

# ME PREPARO PARA LA PRIMARIA



Profesora:

-----

Nombre: -----



## RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

### Lenguaje y comunicación

Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.



### Pensamiento matemático

Cuenta al menos hasta 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).



### Exploración y comprensión del mundo natural y social

Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.



### Pensamiento crítico y solución de problemas

Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuáles fueron los pasos que siguió para hacerlo.



### Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.



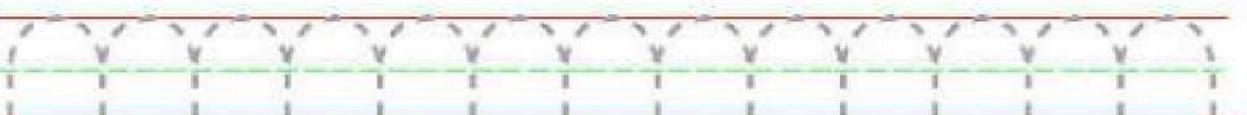
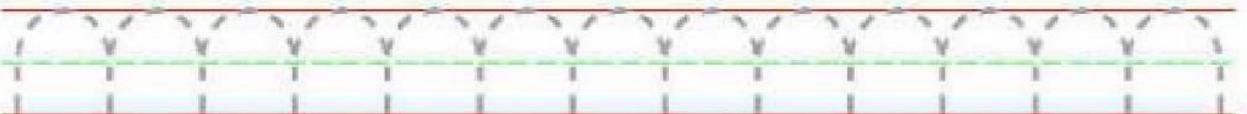
### Colaboración y trabajo en equipo

Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.



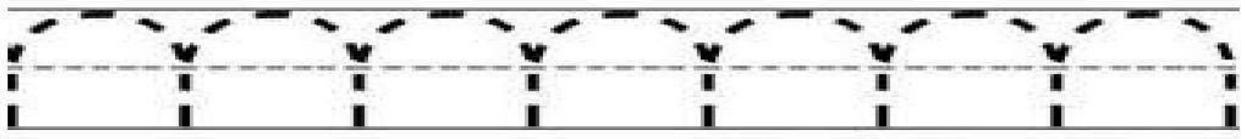
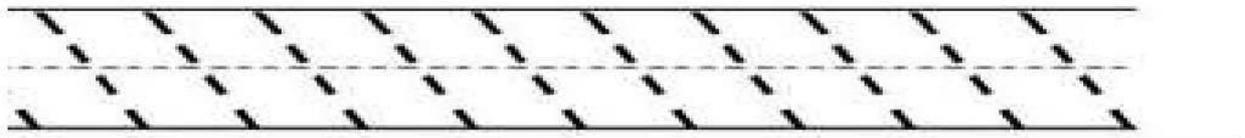
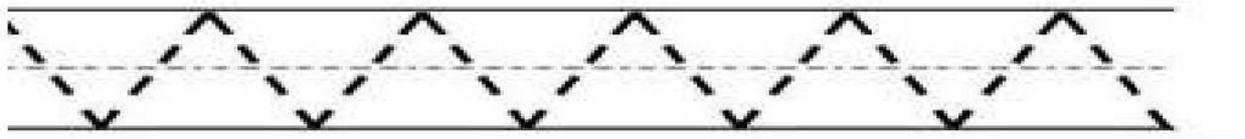
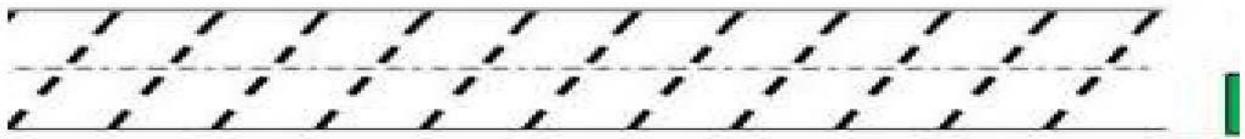
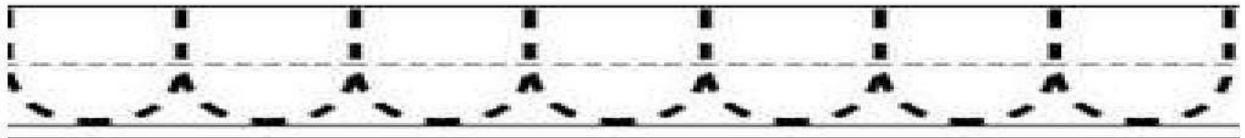
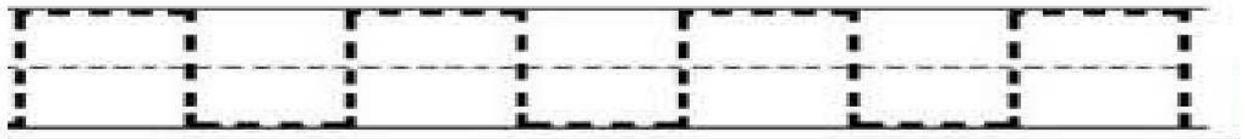
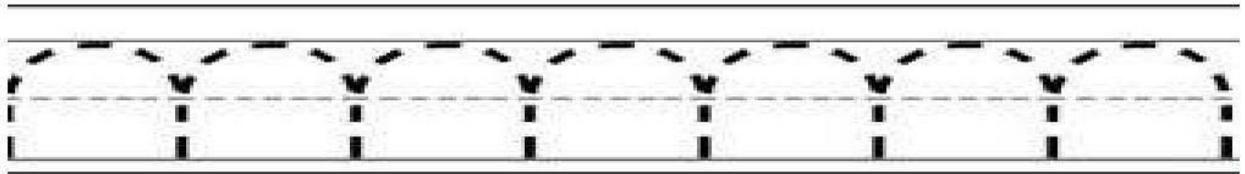
Grafomotricidad.

Nombre:

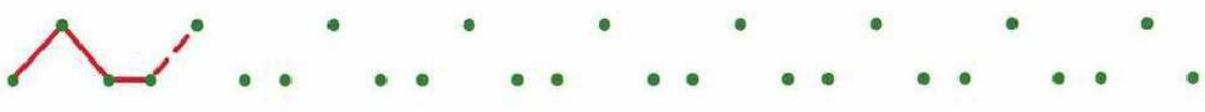
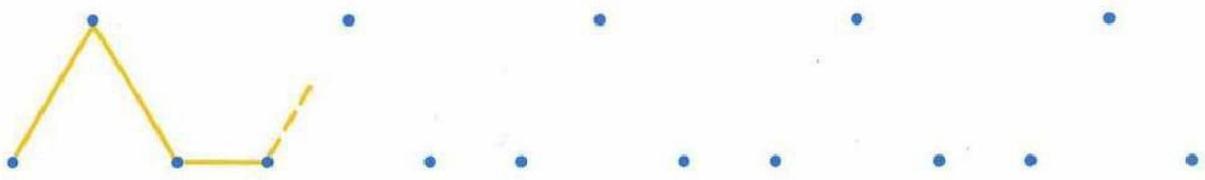
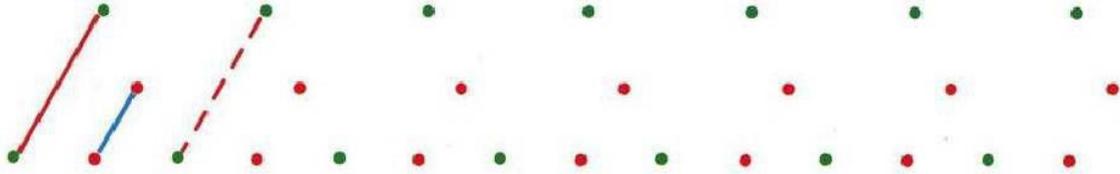


Grafomotricidad.

Nombre:



Nombre:



Grafomotricidad.

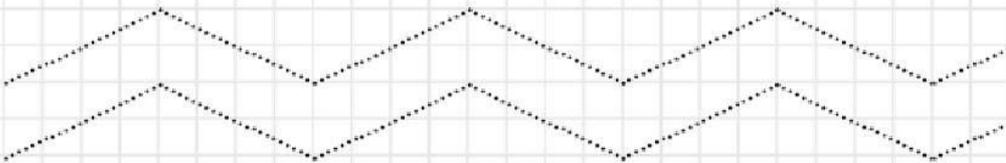
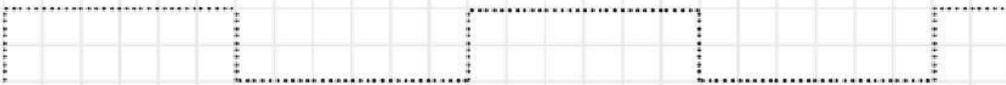
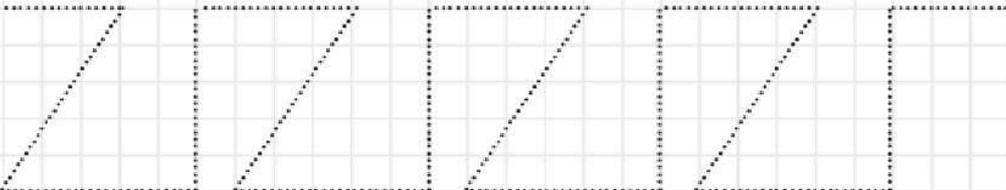
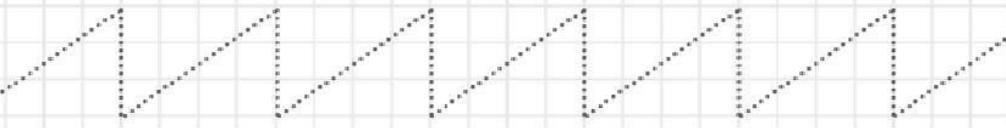
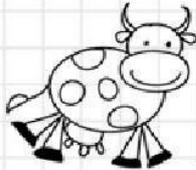
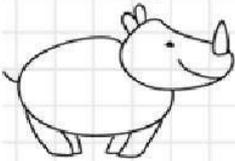
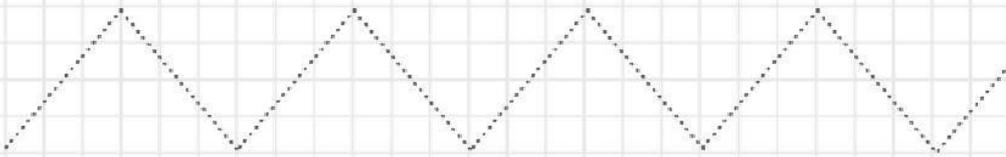
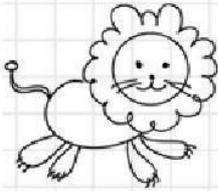
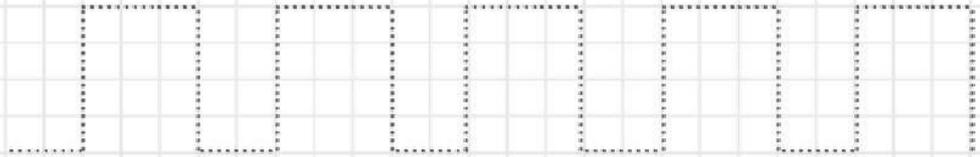
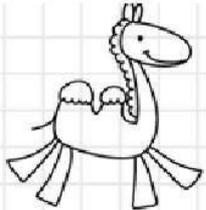
Nombre:

Handwriting practice section with seven rows of exercises:

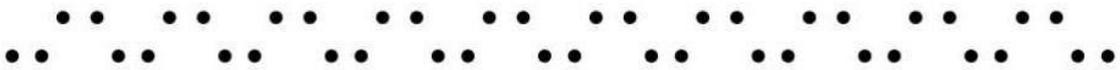
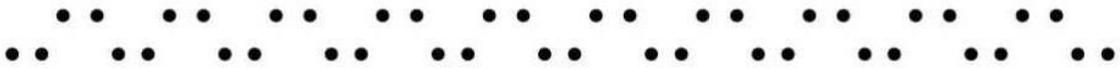
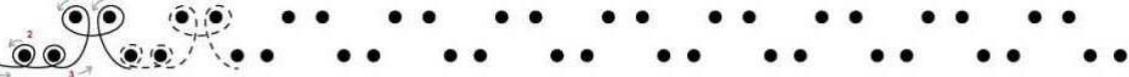
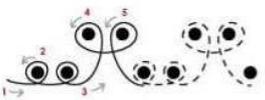
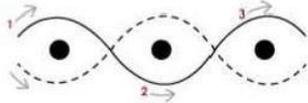
- Row 1: Red loops (one solid, one dashed) followed by four colored dots (yellow, green, orange, purple).
- Row 2: Green loops (one solid, one dashed) followed by eight colored dots (red, yellow, purple, blue, red, yellow, blue, green).
- Row 3: Purple and red loops (one solid, one dashed) followed by a sequence of 16 colored dots in a repeating pattern.
- Row 4: Blue loops (one solid, one dashed) followed by four purple dots.
- Row 5: Yellow loops (one solid, one dashed) followed by eight green dots.
- Row 6: Pink loops (one solid, one dashed) followed by a sequence of 16 blue dots.
- Row 7: A sequence of 16 yellow dots.



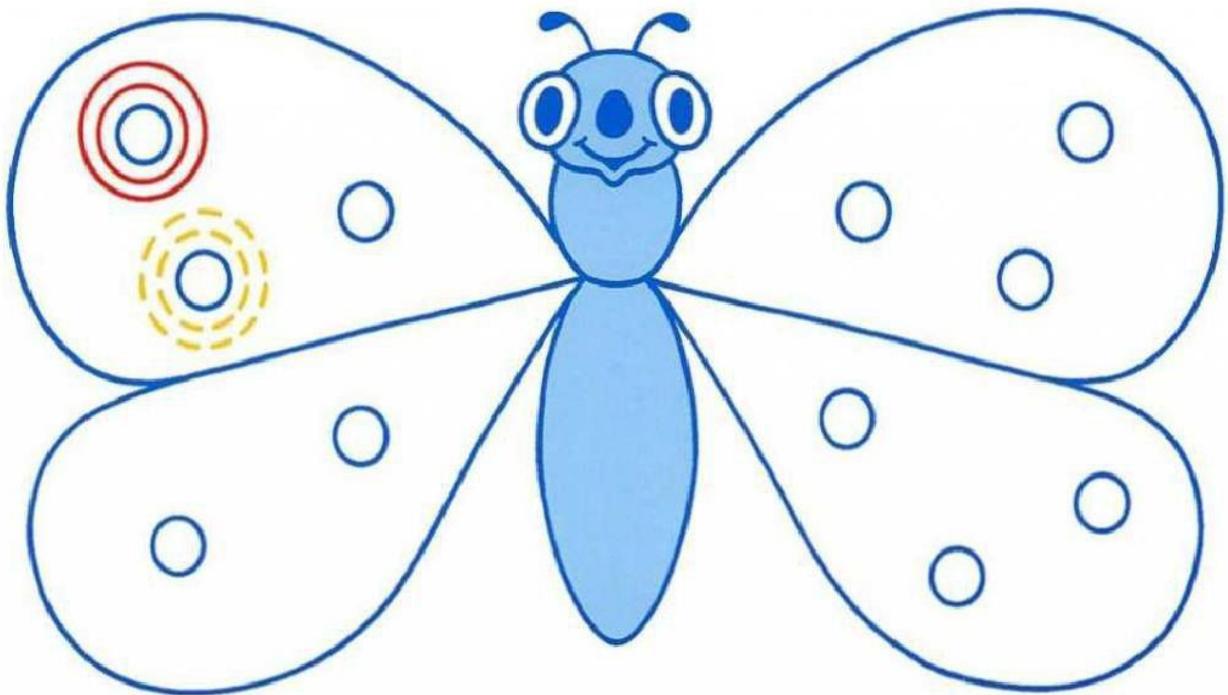
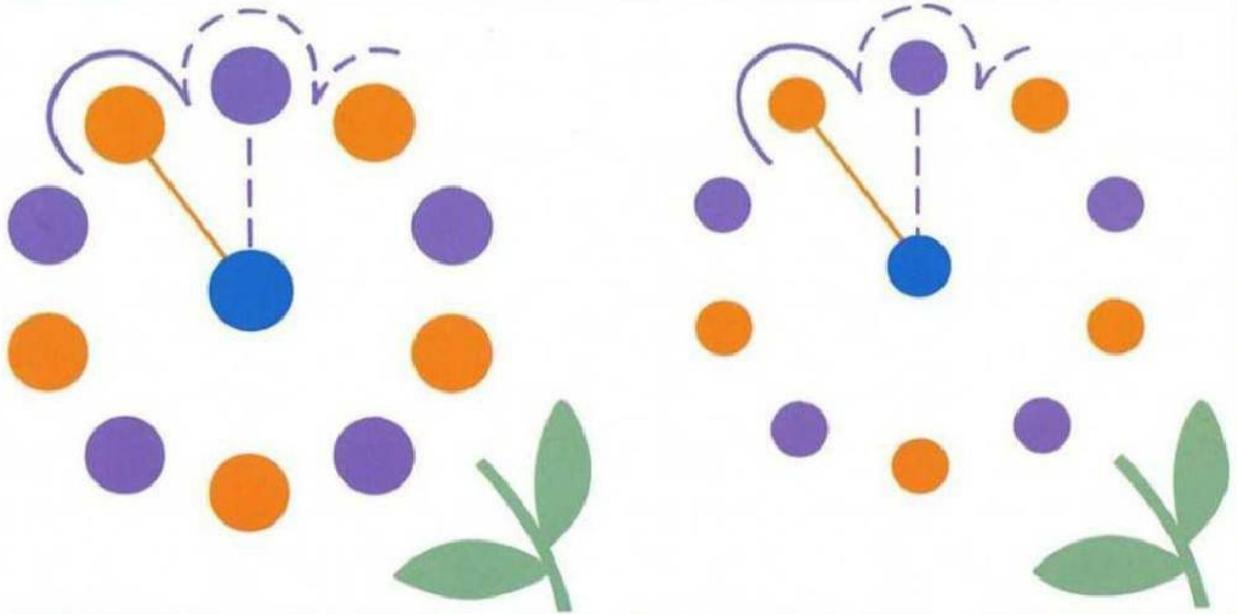
Nombre: \_\_\_\_\_



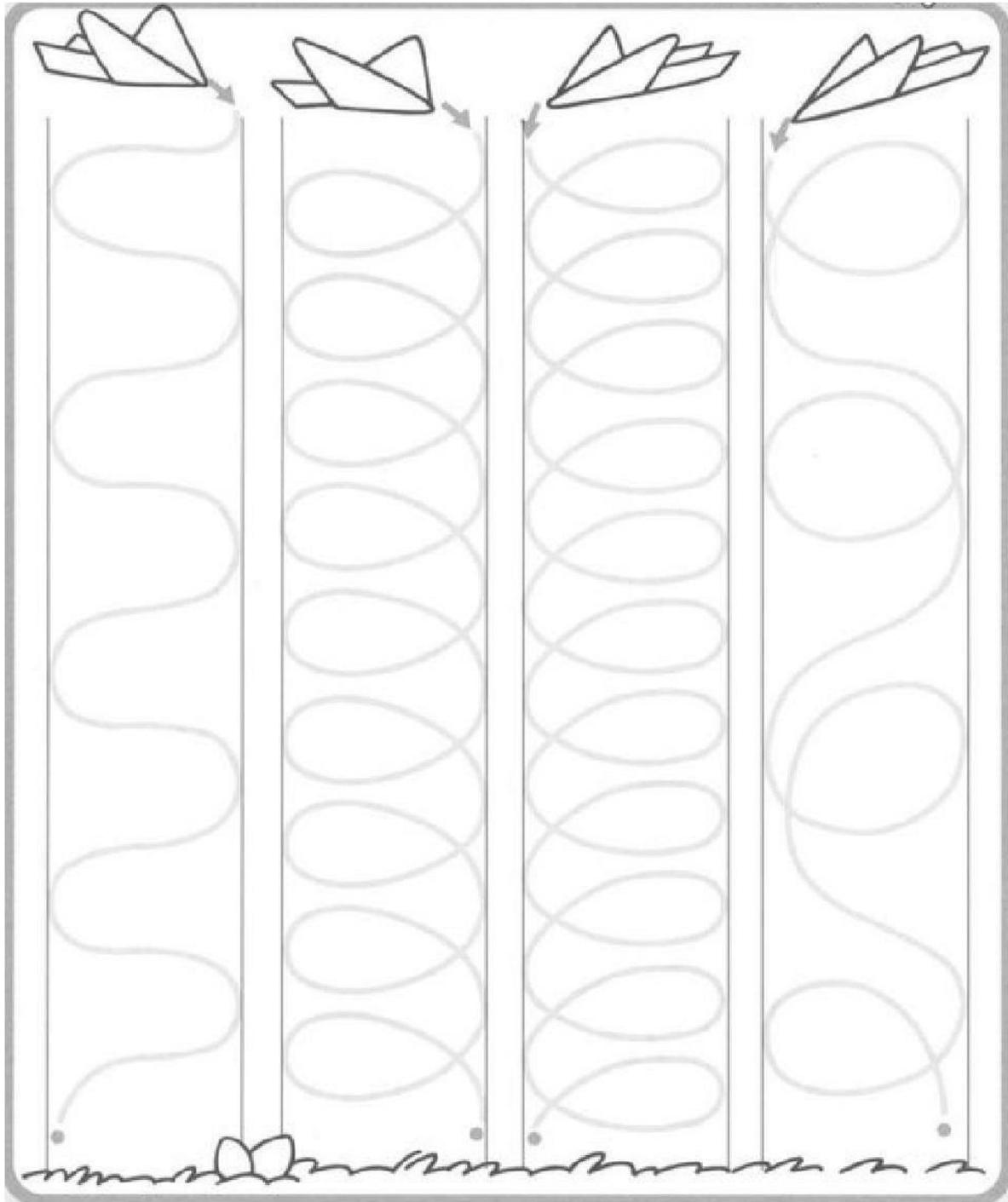
Nombre: \_\_\_\_\_



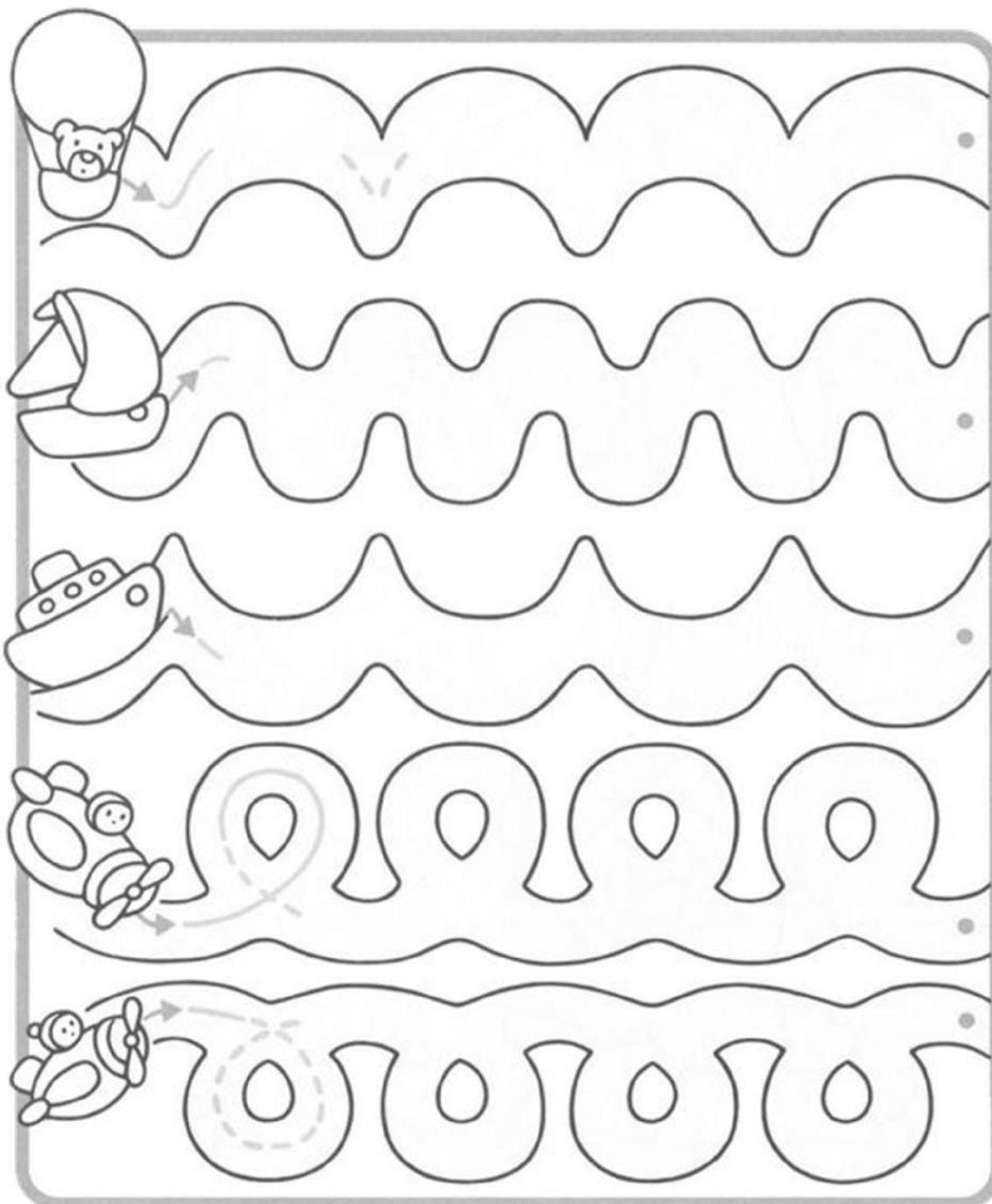
Nombre: \_\_\_\_\_



Nombre:

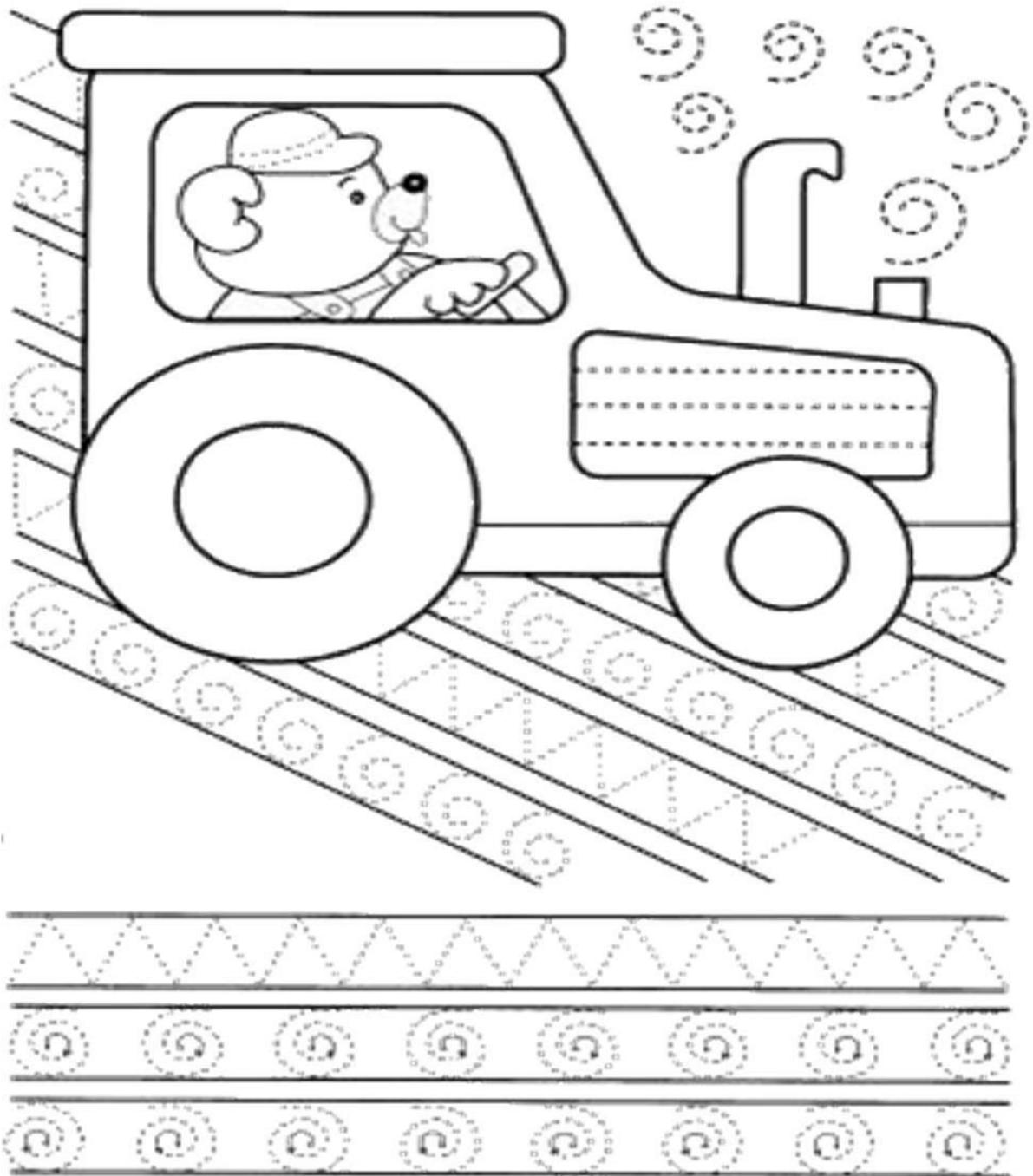


Nombre: \_\_\_\_\_



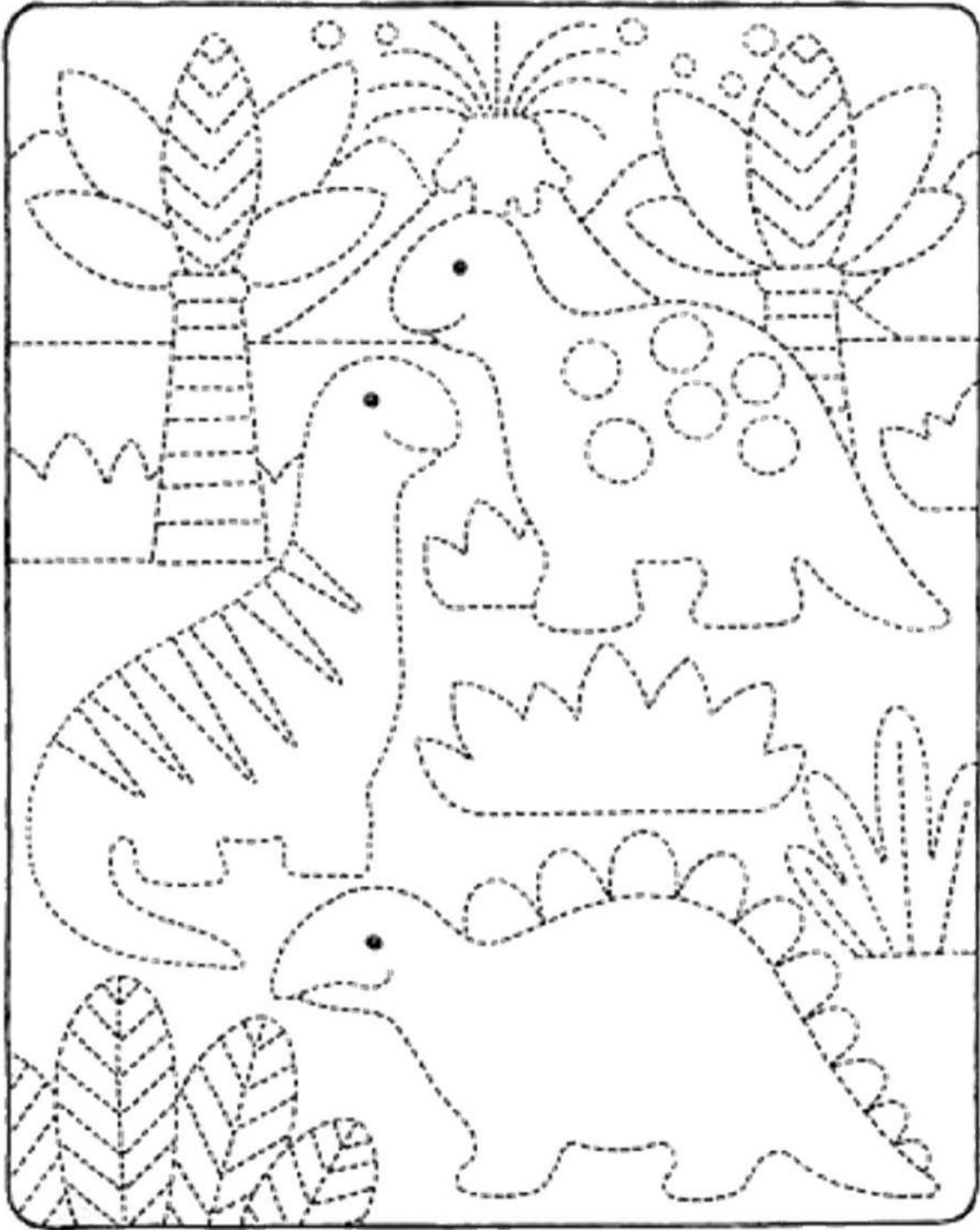
Grafomotricidad.

Nombre: \_\_\_\_\_



Grafomotricidad.

Nombre:



Nombre: \_\_\_\_\_



Mi nombre.

Me llamo:

Yo me llamo.

\_\_\_\_\_

Mi nombre comienza con la letra \_\_\_\_\_.

Como el de \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_.

Algunas palabras que comienzan con la misma letra de mi nombre son:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mi nombre.

Me llamo:

Recorta letras del periódico y arma tu nombre.

SOLO MAYÚSCULAS.

solo minúsculas.

Como es correcto, la primera mayúscula y el resto en minúsculas.



Mi nombre.

Me llamo:

Mi nombre es \_\_\_\_\_

tiene \_\_\_\_ letras, por eso es un  
nombre \_\_\_\_\_.

Este soy yo.



Mi nombre.

Me llamo:

Mi nombre es \_\_\_\_\_

y SOY \_\_\_\_\_

Dibuja ropa a tu gusto y colorea a quien es de tu mismo género.



Mi nombre.

Me llamo:

Usando solo letras mayúsculas escribe tu nombre en la etiqueta. Después colorea las letras que lo conforman dentro del frasco.



Mi nombre.

Me llamo:

Mamá escribe mi nombre así

Empty dotted box for writing the name.

Papá escribe mi nombre así

Empty dotted box for writing the name.

Así lo armo con letras del periódico

Empty dotted box for writing the name.

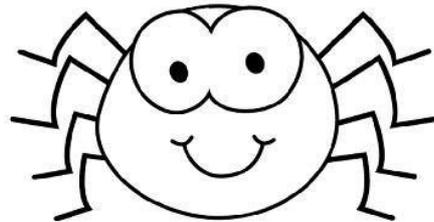
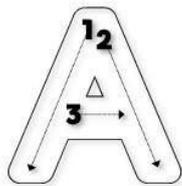
Y así lo escribo

Empty dotted box for writing the name.



Me llamo:

Conoce la vocal.



Esta es la letra **a** de **araña**

A a A a A a A a

A a A a A a A a

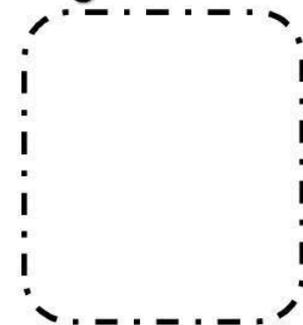
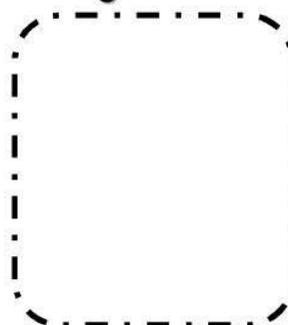
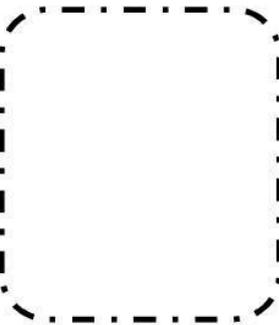
Lee las siguientes palabras y remarca la letra **A - a** de **anaranjado**, después ilústralas.

Alma

Alejandro

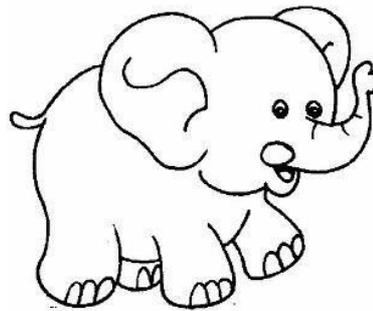
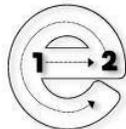
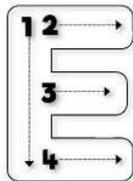
abeja

aguacate

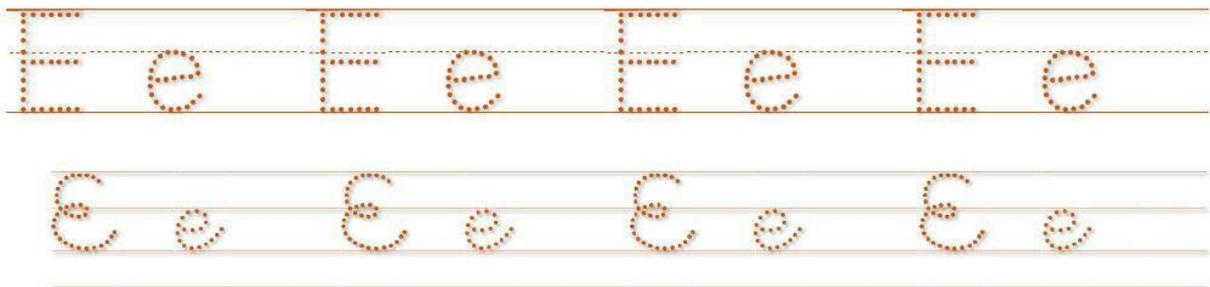


Me llamo:

Conoce la vocal.



Esta es la letra **e** de **e**lefante



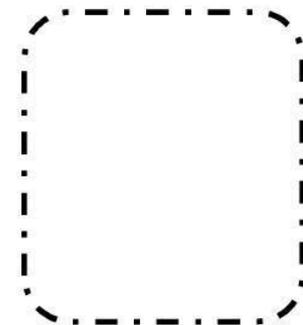
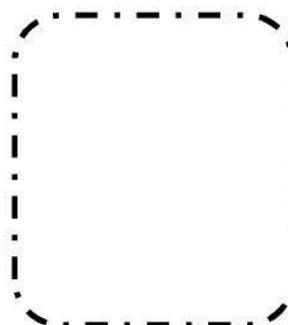
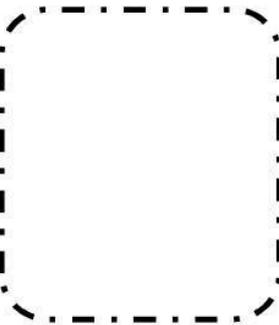
Lee las siguientes palabras y remarca la letra **E** - **e** de **verde**, después ilústralas.

Ernesto

Ema

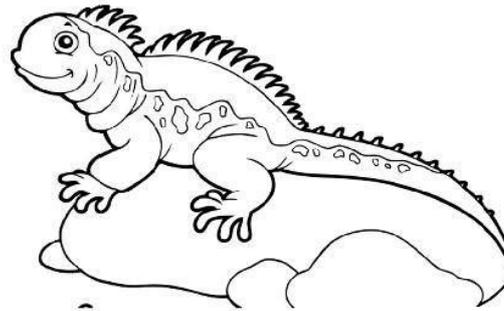
elote

esfera

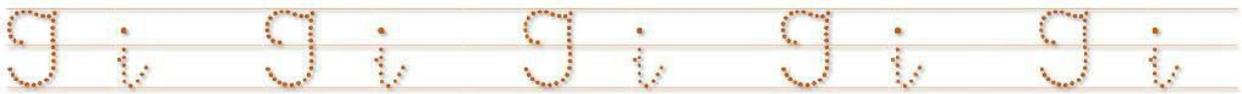
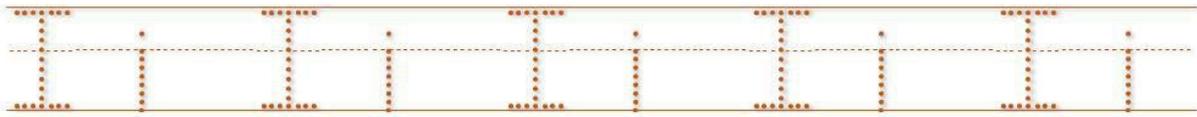


Me llamo:

Conoce la vocal.



Esta es la letra **i** de **i**guana



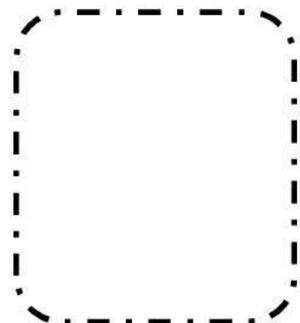
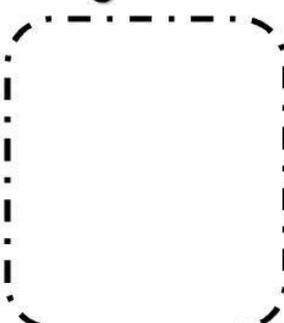
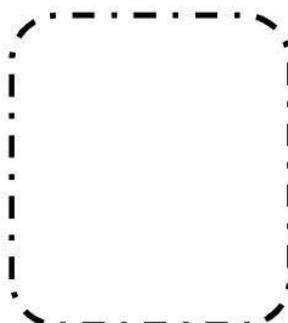
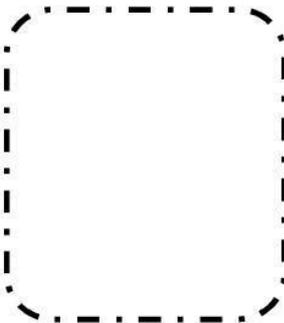
Lee las siguientes palabras y remarca la letra **I** - **i** de **amarillo**, después ilústralas.

Irene

Isidro

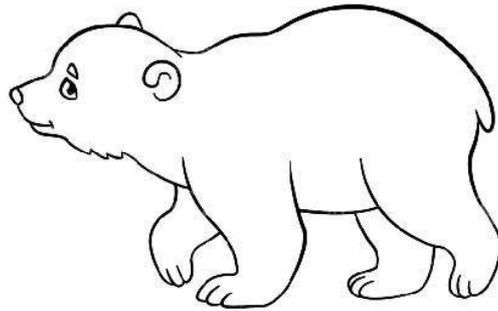
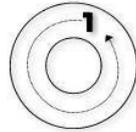
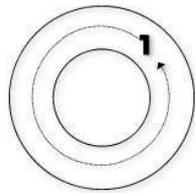
iglesia

imán

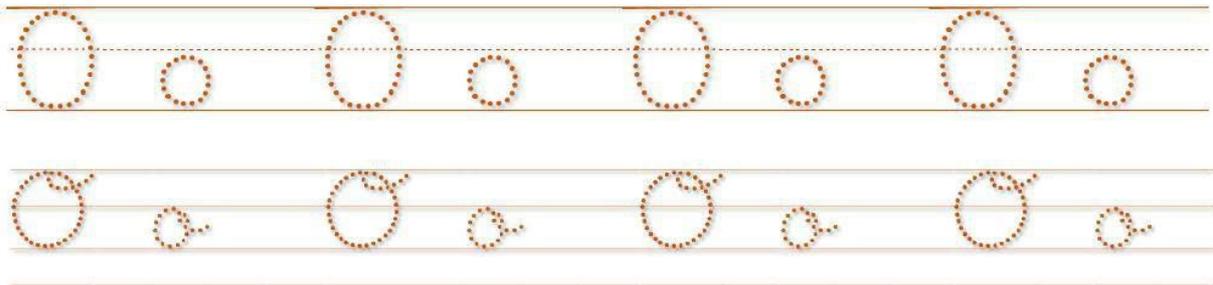


Me llamo:

Conoce la vocal.



Esta es la letra **o** de **oso**



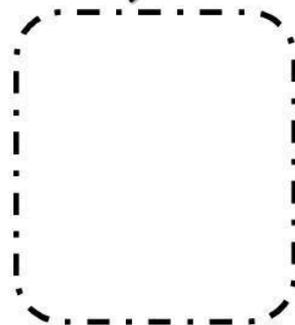
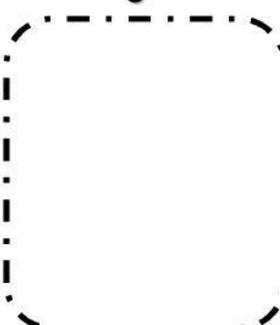
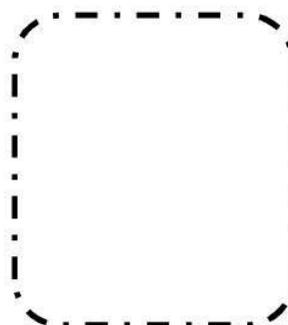
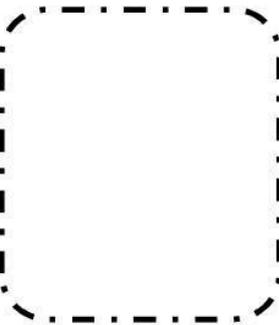
Lee las siguientes palabras y remarca la letra **O - o** de **rojo**, después ilústralas.

Omar

Osiris

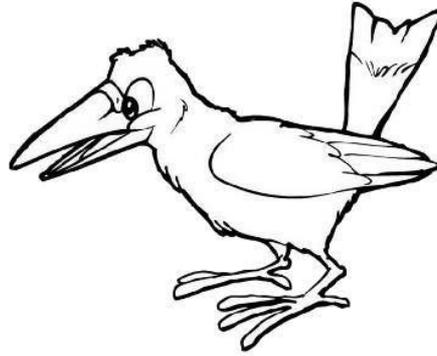
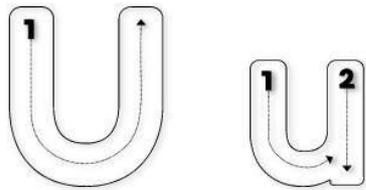
ojo

orquídea

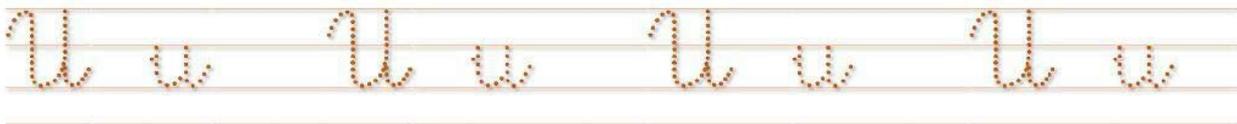
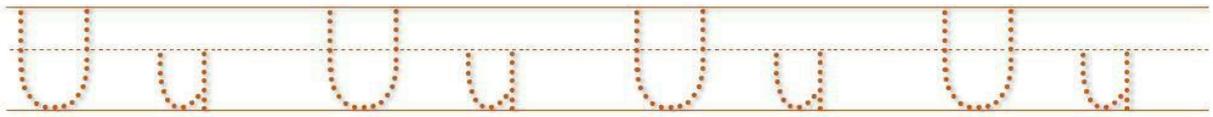


Me llamo:

Conoce la vocal.



Esta es la letra **u** de **u**rraca



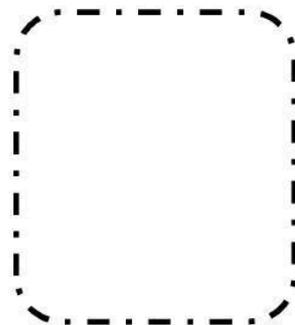
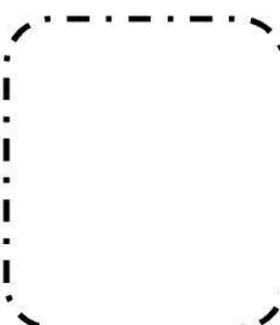
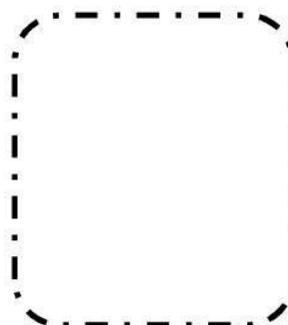
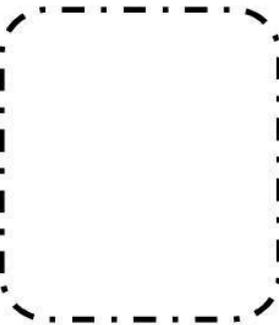
Lee las siguientes palabras y remarca la letra **U** - **u** de azul, después ilústralas.

Úrsula

Uriel

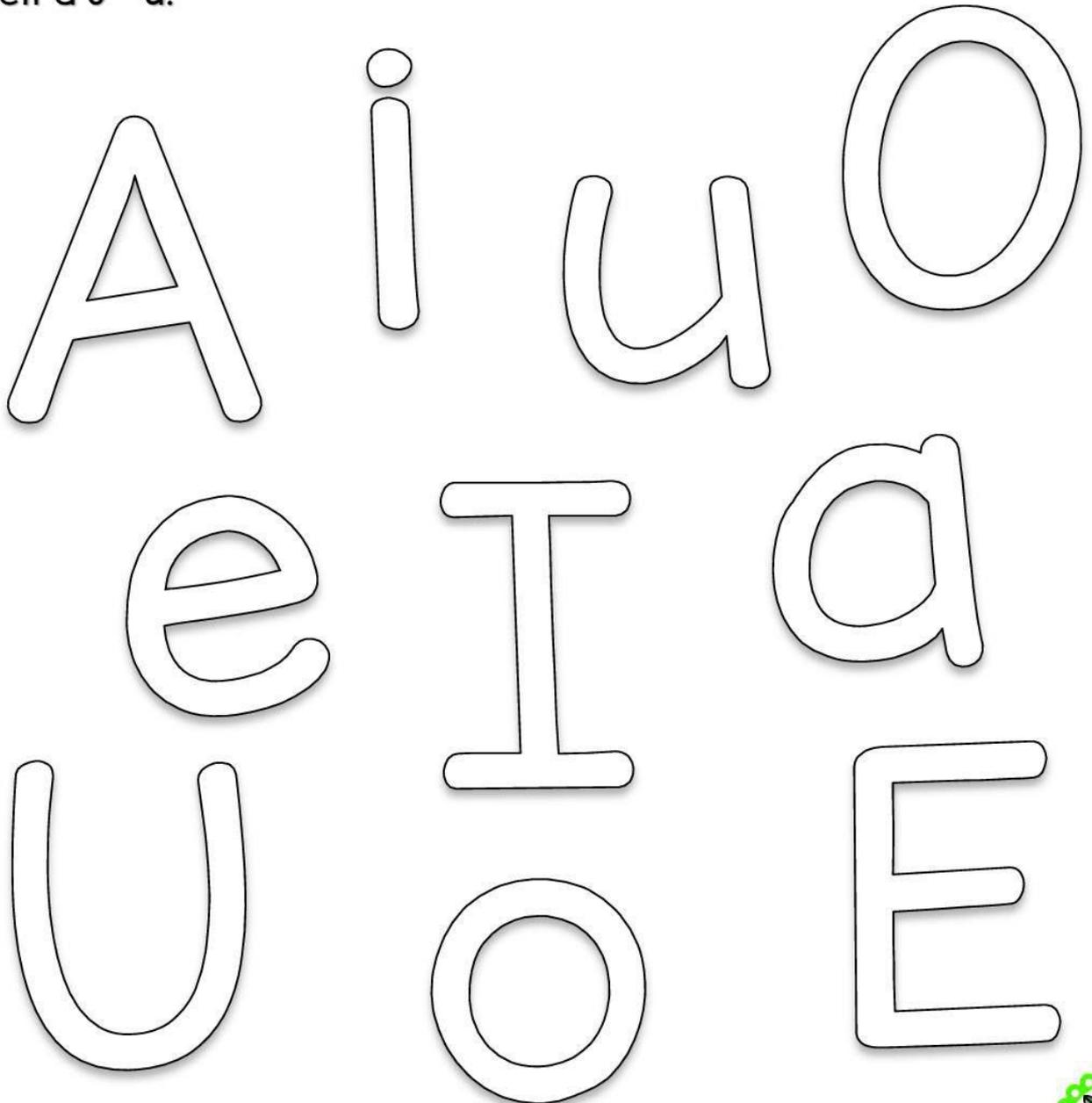
uno

uvas



Me llamo:

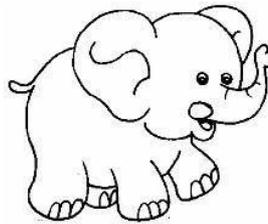
Coloca confeti de color anaranjado a la letra A - a, verde a la letra E - e, amarillo a la letra I - i, rojo a la letra O - o y azul a la letra U - u.



Me llamo:

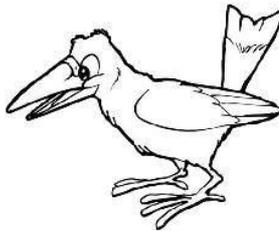
Lee y une cada animal con su nombre, en mayúsculas y minúsculas

araña



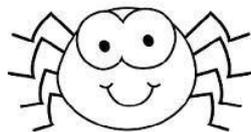
IGUANA

elefante



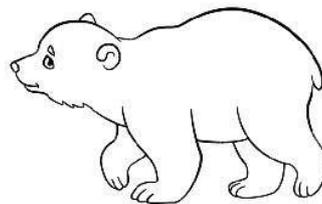
OSO

iguana



URRACA

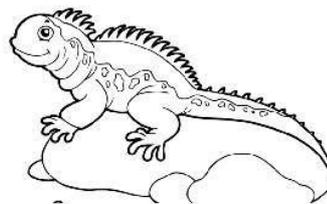
OSO



ELEFANTE

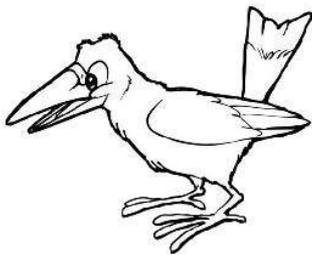
urraca

ARAÑA



Me llamo:

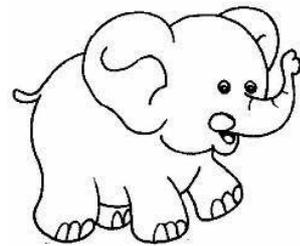
Completa y lee el nombre de la imagen, rescribelo nuevamente y remarca su manuscrita.



\_\_rr\_\_c\_\_

-----

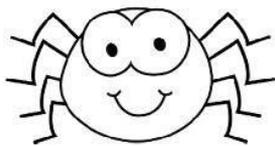
*urraca*



\_\_l\_\_f\_\_nt\_\_

-----

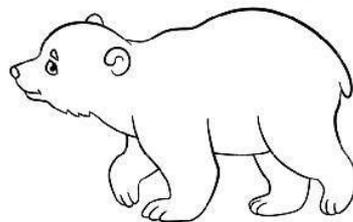
*elefante*



\_\_r\_\_ñ\_\_

-----

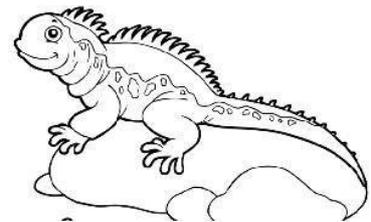
*araña*



\_\_s\_\_

-----

*oso*



\_\_g\_\_n\_\_

-----

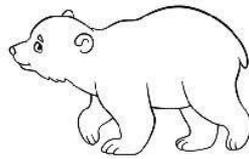
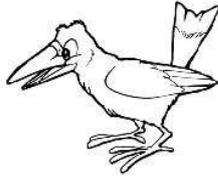
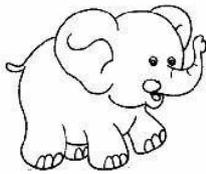
*iguana*



Me llamo:

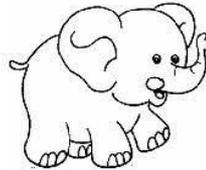
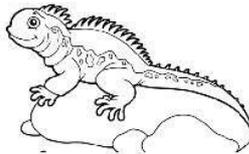
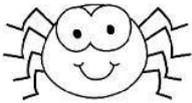
Colorea el objeto que comienza con la letra y escribe su nombre.

u



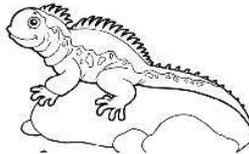
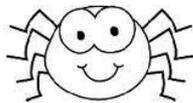
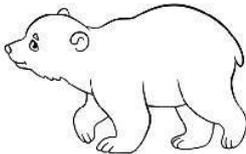
-----

a



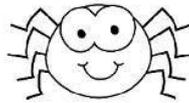
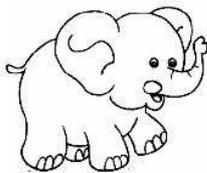
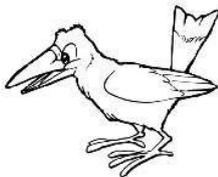
-----

i



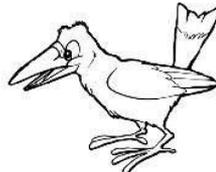
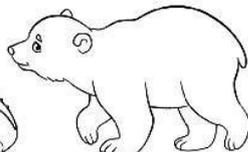
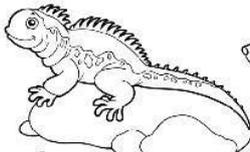
-----

e



-----

o



-----



Las vocales.

Me llamo:

Recorta del periódico la letra que te indica y pégala dentro del rectángulo.

e

i

o

u

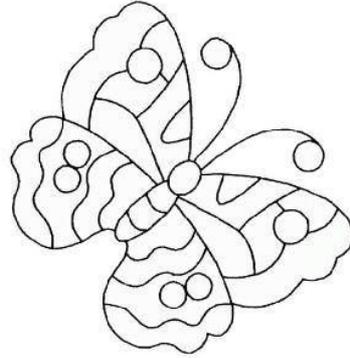
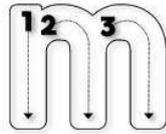
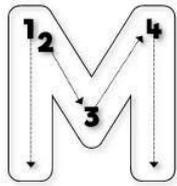
a



Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **m** de **m**ariposa

M m M m M m M

M m M m M m M

Lee las siguientes palabras y remarca la letra **M** - **m** de morado.

mamá

ma ma ma ma ma

memo

me me me me me

mimo

mi mi mi mi mi

mono

mo mo mo mo mo

muleta

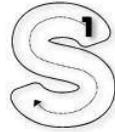
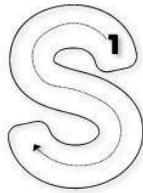
mu mu mu mu mu



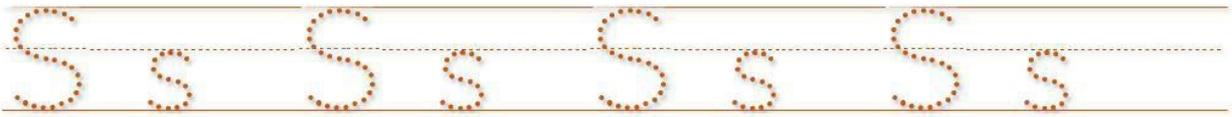
Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **s** de **sapo**



Lee las siguientes palabras y remarca la letra **S - s** de **rosa**.

sapo

sa sa sa sa sa

semáforo

se se se se se

silla

si si si si si

sopa

so so so so so

suma

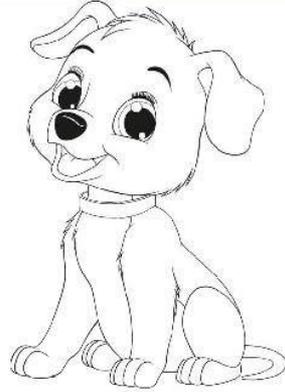
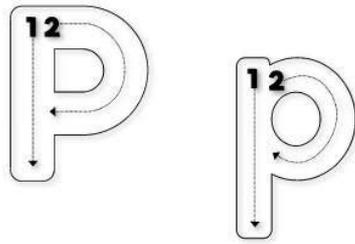
su su su su su



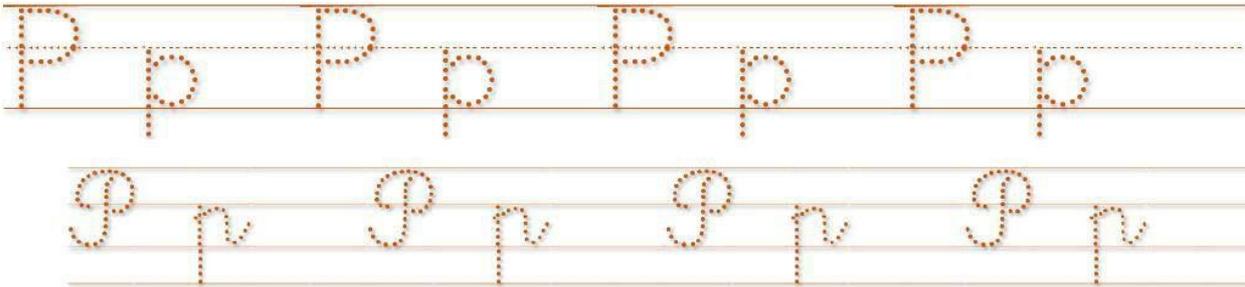
Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **p** de **perro**



Lee las siguientes palabras y remarca la letra **P - p** de **púrpura**.

pato

pa pa pa pa pa

pepa

pe pe pe pe pe

pipa

pi pi pi pi pi

pollo

po po po po po

puma

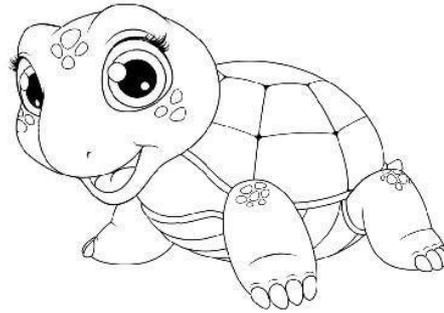
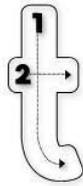
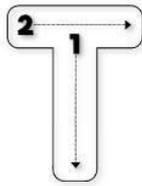
pu pu pu pu pu



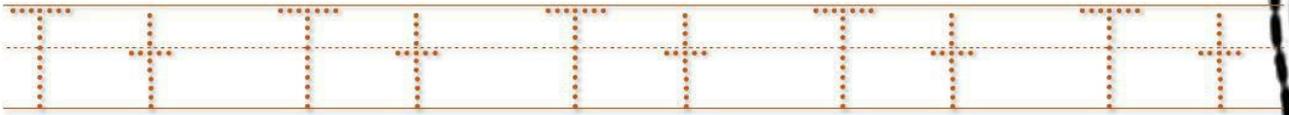
Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **t** de **tortuga**



Lee las siguientes palabras y remarca la letra **T - t** de **café**.

taza

ta ta ta ta ta

tetera

te te te te te

tío

ti ti ti ti ti

tomate

to to to to to

tuna

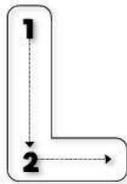
tu tu tu tu tu



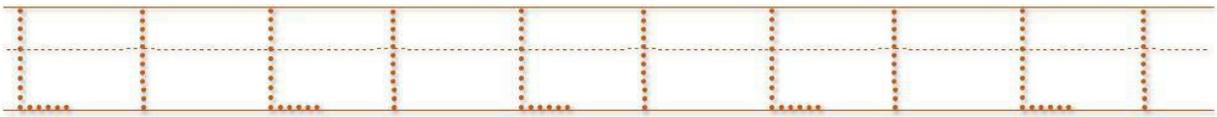
Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **l** de **león**



Lee las siguientes palabras y remarca la letra **L - l** de **lila**.

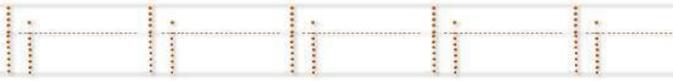
Lápiz



León



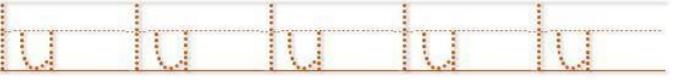
Lima



Loro



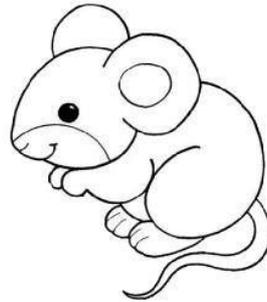
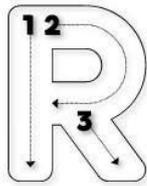
luna



Aprendamos a leer.

Me llamo:

Conoce la letra.



Esta es la letra **r** de **ratón**

R r R r R r R r R

ra ra ra ra ra

Lee las siguientes palabras y remarca la letra **R** - **r** de **rojo**.

ratón

ra ra ra ra ra

reloj

re re re re re

río

ri ri ri ri ri

rosa

ro ro ro ro ro

rueda

ru ru ru ru ru



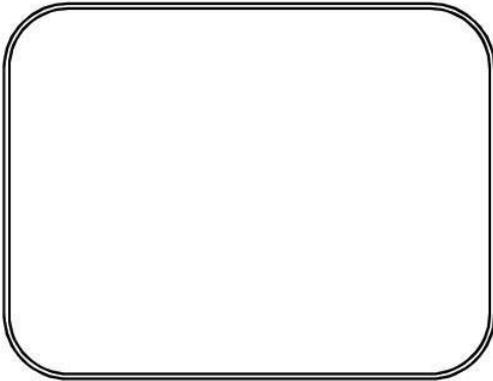
Aprendamos a leer.

Me llamo:

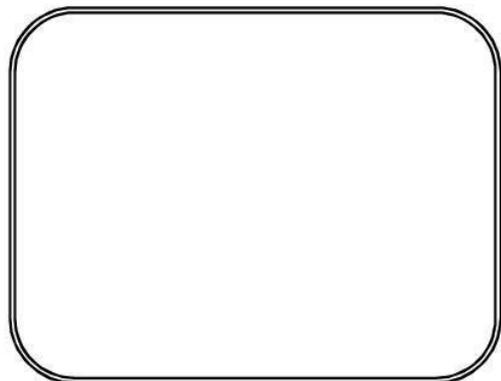
<b>ma</b> mamá 	<b>me</b> Memo 	<b>mi</b> mimo 	<b>mo</b> momia 	<b>mu</b> emú 
--	--	--	--	---

Lee los siguientes enunciados con ayuda e ilústralos con un dibujo.

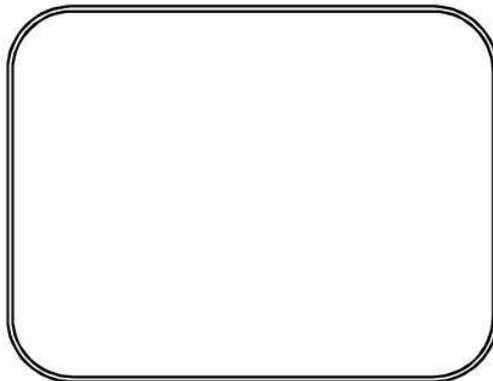
Amo a mi mamá



Memo mira al mimo



Me disfrazo de momia



Completa las siguientes palabras, únelas con su imagen.

\_\_\_a\_\_\_á

E\_\_\_ú

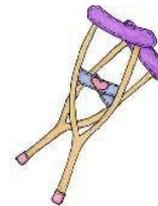
\_\_\_e\_\_\_o

\_\_\_o\_\_\_ia

\_\_\_i\_\_\_o

\_\_\_uleta

\_\_\_i\_\_\_i



Escribe un enunciado usando tres palabras de las anteriores.

---



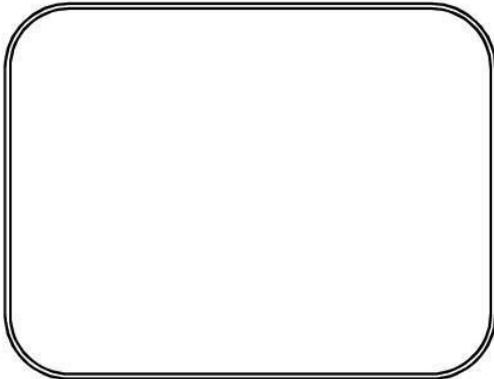
Aprendamos a leer.

Me llamo:

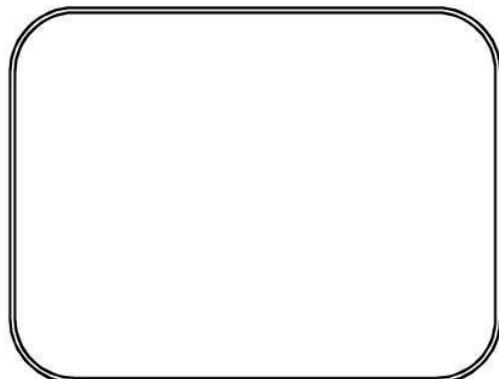
<b>la</b> ala	<b>le</b> leo	<b>li</b> lila	<b>lo</b> Lola	<b>lu</b> Lulú
				

Lee los siguientes enunciados con ayuda e ilústralos con un dibujo.

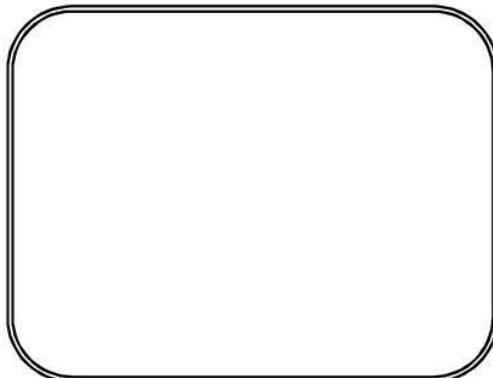
Mi mamá me lee



Lola me mima



La lila huele rico



Completa las siguientes palabras, únelas con su imagen.

\_\_o\_\_a

\_\_eer

ma\_\_eta

mue\_\_a

\_\_eón

a\_\_a

\_\_i\_\_a



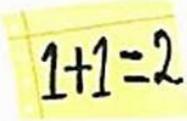
Escribe un enunciado usando tres palabras de las anteriores.

---



Aprendamos a leer.

Me llamo:

<b>sa</b> sal 	<b>se</b> seis 	<b>si</b> sí 	<b>so</b> sopa 	<b>SU</b> suma 
<b>mesa</b> 	<b>museo</b> 	<b>Lasi</b> 	<b>oso</b> 	<b>suela</b> 

Lee y completa los enunciados usando las palabras de arriba.

Susi come \_\_\_\_\_

Mi mamá me llevo al \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ come miel.

Yo sume \_\_\_\_\_ más siete.

La \_\_\_\_\_ tiene un lindo mantel.



Aprendamos a leer.

Me llamo:

<b>pa</b> papa 	<b>pe</b> pelo 	<b>pi</b> pila 	<b>po</b> polo 	<b>pu</b> púa 
<b>lupa</b> 	<b>Lupe</b> 	<b>pipa</b> 	<b>amapola</b> 	<b>pulpo</b> 

Lee y completa los enunciados usando las palabras de arriba.

Lola y \_\_\_\_\_ leen un cuento.

La \_\_\_\_\_ de mi papá.

El \_\_\_\_\_ vive en el mar.

El \_\_\_\_\_ de Male es sedoso.

Pepe ve con la \_\_\_\_\_ una mosca.



Aprendamos a leer.

Me llamo:

Lee y une las palabras iguales.

pulpo

lupita

amapola

museo

maleta

paleta

tomate

metate

pileta

TOMATE

PALETA

MUSEO

LUPITA

PULPO

AMAPOLA

METATE

PILETA

MALETA

