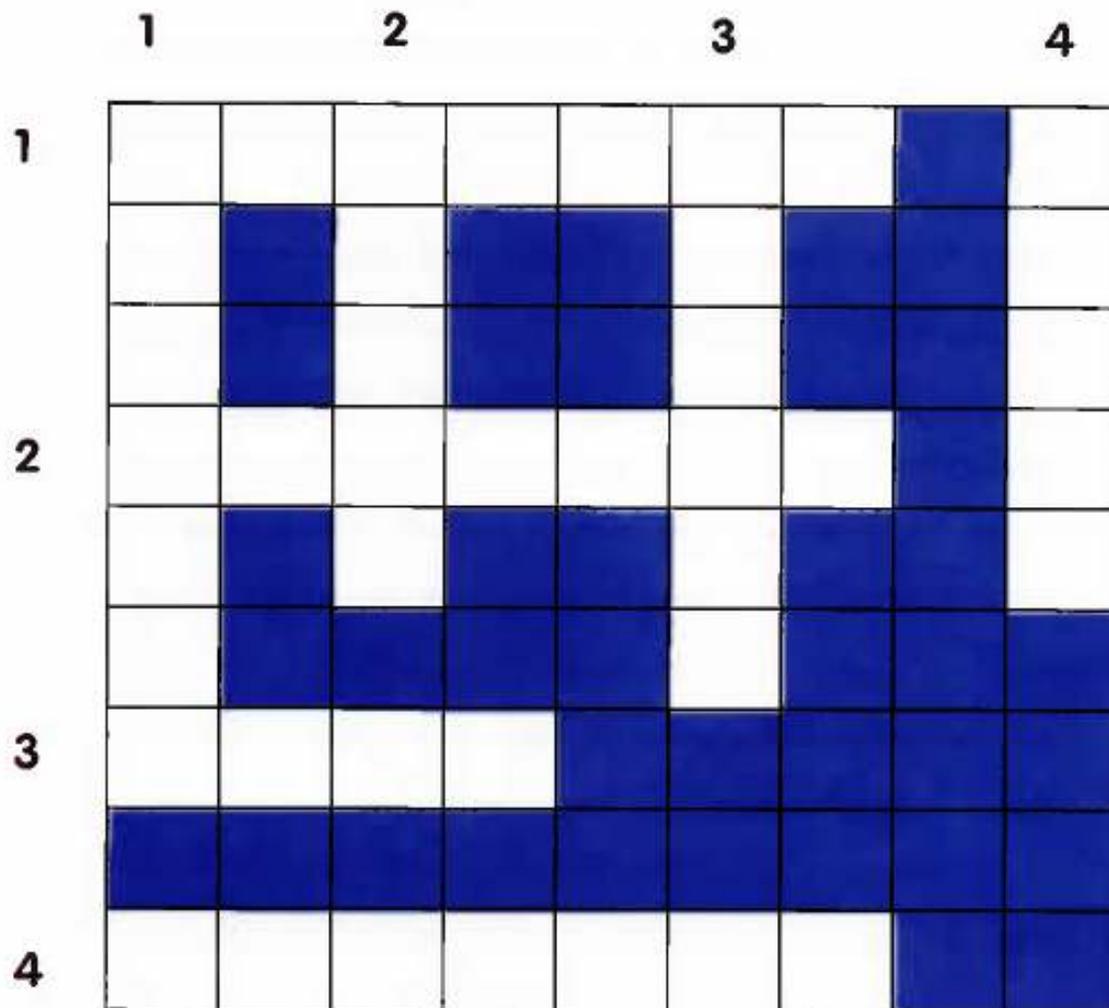
Completa el puzzle guiándote por los números.

### Horizontales

1. La Tierra es uno de ellos.
2. Se saca de las minas.
3. Con ellos podemos ver.
4. Se usa para comunicarse.

### Verticales

1. Sirve para sacudir.
2. Hay mucha en las playas.
3. Es sabroso como ensalada.
4. Nos enseña variadas cosas.



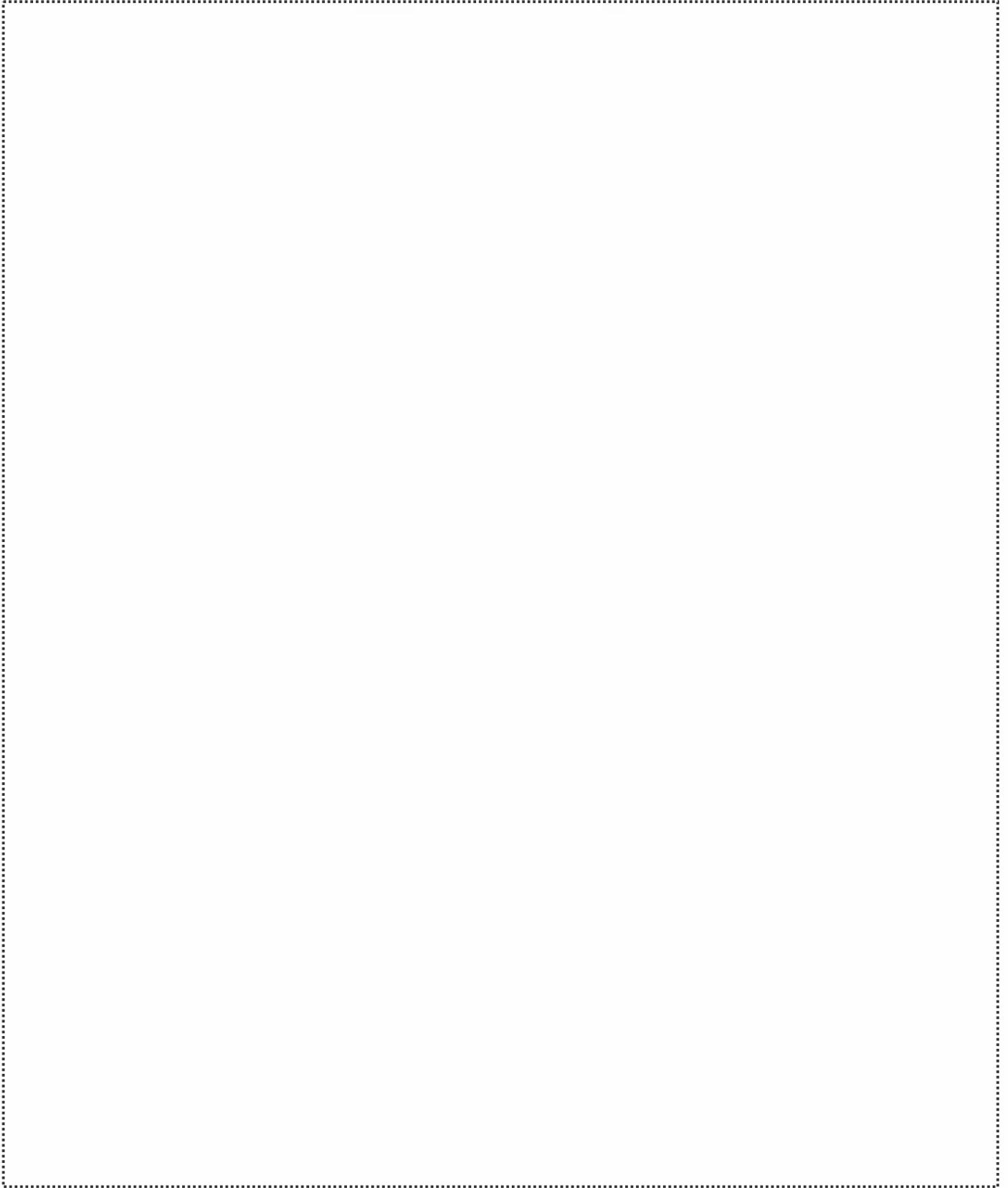
l ml pl





## Actividad N° 97

Dibuja tu historia aquí.



Este material pertenece a sus respectivos autores. Nosotros sólo compartimos de forma gratuita



PAGINA WEB:

[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)

FACEBOOK:



[MEmanualidadeseducativas](https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas)

## MATERIAL GRATUITO

Si vas a compartir nuestro material en tu página y/o blog, poner crédito y fuente.

[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)



[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)

