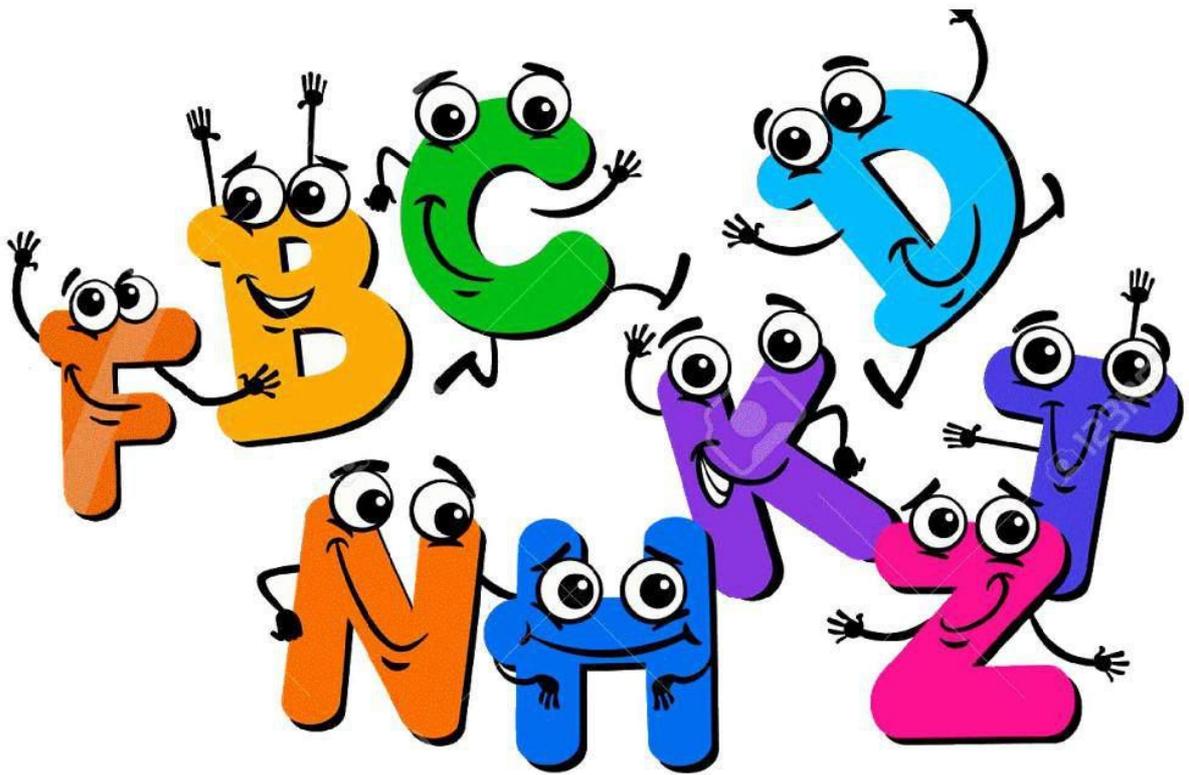




# Consonantes





## Mayúsculas

B C D F G H J K

L M N Ñ P Q R S

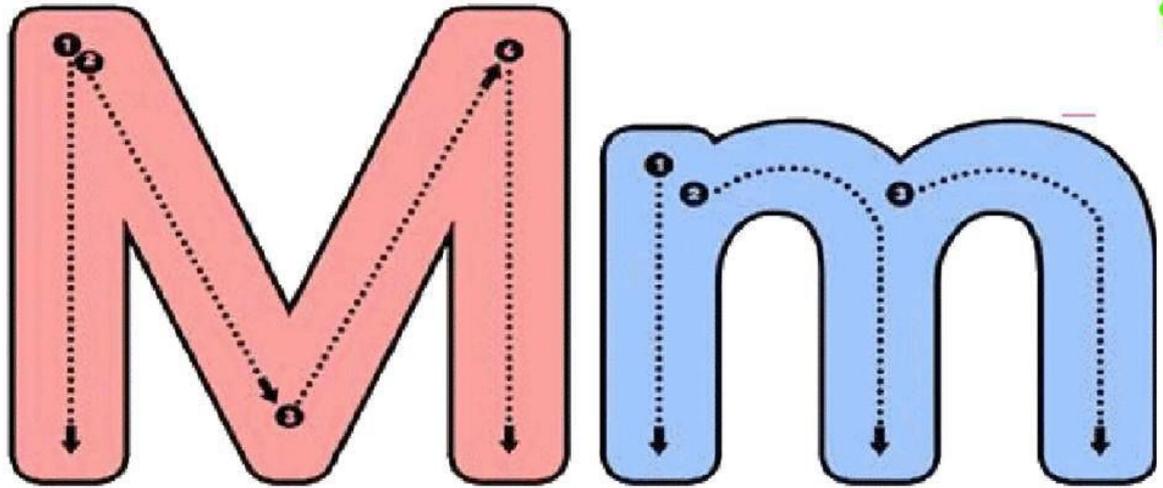
T V X Y Z

## Minúsculas

b c d f g h j k

l m n ñ p q r s

t v x y z



Mario



mano

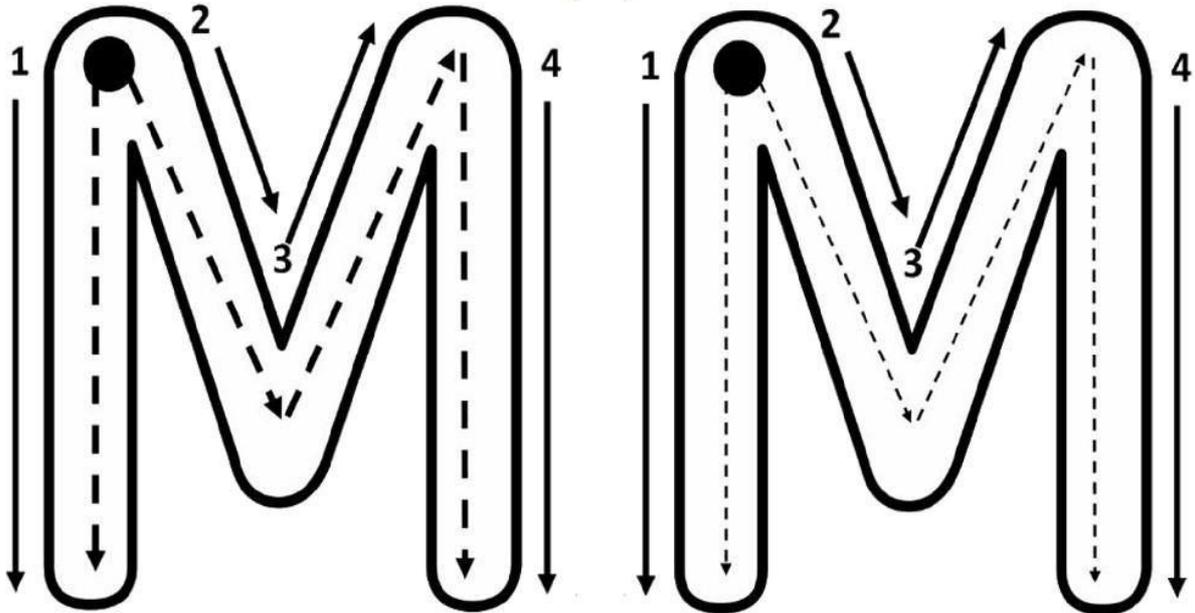


miel

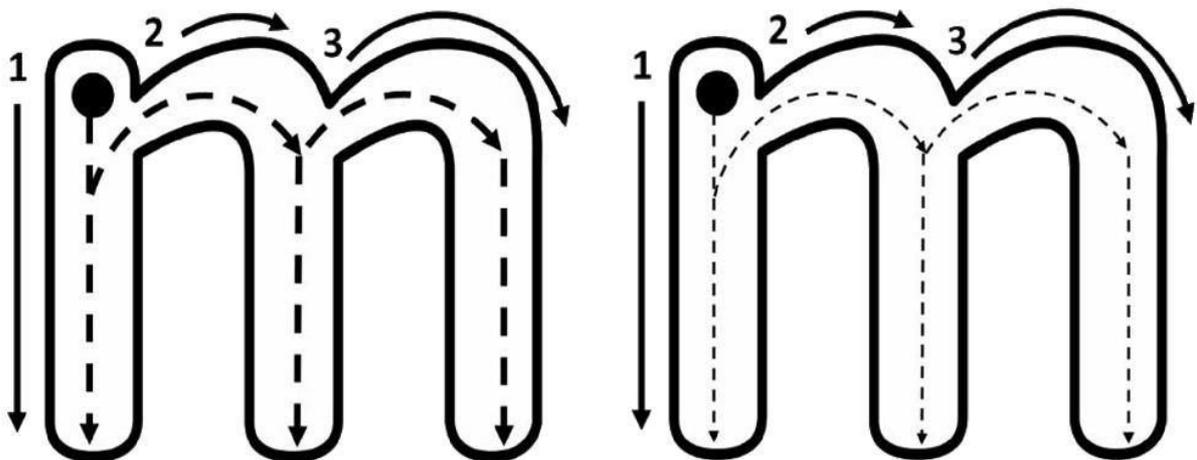


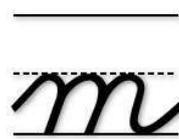
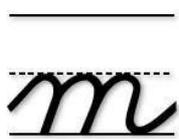
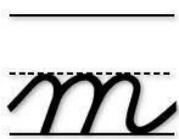
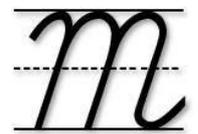
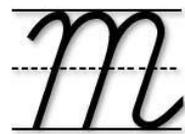
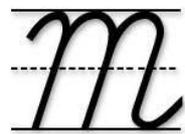
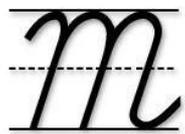
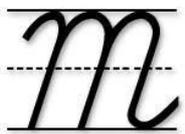
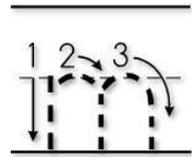
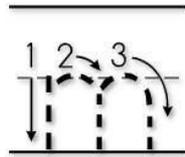
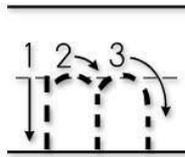
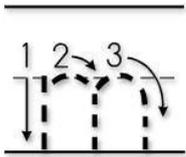
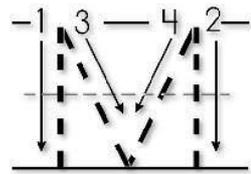
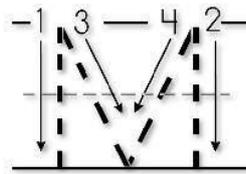
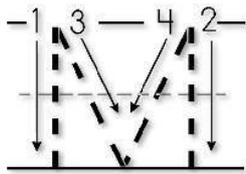
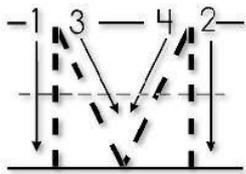
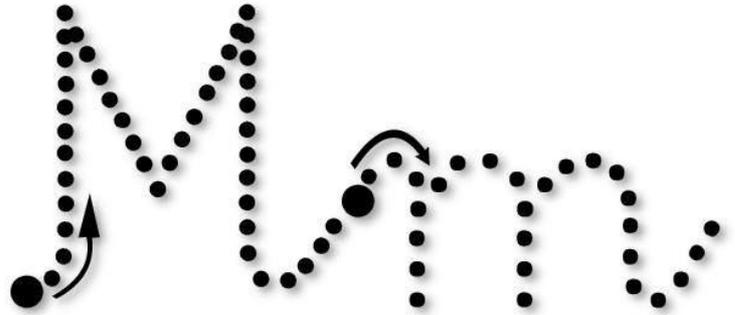
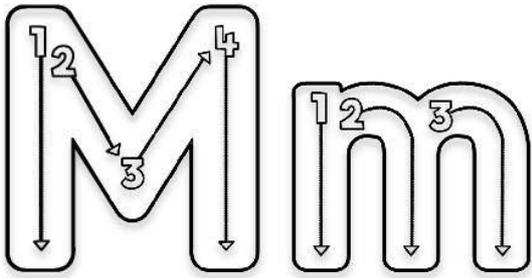
# REPASA Y COLOREA

MAYÚSCULAS



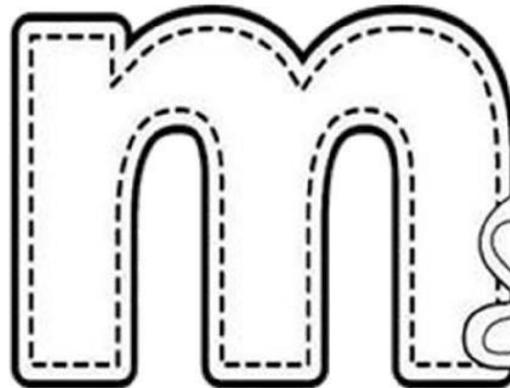
minúsculas







Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

MA	ME	MI	MO	MU
ma	me	mi	mo	mu



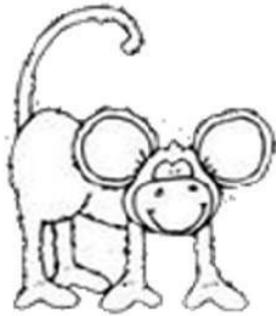
# La letra Mm



**mariposa**



**muñeca**



**mono**



**maracas**



**molino**



**montañas**



Colorea y realiza la lectura.

M m



Mamá



ma me mi mo mu  
MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema  
Mimí amo ama mima  
mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.  
Memo ama a mamá.  
Amo a mi mamá.  
Mi mamá me mima.  
Mamá mima a Mimí.





Mm

## ¡A buscar las sílabas!

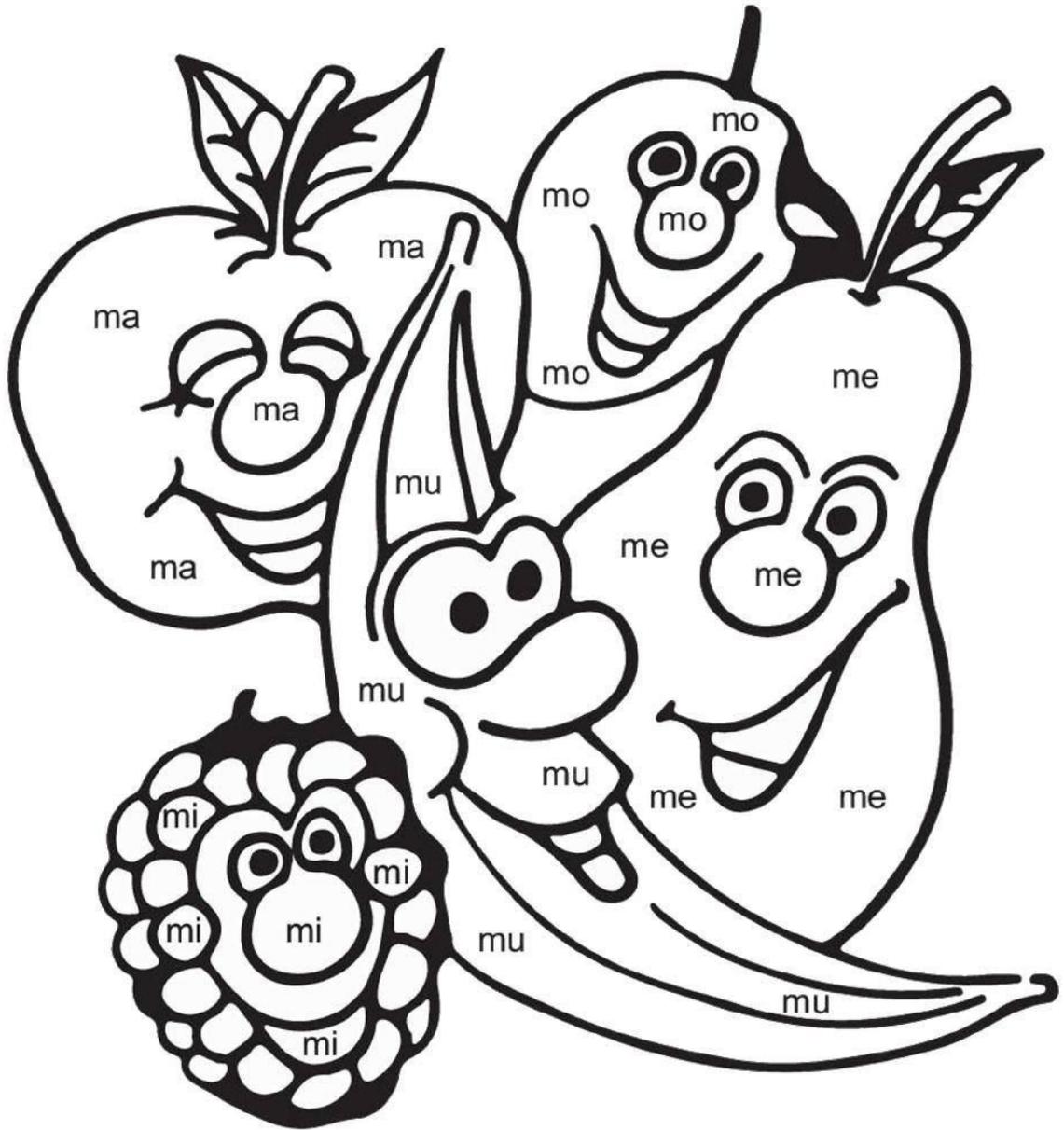
Encuentra los círculos con las sílabas y colóralos con diferentes colores.

me ma mo mu mi

ma	ha	me	li	ke	mu	ka	fa	mi	le	ji	ma	du
ke	mi	ko	mu	hi	mo	la	mo	lo	ju	me	le	ga
me	le	fa	mu	la	he	mo	ge	mi	ko	ma	ko	me
ho	mo	li	hu	me	ge	mu	lo	ko	mi	ho	mu	ha
le	me	lo	mu	lo	mi	ki	mo	lu	ma	jo	li	mu
ku	ma	ke	me	le	mi	la	ha	mu	ho	li	mo	ku
lo	me	lo	ma	jo	hu	me	li	ge	li	mo	la	ge
mu	lo	li	ki	mo	gi	mo	go	mi	ku	mu	lo	ke
ka	ma	li	ma	lo	mo	ge	mu	la	mi	lo	me	fo
mu	ko	ma	lo	mi	la	mo	lu	mo	ha	mi	du	ke
mu	ka	mi	lo	ke	mi	la	mi	mu	jo	me	ko	gi
ho	mi	ha	mo	ku	mu	ke	me	ga	mi	hu	lo	ma



Colorea siguiendo el código.



**ROJO** ma

**VERDE** me

**MORADO** mi

**NARANJA** mo

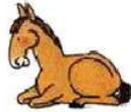
**AMARILLO** mu



Escribe la sílaba que falta **ma mi mo me mu**



\_\_má



\_\_la



\_\_sa



\_\_to



\_\_ela



\_\_neda



\_\_no



hor\_\_ga



\_\_no



\_\_riposa

Lee las palabras y únela con los dibujos según corresponda



muela



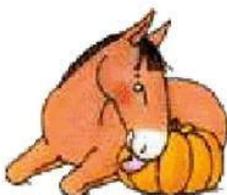
mula



miau



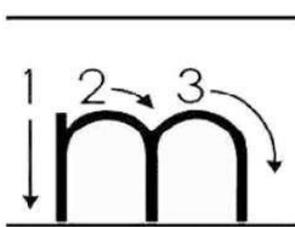
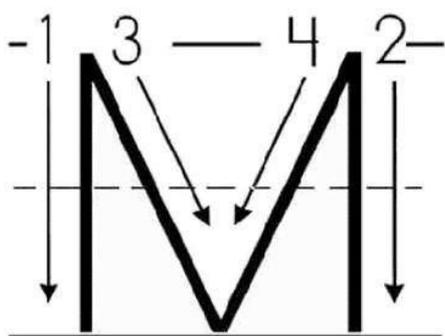
mamá



moto



mesa



**ma me mi mo mu**

mío amo ama mía mima mamá

Mimí Ema mimo Memo

Amo a mi mamá

Mamá mima a Memo

Memo ama a mi mamá

Mi mamá me ama



Lee las siguientes palabras y remarca con lápiz.

Encierra la letra M - m con color morado.

Maribel	molino	suma
Meztli	mamá	lima
Miguel	mesa	tomate
Mariana	mío	jamón
Melanie	muela	puma

Lee los siguientes enunciados y completa con alguna de las palabras anteriores.

1. Mi \_\_\_\_\_ me ama y me mima
2. Memo juega con \_\_\_\_\_ fútbol.
3. La \_\_\_\_\_ tiene un frutero con manzanas
4. El dentista sacó mi \_\_\_\_\_.
5. El \_\_\_\_\_ gira con el viento.

Recorta pega y lee, 5 palabras que inicien con M - m.



Remarca las sílabas y realiza la lectura

ma

mamá

mas

mal

me

Memo

meta

mes

mi

mia

mimo

mimar

mo

mole

mono

momia

mu

muela

música

mucho

am

lampara

Amado

campana

em

emperador

empapado

empezar

im

imperio

importa

imagen

om

hombro

hombre

ombligo

um

cumbia

rumba

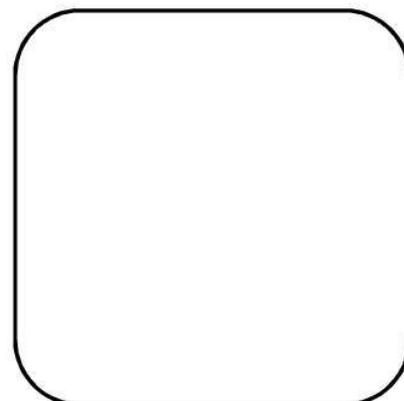
pumba

Remarca y realiza la lectura: luego dibuja.

Memo es mimo y

ama a su mamá

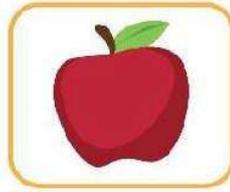
mucho.



Completa con la sílaba que falta.



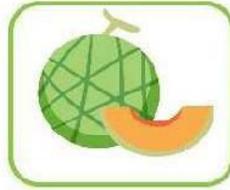
\_\_\_\_no



\_\_\_\_nzana



\_\_\_\_ñeca



\_\_\_\_lón



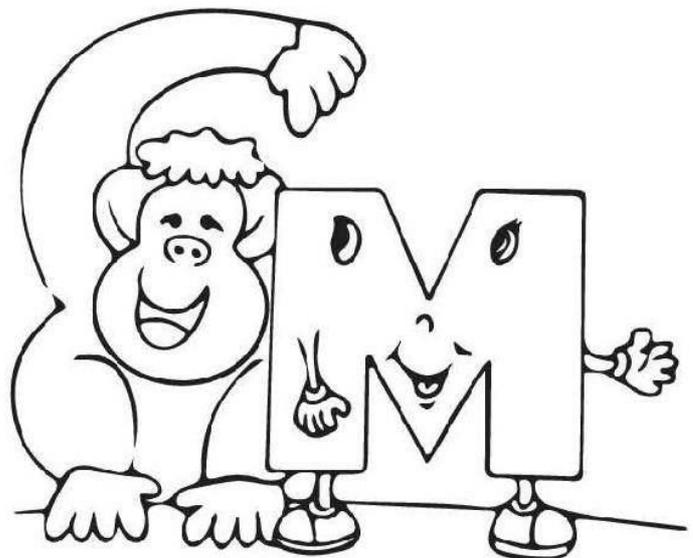
\_\_\_\_el



\_\_\_\_rtillo

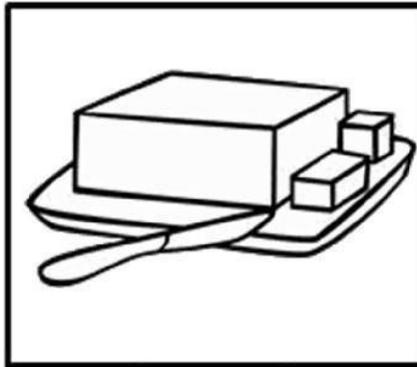
Escucha la adivinanza, encierra las letras **m** que encuentres y pinta el dibujo.

Está en la mano  
una vez  
pero ninguna  
en los pies  
en el mono la  
encontramos  
pero un piojito no es





- Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



me ma mu



mo ma me



mu mi mo



mu me mo



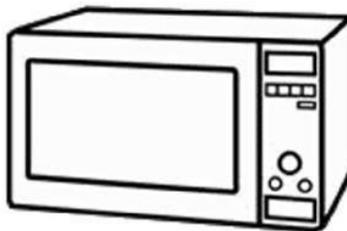
ma mo mu



mo me mi



me mo mi



ma mi mu



ma me mo





## LECCION M

## LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

**ma me mi mo mu**

- |        |        |         |           |          |
|--------|--------|---------|-----------|----------|
| 1. ama | 4. emú | 7. mamá | 10. momia | 13. Memo |
| 2. Ema | 5. mío | 8. mima | 11. amé   | 14. Mimí |
| 3. Mía | 6. amo | 9. mimo | 12. Meme  | 15. mami |

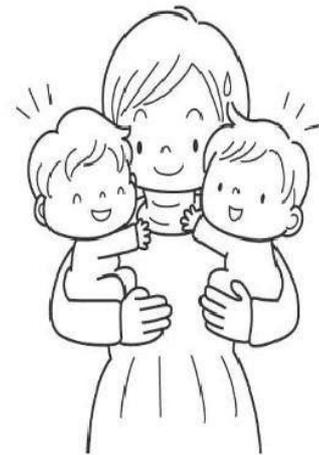
## LECCION M

## LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

**ma me mi mo mu**

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimí
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Ema
7. Mimí mima a Memo
8. Amo a mi mamá



# mamá



↔ mamá  
↔ momia  
↔ Ema  
↔ mimo  
↔ amo  
↔ Mia  
↔ Memo



m	o	t	u	b	a	e	g
a	d	E	m	a	l	M	a
m	i	a	n	s	v	i	m
á	p	s	u	j	d	a	u
q	o	a	m	o	n	i	m
u	M	e	m	o	l	a	i
a	c	i	p	a	h	o	m
m	o	m	i	a	e	t	o

**María** lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **morado** y después su toalla de **manos** también de color **morado**. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su **maleta** de viaje.



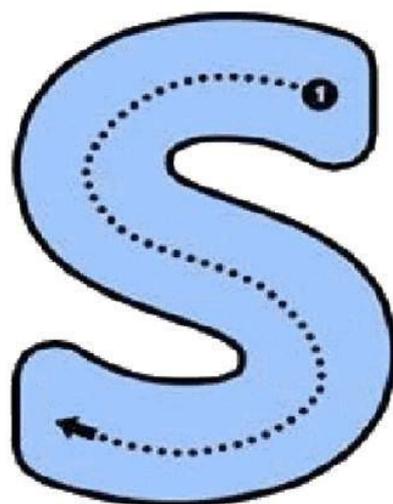
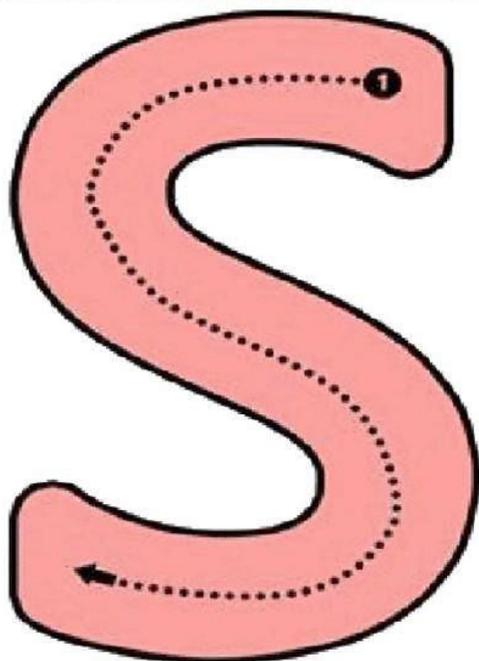
1. Responde

¿Como se llama la niña?

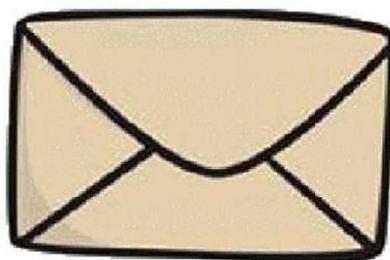
¿Qué hizo antes de salir de vacaciones?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

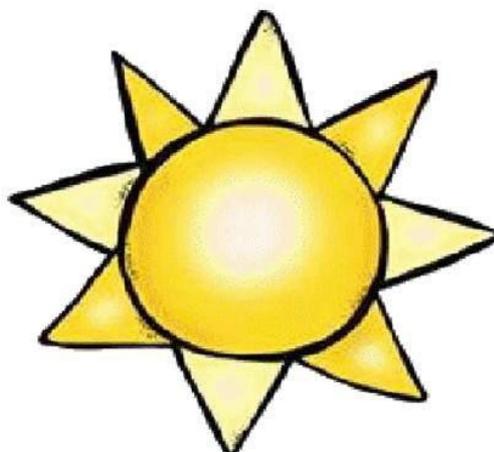
2. Observa y encierra todas las letras **m** que encuentres



Sandra



sobre

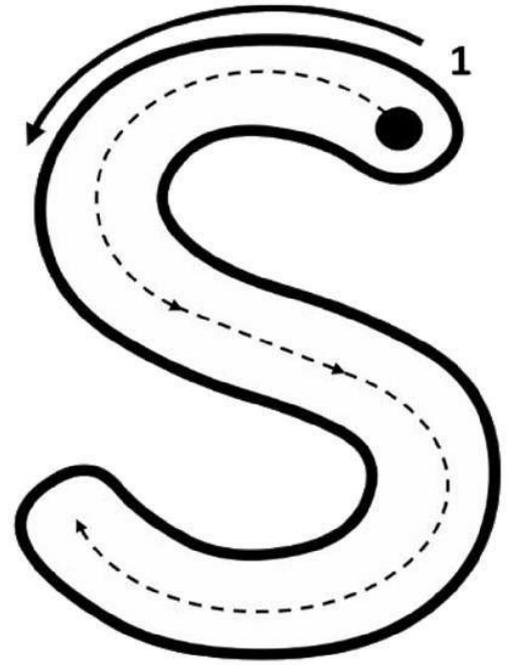
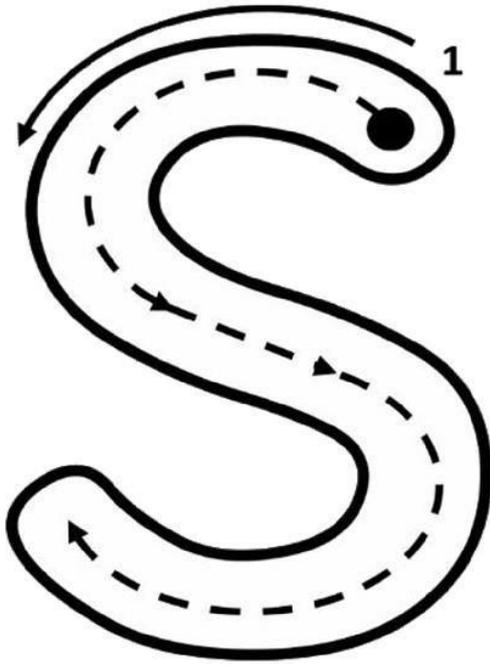


sol

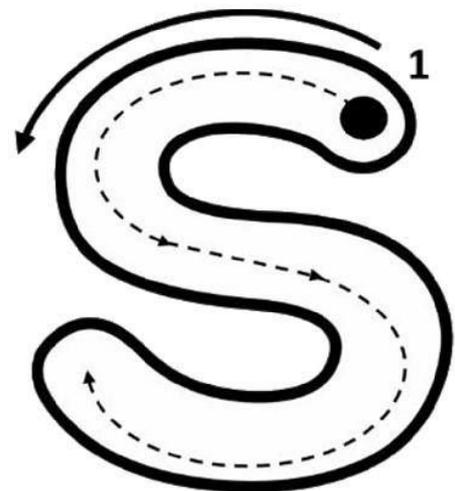
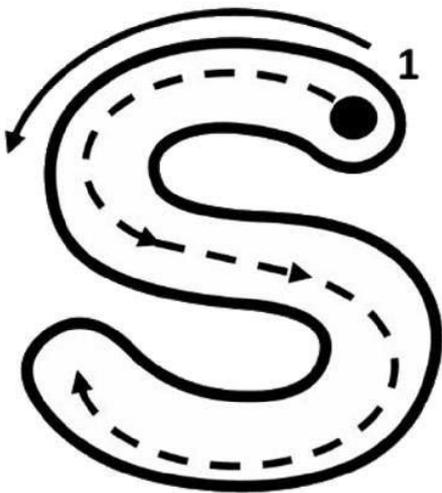


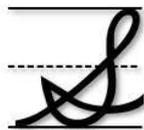
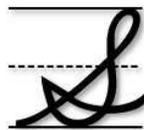
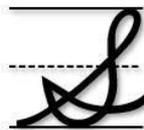
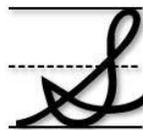
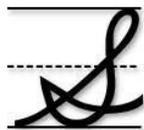
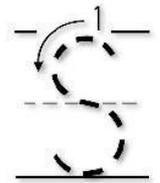
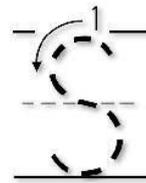
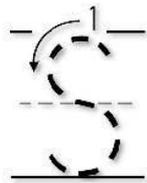
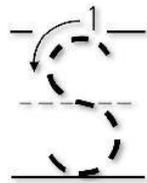
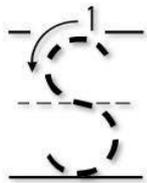
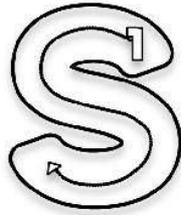
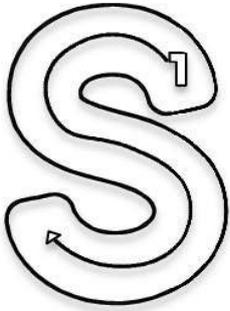
# REPASA Y COLOREA

MAYÚSCULAS



MINÚSCULAS









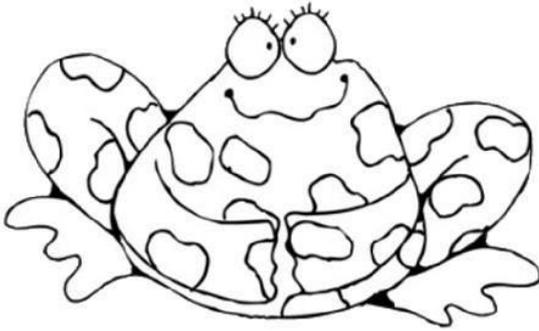
# La letra Ss



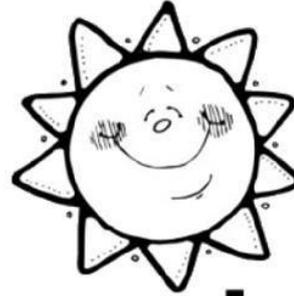
**sombrilla**



**sopa**



**sapo**



**sol**



**serpiente**



**sirena**

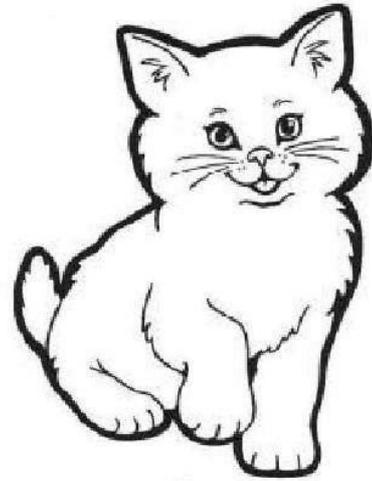


Colorea y realiza la lectura.

S s



Susú



sa	se	si	so	su
SA	SE	SI	SO	SU
as	is	us	os	es
AS	IS	US	OS	ES

usa      así      mesa      oso      asa

Susú es mía.

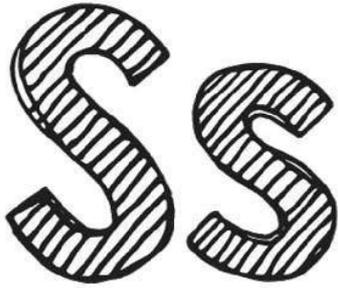
Ésa es Susú.

Así es Susú

Ésa es mi mamá

Usa esa mesa.





## ¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

sa se si so su

sa	ha	se	ñi	re	su	ra	sa	si	re	pi	sa	su
ñe	ri	so	pu	si	ro	sa	ro	so	ru	se	pe	ra
me	se	fa	ru	sa	re	no	se	pi	ro	sa	ro	me
ro	so	si	ru	me	se	ru	so	ño	si	ho	ru	sa
re	se	ro	pu	so	ri	si	ro	su	ra	so	ri	su
ru	sa	se	re	le	si	ra	sa	ru	so	ri	so	ku
ro	se	lo	sa	jo	si	pe	si	se	ri	so	ra	ne
ru	so	li	si	mo	ri	so	ro	si	ru	su	ro	se
ra	pa	si	sa	no	so	re	ñu	ra	ri	so	se	ro
pu	so	sa	lo	si	ra	po	su	po	sa	ri	ñu	se
nu	sa	mi	ro	ke	si	pa	si	ru	so	me	so	ri
ho	si	sa	ro	su	ru	pe	se	ga	ri	su	so	ma



Colorea siguiendo el código.



**ROJO** sa

**CAFE** se

**VERDE** si

**AZUL** so

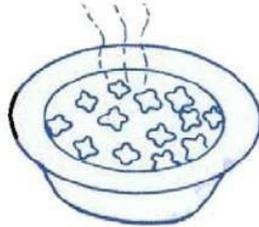
**AMARILLO** su



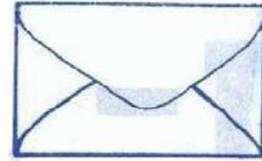
Completa con **sa se si so su**



\_\_\_lla



\_\_\_pa



\_\_\_bre



\_\_\_rena



\_\_\_co



\_\_\_milla



\_\_\_po



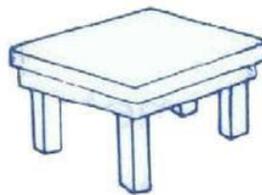
ca\_\_\_



gu\_\_\_no



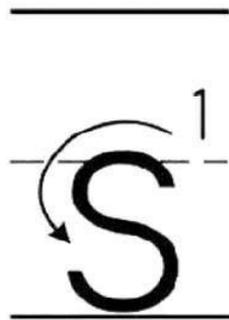
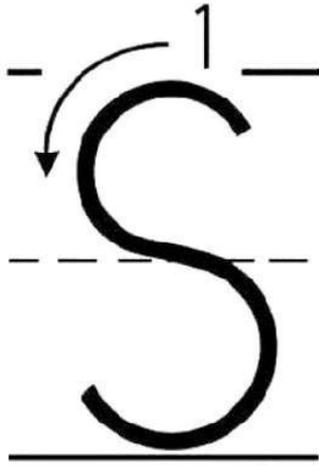
\_\_\_la



me\_\_\_



va\_\_\_



**sa se si so su**

ds es is os us

suma dsí mes seis sí ese oso

museo esa mesa misa

Susi ama a su mamá

Esa mesa es mía

Susi se asoma a ese museo

El sol se asoma



Lee las siguientes palabras y remarca con lápiz.

Encierra la letra S - s con color morado.

Sergio	sombrero	rosa
Susana	seco	espinas
Samuel	sapo	Pescado
Simón	suma	Los
Sócrates	silaba	aseo

Lee los siguientes enunciados y completa con alguna de las palabras anteriores.

1. \_\_\_\_\_ hace el \_\_\_\_\_ del salón
2. Esta \_\_\_\_\_ da como resultado siete.
3. \_\_\_\_\_ usa Siempre un \_\_\_\_\_
4. La primer \_\_\_\_\_ de mi nombre es Ser
5. Esa \_\_\_\_\_ tiene muchas \_\_\_\_\_

Recorta pega y lee, 5 palabras inicien con con S - s.



Remarca las sílabas y realiza la lectura

—  
sa

sal  
sapo  
pesa

—  
se

ser  
seco  
José

—  
si

si  
sirena  
rosita

—  
so

sol  
sopa  
peso

—  
su

suelo  
Susana  
pesuña

—  
os

aspa  
raspado  
aspirar

—  
es

espejo  
pestaña  
estilo

—  
is

isla  
gis  
seis

—  
os

oscuro  
hospital  
ostra

—  
us

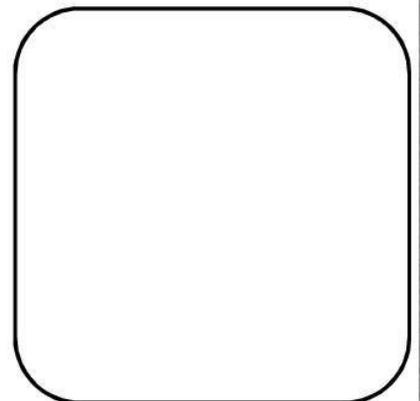
uso  
autobús  
usado

Remarca y realiza la lectura: luego dibuja.

Luis es un astronauta

está en el espacio

estudiando los astros





## LECCION M, S

## LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

**sa**

**so**

**se**

**su**

**si**

- |               |                 |                  |                |                 |
|---------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. <b>es</b>  | 6. <b>más</b>   | 11. <b>suma</b>  | 16. <b>ese</b> | 21. <b>osa</b>  |
| 2. <b>sus</b> | 7. <b>seis</b>  | 12. <b>sumo</b>  | 17. <b>eso</b> | 22. <b>Susi</b> |
| 3. <b>oso</b> | 8. <b>masa</b>  | 13. <b>asea</b>  | 18. <b>asa</b> | 23. <b>usa</b>  |
| 4. <b>mis</b> | 9. <b>mesa</b>  | 14. <b>aso</b>   | 19. <b>así</b> | 24. <b>uso</b>  |
| 5. <b>esa</b> | 10. <b>misa</b> | 15. <b>amasa</b> | 20. <b>mes</b> |                 |

## LECCION S

## LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

**Sa**

**Se**

**Si**

**So**

**Su**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Memo es así    | 9. Susi usa mi mesa    |
| 2. Mimí es esa    | 10. Susi amasa su masa |
| 3. Uso esa mesa   | 11. Ema ama a su osa   |
| 4. Mi oso se asea | 12. Meme usa mi mesa   |
| 5. Ese oso es mío | 13. Susi ama a su mamá |
| 6. Mi masa es esa | 14. Mama amasa esa     |
| 7. Esa es mi mama | masa                   |
| 8. Mi mamá es Ema |                        |

**Oso**





# Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.  
Soso se asoma al sol y  
Susi amasa la masa en la mesa.  
Soso toma la sopa de Susi.  
Susi y Soso salen de paseo a la loma



Completa

El oso Soso ama a la osa \_\_\_\_\_  
Soso se asoma al \_\_\_\_\_  
Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.  
Soso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_





20. Resuelve el crucigrama.



- |         |           |         |           |
|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. oso  | 4. pasta  | 7. isla | 10. suma  |
| 2. mesa | 5. sal    | 8. seis | 11. siete |
| 3. sapo | 6. postal | 9. misa |           |



17. Ordena las palabras y escribe la oración.

estudia Susi sumas. las

---

---

---

sol. mira Samuel el

---

---

Emilia cumple hoy 7 años, **Sara** su mamá, le preparó su comida favorita: **sopa** de **sémola**, pollo asado y un delicioso helado de **Sandía**.



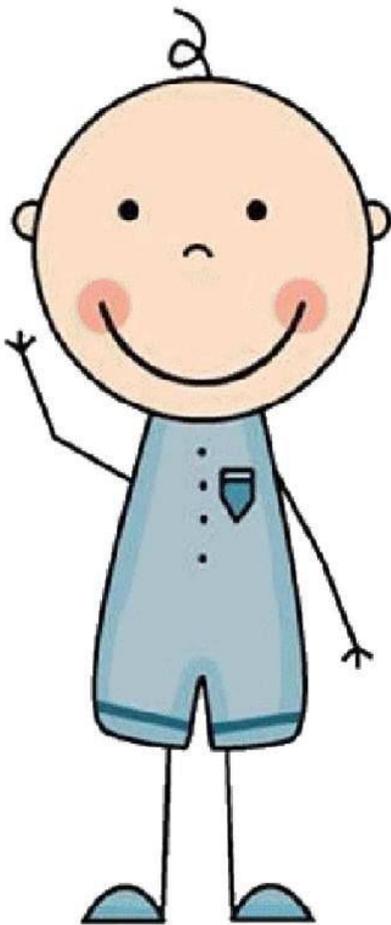
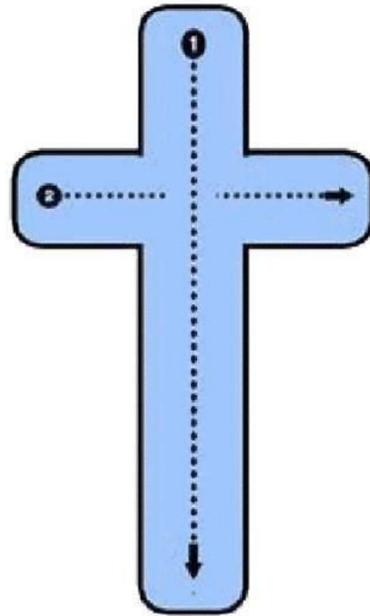
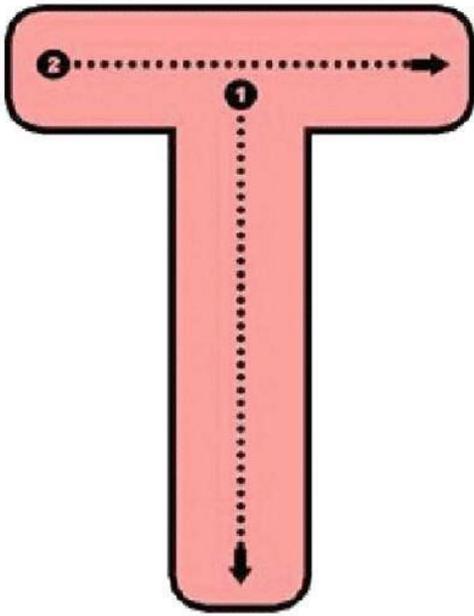
1. Responde oralmente.

¿Cómo se llama la mamá de Emilia?

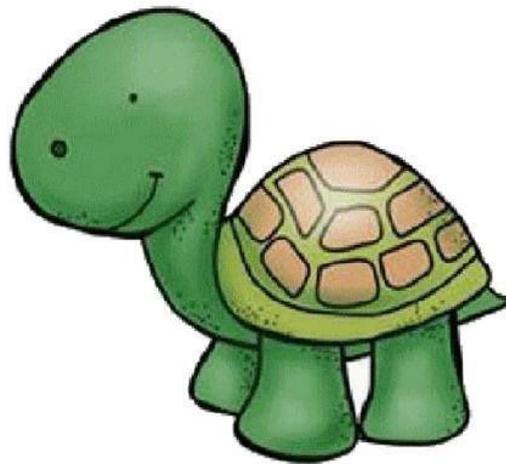
¿Cuál es la comida favorita de Emilia?

¿De qué sabor es el helado que le preparó su mamá?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?



Tito



tortuga

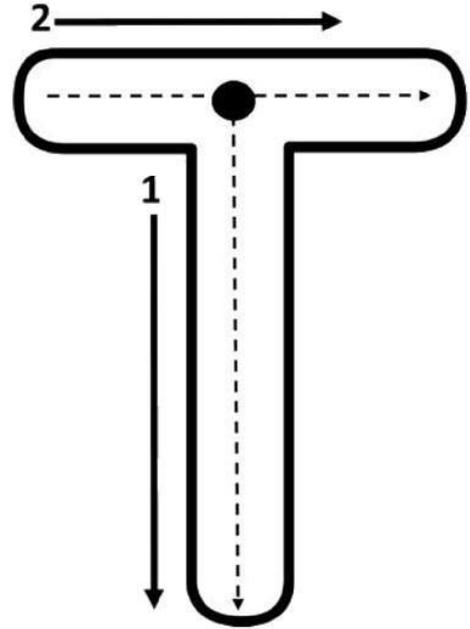
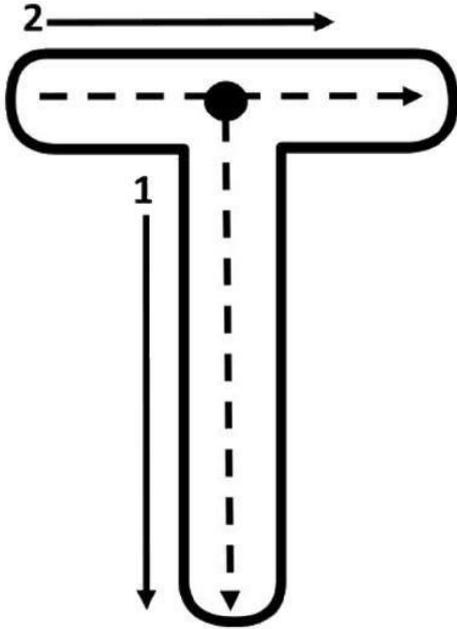


taco

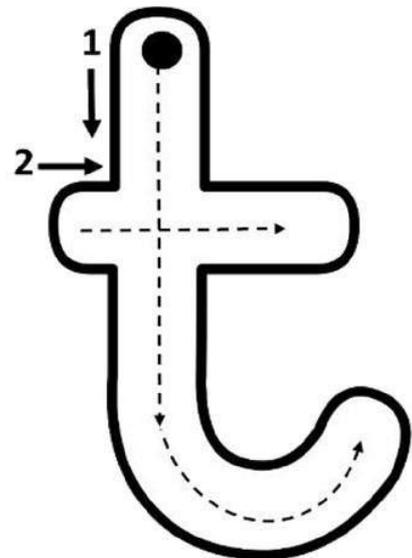
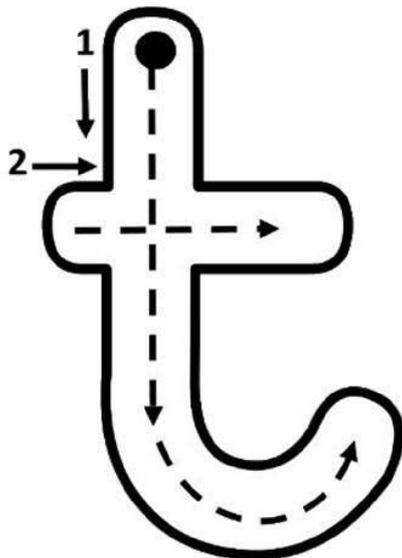


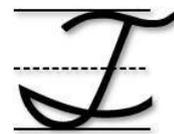
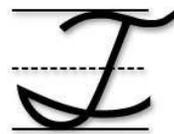
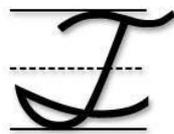
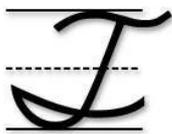
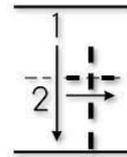
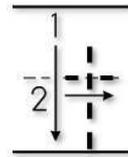
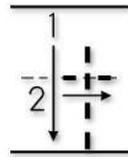
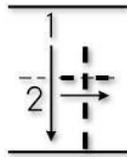
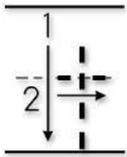
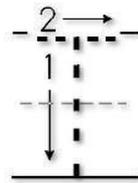
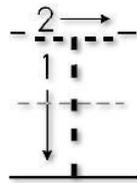
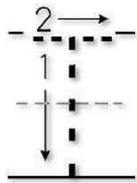
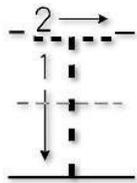
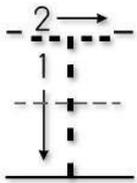
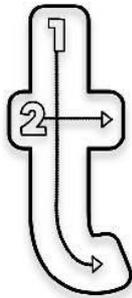
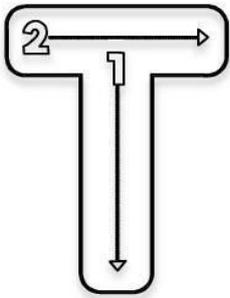
# REPASA Y COLOREA

MAYÚSCULAS



minúsculas







Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

T A	T E	T I	T O	T U
t a	t e	t i	t o	t u



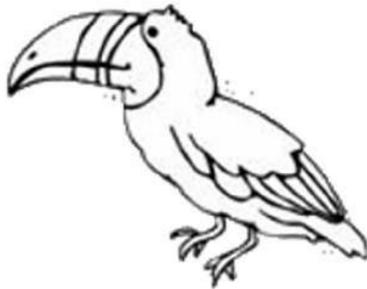
# La letra Tt



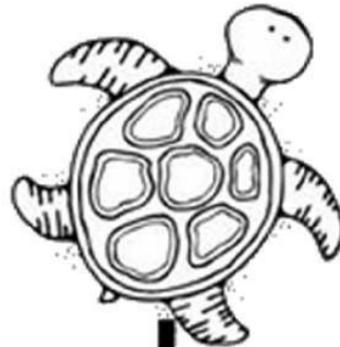
**tigre**



**toro**



**tucán**



**tortuga**



**tambor**



**tren**



Colorea y realiza la lectura.

T t

Tito



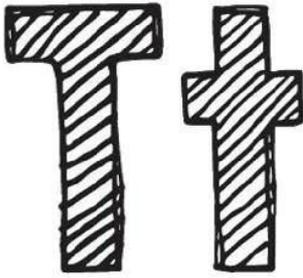
ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás  
Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.  
Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al patio.  
Tomás mete la pelota.





## ¡A buscar las sílabas!

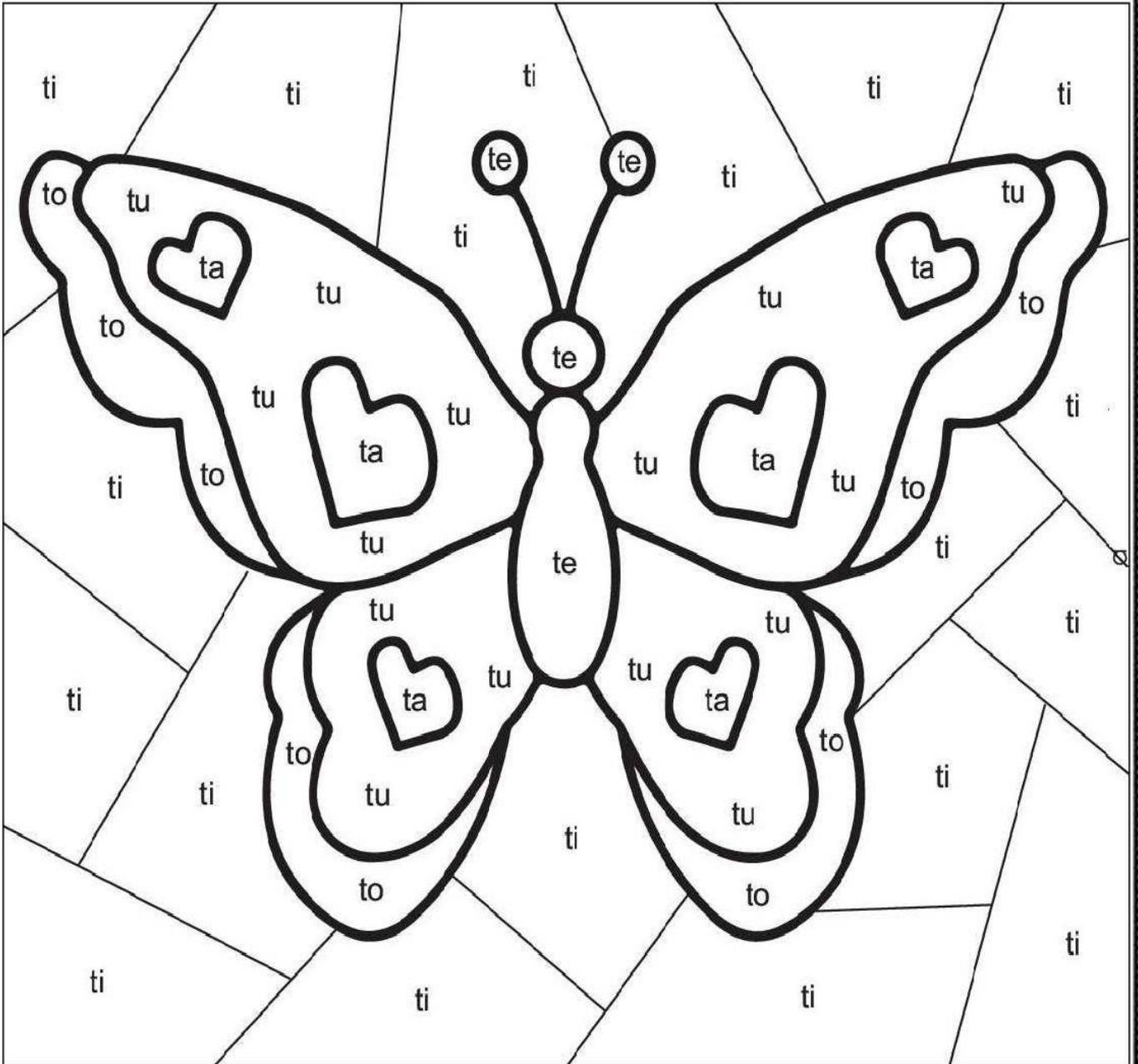
Encuentra los círculos con las sílabas  
y colórealos con diferentes colores.

ta te ti to tu

ta	ha	te	ti	re	su	ta	sa	ti	re	pi	ta	su
ñe	ri	to	pu	ti	ro	sa	to	so	tu	se	te	ra
me	te	ta	ru	sa	te	no	se	ti	ro	sa	ro	te
ro	so	si	ru	te	se	ru	to	ño	ti	ho	tu	sa
re	te	ro	pu	to	ri	si	ro	tu	ta	so	ri	su
tu	sa	te	re	le	ti	ra	sa	tu	to	ri	to	ku
ro	te	lo	sa	to	si	te	si	te	ti	so	ta	ne
tu	so	li	ti	mo	ri	to	ro	si	tu	su	to	se
ra	ta	si	sa	to	so	te	ñu	ra	ti	to	se	ro
pu	to	sa	to	si	ta	po	tu	po	ta	ri	tu	se
nu	ta	mi	to	ke	ti	ta	si	ru	so	te	so	ri
ho	si	ta	ro	tu	ru	pe	te	ta	ti	su	to	ma



Colorea siguiendo el código.



**ROJO** ta

**CAFE** te

**VERDE** ti

**AZUL** to

**AMARILLO** tu



Escribe la sílaba que falta    ta    ti    to    te    tu



\_\_\_na



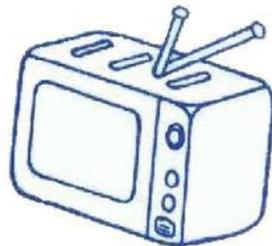
\_\_\_za



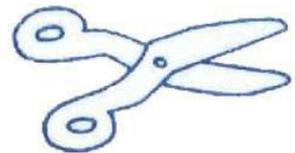
\_\_\_mate



\_\_\_na



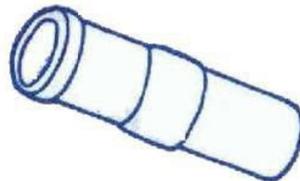
\_\_\_levisión



\_\_\_jeras



ven\_\_\_na



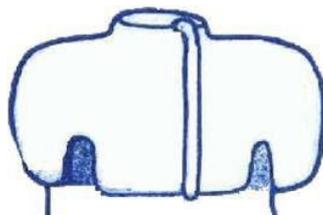
\_\_\_bo



\_\_\_léfono



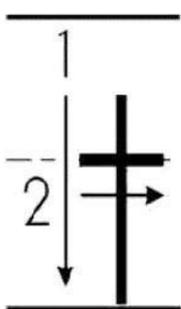
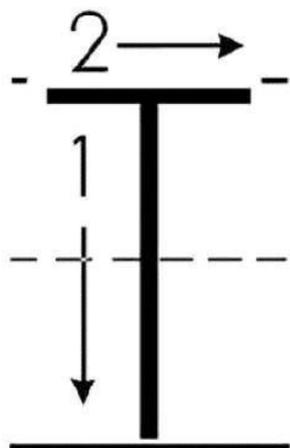
me\_\_\_



\_\_\_naco



mo\_\_\_



**ta te ti to tu**

tío tos tata tito toma tusa  
tema mata metate pato sopa

Mi tío toma sopa y te

tito tose y toma te

El metate es mío

El pato pasea a su patito



Lee las siguientes palabras y remarca con lápiz.

Encierra la letra T - t con color morado.

Toribio

tacos

gotero

Tina

tigre

jitomate

Teresa

teléfono

patito

Tatiana

tuza

estatua

Trinidad

trofeo

paleta

Lee los siguientes enunciados y completa con alguna de las palabras anteriores.

1. El \_\_\_\_\_ es un felino feroz
2. \_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_ de campeón
3. Me gusta comer \_\_\_\_\_
4. La \_\_\_\_\_ de la Diana es bella.
5. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son amigas.

Recorta pega y lee, 5 palabras con T - t.



Remarca las sílabas y realiza la lectura

ta

tapa

taza

taco

te

tetera

tela

té

ti

tina

tipo

Titino

to

toro

topo

total

tu

tulipán

tunas

tubo

at

atmosfera

et

etnia

it

Itzel

ot

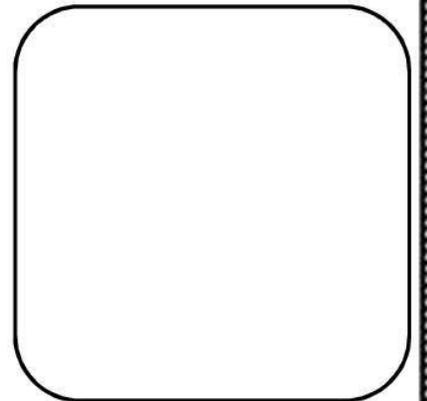
ut

Remarca y realiza la lectura: luego dibuja.

Teresa toma té de

tía para estar

tranquila.





## LECCION M, S, T

## LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

**ta te ti to tu**

- |         |           |            |              |          |
|---------|-----------|------------|--------------|----------|
| 1. fía  | 8. mete   | 15. tomo   | 22. mesita   | 29. mete |
| 2. tos  | 9. osito  | 16. mamita | 23. motita   | 30.      |
| 3. río  | 10. tose  | 17. mata   | 24. semita   |          |
| 4. Tito | 11. moto  | 18. mateo  | 25. Tomás    |          |
| 5. esta | 12. toma  | 19. matute | 26. tomate   |          |
| 6. auto | 13. mate  | 20. motita | 27. Timoteo  |          |
| 7. moto | 14. susto | 21. tamal  | 28. Tomasito |          |

## LECCION T

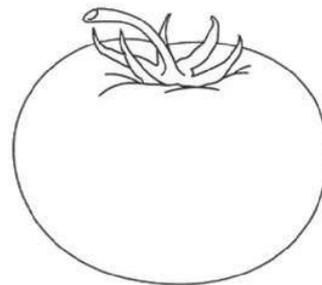
## LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

**Ta Te Ti To Tu**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Mi fía tose      | 9. Ese tomate es mío    |
| 2. Tito tose así    | 10. Mi río usa mi moto  |
| 3. Mi río toma té   | 11. Mateo usa mi moto   |
| 4. Tita se asustó   | 12. Esta mesita es mía  |
| 5. Matute es mi río | 13. Mimi ama a Tomas    |
| 6. Tito ama a Emita | 14. Tomás mete su osito |
| 7. Esa moto es mía  | 15. Mamá usa ese tomate |
| 8. Toma ese tomate  |                         |

**tomate**





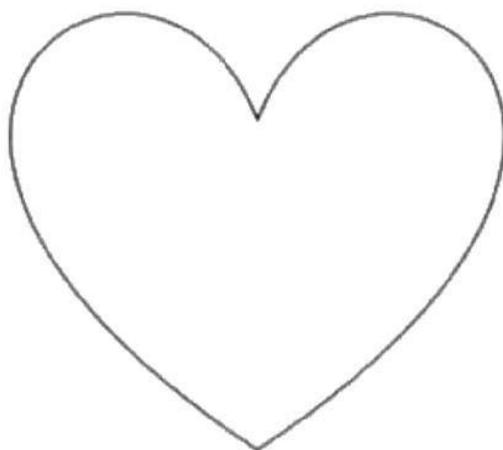
# El tesoro de Teresa



Teresa es un niña que esta todo el tiempo cuidando un tesoro que le regalo su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata.

Tampoco es un montón de dinero, el tesoro es un corazón de color morado, donde teresa guarda todos los recuerdos que le dejo su querida mamá al partir.

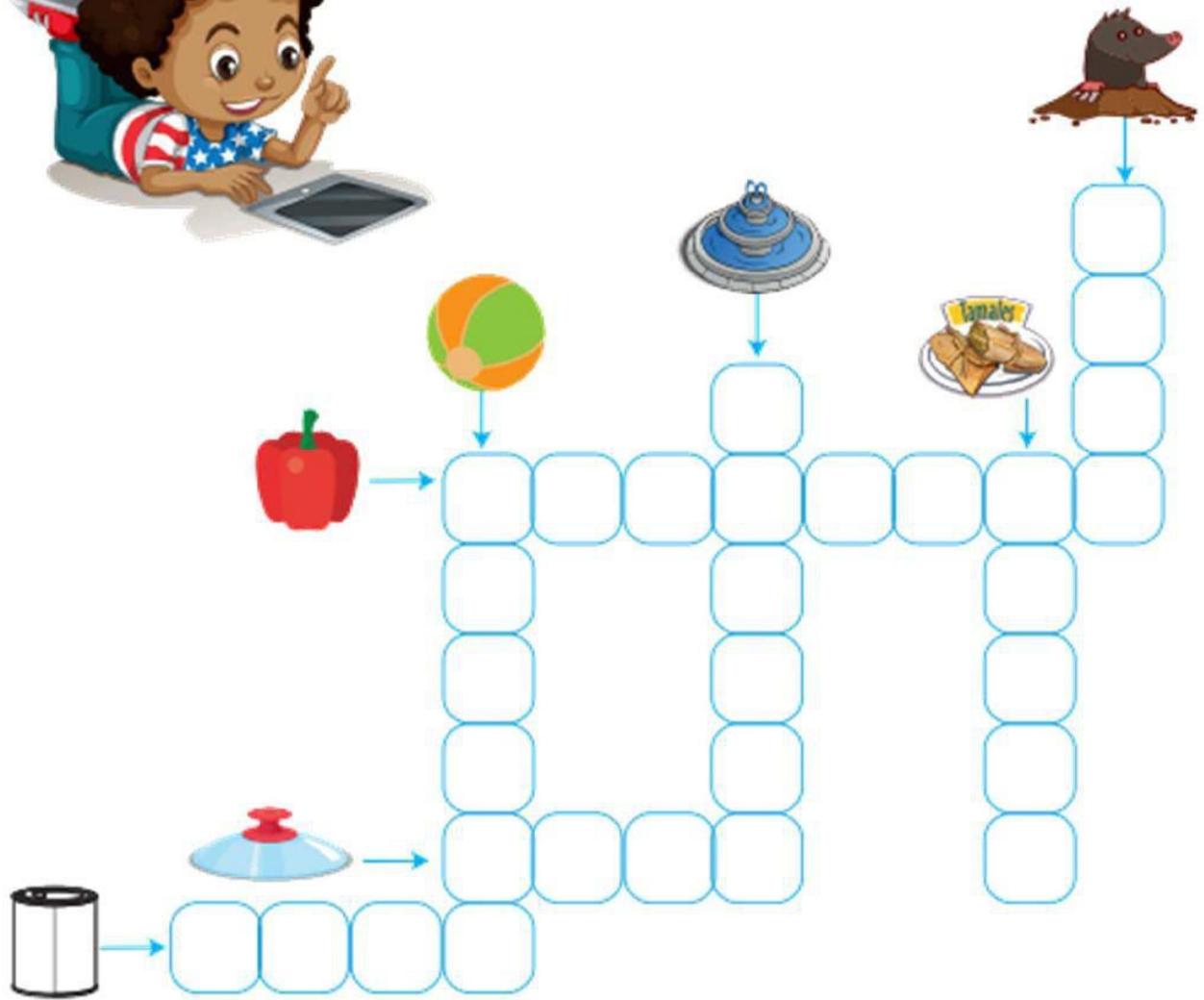
**Pinta el corazón del color que se menciona en la lectura.**







Resuelve el crucigrama.



1. tapa

2. topo

3. tamal

4. pimiento

5. pelota

6. lata

7. pileta



Ordena las palabras y copia.



ta le pa

---

---

---



ma to te

---

---

---



ta ma le

---

---

---

**Tito** llevó el primer día de clases una lonchera con alimentos deliciosos y nutritivos.

Tenía ensalada de **tomates** con **atún** y unas **tostadas**.

De frutas una **toronjas** peladas y para tomar jugo de **tamarindo**.



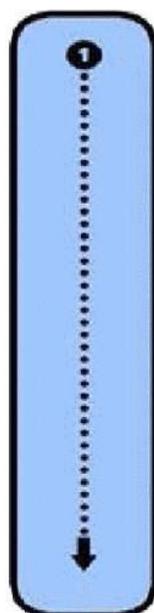
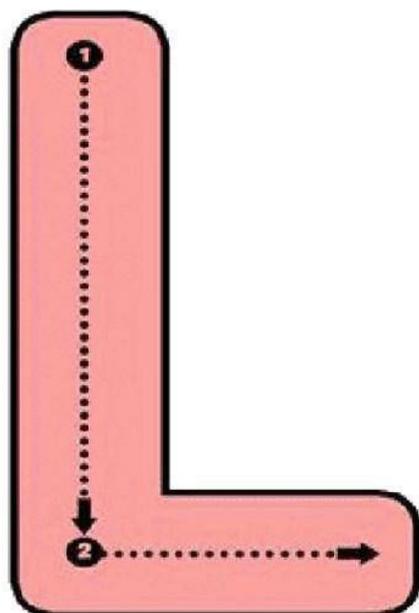
1. Responde

¿Cómo se llama el niño de la lectura?

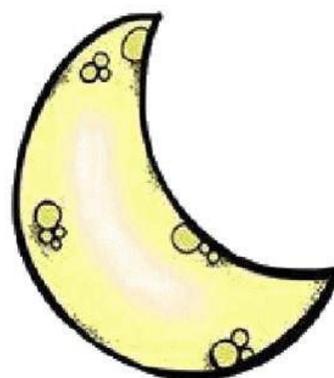
¿Qué trajo en su lonchera?

¿Que letra en común tienen todas las palabras resaltadas en el texto?

¿Qué palabras con la letra t conoces?



Laura



luna

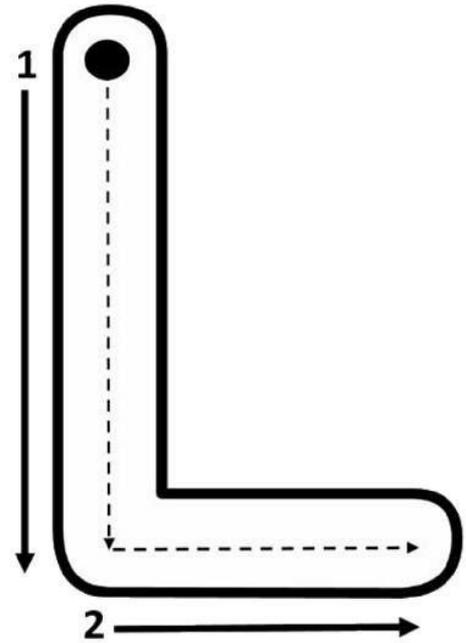
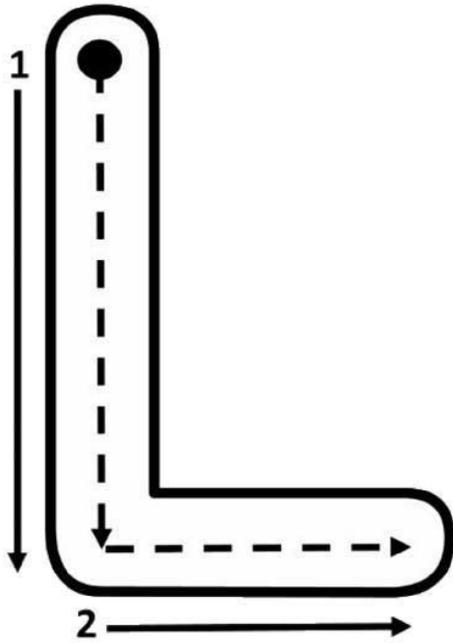


león

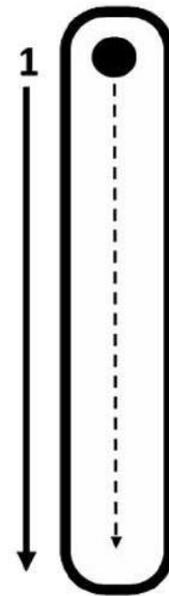


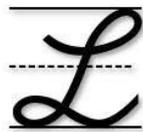
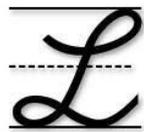
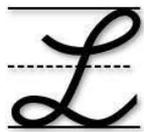
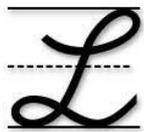
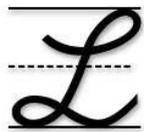
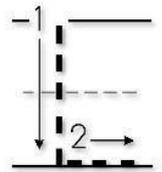
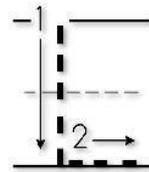
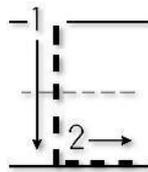
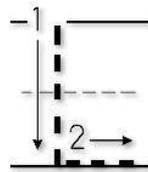
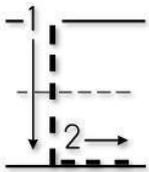
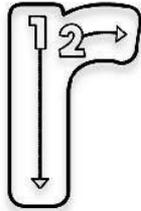
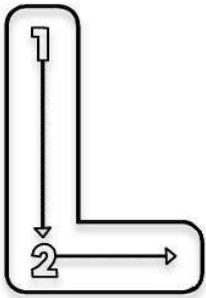
# REPASA Y COLOREA

MAYÚSCULAS



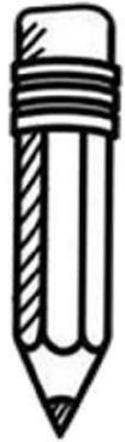
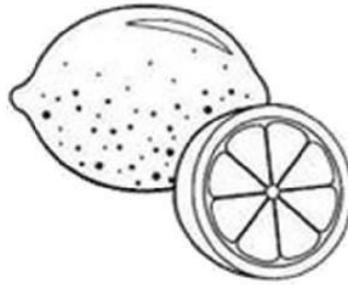
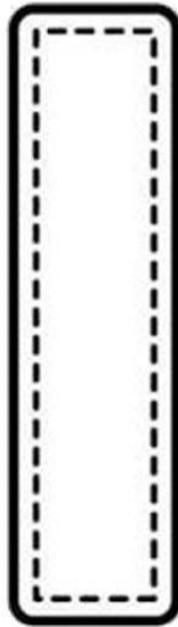
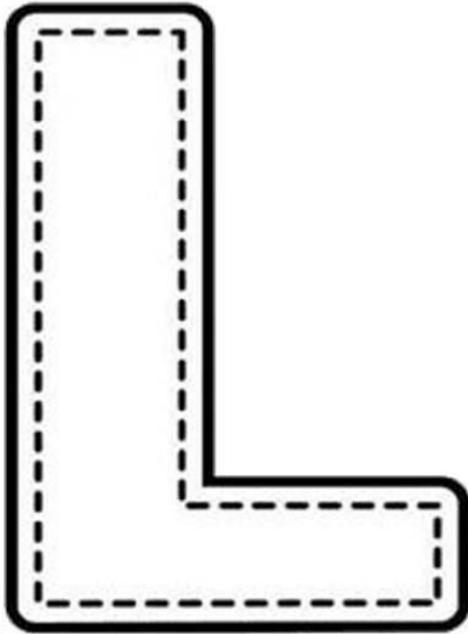
minúsculas







Colorea las letras y los objetos:

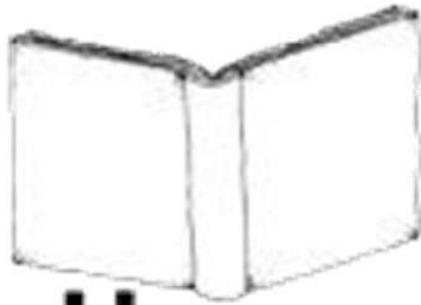


Remarca y copia las sílabas:

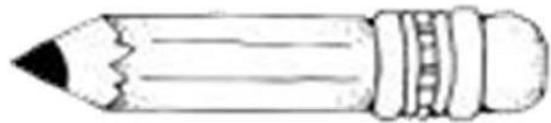
L A	L E	L I	L O	L U
l a	l e	l i	l o	l u



# La letra LI



**libro**



**lápiz**



**león**



**luna**



**loro**



**lámpara**



Colorea y realiza la lectura.

L I



Lupe



la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL

Lola lío limpia lima  
sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.  
Lola limpia la mesa.  
Ema pela la lima.  
Lulú pesa sola la masa.





# ¡A buscar las sílabas!

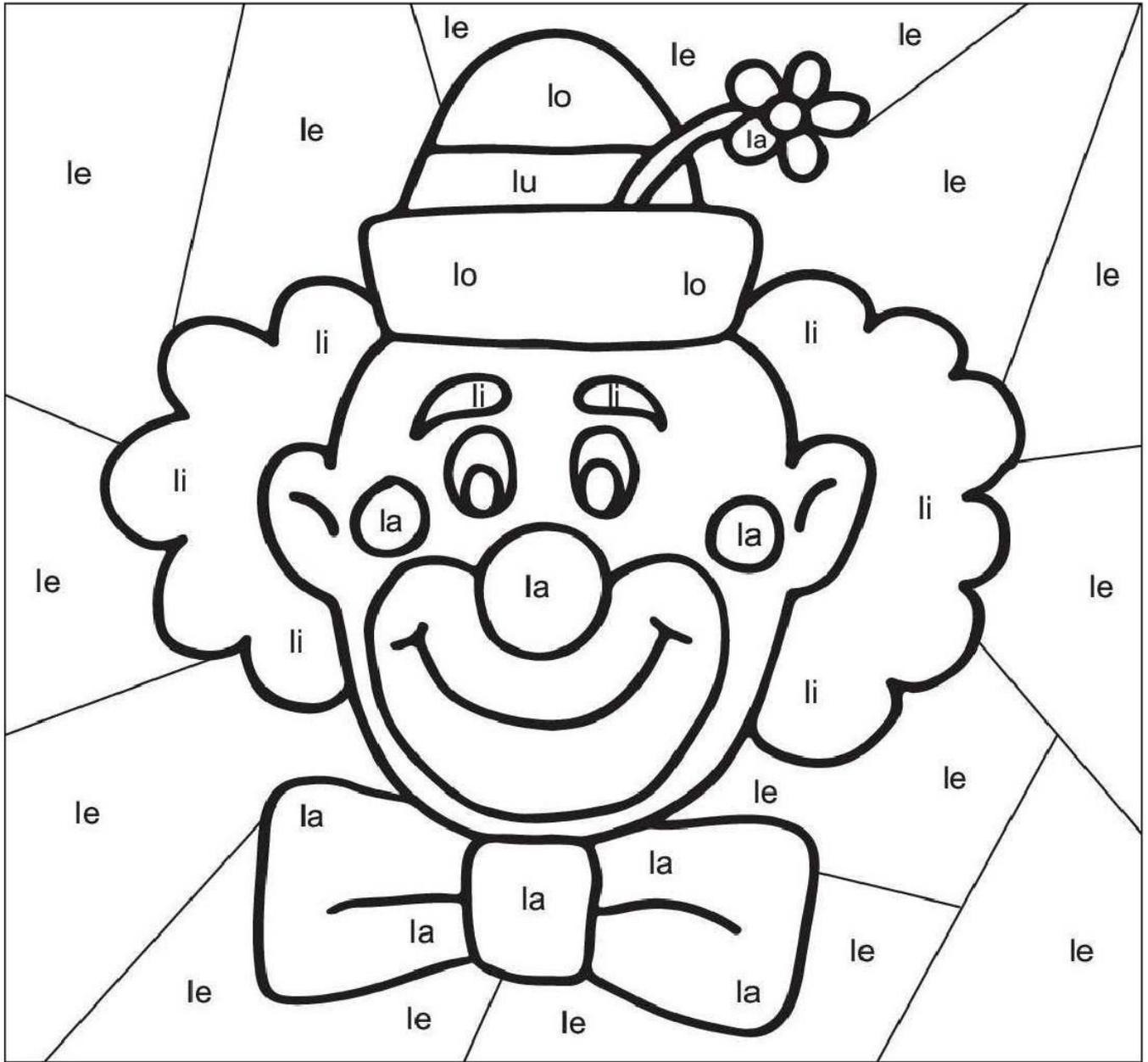
Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

la le li lo lu

la	ha	ke	li	ke	lu	ka	fa	li	le	ji	la	du
ke	li	ko	lu	hi	lo	la	ho	lo	ju	le	le	ga
je	le	fa	lu	la	he	lo	ge	li	ko	la	ko	ce
ho	ko	li	hu	le	ge	lu	lo	ko	li	ho	lu	ha
le	ke	lo	ku	lo	li	ki	lo	lu	ha	jo	li	hu
ku	la	ke	le	le	hi	la	ha	lu	ho	li	jo	ku
lo	ke	lo	la	jo	hu	le	li	ge	li	go	la	ge
lu	lo	li	ki	lo	gi	lo	go	li	ku	lu	lo	ke
ka	la	li	ka	lo	jo	ge	ku	la	ki	lo	le	fo
lu	ko	ha	lo	ki	la	go	lu	jo	ha	li	du	ke
lu	ka	gi	lo	ke	wi	la	hi	lu	jo	le	ko	gi
ho	li	ha	lo	ku	lu	ke	le	ga	li	hu	lo	la



Colorea siguiendo el código.



**ROJO** la

**VERDE** le

**NEGRO** li

**CAFE** lo

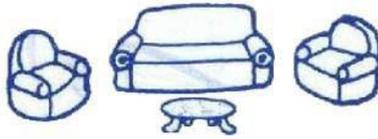
**AMARILLO** lu



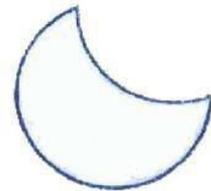
Completa con la le li lo lu.



pe\_\_ta



sa\_\_



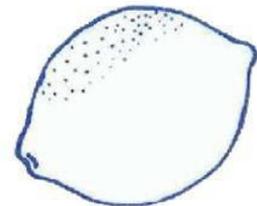
\_\_na



\_\_pa



ato\_\_



\_\_ma



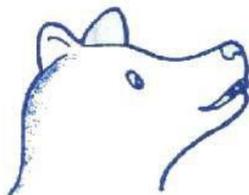
e\_\_te



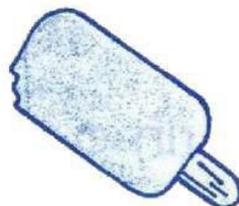
pa\_\_



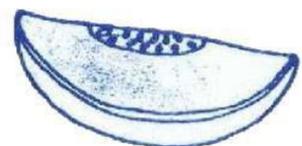
\_\_ón



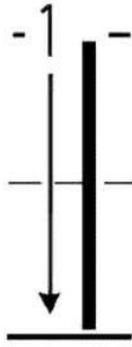
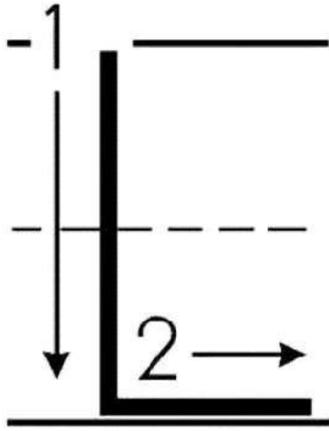
\_\_bo



pa\_\_ta



me\_\_n



la le li lo lu  
al el il ol ul

Lalo Lilia ala Lulú Alma tela sala  
Ultimo asilo mala palo alto

Lalo mete la maleta

El sol sale

Alma y Lalo aman a su tima

Lola lee el libro



Lee las siguientes palabras y remarca con lápiz.

Encierra la letra L - l con color morado.

Luis	libro	muela
Laura	lagartija	salado
Leticia	leche	vela
Lorena	luna	gol
Londres	lodo	soldado

Lee los siguientes enunciados y completa con alguna de las palabras anteriores.

6. La \_\_\_\_\_ brilla entre las estrellas
7. Lola y \_\_\_\_\_ limpian la loza.
8. Lupe es la hija de \_\_\_\_\_
9. En las mañanas tomo \_\_\_\_\_ con pan.
10. \_\_\_\_\_ metió un \_\_\_\_\_ en el partido

Recorta pega y lee, 5 palabras con L - l.



Remarca las sílabas y realiza la lectura

la

lala

Lalo

lata

le

leche

lema

lejos

li

lila

Lilo

Lili

lo

loco

loro

Lola

lu

luna

lupa

Lupe

al

Alma

alga

alto

el

Elsa

gel

piel

il

iluso

fusil

mil

ol

olvido

col

sol

ul

pulsera

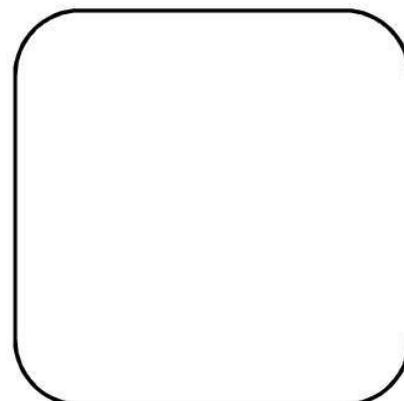
ultimo

dulce

Remarca y realiza la lectura: luego dibuja.

Lola y Lalo leen un

libro de la luna





## LECCION M, S, T, L

## LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

**la le li lo lu**

- |         |           |           |            |            |          |            |
|---------|-----------|-----------|------------|------------|----------|------------|
| 1. ala  | 7. lisa   | 13. mole  | 19. mal    | 25. Elisa  | 31. miel | 37. salto  |
| 2. isla | 8. lima   | 14. alto  | 20. maleta | 26. elote  | 32. sale | 38. Lolita |
| 3. sal  | 9. loma   | 15. suelo | 21. muleta | 27. Lalo   | 33. sala | 39. salto  |
| 4. sol  | 10. listo | 16. suela | 22. muela  | 28. lola   | 34. tela |            |
| 5. lulú | 11. sola  | 17. mala  | 23. asalto | 29. lolita | 35. tele |            |
| 6. tela | 12. sala  | 18. latas | 24. atole  | 30. Luis   | 36. Alma |            |

## LECCION L

## LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

**La Le Li Lo Lu**

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Alma es alta       | 12. Lola asea la sala    |
| 2. Luis sale solo     | 13. La loma es alta      |
| 3. Alma toma atole    | 14. Lalo mete la maleta  |
| 4. Lola es lista      | 15. Lalo usa muletas     |
| 5. El mole está listo | 16. La mamá hace sopa    |
| 6. El sol sale alto   | 17. La maleta esta lista |
| 7. El suelo esta liso | 18. Susi toma seis limas |
| 8. Elisa salta alto   | 19. Tito se salió solito |
| 9. Esta es mi lima    | 20. Lupe limpia la lima  |
| 10. Este es mi elote  |                          |
| 11. La lima es mía    |                          |



**luna**



# La melana del león

El león Simón usa una melena de lana y a Ana le da susto la melena del león Simón.  
Simón tiene un limón y un melón.

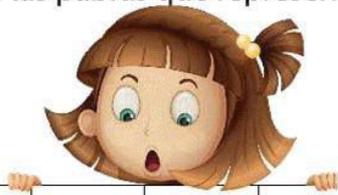


Dibuja el cuento aquí





Busca en la sopa de letras las palabras que representan cada imagen.



LUPA

M	P	B	R	O	Q	S
L	S	L	O	L	A	A
O	M	N	Y	Z	V	U
L	M	U	E	L	A	L
A	B	B	X	U	A	A
I	I	W	C	K	L	A
L	U	P	A	L	A	O

PALA

AULA

ALA

LOLA

MUELA

Completa el crucigrama.

The crossword puzzle grid consists of empty blue squares. Arrows point to the starting squares for the following words:

- Vertical words:**
  - Top: Battery (4 squares)
  - Middle: Shovel (3 squares)
  - Bottom: Sun (3 squares)
- Horizontal words:**
  - Row 2: Yellow jar (3 squares)
  - Row 3: Shovel (3 squares)
  - Row 4: Magnifying glass (3 squares)
  - Row 5: White dove (3 squares)
  - Row 6: Wooden stick (3 squares)

A boy with blonde hair, wearing a red shirt and blue shorts, stands to the right of the grid, holding a book.

Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre las palabras ocultas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Lola** ya sabe leer.  
Ella está muy feliz.

**Lola** lee: lupa, polo, pila  
lata, pala y unas frases como:  
**La lupa de Lili. El polo de Lalo**

**Lola** hace una **lista** de las  
palabras que ya sabe leer



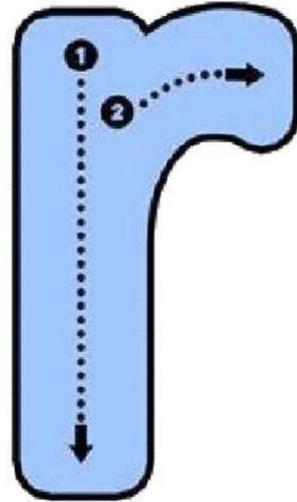
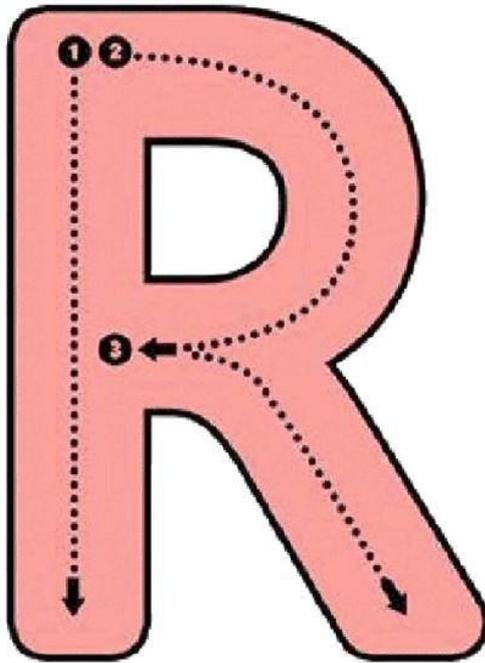
**1.** Responde

¿Cómo se llama la niña?

¿Por qué está feliz?

¿Por qué algunas palabras son más difíciles de leer que otras?

¿Por qué es importante aprender a leer?



Raúl



rosa

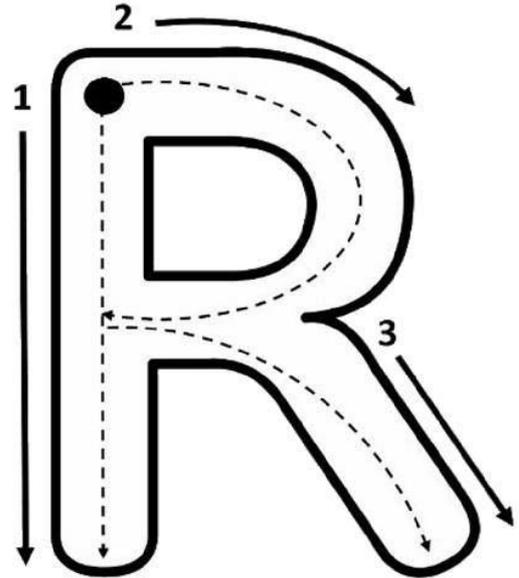
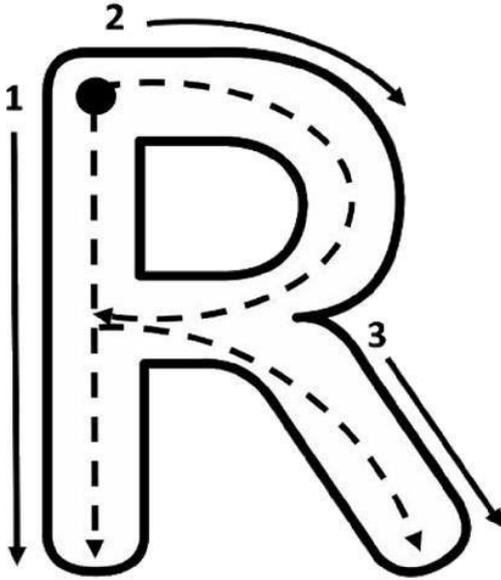


rana

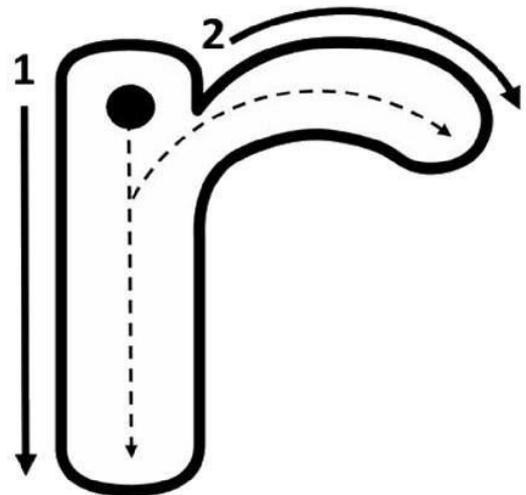
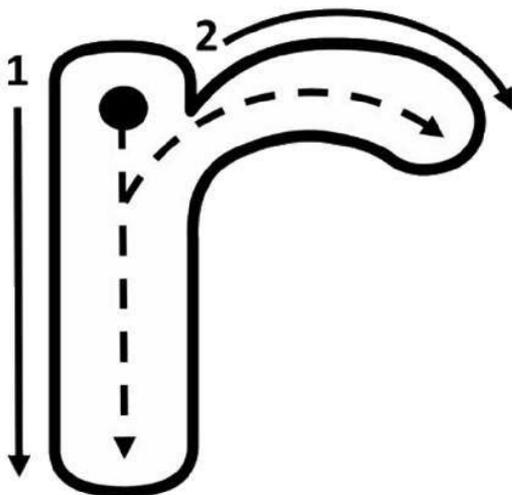


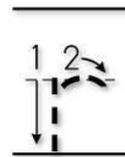
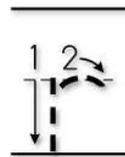
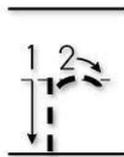
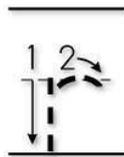
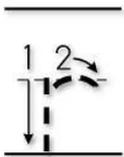
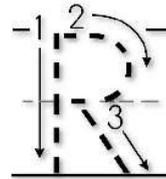
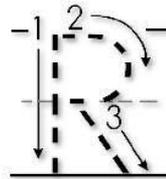
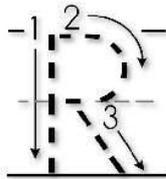
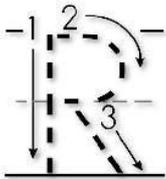
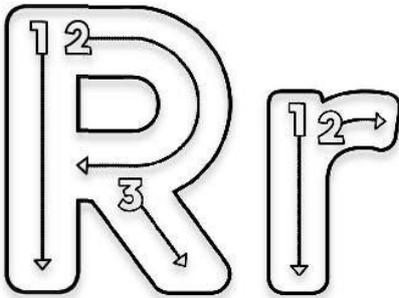
# REPASA Y COLOREA

MAYÚSCULAS



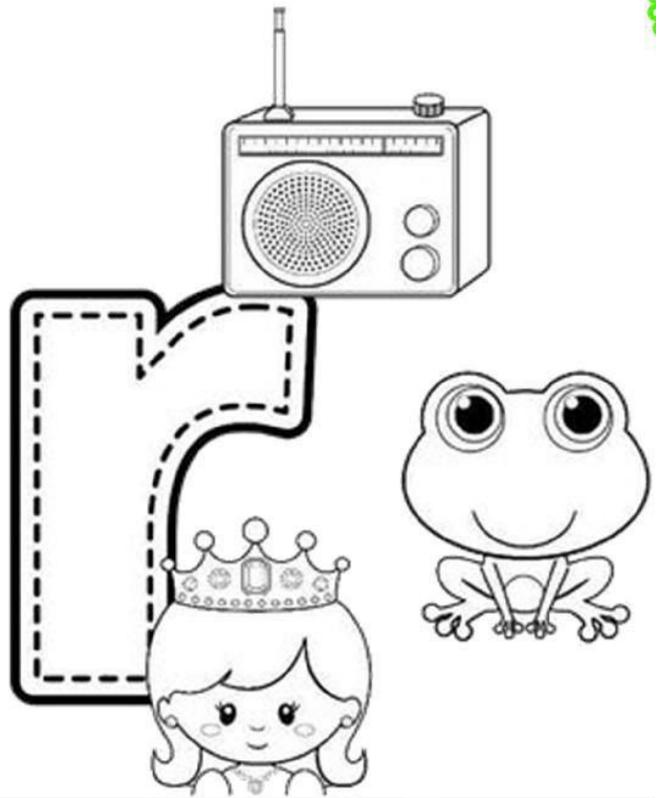
minúsculas







Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

RA	RE	RI	RO	RU
ra	re	ri	ro	ru



# La letra Rr



**ratón**



**rosa**



**reloj**



**regalo**



**reina**



**rana**



Colorea y realiza la lectura.

R r

El rorro



ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio  
torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

El perro rompió el rorro  
de Rosita y Memo lo  
amarró por rompелón.

Rita toma el rorro; está  
roto y tiene tierra.





# Rr

## ¡A buscar las sílabas!

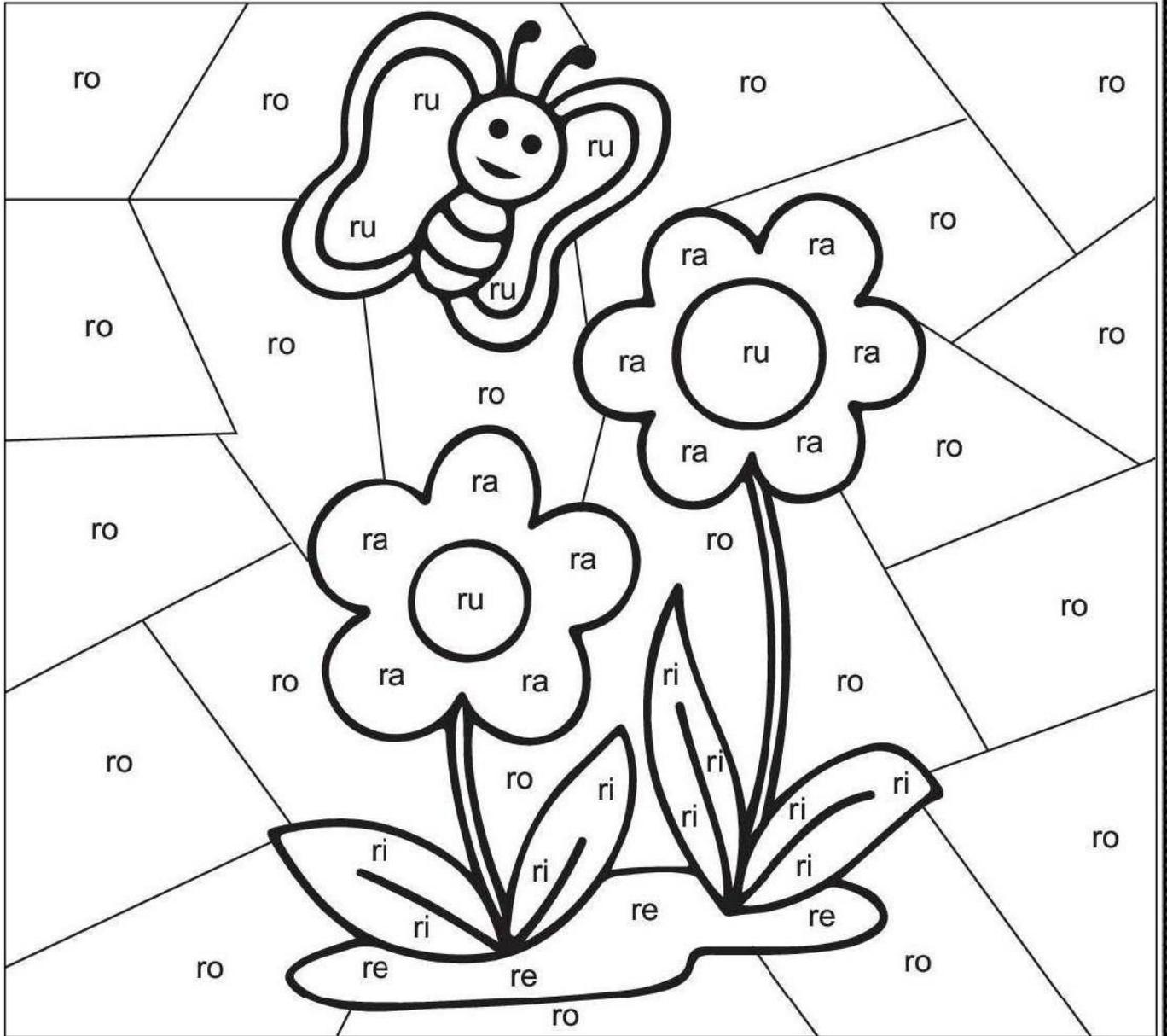
Encuentra los círculos con las sílabas  
y colórealos con diferentes colores.

ra re ri ro ru

pa	ha	re	ñi	re	pu	ra	pa	mi	re	pi	ra	du
ñe	ri	po	pu	ri	ro	na	ro	no	ru	ñe	pe	ra
me	re	fa	ru	na	re	no	re	pi	ro	pa	ro	me
ro	po	li	ru	me	re	ru	po	ño	ri	ho	ru	ha
re	pe	ro	pu	ño	ri	ñi	ro	lu	ra	po	ri	mu
ru	ma	ke	re	le	ñi	ra	pa	ru	po	ri	ro	ku
ro	pe	lo	ra	jo	ru	pe	ri	pe	ri	ño	ra	ne
ru	ño	li	ri	mo	ri	po	ro	pi	ru	ñu	ro	ne
ra	pa	ni	ra	no	ro	re	ñu	ra	ri	no	pe	ro
pu	ro	na	lo	ri	ra	po	ru	po	na	ri	ñu	re
nu	ra	mi	ro	ke	ri	pa	ñi	ru	ro	me	po	ri
ho	ri	ha	ro	nu	ru	pe	re	ga	ri	hu	ro	ma



Colorea siguiendo el código.



**ROJO** ra

**CAFE** re

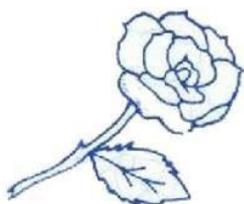
**VERDE** ri

**AZUL** ro

**AMARILLO** ru



Encierra el nombre correcto.



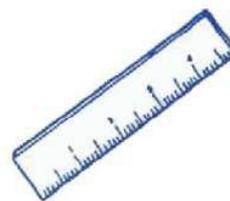
roja  
rosa  
roca



Rusia  
rudo  
rubí



ratón  
rana  
raqueta



reloj  
regla  
remo



ratón  
rana  
raqueta



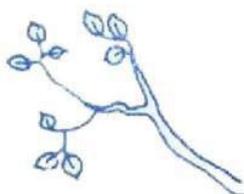
reloj  
regla  
remo



reloj  
regla  
remo



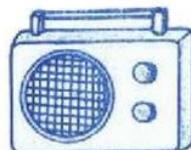
ratón  
rana  
raqueta



rama  
raya  
radio



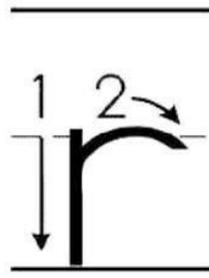
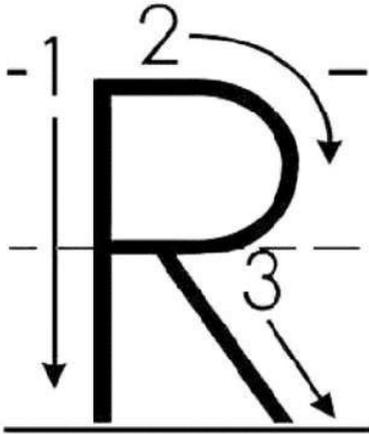
rosa  
roca  
ropa



rana  
radio  
raqueta



Rosita  
Raúl  
Ramiro



**ra re ri ro ru**

Rosa risa ramo remo rata rota  
rama río roto ropa perro

Rosa sale a tomar el sol

La rana es mía

Mi papá mata a la rata

Mi mamá Rosa mete la ropa



Lee las siguientes palabras y remarca con lápiz.

Encierra la letra R - r con color morado.

Rocío

rana

perro

Ricardo

río

carro

Ramón

remo

correr

Remigio

roca

mirada

Rubén

ruedas

cerillo

Lee los siguientes enunciados y completa con alguna de las palabras anteriores.

1. La \_\_\_\_\_ vive en el charco
2. \_\_\_\_\_ rueda sobre el césped
3. El \_\_\_\_\_ está crecido por la lluvia
4. El \_\_\_\_\_ de mi papá tiene 4 \_\_\_\_\_.
5. Mi \_\_\_\_\_ se llama Fido.

Recorta pega y lee, 5 palabras con R - r o rr.



Remarca las sílabas y realiza la lectura

ra

rana

rata

rama

re

reja

reto

remo

ri

risa

río

Rita

ro

rosa

rojo

rosa

ru

rueda

ruta

rudo

ar

arco

arpa

ardor

er

hermosa

hermano

hernia

ir

ir

subir

Irma

or

oscuro

hospital

ostra

ur

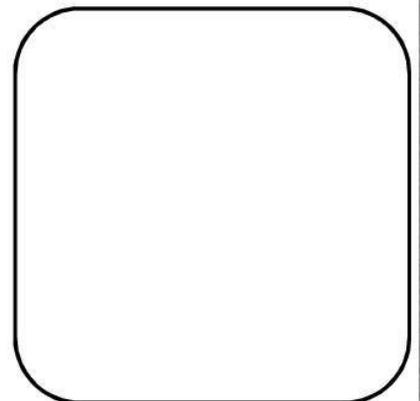
hormiga

Ortega

Ortiz

Remarca y realiza la lectura: luego dibuja.

La rana rosa salta el  
río a saltos rápidos





## LECCION M,S,T,L,R

## LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

(r fuerte) ra re ri ro ru

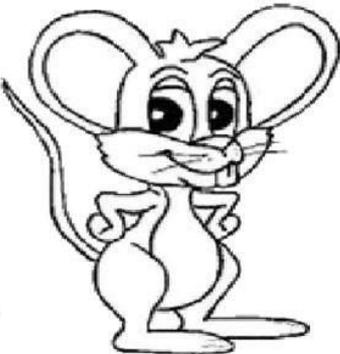
- |           |            |           |            |             |            |
|-----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
| 1. alerta | 8. rama    | 15. Raúl  | 22. risa   | 29. Socorro | 36. Rusia  |
| 2. altar  | 9. Ramiro  | 16. remo  | 23. Rita   | 30. armario | 37. ruta   |
| 3. arma   | 10. ramito | 17. resta | 24. ritmo  | 31. mármol  | 38. sierra |
| 4. Irma   | 11. ramo   | 18. riel  | 25. Roma   | 32. muerte  | 39. suerte |
| 5. mar    | 12. ramón  | 19. rima  | 26. rorro  | 33. roto    | 40. tarro  |
| 6. Mirta  | 13. rata   | 20. rio   | 27. rosa   | 34. rueda   | 41. tierra |
| 7. perro  | 14. ratero | 21. ser   | 28. Rosita | 35. ruleta  | 42. torre  |

## LECCION R

## LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

Ra Re Ri Ro Ru

- |                              |   |                             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Rita se rie               |  | 12. Esta torta es mía       |
| 2. Mira ese torero           |   | 13. La ruleta de René       |
| 3. La torre es alta          |   | 14. Sara tiro su ramita     |
| 4. El tarro está roto        |   | 15. Tomás salió a Rusia     |
| 5. Rita usa la sierra        |   | 16. Raúl amarra el remo     |
| 6. Mi arete está roto        |   | 17. Rosita toma la ruleta   |
| 7. Ramiro esta alerta        |   | 18. Rosita tiene un ramo    |
| 8. Ema salta la torre        |   | 19. Teresa arma la torre    |
| 9. El armario esta alto      |   | 20. El radio es de Renato   |
| 10. El remo es de Raúl       |   | 21. Memo arrima la mesa     |
| 11. Elisa salta los rieles   |   | 22. Esta es la ruta a Rusia |
| 23. La torta está en la mesa |   |                             |

rata



# La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca  
para ir al río a nadar.

La rana Romina deja su ropa  
en una rama que está al lado  
de la roca y se pone una rueda  
en su estómago para no ahogarse.  
La ranita no se cansa de tanto nadar.  
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

## Lee y contesta correctamente

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

-----

2. ¿Dónde deja su ropa?

-----

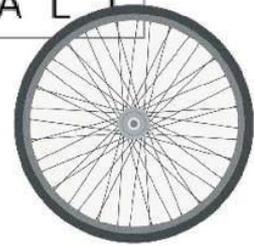
3. ¿Qué se pone en el estomago?

-----





Busca en la sopa de letras el nombre de cada imagen.



R	E	D	R	A	T	O	N	V	N	E	R	Q	I
Q	O	Q	T	R	I	S	A	E	F	P	A	C	I
M	J	L	Q	X	R	O	S	A	I	L	B	I	F
J	I	R	P	P	N	N	O	O	Q	O	D	A	R
N	M	R	E	B	Y	K	O	G	P	O	A	X	U
I	I	U	H	G	O	C	M	W	O	L	I	S	X
Z	E	N	V	R	L	V	A	Z	J	Z	A	D	L
S	E	M	A	F	O	R	O	G	J	E	Y	G	D
I	R	O	P	A	B	R	E	M	O	K	N	U	T
H	D	Y	M	E	L	J	H	E	G	Z	U	F	K
D	B	U	S	J	W	F	I	Z	E	V	W	M	E
R	U	E	D	A	E	H	U	Y	I	N	O	G	I
R	A	D	I	O	A	U	W	Y	C	I	O	A	I
R	E	M	E	D	I	O	B	E	M	R	A	L	I



Clasifica las palabras según su sonido r fuerte o r débil ubicándolas en el cuadro.

dinosaurio mar ropa rosa remo  
semáforo risa pared madera arete

Sonido débil de la r	Sonido fuerte de la r

**Ramiro** y **Rita** ya saben escribir muy bien.

**Ramiro** escribe: **rosa**, **rama** y **ronda**.

**Rita** escribe una **rima** para su tía **Renata** que perdió su **remo** navegando en el **río** de la gran **ruta**.



**1.** Responde

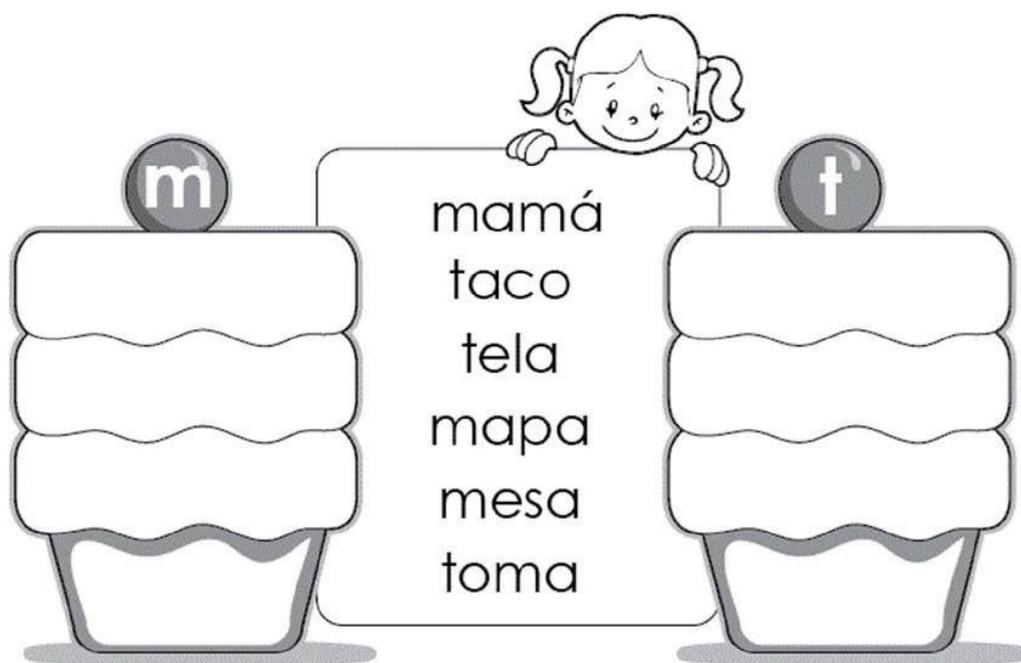
¿Cómo se llaman los niños?

¿Qué palabras escribió Ramiro?

¿Qué escribía Rita?

¿Para quién lo hacía?

¿Por qué es importante escribir? ¿Te gusta hacerlo?



- Copia las palabras en el panqué correcto.
- Escribe en la base de cada panqué otra palabra que empiece con la misma letra.

## 1. Mi pez

Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

### **Contesta:**

¿Quién es muy bonito?

---

¿Cómo nada mi pez?

---

¿Cuándo le echo de comer?

---



¿Sabes el nombre de estos dibujos? Dílos en voz alta y después pon una x en la letra con la que inicia el nombre de cada uno.

